



联合国教育、
科学及文化组织

2014–2017年

37 C/5

批准的计划
与预算





联合国教育、
科学及文化组织

2014–2017年

37 C/5

批准的计划
与预算

联合国教育、科学及文化组织于2014 年出版
巴黎丰特努瓦广场7号（75352 Paris 07 SP）

教科文组织车间排版和印刷

封面图片: © Shutterstock/Hun Thomas

© 教科文组织，2014 年

印于法国

37 C/5 批准本 – 《计划与预算》

目 录

	段落	页码
总干事序言		i
2014-2015年拨款决议		vii
各部门/各单位正常计划和预算外活动总表		xi
第1部分 – 批准的计划和预算		
第 I 篇 总政策和领导机构		3
I.A 理事机构	00101-00106	7
I.B 领导机构	00201-00604	9
第 1 章 总干事室	00201	9
第 2 章 总干事办公室	00301	9
第 3 章 内部监督	00401-00405	9
第 4 章 国际准则及法律事务	00501-00503	11
第 5 章 伦理办公室	00601-00604	12
I.C 参与联合国系统联合机构活动 (JUNM)	00701	13
第 II 篇 计划和与计划有关的业务		15
II.A 计划	01000-07006	15
重大计划 I 教育	01000-01603	17
重大计划 II 自然科学	02000-02208	73
重大计划 III 社会科学及人文科学	03000-03034	117
重大计划 IV 文化	04000-04032	145
重大计划 V 传播与信息	05000-05021	171
教科文组织统计研究所 (UIS)	06000-06029	199
总部外办事处管理	07000-07006	211
总部外网络改革补充资金		215
II.B 与计划有关的业务	08100-08618	217
第 1 章 协调和监督惠及非洲的行动	08101-08115	220
第 2 章 协调和监督实施性别平等的行动	08201-08223	224
第 3 章 教科文组织应对冲突后和灾后形势	08301-08306	232
第 4 章 战略规划、计划监督及预算编制	08401-08406	234
第 5 章 整个组织的知识管理	08501-08503	240
第 6 章 对外关系与公众宣传	08601-08618	241

	段落	页码
II.C 参与计划和奖学金计划	09000-09201	249
第 1 章 参与计划	09101-09103	257
第 2 章 奖学金计划	09201	257
第 III 篇 机构内部服务		259
III.A 人力资源管理	10000-10002	262
III.B 财务管理	11000-11005	266
III.C 支助服务管理	12000-12019	269
第 IV 篇 总部楼房翻新及国际教育局楼房的贷款偿还		273
第 V 篇 预计费用增长		275
第 2 部分 — 附件		277
附件I 各工作重点的正常预算和预算外资金总表		279
附件II 按职级分列的2014-2015年正常计划常设职位总表		282
附件III 按地区列出的非集中化情况总表		284
附件IV 37 C/5评估计划（2014-2017年）		291
附件V 主要开支项目正常预算总表		292
附件VI 按受益地区列出的预算外业务项目总表		293
附件VII 自筹资金（预算外）总表		296

2014-2015年教科文组织秘书处组织结构图

总干事序言

教

教科文组织在加强持久和平与可持续发展的基础方面可发挥独一无二的作用。在全世界各个社会面临日益加大的变革压力、国际社会面临新挑战的时代，推进教育、科学、文化、传播和信息领域的合作具有重大的战略意义。

本37 C/5号文件是按照2011年的大会决定，在新的八年期中期战略（2014--2021年）和四年期计划与预算（2014--2017年）的背景下编写的。因此新的中期战略（37 C/4）和计划与预算文件（37 C/5）为会员国确定本组织的共同战略愿景及其对新的2015年后发展议程的贡献提供了一个契机。这是我们加强教科文组织的作用、增强其影响力和执行力的机会，也为我们指引了新的教科文组织的新航向。

本文件以教科文组织的人文主义使命和对五项重大计划的长期承诺为依托。新道路是共同确定的，事先进行了广泛的磋商筹备，执行局制定了方针和原则，最后由大会通过了反映所有会员国的共同关切问题的37 C/5。

由于欠缴巨额分摊会费，整个36 C/5双年度的实施一直处于捉襟见肘、举步维艰的财务状况，有鉴于此，执行局要求我为37 C/5提出一项实施计划，其中应根据必然会对计划执行产生负面影响的2014--2015年预计现金流确定本组织的支出重点。该实施计划是在5.07亿美元的预计现金流和执行局经过史无前例的集体磋商后确定的计划重点基础上制定的，也已获得大会批准并载于批准的37 C/5的增补件中。

教科文组织的改革需要，包括教科文组织外部独立评估的后续行动，已充分体现于本37 C/5号文件中。采纳的四个商定的主要改革方向是：

- 更加突出教科文组织的工作重点；
- 使教科文组织更贴近实地；
- 加强教科文组织对联合国系统活动的参与；
- 发展并加强教科文组织的伙伴关系。

37 C/5号文件是经过对当前所有计划、实施方式和成果评估的彻底审查之后编制的。为此利用了现有的审计和评估结果、理事机构以前的相关决定以及其他证据，以确定现有计划是否仍然实用和必要，以及是否应纳入新的计划与预算中。

还对现有的政府间计划和国际计划进行了评估，以审查是否与秘书处正在进行的计划活动相重叠，过去为这些机构的活动提供的资金是否与其预期成果相称，以及用于运作政府间计划和国际计划的行政管理费用未来能否得到控制。

在当前的紧要关头，本组织必须努力扩大影响和加强实施。决不能削弱教科文组织的能力和优势。37 C/5坚持教科文组织的目标，并打造一个更加坚韧、更加灵活、也更适应其宗旨的组织结构。

37 C/5号文件的拟定以下列七大目标为指导：

1. 确保教科文组织在全球、地区和国家各级的作用和职能更具差异化和侧重点；
2. 在加快实现国际商定的发展目标包括在2015年之前实现千年发展目标（MDG）以及在制定2015年后要实现的重要国际目标方面，阐明教科文组织的比较优势和贡献。千年发展目标以及其后的一系列国际商定的目标必须能够带来具体、可衡量和有时限的结果，同时我们也要认可那些“软性的”、难以衡量、但是对和平与可持续发展却是至关重要的目标；
3. 强调教科文组织在联合国系统改革方面的比较优势。联合国系统的协作和一体行动正在日益加强，尤其是在国家一级。教科文组织致力于通过相关的机构间机制，包括在行政首长协调会及其附属机构以及联合国国家工作队担任领导职务，为联合国在国家、地区和全球各级的成功合作创造条件。在专题方面，教科文组织仍然充分致力于教育领域的全民教育（EFA），同时也在一些有助于勾勒出2015年后全球发展议程的轮廓和内容的联合国全系统倡议中发挥牵头和/或协调作用，如联合国秘书长的新倡议--教育第一全球倡议（GEFI）和科学咨询委员会；
4. 结合评估结果，在两个总体优先事项（非洲总体优先事项和性别平等总体优先事项）中纳入具体战略，包括明确的主题性重点和可实现的预期结果和成果，以确保有效性和切实影响；这些战略载于37 C/4和37 C/5的单独的补充性战略文件之中；
5. 将针对青年（青年业务战略载于一份单独文件）、最不发达国家（LDC）、小岛屿发展中国家（SIDS）和最边缘化社会群体的具体干预行动纳入主流工作；
6. 利用信息通信技术（ICT）以及互联网等手段，为建设知识社会做出贡献；
7. 采用注重发展、和平和人权的方式，提供协调一致的战略方向；

跨学科行动是37 C/5号文件确定的许多活动的指导原则。

教科文组织正在计划和结构方面逐步推进和深化本组织的改革，打造一个更敏锐和更高效的教科文组织。改革还将使教科文组织更加贴近实地，以便在国家和地区层面更好地实施计划。

与教科文组织以往的做法一样，37 C/5号文件的编制采用注重结果的管理原则。现在，37 C/5首次转向针对所有重大计划各工作重点下的预期结果采用注重结果的预算编制原则。

而且，为了提高本组织的成本效益，37 C/5号文件整合了所有当前开展的行动。秘书处各单位将继续努力减少行政费用，同时确保在各级提供有效和高效的服务，进一步加强以总部外为重点的各项活动，并精简行政管理。

遵照大会第36 C/112号决议，我已建议从实施37 C/5开始，执行四年期的日落条款，以便与计划部分的新周期相一致。该建议已获各理事机构的赞同。

在实施37 C/5的整个过程中，我们必须始终立足于重点工作。我们必须加强在所有主管领域的工作，我们的指导思想是看是否有必要集中力量。我们的重点将更突出，相关性将更强，创新将更多。无论我们选择什么战略优先事项或专题重点领域，它们都将涉及教科文组织所有5个主要职能领域。

虽然计划是为2014--2017年四年期确定的，但2014--2015双年度各项计划的预算拨款是按照大会关于维持预算拨款的两年期周期的决议，根据6.53亿美元的名义零增长预算限额分配的，为此，本组织需要消化约5000万美元通常由实际零增长方案解决的费用增长和其它法定增长。

需要指出，与36 C/5批准本相比，行政管理（第III篇“机构内部服务”）的预算在预算总额中的比重下降了，即从大约18%下降到16%，或者说从36 C/5批准本的1.2亿美元下降到本37 C/5的1.05亿美元。在我们探寻前行的道路时，教科文组织的人文主义使命必须始终是我们的指针。

全世界正在经历的变革要求我们重新对本组织的指导原则作出承诺。持久和平与可持续发展比以往任何时候都更需要国际合作，其基础不能仅仅建立在政治和经济安排之上，而必须建筑在人之思想里。从地球资源和物质资产方面看，我们生活在一个受到诸多限制的新时代。为此，我们必须更多地发挥创新的作用，这是最强大的单一可再生能源。教科文组织必须加强其发挥人类全部聪明才智的工作，将其作为变革时代复原力的来源以及创造力和发展的源泉。在此背景下，今天比以往任何时候都更加迫切需要教育、科学、文化、传播和信息领域的合作。

每一位男女公民都是我们最终的受益者和利益攸关方，必须将他们的人权和尊严作为我们的出发点和成功的尺度。当今时代呼唤一种新的人文主义，将人的发展与保护地球相结合，并为所有人获得教育、科学、文化、传播和信息的惠益提供平等的机会。这种新的人文主义必须进一步强化对平等与尊重、宽容与相互理解（尤其是不同文化的人民之间）的追求，必须寻求在对社会公正和多样性的深切关注的指引下构建更加包容的社会。

我承诺全方位改进我们的工作，在人权、尊严和公正的基础上为持久和平与可持续发展奠定基础。

我们必须坚持改革，以打造一个更敏锐、更有效、更具执行力的组织。



伊琳娜·博科娃
巴黎，2014年1月

2014-2015年拨款决议

大会，

审议了总干事提交的《2014--2017年计划与预算草案》（37 C/5、37 C/5 Add.、37 C/5 Add.2 Rev.、37 C/5 Corr.8、37 C/6、37 C/6 Add. & Corr.、37 C/76等文件及大会各委员会的报告），

决定：

1	第I-V篇的拨款均按0.869欧元等于1美元的不变汇率计算。依照第190EX/19号决定的要求，将对这一汇率进行修订，以体现37C/5获得批准前的汇率。	
2	给重大计划I的拨款包括给下列教科文组织教育机构的财务拨款：	
	教科文组织国际教育局 (IBE)	5 000 000
	教科文组织国际教育规划研究所 (IIEP)	5 300 000
	教科文组织终身学习研究所 (UIL)	2 000 000
	教科文组织教育信息技术研究所 (IITE)	1 000 000
	教科文组织非洲国际能力培养研究所 (IICBA)	2 500 000
	教科文组织拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所 (IESALC)	2 200 000
	圣雄甘地和平与可持续发展教育研究所 (MGIEP)	500 000
	教科文组织教育机构，共计	18 500 000
3	给重大计划II的拨款包括给教科文组织下列科学机构的财务拨款：	
	教科文组织-国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所 (UNESCO-IHE)	-
	国际理论物理中心 (ICTP)	1 015 000
	教科文组织科学机构，共计	1 015 000
4	给重大计划II的拨款包括给教科文组织 政府间海洋学委员会 (IOC) 的预算拨款：	12 026 200
5	给重大计划IV的拨款包括给教科文组织世界遗产中心 (WHC) 的预算拨款：	18 056 600

2014-2015年拨款决议

6.53 亿美元

大会第三十七届会议决定：

A. 正常计划

(a) 2014-2015年财务期拨款6.53亿美元¹，其用途如下：

拨款项目	\$
第I篇 - 总政策和领导机构	
A. 理事机构 (包括大会和执行局)	10 834 000
B. 领导机构 (包括总干事室、总干事办公室、内部监督办公室、国际准则及法律事务办公室、伦理办公室)	21 164 000
C. 参与联合国系统联合机构活动	13 759 000
第I篇，共计	45 757 000
第II篇 - 计划和与计划有关的业务	
A. 计划 重大计划I — 教育 ⁽²⁾ 重大计划II — 自然科学 ⁽³⁾⁽⁴⁾ 重大计划III — 社会科学及人文科学 重大计划IV — 文化 ⁽⁵⁾ 重大计划V — 传播和信息 教科文组织统计研究所 总部外办事处管理 (包括非集中化计划的总部外管理和总部外办事处运作费) 总部外网络改革补充资金	117 964 600 62 404 100 33 197 000 54 121 700 32 714 600 9 200 000 89 953 000 5 000 000
第II篇A，小计	404 555 000
B. 与计划有关的业务 1. 协调和监督惠及非洲的行动 2. 协调和监督实施性别平等的行动 3. 教科文组织应对冲突后和灾后形势 4. 战略规划、计划监督及预算编制 5. 整个组织的知识管理 6. 对外关系与公众宣传	8 339 000 2 217 000 1 914 000 7 916 000 5 048 000 24 579 000
第II篇B，小计	50 013 000
C. 参与计划和奖学金	18 805 000
第II篇，共计	473 373 000
第III篇 - 机构内部服务	
A. 人力资源管理 1. 人力资源管理 2. 整个组织的工作人员培训与发展 3. 非全额参保人员的医疗保险基金 (MBF) 纳款和行政管理费	19 023 000 1 000 000 12 000 000
第III篇A，小计	32 023 000
B. 财务管理 1. 财务管理 2. 整个组织的保险费	14 477 000 378 000
第III篇B，小计	14 855 000
C. 支助服务管理 1. 支助服务与采购的管理和协调 2. 信息系统和通信的管理 3. 会议、语言和文件的管理 4. 设施和安保管理	3 860 000 11 779 000 21 726 000 21 212 000
第III篇C，小计	58 577 000
第III篇，共计	105 455 000
第I篇 - 第III篇，共计	624 585 000
重新定级/择优晋升储备金	1 300 000
第IV篇 - 总部楼房翻新及国际教育局楼房的贷款偿还	14 074 000
第V篇 - 预计费用增长	13 041 000
拨款总计	653 000 000

¹ 见前页注释。

追加拨款

- (b) 根据《财务条例》第7.3条的有关规定，总干事有权接受自愿捐款、捐赠、礼品、遗赠和补助金以及有关国家政府的捐款，并将它们加到上文(a)段批准的拨款中。总干事应在采取这种行动后的届会上以书面形式向执行局委员提供这一方面的情况。

承付款项

- (c) 总干事有权在2014年1月1日至2015年12月31日的财务期内，在下述限额范围内承付各种款项：
 - (i) 如预计现金流为6.53亿美元，则以上文(a)段批准的金额为限，或
 - (ii) 以2014--2015年5.07亿美元的预期现金流为依据制订的支出计划所列的拨款额为限。

转 账

- (d) 经执行局批准，总干事有权为支付人事费、货物和劳务费的增加额以及因技术调整产生的额外费用，将预算第V篇（预计费用增长）的款项转入预算第I至IV篇的有关拨款项目。
- (e) 总干事可以进行拨款项目间的转账，但最多不得超过原拨款额的2%，并应在采取这种行动后的届会上以书面形式将转账的详细情况及其理由通知执行局委员。若拨款项目间的转账超过原拨款额的2%，总干事应事先征得执行局的批准。
- (f) 不得将教科文组织政府间海洋学委员会（IOC）和教科文组织世界遗产中心（WHC）的预算拨款转入预算其它各篇，从而使其减少。

人事费

- (g) 2014--2015双年度计划安排的各级别常设职位已列入第37 C/5号文件附件II的总表。总干事应将该附件中主任（D-1）及主任以上职位总数的任何修改意见提交执行局，以便事先征得其批准。
- (h) 教科文组织国际教育局（IBE）、教科文组织国际教育规划研究所（IIEP）、教科文组织终身学习研究所（UIL）、教科文组织教育信息技术研究所（IITE）、教科文组织非洲国际能力培养研究所（IICBA）、教科文组织拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所（IESALC）、圣雄甘地和平与可持续发展教育研究所（MGIEP）、教科文组织—国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所（UNESCO-IHE）、国际理论物理中心（ICTP）和教科文组织统计研究所（UIS），可以按照其各自的具体章程和规则设立职位。这些职位未被纳入附件II所列的职位表中。

会 费

- (i) 上文(a)段批准的拨款（6.53亿美元）应由各会员国分摊的会费提供。

币值波动

- (j) 编制本预算草案采用的正常预算估值与编制2012--2013年预算使用的汇率相同，即按1美元等于0.869欧元的汇率来计算。从预算角度来看，预算中以欧元发生的收入和支出将在预算报告中以依照第190 EX/19号决定(II)第4(c)段的要求在批准预算时确定的不变美元汇率来列示。然而，从（根据《国际公共部门会计标准》（IPSAS）编制的）账目角度来看，欧元的收入和支出将用联合国业务汇率（UNORE）来入账。预算和账目采取两种不同的基准汇率产生的差额将在财务报表的对账/对比表中列出。

2016--2017年提案

- (k) 要求总干事提供一份关于在实现2014--2015双年度期间预期成果方面的进展情况的中期评估报告并向大会第三十八届会议提交2016--2017年预算草案提案。

B. 预算外计划

- (l) 除会员国分摊的会费外，总干事有权接受为实施符合本组织的宗旨、政策和活动的计划和项目所提供的资金，并根据本组织的规章条例和与资助者签订的协定，承付和支付这类活动所需的款项。

正常计划和预算外资金总表

正常预算				预算外 资金 ⁽¹⁾
	业务预算	人事预算	37 C/5 批准总额	
	\$	\$	\$	\$
第I篇 - 总政策和领导机构				
A. 理事机构	8 611 000	2 223 000	10 834 000	-
B. 领导机构	1 647 500	19 516 500	21 164 000	2 645 300
C. 参与联合国系统联合机构活动	13 759 000	-	13 759 000	-
第I篇, 共计	24 017 500	21 739 500	45 757 000	2 645 300
第II篇 - 计划和与计划有关的业务				
A. 计划				
教育	50 306 000	67 658 600	117 964 600	62 904 500
自然科学	19 223 100	43 181 000	62 404 100	210 689 800
(包括政府间海洋学委员会)	3 855 200	8 171 000	12 026 200	3 095 200
社会科学及人文科学	11 251 400	21 945 600	33 197 000	38 363 900
文化	15 277 700	38 844 000	54 121 700	45 212 700
(包括世界遗产中心)	7 967 600	10 089 000	18 056 600	22 669 100
传播和信息	13 378 600	19 336 000	32 714 600	18 789 300
教科文组织统计研究所 (UIS)	9 200 000	-	9 200 000	-
总部外办事处管理	23 953 000	66 000 000	89 953 000	165 400
总部外网络改革补充资金	1 000 000	4 000 000	5 000 000	-
第II篇A, 小计	143 589 800	260 965 200	404 555 000	376 125 600
B. 与计划有关的业务				
1. 协调和监督援助非洲的行动 (AFR)	3 142 000	5 197 000	8 339 000	-
2. 协调和监督实施性别平等的行动 (GE)	577 000	1 640 000	2 217 000	126 300
3. 教科文组织应对冲突后和灾后形势	919 900	994 100	1 914 000	201 600
4. 战略规划、计划监督及预算编制 (BSP)	1 524 000	6 392 000	7 916 000	6 107 900
5. 整个组织的知识管理 (OKM)	369 000	4 679 000	5 048 000	2 295 900
6. 对外关系与公众宣传 (ERI) (包括:)	2 380 000	22 199 000	24 579 000	716 400
结构调整后的拟议结构	2 380 000	18 832 000	21 212 000	716 400
重新分配的资金概算	-	3 367 000	3 367 000	-
第II篇B, 小计	8 911 900	41 101 100	50 013 000	9 448 100
C. 参与计划和奖学金 (包括:)				
结构调整后的拟议结构	16 888 000	1 917 000	18 805 000	-
重新分配的资金概算	16 888 000	1 603 000	18 491 000	-
	-	314 000	314 000	-
第II篇, 共计	169 389 700	303 983 300	473 373 000	385 573 700
第III篇 - 机构内部服务				
A. 人力资源管理 (HRM)	18 088 000	13 935 000	32 023 000	536 700
B. 财务管理 (BFM)	1 138 000	13 717 000	14 855 000	3 773 800
C. 支助服务管理 (MSS)	8 378 000	50 199 000	58 577 000	9 867 500
第III篇, 共计	27 604 000	77 851 000	105 455 000	14 178 000
第I - III篇, 合计	221 011 200	403 573 800	624 585 000	402 397 000
重新定级/择优晋升储备金	-	1 300 000	1 300 000	-
第IV篇 - 总部楼房翻新及国际教育局楼房的贷款偿还	14 074 000	-	14 074 000	-
第V篇 - 预计费用增长	-	13 041 000	13 041 000	-
第I - V篇, 总计	235 085 200	417 914 800	653 000 000	402 397 000

(1) 将于2014-2015年实施的、已收讫资金或已获可靠资金承诺的项目, 包括计划支助费 (PSC) 收入供资的职位。

The background is a solid teal color. In the lower-left corner, there is a complex, abstract pattern of thin, white, curved lines that form a grid-like structure, resembling a stylized globe or a network diagram. The lines curve and intersect, creating a sense of depth and movement.

第 1 部分

批准的计划与预算

第I篇 一 总政策和领导机构

第I篇 – 1

正常预算				37 C/5 批准总额	预算外 资金总额 ⁽¹⁾
		业务预算	人事预算		
		\$	\$	\$	\$
A. 理事机构		8 611 000	2 223 000	10 834 000	–
B. 领导机构					
第1章	总干事室	245 000	2 669 000	2 914 000	–
第2章	总干事执行办公室	479 000	6 656 000	7 135 000	1 830 500
第3章	内部监督	574 000	5 402 000	5 976 000	814 800
第4章	国际准则及法律事务	274 500	4 123 500	4 398 000	–
第5章	伦理办公室	75 000	666 000	741 000	–
第I篇B, 共计		1 647 500	19 516 500	21 164 000	2 645 300
C. 参与联合国系统联合机构活动 (业务预算)		13 759 000	–	13 759 000	–
第I篇, 总计		24 017 500	21 739 500	45 757 000	2 645 300

(1) 将于2014-2015年实施的、已收讫资金或已获可靠资金承诺的项目，包括计划支助费（PSC）收入供资的职位。

第I篇 – 2

开支项目	正常预算			预算外 资金 ⁽¹⁾
	业务预算	人事预算	37 C/5 批准总额	
	\$	\$	\$	\$
A. 理事机构				
I. 人事费（常设职位）		2 223 000	2 223 000	
II. 其他费用：				
大会				
外部审计费用	400 000		400 000	
与会者（代表）差旅费	100 000		100 000	
口译、笔译和文件服务	2 800 000		2 800 000	
与大会运作有关的其他费用	301 000		301 000	
大会, 小计	3 601 000	–	3 601 000	

开支项目	正常预算			预算外资金 ⁽¹⁾
	业务预算	人事预算	37 C/5 批准总额	
	\$	\$	\$	\$
执行局				
执行局委员的差旅费和日补贴	1 450 000		1 450 000	
口译、笔译和文件服务	2 850 000		2 850 000	
与执行局运作有关的其他费用	710 000		710 000	
执行局, 小计	5 010 000	–	5 010 000	–
第I篇A, 共计	8 611 000	2 223 000	10 834 000	–
B. 领导机构				
第 1 章 总干事室				
I. 人事费 (常设职位)		2 669 000	2 669 000	
II. 其他费用:				
临时人员	5 000		5 000	
加班费	12 000		12 000	
工作人员因公出差	44 000		44 000	
外包服务	23 000		23 000	
一般性运作开支	129 000		129 000	
办公用品	16 000		16 000	
家具和设备	16 000		16 000	
第1章, 共计	245 000	2 669 000	2 914 000	–
第 2 章 总干事执行办公室				
I. 人事费 (常设职位)		6 656 000	6 656 000	1 769 500
II. 其他费用:				61 000
临时人员	17 000		17 000	
加班费	3 000		3 000	
工作人员因公出差	33 000		33 000	
外包服务	23 000		23 000	
一般性运作开支	374 000		374 000	
办公用品	17 000		17 000	
家具和设备	12 000		12 000	
第2章, 共计	479 000	6 656 000	7 135 000	1 830 500
第 3 章 内部监督				
I. 人事费 (常设职位)		5 402 000	5 402 000	
II. 其他费用:				
临时人员	20 000		20 000	
加班费	30 000		30 000	
工作人员因公出差	140 000		140 000	
外包服务	163 000		163 000	
一般性运作开支	191 700		191 700	
办公用品	12 000		12 000	
家具和设备	17 300		17 300	
第3章, 共计	574 000	5 402 000	5 976 000	–
第 4 章 国际准则及法律事务				
I. 人事费 (常设职位)		4 123 500	4 123 500	814 800
II. 其他费用:				
临时人员	21 000		21 000	
加班费	21 000		21 000	
工作人员因公出差	25 000		25 000	
外包服务	8 000		8 000	
一般性运作开支	166 000		166 000	
办公用品	25 000		25 000	
家具和设备	8 500		8 500	
第4章, 共计	274 500	4 123 500	4 398 000	814 800

(1) 将于2014-2015年实施的、已收讫资金或已获可靠资金承诺的项目, 包括计划支助费 (PSC) 收入供资的职位。

开支项目	正常预算			预算外 资金 ⁽¹⁾
	业务预算	人事预算	37 C/5 批准总额	
	\$	\$	\$	\$
第 5 章 伦理办公室				
I. 人事费（常设职位）		666 000	666 000	
II. 其他费用：				
临时人员	40 000		40 000	
工作人员因公出差	7 500		7 500	
一般性运作开支	26 000		26 000	
办公用品	500		500	
家具和设备	1 000		1 000	
第5章，共计	75 000	666 000	741 000	-
第I篇B，共计	1 647 500	19 516 500	21 164 000	2 645 300
C. 参与联合国系统联合机构活动				
1. 国际公务员制度委员	680 000		680 000	
2. 联合国“关怀计划”和双职工家庭支助计划及工作人员流动计划：				
- 联合国“关怀计划”	101 000		101 000	
- 联合国双职工家庭支助计划及工作人员流动计划	20 000		20 000	
3. 联合国系统管理问题高级别委员会：				
- 人力资源管理网络	160 000		160 000	
- 财务与预算网络	75 000		75 000	
- 信息通信技术的协调活动	70 000		70 000	
4. 驻地协调员费用分担安排	1 000 000		1 000 000	
5. 联合国系统方案问题高级别委员会	44 000		44 000	
6. 联合国联合检查组	450 000		450 000	
7. 联合国安全保障部的法定捐款	2 389 000		2 389 000	
8. 总部外工作人员的安保需求	8 300 000		8 300 000	
9. 国际劳工组织行政法庭	230 000		230 000	
10. 恶意行为保险	240 000		240 000	
第I篇C，共计	13 759 000	-	13 759 000	-
第I篇，共计	24 017 500	21 739 500	45 757 000	2 645 300

(1) 将于2014-2015年实施的、已收讫资金或已获可靠资金承诺的项目，包括计划支助费（PSC）收入供资的职位。

大会，

1. 授权总干事：

(a) 在2014--2017年期间实施下列行动计划：

(i) 在2014--2017年期间，以最具成本效益的方式，组织安排大会第三十八届和第三十九届会议（2015年和2017年10月至11月）以及执行局的八至十届常会；

(ii) 保证总干事室及构成本组织领导机构的各部门的运作；

(iii) 分摊联合国系统联合机构的运作费；

(b) 为此，为2014--2015年划拨45 757 000美元。

2. 要求总干事定期在法定报告中向理事机构汇报实现下列预期成果的情况：

理事机构

(1) 提高理事机构运作的合理性与成本效益；

(2) 优化对会员国的服务；

内部监督

(3) 强化教科文组织的风险管理、内部控制、遵守规定和成本效益机制；

(4) 通过有针对性的评估活动和支持改进组织学习、计划实施和问责制的咨询服务，使教科文组织的评估文化和注重结果的管理文化得到加强；

(5) 巩固教科文组织的问责制度，强化对规章条例的遵守；

国际准则与法律事务

(6) 本组织的管理和计划实施工作遵守规章制度；

伦理计划

(7) 在本组织形成符合伦理的工作环境；

3. 还要求总干事在其有关大会批准的计划实施情况的半年度法定报告中，汇报在实施计划活动过程中为了优化资金的使用所采取的措施。

I.A 理事机构

00101

大会：《组织法》第IV.B条确定了大会的职能。大会决定本组织的政策和工作方针，并就执行局提交大会的工作计划作出决定，通过将提交各会员国的教科文组织各主管领域的准则性文书，接受和审议会员国就这些准则性文书提交的报告。大会选举执行局委员以及对其他一些国际机构和政府间机构进行选举，并选举总干事。大会《议事规则》对大会的运作和架构作出了规定。

00102

大会每两年举行一次届会。第三十八届会议将于2015年10月--11月期间举行，第三十九届会议将于2017年10月--11月期间举行。两次届会的总会期不超过28个工作日（考虑到引入四年期计划编制周期后议程项目数量的不同，2015年为13个工作日，2017年为15个工作日）。大会的工作将按照执行局根据以前大会就其工作安排所做有关决定提出的建议进行组织安排。2015年10月--11月的第三十八届会议将包括为庆祝教科文组织成立70周年而举办的一项高层活动。

00103

有关预算主要用于大会的组织费用（尤其是文件和翻译），但这项预算拨款也用于(i) 支付向大会负责，承担审计本组织账户工作的外聘审计员的酬金，(ii) 本组织为确保会员国和准会员充分参与大会，向某类会员国及准会员出席大会届会代表团中的一名成员提供的公务旅行补贴。这笔款项在保持多年稳定后，从8万美元增加到了10万美元。

00104

执行局：执行局的职能和职责主要由《组织法》和大会制定的有关规则或指示确定。一方面，它审查总干事向其提交的本组织工作计划及相应之预算概算，随后连同其建议一起提交大会；另一方面，它根据大会例会之间出现之情况，负责执行大会通过之计划。

00105

在2014--2017年期间，执行局的58位委员将至少举行8次至10次会议，包括大会第三十八届会议和第三十九届会议后举行的为期1天的会议。这些会议的总会期不超过120个工作日（考虑到引入四年期计划编制周期后议程项目数量的不同，2014--15年为55个工作日，2016--17年为63个工作日）。驻巴黎的执行局委员国的代表（或其代理人）与总干事之间的情况介绍会将继续举行。

预期成果

预期成果1：理事机构的运作更加合理也更具成本效益

绩效指标
■ 预算开支得到控制 ■ 在减少纸张消费方面取得进一步进展 ■ 继续努力改变工作方法，提高效率 ■ 向秘书处服务机构提供有关其他教科文组织政府间机构运作管理方面的建议

预期成果2：更好地为会员国服务

绩效指标
■ 获得会员国为理事机构全体会议的会议厅翻新工程提供的双边预算外资助 ■ 文件量尽可能减少，其中执行局的文件再减少10% ■ 通过紧缩议程和时间规划，在组织效率方面取得进一步进展

I.B 领导机构

第1章 总干事室

00201 这一章主要包括总干事和副总干事的职位及运作费用。

第2章 总干事办公室

00301 总干事办公室为总干事和副总干事履行其职责提供全面的支持。总干事办公室与各部门、内部服务机构、教科文组织研究所和联络办公室以及其他外部实体密切协作，确保信息的畅通、切实有效的双向联系、决策与落实。

第3章 内部监督

00401 内部监督办公室（IOS）是一个综合监督机制，它包括内部审计、评估、调查和其它有助于加强本组织运作的辅助管理工作。它负责确保有效和高效率地实施各项计划和规划，确保战略管理信息的及时性和可靠性，鼓励不断改进方法和程序以及加强问责制，从而提高联合国教科文组织的工作质量及其影响力。

00402 内部监督办公室的战略方法和工作计划是遵照注重风险、确定重点的模式提出的，并系统地覆盖计划活动。工作计划还包括一个战略重点，针对的目标是当前本组织全面开展的各项改革工作，特别是新的总部外非集中化网络的有效运作以及教科文组织外部独立评估的后续工作。

00403 在这个综合监督机制中，有关的职能目标是：

- **内部审计**为实现教科文组织的目标提供保障并强化其中的风险管理、监控、经济效益和问责制。内部审计是对总部、总部外办事处和信息技术系统的特定活动进行评估，并对改进本组织的行政、管理和计划的实施提出建议。
- **评估**旨在强化政策制订工作，提高计划的效率和效力，促进本组织的学习和加强成果问责制。评估是对计划、项目和业务活动的实用性、效率、效力、影响和可持续性作出评估。
- **调查**旨在通过对所称的不端行为和违规行为（比如欺诈、浪费、渎职行为和滥用权利等）进行评估，促进整个教科文组织的问责制。

00404 此外，内部监督办公室还应要求向高级管理层提供从组织建议到业务指导等各方面的咨询建议。为了取得有关的预期成果，内部监督办公室将根据先进经验，不断加强和改进其保证质量的方法，并检查、支持和汇报内部监督办公室所提各项建议的实施情况。内部监督办公室的业务工作由监督咨询委员会负责审查，该委员会向总干事提供履行其监督职责所需的咨询意见，并每年一次向执行局提出报告。

预期成果

预期成果3：强化教科文组织的风险管理、监管、合规和成本效益机制

绩效指标	基准
■ 因内部监督办公室的工作成果和服务（如审计、建议、提供咨询）而出现改进的重要实例的数量	— 每年至少有6项重要实例
■ 内部监督办公室为教科文组织风险管理和控制提供的保证程度	— 为教科文组织风险管理和控制程序的设计和运作提供了合理的保证

预期成果4：通过有针对性的评估活动和咨询服务，为组织学习、计划改进和问责制提供支持，加强教科文组织的评估文化和注重结果的管理文化

绩效指标	基准
■ 评估结论为教科文组织决策层制定政策和计划提供依据	— 行动计划、政策和计划文件提及已经得到改进之处
■ 计划部门工作人员利用内部监督办公室的指导材料和技术支持来评估其预算外活动	— 质量得到监督并应要求获得技术支持的教科文组织预算外资金的百分比

预期成果5：巩固教科文组织的问责制，强化规章条例的遵守

绩效指标	基准
■ 收到的投诉在10个工作日之内发出收到答复并开始审理的百分比	— 100%的投诉在10个工作日之内发出收到答复
■ 在有效时限内完成调查的百分比	— 在收到投诉后的6个月里完成调查的比例不低于90%

第4章 国际准则及法律事务

00501 国际准则及法律事务办公室(LA)是一个直接向总干事负责的机构内部服务单位。其职责如下:

- (i) 向大会、执行局和联合国教科文组织所召开的各种会议,以及由大会和执行局建立的所有政府间机构和为实施有关公约而建立的机构提供法律咨询意见;
- (ii) 为本组织在以下方面遇到的问题提供法律咨询意见:本组织的《组织法》、法律文件和规章条例、特权和豁免权;为本组织与会员国及其它组织之间协议以及本组织与其他方合同的签订与执行提供咨询意见;
- (iii) 代表本组织出席国际劳工组织行政法庭和其他国际法庭或解决争议的相关委员会会议;
- (iv) 协助制订和落实国际准则性文书,并代表总干事行使国际条约保管人的职能;
- (v) 为执行局公约与建议委员会以及大会全权证书委员会和法律委员会提供秘书处服务。

00502 办公室将继续维护本组织的利益,并继续集中精力做好以下两项中心工作:

- (i) 确保本组织的规章、条例和程序得到遵守;
- (ii) 继续改进本组织所开展的活动的法律保障机制。

00503 预期成果

预期成果6: 本组织的管理和计划实施工作遵守规章制度

绩效指标
■ 向本组织及其理事机构提供高质量的法律咨询意见 ■ 切实有效地保护本组织的权利 ■ 修订和改进有关本组织活动、资金和财产的内部条例,更好地保障本组织的利益 ■ 就建立和运作负责落实相关公约的政府间机构,包括新成立的机构问题提出法律咨询意见 ■ 协调本组织准则性文书的监督落实工作

第5章 伦理办公室

00601 伦理办公室的宗旨是在本组织创造一种符合伦理的工作氛围。伦理办公室发挥重要的预防性咨询机构的作用，向本组织以及本组织的所有工作人员就与伦理有关的事宜提供保密的指导性建议，以体现本组织的价值观、原则和行为标准。伦理办公室还接受对有悖伦理标准的行为的举报，协助教科文组织的工作人员保持高度的专业标准和伦理标准，并提供相关信息与咨询意见。

00602 伦理办公室负责提供一整套“伦理措施”，包括具体政策（保护举报人、财务披露计划）以及向所有教科文组织的工作人员提供培训。此外，伦理办公室执行零姑息政策，对涉嫌违规的案件进行系统的调查。伦理办公室独立于所有计划部门、与计划有关的部门以及机构内部服务单位，直接向总干事负责。

00603 伦理办公室发挥以下主要职能：

- 举报渠道：该渠道使教科文组织工作人员、外部相关方面以及公众以保密的方式举报涉嫌违规或错误行为；
- 执行“保护举报人政策”：确保举报违规行为的人员或配合审计和调查的人员不受打击报复；
- 建议与咨询：向所有工作人员提供保密的咨询意见，受理与伦理问题相关的投诉，创造一种注重职业道德的工作氛围；
- 制定政策：执行有关骚扰问题的规章条例，报告有悖伦理的行为和利益冲突问题（外部活动；馈赠与酬劳；机密信息的使用；教科文组织财产和资产的使用情况，包括财务披露）；
- 外联与传播：倡导和提高整个教科文组织的伦理价值观与行为标准；在总部和总部外（包括第1类机构）向所有工作人员（无论是何种合同）提供法定的伦理单元培训；举办反骚扰单元培训。第1期伦理培训将于2013年底结束，据了解，2900名雇员参加了这期培训。

00604 预期成果

预期成果7：在本组织形成符合伦理的工作环境

绩效指标
■ 向所有教科文组织工作人员就一般性和具体的伦理问题提供保密的咨询意见
■ 内部监督办公室根据正式或非正式的举报，以保密方式处理有关教科文组织工作人员有悖伦理的违规行为和错误行为
■ 相关工作人员在2014年3月15日之前向伦理办公室提交一份初步材料，申报2013年1月1日至12月31日期间涉及自己利益的事项

I.C 参与联合国系统联合机构活动（JUNM）

00701

根据对有关财务和预算安排做出具体规定的协议，教科文组织应分担联合国系统的运作费用。第I篇C中的13 759 000美元预算拨款是一个估计数。教科文组织对各种联合机构运作费用的实际承担额，只有在有关机构批准了其预算并要求联合国系统各参与机构支付时方能知道。秘书处各个部门负责与其相关的那部分联合机构活动，其临时预算具体如下：

人力资源管理局负责：

- 国际公务员制度委员会（ICSC）：680 000 美元
- 联合国关爱和联合国双职工和工作人员流动方案
 - 联合国关爱：101 000 美元
 - 联合国双职工和工作人员流动方案：20 000 美元
- 联合国系统管理问题高级别委员会人力资源网：160 000 美元
- 国际劳工组织行政法庭：230 000 美元

支助服务管理局负责：

- 向联合国安全和安保部支付的法定费用：2 389 000 美元
- 总部外工作人员的安全需求：8 300 000 美元
- 恶意行为保险：240 000 美元
- 联合国系统管理问题高级别委员会的信息通信技术协调活动：70 000 美元

财务管理局负责：

- 联合国系统管理问题高级别委员会财务和预算网：75 000 美元

战略规划编制局负责：

- 联合国系统方案问题高级别委员会：44 000 美元
- 驻地协调员费用分担安排：1 000 000 美元

内部监督办公室负责：

- 联合国联合检查组：450 000 美元

第II篇 — 计划和与计划有关的业务

第II篇A — 计划

重大计划 I

教育

重大计划 I

教育

正常预算		37 C/5 批准总额
业务预算		\$ 50 306 000
人事预算		67 658 600
重大计划 I, 共计		117 964 600

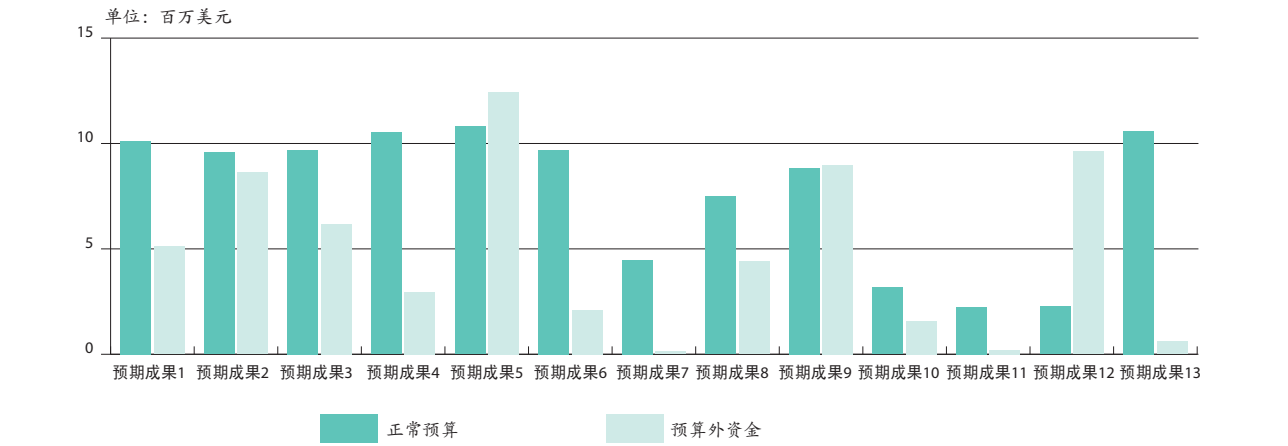
工作重点 / 预期成果		正常预算			37 C/5 批准总额	预算外 资金 ⁽¹⁾
		计划	计划支助	行政管理		
		\$	\$	\$	\$	\$
工作重点1:	支持会员国发展教育系统, 促进包容和高质量的全民终身学习	60 101 600	2 146 000	2 631 000	64 878 600	37 525 900
预期成果1	加强国家在终身学习框架内制定和执行政策和计划的能力	9 303 000	367 000	444 000	10 114 000	5 113 300
预期成果2	加强国家扩大包容和促进性别平等的优质扫盲计划的能力	9 035 000	238 000	309 000	9 582 000	8 620 600
预期成果3	加强会员国设计和实施改革职业技术教育与培训政策的能力	9 129 000	250 000	322 000	9 701 000	6 172 000
预期成果4	加强国家制定循证高等教育政策的能力, 以应对公平、质量、包容、扩大、流动及问责制等方面的挑战	9 786 000	328 000	406 000	10 520 000	2 958 000
预期成果5	通过地区合作等方式, 加强国家制定和执行教师政策和战略以提高教育质量和促进性别平等的能力	10 014 000	358 000	438 000	10 810 000	12 432 300
预期成果6	加强会员国推动、监测和评估以能力为本的学习过程和成果的能力	8 871 000	369 000	443 000	9 683 000	2 101 200
预期成果7	加强国家制定和执行教育技术政策的能力, 特别是在师资培训和职业发展方面	3 963 600	236 000	269 000	4 468 600	128 500
工作重点2:	增强学习者的能力, 使其成为具有创造力和负责任的全球公民	17 670 000	856 000	983 000	19 509 000	14 952 400
预期成果8	各会员国将和平与人权教育内容纳入教育政策与实践	6 705 000	368 000	413 000	7 486 000	1 566 600
预期成果9	会员国将可持续发展教育纳入教育和学习的能力得到提高, 国际政策议程更加重视可持续发展教育	8 188 000	299 000	363 000	8 850 000	4 400 600
预期成果10	会员国提供高质量的健康教育、艾滋病毒教育和全面的性教育, 推动健康的生活方式和性别平等	2 777 000	189 000	207 000	3 173 000	8 985 200
工作重点3:	推进全民教育 (EFA), 构想未来国际教育议程	13 413 000	787 000	877 000	15 077 000	10 426 200
预期成果11	在教科文组织和其他机构的相关研究和前景分析基础上拟订未来的教育议程和全球教育政策	1 863 000	179 000	188 000	2 230 000	194 200
预期成果12	促进和监测行使受教育权的情况和实现国际教育目标的进展情况, 并为政策对话提供所收集的实据	2 058 000	97 000	112 000	2 267 000	9 626 700
预期成果13	全球、地区和国家发展议程中对教育的政治承诺得到加强, 合作方式得到推动	9 492 000	511 000	577 000	10 580 000	605 300
重大计划 I (不包括教育机构), 共计		91 184 600	3 789 000	4 491 000	99 464 600	62 904 500

(1) 将于2014-2015年实施的、已收讫资金或已获可靠资金承诺的项目, 包括计划支助费 (PSC) 收入供资的职位。

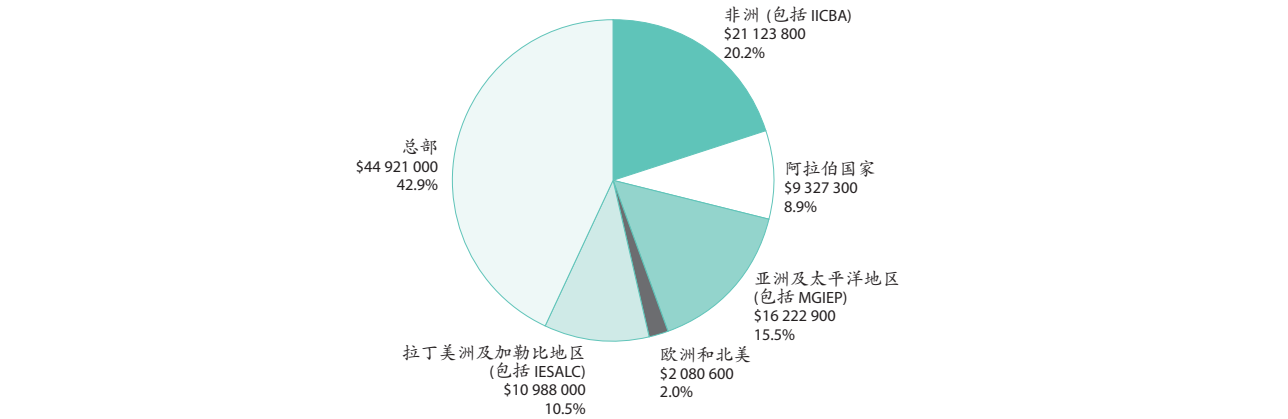
工作重点 / 预期成果	正常预算			37 C/5 批准总额
	计划	计划支助	行政管理	
	\$	\$	\$	\$
教科文组织的教育机构 ⁽¹⁾				
教科文组织国际教育局 (IBE)	5 000 000	—		5 000 000
教科文组织国际教育规划研究所 (IIEP)	5 300 000	—		5 300 000
教科文组织终身学习研究所 (UIL)	2 000 000	—		2 000 000
教科文组织教育信息技术研究所 (IITE)	1 000 000	—		1 000 000
教科文组织非洲国际能力培养研究所 (IICBA)	2 500 000	—		2 500 000
教科文组织拉丁美洲及加勒比地区高等教育研究所 (IESALC)	2 200 000	—		2 200 000
圣雄甘地和平与可持续发展教育研究所 (MGIEP)	500 000	—		500 000
教科文组织教育机构, 共计	18 500 000	—		18 500 000
重大计划 I, 共计	109 684 600	3 789 000	4 491 000	117 964 600

(1) 教育机构的款项是来自正常预算的财务拨款, 可用于活动费和 (或) 人事费的支出。这些机构还可直接得到未列入本表的其他 预算外资金。

各项成果的正常计划和预算外资金总额 (人事和业务预算)



各地区和总部正常计划资金的分配比例 (人事和业务预算)²



(2) 由于 IBE、IIEP、UIL 和 IITE 在全球范围发挥作用, 目前还没有它们按地区分配的数据, 因此没有列入上图。

部门为总体优先事项的指示性出资额

	指示性出资额	占正常计划业务总预算的百分比
	\$	%
总体优先事项 — 非洲	11 935 000	23.7
总体优先事项 — 性别平等	5 724 000	11.4

重大计划 I

教育

01000 大会关于重大计划I的第37 C/3号决议

大会，

1. 授权总干事：

- (a) 在2014--2017年间，围绕以下三项战略性目标和相应的三项工作重点，实施重大计划I的行动计划，以期在教育以权利为本这一原则的指导下，推动教育为和平与可持续发展做出更大贡献；在教育领域并通过教育手段，促进公平和社会包容；提高教育和学习的质量；以及，促进全方位教育方式，将所有层次、途径和办学模式都包含在内；
- (b) 评估进展情况，分析新的需求和挑战，从而在2015年前继续支持最无望实现全民教育（EFA）目标的国家，并倡导将教育问题列入2015年后全球发展议程；
- (c) 为本组织的总体优先事项做出贡献，以促进性别平等，满足非洲的需求，同时重点关注最不发达国家和小岛屿发展中国家；满足青年的需求，将教育普及到边缘化群体和最弱势社会群体，承认教育对于推动积极的社会变革、社会包容和文化间对话的作用，以便：

战略性目标1：支持会员国发展教育系统，促进包容和高质量的全民终身学习

- (i) 重点关注以下五个专题领域，发展教育系统，使之在各个教育层次和各种教育背景下，为所有学习者提供良好的终身学习机会：制定切实有效的政策和全部门计划；坚持全方位教育方针，同时优先发展三个分部门--扫盲、职业技术教育与培训（TVET）和高等教育；解决合格师资严重短缺问题，以此作为提高教育质量的重要战略；在各个教育层次完善学习过程，监测学习成果，就如何进行学习及其对教学法和课程设置的影响提供更多实证；促进将信息通信技术（ICT）和新的互动学习模式应用于教育，以改善获取知识的途径，促进知识的传播，确保终身学习更加有效；

战略性目标2：增强学习者的能力，使其成为具有创造力和负责任的全球公民

- (ii) 支持会员国针对当代挑战，从教育方面采取切实有效的应对措施，提倡有利于培养负责任的全球公民意识的价值观、态度和行为，承认教育对于培养学习者的能力，使其能够为个人及其所在社会建设更美好的未来起到的作用，为此，重点关注以下三个专题领域，和平与人权教育；可持续发展教育（ESD）及健康教育；

战略性目标3：推进全民教育（EFA），构想未来国际教育议程

- (iii) 在众多与之竞争的发展优先事项当中继续倡导教育，引导关于全民教育以及与教育有关的2015年后发展议程的讨论。教科文组织将带领国际社会就重大教育问题和教育面临的新挑战进行讨论；协调全民教育合作伙伴进行最后的“冲刺”，以加速实现全民教育目标，促进发展中国家与新的捐助方发展平等的伙伴关系和开展技术合作；以及，继续努力建设广泛的教育合作伙伴联盟，促进教育的各相关方分享知识和经验，包括与会员国的民间社会和学术机构建立伙伴关系；
- (d) 为此，为2014--2015年划拨经费117 964 600美元；¹

2. 请总干事：

- (a) 实施本决议授权的各项活动，同时充分实现为非洲和性别平等这两个总体优先事项确定的与重大计划I有关的预期成果；
- (b) 在法定报告中定期向理事机构汇报下列预期成果的实现情况：

工作重点1：支持会员国发展教育系统，促进包容和高质量的全民终身学习

- (1) 加强国家在终身学习框架内制定和执行政策和计划的能力
- (2) 加强国家扩大包容和促进性别平等的优质扫盲计划的能力
- (3) 加强会员国设计和实施改革职业技术教育与培训政策的能力
- (4) 加强国家制定循证高等教育政策的能力，以应对公平、质量、包容、扩大和流动及问责制等方面的挑战
- (5) 通过地区合作等方式，加强国家制定和执行教师政策和战略以提高教育质量和促进性别平等的能力

1. 这些拨款包括分配给教科文组织第1类教育机构的款项。

- (6) 加强会员国推动、监测和评估以能力为本的学习过程和成果的能力
- (7) 加强国家制定和执行教育技术政策的能力，特别是在师资培训和职业发展方面

工作重点 2：增强学习者的能力，使其成为具有创造力和负责任的全球公民

- (8) 各会员国将和平与人权教育内容纳入教育政策与实践
- (9) 会员国将可持续发展教育纳入教育和学习的能力得到提高，国际政策议程更加重视可持续发展教育
- (10) 会员国提供高质量的健康教育、艾滋病毒教育和全面的性教育，推动健康的生活方式和性别平等

工作重点 3：推进全民教育（EFA），构想未来国际教育议程

- (11) 在教科文组织和其他机构的相关研究和前景分析基础上拟订未来的教育议程和全球教育政策
 - (12) 促进和监测行使受教育权的情况和实现国际教育目标的进展情况，并为政策对话提供所收集的实据
 - (13) 全球、地区和国家发展议程中对教育的政治承诺得到加强，合作方式得到推动
- (c) 在其关于大会批准计划的实施情况的半年度法定报告中，汇报在实施计划活动过程中为优化资金使用所采取的措施；
- (d) 在2014--2017年期间对各项工作重点及其预期成果，包括与重大计划I相关的政府间和国际计划以及第1类机构的工作重点及其预期成果进行一次审查，并根据明确的评估标准，就是否继续、调整（包括加强）、退出或终止这些活动提出建议。

重大计划 I

教育

01001

2014--2017年期间不但对全世界教育发展极其重要，而且对教科文组织在全球教育方面发挥作用也极其重要。其标志是：需要动员国际社会加快在2015目标年之前实现全球教育目标的进度；评估各级实现的进度以及自2000年达喀尔世界会议以来所选择的政策道路；认识新的教育挑战和需求，以便为2015年之后新的全球教育议程打下基础；以及为启动这项新的议程做出新的承诺。在竞争发展优先事项的背景下，让2015年之后的全球发展议程仍然高度重视教育议题将是这一期间教科文组织的一项重要任务。事实上，教育是一项基本人权，也是实现其他发展目标的前提，如消除贫穷改善健康状况，因此，它可以直接有助于实现教科文组织的各项总体目标，从而帮助建设和平和可持续发展。

01002

在2014--2017年期间，重大计划I将重点关注三个有助于建设和平和可持续发展的战略目标。首先，教科文组织将寻求发展教育系统，促进全民优质终身学习。其次，教科文组织将增强学习者的权能，使之成为具有创新精神、创造力和负责任的全球公民。最后，教科文组织将推动制定未来教育议程。这三个战略目标将通过下表所述13个专题领域中的各项计划性工作来实现。

重大计划I：教育			
与37 C/5的工作重点相对应的37 C/4战略性目标	战略性目标 1： 支持会员国发展教育系统，促进包容和高质量的全民终身学习	战略性目标 2： 增强学习者的能力，使其成为具有创造力和负责任的全球公民	战略性目标 3： 推进全民教育 (EFA)，构想未来国际教育议程
预期成果的专题领域	1. 加强全部门政策和规划 2. 扫盲 3. 职业技术教育与培训 4. 高等教育 5. 改进教师的专业发展 6. 完善学习进程和监测学习成果 7. 通过在教育中采用信息和传播技术，扩大学习机会	8. 逐步扩大教育规模，促进和平与人权 9. 加强教育促进可持续发展 10. 通过教育推动卫生事业发展	11. 领导全球对话和开展远景规划和研究 12. 监测全球教育发展和落实受教育的权利 13. 推动建设教育伙伴关系和教育协调

01003

与上一个双年度相比，将更加关注加强教育对可持续发展、和平和全球公民身份的贡献。教科文组织将利用其跨学科技术专长，支持其会员国改革其教育系统，以便使它们能够更好地应对二十一世纪的各种挑战。教科文组织的教育计划将会促进教育和学习，传授二十一世纪所需要的各种技能和能力，塑造各种态度和行为，并且灌输民主、宽容、尊重文化多样性、人权和全球公民身份等支撑和平、社会包容和可持续发展的各种价值观。

01004

在本四年期内，重大计划I的工作将以如下原则为指导：

- 倡导采用注重权利的教育方法；
- 推动教育中的公平与社会包容以及通过教育促进公平和社会包容；
- 提高教育和学习的质量；以及
- 推动采取一种全盘性的教育方法，要包含所有级别、途径和实施方式。

01005

重大计划I将继续通过总部单位、总部外办事处和第1类教育机构之间的一个协作框架予以实施，而且预算非集中化率很高。在每个专题领域，总部单位将执行与制定和监测全球规范和标准有关的工作；充当一个思想实验室的作用；加强国际合作和知识共享；并且为各总部外办事处提供总体战略指导以及计划性支援。各地区教育办事处也将为其各自地区的总部外办事处提供直接支援，开展地区活动以及促进地区交流与合作。国家办事处将开展能力建设活动，并在国家一级提供直接技术援助和政策咨询。第1类教育机构将继续参加其各自特定领域的知识共享和创建、能力建设及咨询活动。重大计划I还将在必要时建设和发挥第2类中心的能力和作用。

01006

如上一个双年度一样，重大计划I将为非洲和性别平等这两个总体优先事项做出贡献。

工作重点1：支持会员国发展教育系统，促进包容和高质量的全民终身学习

01007

通过其第一个工作重点（MLA），重大计划I将支持会员国发展和加强教育系统，以便在所有级别以及所有教育机构为所有学习者提供良好终身学习机会。它将在其工作中采用注重权利的做法，旨在解决社会经济差距和不平等问题。将特别注意确保性别平等和触及那些未被接触到的人群，以期促进实现积极的社会转型和包容。一直到2015目标年之前，将强调加大力度努力以便实现全民教育各项目标。

全民终身学习

教科文组织早在1970年代就通过富尔报告以及后来通过德洛尔报告制定和宣传终身学习范例。不过，近期的事态发展正在重新恢复终身学习的相关性。这些事态发展包括世界的全球化程度越来越高和不断快速发展变化、新技术的使用、信息呈指数性质增长而且性质不断改变、人口流动、社会转型、气候变化以及持续需要提高劳动力市场需求的能力。为了应对这些变化，需要发展终身学习，要让学习者能够学会认知、学会生存、学会做事以及学会共同生活。人们开始认识到，“终身学习是二十一世纪的教育哲学、概念框架和组织原则”，把学习增进权能的理念放在中心地位。

然而，当前大多数教育系统仍然无法为所有人提供良好终身学习机会。要想它成为现实，那就意味着进行涉及所有分部门和教育系统教育层级的全面和全部门的教育改革，以确保为各种年龄的人们（婴儿、儿童、青少年和成人，无论男女老少）创造在所有环境中或各种方式（正规、非正规和非正式）的学习机会，满足各种学习需求。它涉及到认识不同的学习途径，这意味着要落实非正规和非正式学习成果的验证和认证框架。它还涉及到教学过程的转型，包括从传授知识型讲授过程到学习促进个人发展、社会凝聚和包容以及更广泛的发现。它必须得到广泛的社会共识、立法文件和各部门及利益相关方之间协调机制的支持。

01008

在工作重点1中，教科文组织将在五个专题领域开展工作。它将支持会员国制定有效的**政策和全部门规划**，致力于建立终身学习框架，以便为正规、非正规和非正式学习机会提供替代和灵活途径。教科文组织将继续在教育和学习方面采取一种全面办法，促进教育系统和学习者的均衡发展，认识到所有教育层级和交付模式的重要性和相互依赖性。考虑到其资源有限，教科文组织将在2014--2017年期间优先重视三个分部门：**扫盲、职业技术教育和培训以及高等教育**。强调这一点是为了应对会员国在这些领域内的支助需求增加，对于建设公平的终身学习型社会来讲，这些领域都是重要的组成部分，也是教科文组织拥有相对优势的领域。

01009

虽然在提高基础教育普及率方面取得了显著的进展，但在提升教育质量和相关性方面并未取得同样的进步。很多辍学儿童没有掌握基本的读写能力，或者没有掌握过上有生产力的生活所需的知识和技能。因此，教科文组织将继续解决严重缺乏**合格教师问题**，将其作为提高教育质量的一项关键战略。同时，还将加强对完善各种学习进程以及评估各级**学习结果**的关注，提供更多关于如何学习及其对教学和课程的影响的证据。由于新技术的不断出现，信息和知识的可用性不断增加，致使教育系统正在发展转变，并且正在扩大学习机会。教科文组织将推动在教育中采用信息和传播技术，以便增加知识获取途径，促进知识传播和确保提高学习效率。

1. 加强全部门政策和规划

01010

健全的政策和计划对于实现教育发展目标以及有效促进终身学习仍然极其重要。国际发展合作正在面临许多挑战和各种新兴趋势，需要在教育规划和管理方面采取一种更具战略眼光的做法。在很多国家，教育部门正在遭受当前金融危机的影响，致使在教育管理和治理领域进行了若干实质性改革。包括非集中化、公私伙伴关系以及教育机构自主在内，这些新兴趋势改变了治理和规划教育发展的条件。在这种财政困难的局面之下，各国政府渴望了解有效的政策和改革。当不平等日益加剧正成为一个主要社会问题的时候，弥补普及优质教育的多种差距需要有一种长期眼光和长期参与。教育政策和规划仍然对应对这些挑战非常重要。

01011

考虑到各项国际发展目标，教科文组织比以往任何时候都更加需要支持教育政策制定、国内、地区和全球政策分析以及国家战略规划进程。因此，在这个四年度期间，重大计划将越来越重视教育政策和战略规划，以便应对持续变化的环境。执行方式包括能力建设、技术援助和规范性工作，并且增加对政策咨询和知识积累的重视。通过更好地调整资源和干预目标以及建立充分的监测机制等措施，重点关注确保规划促进教育系统中的公平。在这个四年期里，教科文组织在这一领域内的计划将侧重于以下领域：

- (a) **政策和改革：**对政策审查和政策学习的需求日益增加。政策审查正在成为围绕教育挑战及相关应对措施促进对话、交流和同行学习的一种战略进程。它们为鼓励国内利用从国际知识库中学到的经验教训开展教育改革提供了一个机会。这种动力将日益有助于通过各国共享知识和技术专长的方式开展有关教育政策的国际辩论。教科文组织将越来越多地参与促进这一进程，并且随后支持会员国进行改革。教科文组织终身学习研究所将在支持会员国制定其终身学习政策方面发挥关键性作用。
- (b) **知识和信息管理：**制定合理的政策和计划需要有优质的数据和信息。发展教育管理信息系统（EMIS）不仅对于确保循证政策和规划重要，而且对于支持教育改革和计划实施也很重要，特别是通过定期监测和评估。确保问责以及对有限资源进行高效利用也需要有一个强有力的监测和评估制度。采用最新技术和做法以及意在缩小各级在决策方面的信息差距，教科文组织的工作将特别侧重于记录在采用技术方面新出现的趋势和创新方式，以期在加强有关制定和执行包括教育管理信息系统在内的全部门监测和评估制度方面的国家能力的同时强化各种监测和评估进程。
- (c) **全部门规划：**教育规划为指导优先事项确立和预算编制决定提供了严格和证据驱动的框架。在当前的时代，成功的规划涉及到要将所有利益相关方汇聚到一起的广泛协商进程，这是确保国家主导权、部门内部以及部门之间一致性以及与国家社会经济发展及长期规划保持一致的一种手段。教科文组织将继续为全部门规划提供支持，特别是为那些在实现教育和发展目标方面遇到特殊挑战以及缺少必要机构能力的国家。国际教育规划研究所（IIEP）将进一步多元化，增加其能力建设工作的灵活性，以便应对日益增长的需求，特别是与非集中化以及与民主治理原则有关的需求。将加强对记录和传播规划做法、方式和工具的关注，以期支持有效的终身学习政策。
- (d) **紧急和脆弱情况下的教育政策和规划：**冲突和自然灾害是实现国际商定的发展目标的障碍之一。在所有辍学儿童中，有40%以上生活在受冲突影响的国家。教科文组织日益呼吁应对各种紧急局势，并且呼吁为自然灾害或武装冲突结束后重建教育系统做出贡献。重建进程为实施深化改革提供了机会，教科文组织将调动广泛的技术专长和采用全系统跨部门做法为各种改革进程和政策提供支持，从而使教育系统在维持发展方面更具包容性、公平和有效。教科文组织的支持将包括：风险和危机预防、从救援到恢复和发展以及既有国际援助协调机制与“一个联合国”及各种人道主义改革进程的一体化。教科文组织还将继续为近东救济工程处的教育部门提供资金和技术支持，以期加强其为巴勒斯坦难民提供教育的工作。

预期成果1：加强国家在终身学习框架内制定和执行政策和计划的能力

绩效指标	基准
■ 在审查教育政策方面得到教科文组织支持以便纳入终身学习观点的国家数量	— 20个会员国
■ 在修订全部门计划方面得到教科文组织支持的国家数量	— 8个会员国

绩效指标	基准
■ 在已经建立或加强且在运行的相关全部门监测和评估制度方面得到教科文组织支持的国家数量	
■ 受危机影响并从紧急或重建支持中受益的国家数量	— 20个会员国

支持优先分部门

01012

重大计划I将继续推动从幼儿保育和教育（ECCE）到高等教育阶段采取一种全面的教育方法，包括扫盲和技能培养。以利用有限的财政和人力资源来实现更大的影响为目的，教科文组织将在本四年期内让其干预工作侧重于三个优先分部门：扫盲；职业技术教育与培训（TVET）；以及高等教育。对于很多会员国来说，这些领域对终身学习极其重要，也是教科文组织拥有相对优势的领域。这项工作的核心是满足青年人的需求。虽然会优先重视这三个分部门，但与幼儿保育和教育以及向中级教育过渡等其他教育领域有关的问题也将会通过教科文组织有关全部门政策与规划、学习评估和教师问题等方面的工作予以解决。

2. 扩大扫盲学习

01013

在过去二十年里，随着会员国决策者、规划者、管理者和机构设计和制定各种有效的扫盲政策、战略、方案和计划的能力提升，儿童、青年¹和成人²的识字率一直在继续提高。不过，并没有取得足够快速的进展以便跟上人口增长，而且还有大量儿童和青少年辍学而且即便是在注册在校时也未能掌握识字能力。因此，青年和成人扫盲仍然是实现全民教育（EFA）目标面临的最大挑战之一，并且继续制约很多国家的社会和经济的发展。认识到识字是一项人权，也是终身学习的基础，教科文组织将利用上一个双年度通过各种倡议和计划³所做出的努力，并将继续支持会员国解决青年和成人文盲问题。在2014--2017年期间，教科文组织包括教科文组织终身学习研究所（UIL）在内将把其支持工作放在以下两类具有相互补充性质的干预措施方面：

- (a) **扩大有效的青年和成人扫盲计划：**本行动的主要部分将针对41个识字率低的国家，侧重点是非洲国家和妇女。全世界有7.75亿文盲，其中有85%生活在这些国家；有三分之二是妇女。这些国家在教科文组织总部举行的2012年9月高级别国际圆桌会议上重申其致力于实现普遍识字的目标。为此，它们已经承诺加强努力，以便在2015年之前实现其扫盲目标并设想其2015年之后的扫盲议程，教科文组织将支持会员国执行这些努力。利用2003--2012联合国扫盲十年（UNLD）的成果以及教科文组织的提高能力的扫盲行动（LIFE）计划，教科文组织将通过发起一个多利益相关方倡议的方式，为这41个国家提供支持。它将得到创新内容的支持，其中包括二十一世纪积极公民身份的能力以及着重强调利用信息和传播技术的最新交付机制。这项工作将必然将正规、非正规和非正式学习联系起来。

1. 1990年识字率：83.4%；2010年识字率：87.1% - 资料来源：统计研究所2010年数据。

2. 1990年识字率：75.7%；2010年识字率：84.1% - 资料来源：统计研究所2010年数据。

3. 其中：联合国扫盲十年（UNLD）；提高能力的扫盲行动（LIFE）；全民教育能力培养计划（CapEFA）；国际扫盲奖；以及国际成人教育大会和阿布贾行动与合作框架。

- (b) **为失学儿童提供获取基本可持续优质识字能力的机会：**全世界有1.22亿青年¹没有读写能力，并且其中有85%²生活在直到2015年一直受益于教科文组织援助项目的“重点”国家。另外，还有6 100万处在小学年龄的儿童失学，并且很有可能成为文盲成人。教科文组织将与其他机构合作，支持会员国提供替代性基本学习机会，包括通过非正规途径和有针对性的计划。

预期成果2：加强国家扩大包容和促进性别平等的优质扫盲计划的能力

绩效指标	基准
■ 在执行和扩大促进性别平等的扫盲计划过程中教科文组织支持的国家数量	— 25个国家
■ 得到教科文组织支持且已经制定失学儿童优质扫盲计划的国家数量	— 10个国家

3. 职业技术教育与培训：帮助青年从教育向职业生涯过渡

01014 全球化、技术进步、人口压力、社会平等和寻求可持续发展正在对职业技术教育与培训政策和计划提出越来越高的要求，希望它们能够响应劳动力市场需求、支持青年从教育向职业生涯过渡并推动减贫、社会包容和性别平等。它要求以政策证据和经验为基础，全面转变职业技术教育与培训，侧重点是通过教育内部以及教育与职业生活之间的横向和纵向联合发展终身学习。

01015 教科文组织的职业技术教育与培训结合了政策经验、监测与评估、研究、国际对话与伙伴关系。这种综合性的办法将会在职业技术教育与培训战略中期审查结论、第三届国际职业技术教育与培训大会的各项建议（所谓《上海共识》）的基础上得到进一步加强，并且将以《2012年全民教育全球监测报告》的结论为指导。教科文组织的广泛行动领域将涵盖：

- (a) **支持职业技术教育与培训改革，以加强其对发展的影响力：**教科文组织将增强其上游政策咨询，关注加强解决青年失业的能力以及关注通过加强职业技术教育与培训的获取、公平、相关性和质量实现各项学习目标。支持能力发展建设将涵盖战略规划、治理和供资、从学校向职业过渡、公私伙伴关系、教师培训、职业指导、资格以及课程编写及性别主流化。在国家一级，教科文组织还将促进政策对话和推动有效的部际协调以及雇主、雇员和民间社会包括青年和私营部门参与政策制定和决策进程。
- (b) **加强知识共享和同行学习：**教科文组织将通过提供有效的实际证据以及通过支持各种政策和同行学习进程来宣传成功和有希望的职业技术教育与培训政策，为会员国提供支持。教科文组织国际职业技术教育与培训中心（UNEVOC）网络和教科文组织教席将被用于收集和传播有关改革和扩大职业技术教育与培训的不同政策做法的证据。教科文组织还将支持各种地区和分地区政策对话和改革进程。

1. 2012年公布的统计研究所2010年数据。
2. 同上。

- (c) **审查准则性文书和制定资质认可框架：**教科文组织的标准制定职能将会得到进一步发挥，以便实现以下目标：(i) 经理事机构批准后，将修订《2001年关于技术和职业教育的建议书》；(ii) 进一步绘制职业生涯技能培养的概念范围以及落实可持续发展成果的相关做法；(iii) 在统计研究所的支持下，加强职业技术教育与培训统计工作的标准化以及会员国制定决策指标的能力；以及(iv) 创造有利于就认可和质量保证问题开展地区和全球对话的条件。
- (d) **加强国际合作，促进职业技术教育与培训的发展：**教科文组织将利用其召集会议权力，并且发挥国际合作推动者的作用，加强在职业技术教育与培训方面的战略伙伴关系。将组织开展第三届国际职业技术教育与培训大会的后续活动，教科文组织将继续通过职业技术教育与培训问题机构间工作组和二十国集团（G-20）进程等机构，推动建立及协调各种战略伙伴关系。由教科文组织国际职业技术教育与培训中心领导的教科文组织国际职业技术教育与培训中心网络将为这些工作做出重要贡献。

预期成果3：加强会员国设计和实施改革职业技术教育与培训政策的能力

绩效指标	基准
■ 制度已经转变为支持青年过渡并为工作和生活培养技能的国家数量	— 20个会员国
■ 教科文组织为推动和监测全球职业技术教育与培训发展而编制的文书和指导方针的数量	— 1份文书和3份指导方针
■ 参与各种计划且有助于生产各种知识产品的教科文组织国际职业技术教育与培训中心的数量	— 50个教科文组织国际职业技术教育与培训中心

4. 高等教育

01016 在过去十年里，显著的技术改革对我们当今世界的生活方式产生了很大影响，而这些生活方式在几十年前根本没有受到怀疑。在当今快速发展变化的社会环境中，仍然需要有新的技能，以便进入就业市场或在就业市场中跟上时代潮流。中级教育完成率提高加上对相关技能和终身学习机会的需要已经大大增加了不同形式高等教育的需求。随着跨国流动以及学生流变得更为容易，致使对质量保证和认证制度的需求越来越大。远程教育也已成为一种常见的替代方式。如今，对高等教育的需求已经超出了公共部门的供应和财政能力。作为满足需求和缓解其财政负担的一种方式，已有很多国家的政府鼓励扩大私人教育提供者。新教育提供者和交付方式的出现在质量、财政和公平方面为教育带来了重要的政策挑战。

01017 教科文组织将通过提供有关政策问题以及有关高等教育的创新和先进技术交付机制以便提高高等教育质量和公平的有效咨询，支持会员国应对这些挑战。教科文组织将通过开展多样化的活动，鼓励和促进会员国之间开展合作与对话。将向发展中国家提供有针对性的援助，特别是非洲发展中国家。在拉丁美洲和加勒比地区，教科文组织拉丁美洲及加勒比地区国际高

等教育研究所（IESALC）将在此方面发挥积极作用。通过姊妹大学及其大学网络计划/教科文组织教席计划，教科文组织将继续加强合作和网络建设，并且将继续动员那些能够在其优先领域为教科文组织计划实施提供服务的大学技术人员。在高等教育领域内的南南合作以及北南南合作将会得到支持。

01018

教科文组织2014--2017年支持高等教育的计划将以直接有助于实现支持会员国确保其高等教育系统质量目标的三个领域为重点：

- (a) **高等教育国际化：**教科文组织将通过实施并继续监测有关承认高等教育资格的规范文书的适用情况，为各种管理问题提供技术支持，并且支持会员国完善其质量保证机制。教科文组织将考虑缔结一项关于承认高等教育学位的全球公约并将继续监测现有各地区公约的执行情况。它还将支持共享有关开展国际教员和研究交流及其对政策设计和执行的影响的经验。
- (b) **高等教育的技术及其应用：**教科文组织将分析远程学习及机制的发展趋势，以便设计和执行有效的网上高等教育计划，并且查明包括在发展、适应和使用开放式教育资源（OERs）方面的良好做法。它将在高等教育质量提供多元化方面向会员国提供技术援助，特别是对发展中国家。
- (c) **政策支持：**为了宣传高等教育系统当前面临挑战的政策解决办法，教科文组织将会推动有关公平、质量、高等教育多样化、治理和融资问题的知识发展、共享和学习。为了解决这些问题，教科文组织还将向会员国提供有关设计和执行有针对性政策的政策咨询。教科文组织将继续努力，推动就各种大学排名制度的相关性开展全球和地区辩论。

预期成果4：加强国家制定循证高等教育政策的能力，以应对公平、质量、包容、扩大和流动及问责制等方面的挑战

绩效指标	基准
■ 加入教科文组织准则性高等教育文书并在执行这些文书方面得到教科文组织支持的国家数量	— 15个国家新加入这些文书 — 5个国家在执行这些法律文书方面得到教科文组织的支持
■ 利用教科文组织的支持就高等教育方面主要政策问题组织的国际和地区会议，包括关于技术驱动型教学模式的国际和地区会议	— 组织了3次国际或地区会议
■ 得到支持并参与高等教育改革的国家数量	— 8个国家得到支持

5. 加强教师的专业发展，提高教育质量

01019

众所周知，接受教育、教育公平以及教育质量在很大程度上取决于教师是否掌握充分的技能和能力。有证据表明，很多国家仍然严重缺乏合格的教师，并且有很多教师的专业地位低、工资待遇差和工作条件恶劣，并且在贫困且危险的环境中开展其工作。缺少教师是实现全民教育（EFA）目标面临的巨大挑战之一。

01020

为了支持会员国应对这些与教师有关的主要挑战，教科文组织制定了一项专项战略和特殊倡议，以期应对优先国家内迫切需要解决的教师质量问题，特别是在撒哈拉以南非洲，着重点是师范教育/培训机构的能力建设。在这方面，教科文组织非洲国际能力培养研究所（IICBA）将在非洲地区发挥中心作用。在本届会议的C/5文件中，教科文组织将重点强调以下几个优先事项：

- (a) **加强师资培训机构：**在缺少教师且师资培训能力低下的国家，必须扩大现有师资培训机构以及高等院校教育院系的覆盖范围和质量，特别是通过混合学习方式，更广泛地利用现有开放式教育资源进行师资培训。教科文组织将制定一项专项计划，以便用于培养现有师资教育/培训机构的能力，特别是利用开放式和远程学习等技术支撑型解决方案。
- (b) **完善国家一级教师政策的制定、执行和评估：**教科文组织将在接到请求后为需求分析、政策制定和战略规划提供技术支持，以期吸收有才能的应聘者参加教学职业，并对教学队伍进行有效使用和管理。教科文组织将提供技术援助，进一步加强国家评估其教学需求的能力，并且制定与教师招聘、培训、使用和管理、专业培养和构成评估有关的循证政策，采用多种方法以期改进实践。将特别注意有关农村、边远和贫困地区吸引和留住教师的战略的良好做法。
- (c) **加强学校领导和监督：**虽然学校领导大多被视为教育执行单位的管理人员，但对同时担任教学领导的学校领导进行充分培训，可以使教学受益良多，从而指导教师实践并为其提供支持。教科文组织将促进查明那些特征使学校领导必须拥有良好的教学经验，并且支持会员国制定相关政策以及面向学校领导的专业支持和培养计划。
- (d) **监测各种文书和宣传专业实践标准：**教科文组织在联手国际劳工组织（ILO）共同监测现有与教师地位以及教学职业的适当发展条件有关的国际建议书方面有着很长的历史。教科文组织将继续参与提高全球教学职业及其社会认可的质量标准，采取的方式：一种是加强各种机制，以期采用一种循证办法监测现有各项国际建议书的执行情况，另一种方式是对有关二十一世纪教学职业的新需求和预期进行分析。教科文组织还将鼓励采用现有各种监测文书，以便指导开展有关教学职业的社会对话。
- (e) **发挥一个信息交流中心的作用并汇总全球教师培养和教学进展情况：**促进提高教师职业的社会尊重和吸引力最有效的办法之一是记录在提供优质教育方面支持教师的良好做法。教科文组织将通过各种手段报告全球教师职业及其面临的挑战，并且通过若干国内和地区论坛、一次关于教学问题的重要国际会议以及在国家一级传播教学成果，以期最大限度利用和发挥其对有关教师 and 教学政策的国内政策辩论的影响。

预期成果5：通过地区合作等方式，加强国家制定和执行教师政策和战略以提高教育质量和促进性别平等的能力

绩效指标	基准
■ 在制定和/或审查教师政策方面得到教科文组织支持且比较关注性别问题的国家数量	— 20个会员国
■ 在制定和/或审查师资培训和继续职业培养政策方面得到教科文组织支持的国家数量	— 20个会员国
■ 撒哈拉以南非洲地区得到加强且充分运作的师资培训机构	— 15个机构

6. 提高学习质量

01021

在当今全球知识型社会，学习者不仅应获取相关知识和核心技能及能力，而且还应获取对其自身和社会有利的态度和价值观。不过，虽然有比较多的学习者拥有在全球学习的机会，但有很多人没有掌握到想要的知识和技能。根据《2012年全民教育全球监测报告》，除了估计有7.75亿成人（其中64%是妇女）缺乏最基本的读写能力之外，估计还有2.5亿儿童没有很好的读写或计算能力，即使是在至少上了四年学之后。对教育质量的日益关切已经导致人们增加了对学习的关心，特别是对监测和评估各种学习进程和成果以便提高教育总体质量的关心。

01022

为了应对这种新出现的形势，教科文组织将加强其在促进“提高学习质量”方面的政策和技术领导作用，采取的方式是加强其在三个相互关联且对有效实现提高学习质量目标至关重要的领域内的工作：课程（设定目标、标准）、教学方法（教学过程）和评估（评估学习成果的实现情况）。要特别强调确保这三个领域之间的一致性和协同增效，推动采取全面观点审视教育问题，并且着重强调各种教育层面和终生持续学习的重要性。教科文组织将在以下三个层面开展行动：

- (a) **定义学习：**教科文组织将支持会员国对“学习”进行定义，并且在终身学习框架内倡导注重培养能力和技能的学习方法。它将通过促使与不同利益相关方开展基础广泛的政策和技术协商的方式，推广一种更加广泛的技能和能力（基本认知和非认知技能）观念，以便确定一套能够涉及从基础识字、幼儿教育到中学教育的核心能力。特别是认识到在弱势群体生命周期的早期阶段培养其主要能力可以在促进社会发展和个人成长以及减少社会经济不平等方面发挥重要作用，教科文组织将利用其在幼儿保育和教育（ECCE）以及扫盲领域内的工作，通过动员卫生和营养等传统上属于教育部门以外的合作伙伴并与其有效合作，拓展教育框架。

- (b) **课程设置：**教科文组织将加强会员国设置全面和包容性课程以便实现各项学习目标的能力。它将通过启动和加强有关反思教育目的、内容和范围的进程，推动其在课程设置方面的工作，目的是调整教育系统以便发挥学习促进者的作用、增加个性化学习的机会以及让学习更适应个人和社会的需要。特别是通过教科文组织国际教育局（IBE），教科文组织将在课程设置方面向会员国提供技术支持和政策咨询，确保采取一种注重权利的做法，尊重和利用不同文化环境，特别要重点关注教育促进和平与人权以及教育促进可持续发展问题。
- (c) **对学习成果的评估：**教科文组织将与各合作伙伴密切合作，支持会员国重新定义评估的作用，以期确保学习过程与学习成果之间的有效联系。它将倡导不能仅仅狭义地关注对认知技能和传统学术知识的评估，并且要通过建立以提高学习质量为目的全面构成要素评估以及对基准学习进行总结性评估的制度，确保对学习的认知和非认知方面进行公平评估。通过这一过程，要对教育质量、学习成果的取得及其利用全面的标准和工具评估学习成果之间的概念关系作进一步的说明。在这方面，教科文组织将聘请相关合作伙伴参与有关确定基本能力以及教育质量评价工具的全球工作。¹通过利用地区一级（例如，拉丁美洲教育质量评估实验室和南部和东部非洲控制教育质量联合会）在发展地方教育评估能力方面的工作，以及通过提供关于学习成绩的数据以供决策的方式，继续扩大其关于系统级别教育评估方面的工作，与此同时，教科文组织还要加强其与实施重要国际评估的其他关键伙伴机构的合作。²

预期成果6：加强会员国推动、监测和评估以能力为本的学习过程和成果的能力

绩效指标	基准
■ 得到教科文组织支持且建立有关定义注重能力型学习的基本能力和基准的国家框架的国家数量	— 10个会员国得到教科文组织的支持 — 已经制定/核准学习评价标准（有7个学习领域）
■ 得到教科文组织支持且制定了支持注重能力型学习的全面和包容性课程的国家数量	— 10个会员国
■ 已经按照有关注重能力型学习的全球框架和国家基准开发和/或加强评价学习成果的国家评估工具的国家数量	— 12个会员国

1. 例如，学习评价工作组（LMTF），教科文组织统计研究所（UIS）是该工作组的共同会议召集人。

2. 特别是国际学生评估计划（PISA）、第三届国际数学与科学研究（TIMSS）和促进国际阅读素养研究（PIRLS）。

7. 特别是通过在教育中采用信息通信技术（ICTs），扩大创新学习机会

01023

教科文组织相信，如果受教学法驱动，注重技术型解决办法可能为增加教育和学习获取途径以及提高教育和学习质量、减少教育中的不平等（特别是与弱势群体有关的不平等）以及推动创建、共享和适应高质量教育资源做出重要贡献。教科文组织处于领导岗位，并且致力于促进采用注重技术型解决办法，以期扩大教育的获取途径和促进知识传播、提高学习效率和发展更高效的教育服务。它将支持发展新的教学方法以及教师将此结合到其工作之中的能力。通过其在教育中关于技术方面的工作，教科文组织将重点强调增强妇女和少女的能力，包括通过流动学习。教科文组织将在教育工作采用信息和传播技术方面支持建立多利益相关方伙伴关系，特别是与信息技术行业建立伙伴关系。为了支持会员国在教育工作中利用技术提供的各种机会，包括教科文组织教育信息技术研究所（IITE）在内，教科文组织将围绕四个重点领域开展其各项行动，即：

- (a) **政策对话和能力培养：**通过政策对话和能力培养，教科文组织将支持会员国设计和分析全面的技术政策，以期对其教育系统进行改革。它将推动会员国之间开展基准制定和同行学习活动，并将推动确定国际政策指标以及相应的数据收集工作。
- (b) **信息通信技术方面的教师标准和职业发展：**教师们充分利用互联网作为一种教育资源和作为一种共享教育内容的手段的技能和能力仍然是他们面临的主要挑战。这些应对这些挑战，教科文组织应向那些愿意制定政策以便培训和支持教师们有效利用技术的会员国提供援助。教科文组织应与包括信息技术行业在内的主要利益相关方合作，继续发展和更新旨在帮助教育规划者和师资培训课程制定者对教师进行培训以便有效利用各种技术解决方案的教师信息与传播技术能力框架（ICT-CFT）。
- (c) **移动学习：**移动技术为教育提供了一个机会的窗口，特别是在发展中国家，因为它们能够利用现有设备和网络。教科文组织应与这一领域内的主要利益相关方合作，继续通过调查当前做法、促进扫盲（特别是妇女和女童扫盲）、师资培训和学校管理等领域内的创新以及通过报告政策制定情况等方式，推动发挥移动学习的潜力。
- (d) **开放式教育资源（OER）：**教科文组织是支持开放式教育资源运动的牵头机构之一，《巴黎开放式教育资源宣言》（2012年）已经为开发和利用教育中的开放式教育资源提供了一套原则和指导方针。教科文组织将加强其宣传和倡导；记录和传播有效的政策和体制做法；并且推动在此领域内开展国际合作。教科文组织将根据会员国的请求，与其进行合作，共同建设有利于开放式教育资源的政策环境。

预期成果7：加强国家制定和执行教育技术政策的能力，特别是在师资培训和职业发展方面

绩效指标	基准
■ 得到教科文组织支持且已对其教育政策进行审查以便将信息和传播技术纳入教育系统的国家数量	— 20个会员国
■ 得到教科文组织支持且已经制定和/或审查在教育方面适当使用技术的教师标准且最终涉及地方适应教师信息与传播技术能力框架的国家数量	— 20个会员国
■ 得到教科文组织支持且已经制定和/或审查开放式教育资源的国家或机构政策的国家数量	— 20个会员国

工作重点2：增强学习者的能力，使其成为具有创造力和负责任的全球公民

01024

教科文组织认为，教育的根本目标是在人们的意识中建设和平思想。通过工作重点2，教科文组织将支持会员国采取有效的教育应对措施，应对当前面临的各种挑战，并向学习者灌输支持成为负责任全球公民的价值观、态度和行为。它将侧重于教育在增强学习者能力以便为其自身及其社会建设一个更好的未来方面所发挥的作用——通过使其具有创造力、创新能力以及致力于和平、人权和可持续发展。在这方面，教科文组织的行动将侧重于三个专题领域：教育促进和平与人权；教育促进可持续发展；以及健康教育。

通过教育培养全球公民意识

在一个日益互联的世界，不平等、贫穷、不健康、违反人权、冲突和可持续发展不仅是局部问题。通过教育促进全球公民意识是应对这些挑战的核心，使儿童、青少年和成年人理解并采取行动应对今天的重大问题，并在地方、国家和全球层面上将知识与行动联系起来。

促进对二十一世纪挑战的国际理解、尊重和积极响应以及对自由、宽容和民主的需求的教育正是关键所在。促进全球公民意识的教育本质上与一种想法相连，即提高所有学习者的能力，为使其积极主动地建设一个更公正、和平和可持续的社会做出贡献。它可成为提高意识、增进知识、鼓励反思和促进普遍价值观的动力。全球公民珍视文化多样性并感到自己与整个人类融为一体。她/他能在各自的社会采取行动并为建立和平和尊重普遍人权、可持续发展、消灭贫困、身体健康和文化和文明相互尊敬的全球挑战做出贡献。

促进全球公民意识的教育必须具有改革能力，使学习者理解并思考不公正和不公平并对此采取行动。这种学习类型必须在学校内部开辟民主空间，并在学校与社区的问题、社会以及世界之间建立积极的联系。

8. 促进和平与人权教育

01025

歧视、暴力、侵犯人权和冲突仍是影响和平、公正和可持续发展的主要原因。解决这些持久且具有破坏性的挑战需使用新的创新方法。和平和人权教育在减轻偏见、塑造宽容的态度和行为，以及建立和平文化和尊重所有人的人权方面有重要的作用。世界各国商定的准则性文书迫使教育系统的负责人确保各级教育讲授和平与人权。

01026

在未来的几年中，联合国教科文组织在教育领域的工作将大幅增加，目标是使儿童、年轻人和成人能对所处的环境进行批判性的思考并探究偏见、歧视与冲突的根源；消除分歧，阻止暴力；尊敬他人和他国文化；发展更加广泛、和平的教育环境；并采取措施保护和促进自身权利和他人权利（即，培养全球公民身份）。为了达到这个目的，联合国教科文组织将着重于研究、倡导、政策对话和能力开发，以便更好地将和平与人权教育纳入教育政策、计划、教学实践、学习材料和学习环境。2014--2017年，联合国教科文组织关于和平与人权教育的工作将集中于：

- (a) **和平、人权和全球公民意识教育主流化：**联合国教科文组织将增加对会员国将和平、人权和全球公民身份教育纳入教育体系的支持，尤其是在以下关键领域：课程、教师教育、教学材料和学习环境。联合国教科文组织将加强其对全球公民身份教育的监测和评价。联合国教科文组织将与教育实践者和相关的利益相关者合作，以制定循证的和平与人权教育监测和评价框架。
- (b) **监测和平与人权教育：**联合国教科文组织将加强其对全球公民身份教育的监测和评价。联合国教科文组织的工作将根据1974年《关于促进国际了解、合作与和平的教育以及关于人权与基本自由的教育建议书》和其他主要的国际文书予以设计。联合国教科文组织将与教育实践者密切合作，以便为循证的和平和人权教育监测及评价制定实用工具和框架。
- (c) **创新教育（促进积极的公民意识）：**儿童和年轻人在离开学校时，应具备分析自身周围环境和对生活作出知情选择的能力。这就需要创新的、改革的教育方法。联合国教科文组织将协助促进参与以学习者为中心的教育法，该教育法提倡培养核心技能（如解决问题、批判性思考、与他人合作和参与决策），鼓励质疑儿童和年轻人中间出现的歧视、排斥和不公平现象。
- (d) **教科文组织联系学校项目网（ASPnet）：**教科文组织将通过联合国教科文组织联系学校项目网继续支持和平与人权领域的知识、价值和技能以及其他的教科文组织和联合国的优先事项。教科文组织将鼓励在整个项目网实现知行合一，以促进全球公民身份。在2013年，教科文组织将实施为该项目网成立60周年而制定的新策略和行动计划。

预期成果8：各会员国将和平与人权教育内容纳入教育政策与实践

绩效指标	基准
■ 收到支助且已将和平与人权（全球公民身份）教育纳入其教育政策和计划的国家数量	— 20个会员国
■ 已记录的有关全球公民身份教育学习成果的质量评估	— 1项用于衡量和平与人权教育学习成果的评估工具 — 10个国家使用该工具
■ 收到支助且已实施关于和平与人权的质量计划和项目以及其他教科文组织和联合国优先事项的联合国教科文组织联系学校项目网成员的数量	— 联合国教科文组织联系学校项目网20%的成员

9. 加强可持续发展教育

01027

如果没有技术解决方案、政治法规或财政刺激措施，不可能单独实现可持续发展。它需要从根本上改变人们的思维方式和行为方式，从而过渡到可持续生计。只有在各个层次和整个社会都开展教育和学习才能带来这个关键的变化。

01028

通过开展关于可持续发展教育的工作，教科文组织旨在重新调整全世界的教育方向，使所有人都有机会获得促进可持续发展所必需的价值观、态度、技能和知识。可持续发展教育（ESD）需要将关键的可持续发展挑战纳入教育与学习的所有领域和层面。它还要求采用参与式的教学方式，让每个人都能积极参与可持续发展。联合国可持续发展教育十年（DESD，2005-2014年）及其后续的可持续发展教育计划框架划定了教科文组织在该领域的行动框架，教科文组织是该框架的牵头机构。在联合国可持续发展会议（里约会议二十周年峰会）的成果文件“我们期盼的未来”中，会员国承诺“促进可持续发展教育并在联合国可持续发展教育十年结束之后更积极地将可持续发展纳入教育。”这为教科文组织规定了一项重要任务，也即加强促进可持续发展教育的工作。可持续发展教育有助于让教育更贴近现实。

01029

2014--2017年，教科文组织在可持续发展教育方面的工作将由以下内容构成：

- (a) **在全球一级开展联合国可持续发展教育十年的后续活动：**为顺利完成联合国可持续发展教育十年并启动其后续计划框架，教科文组织将开展联合国可持续发展教育十年最终评估，启动并牵头实施关键的可持续发展教育倡议，在2014年之后极大地加强可持续发展教育。教科文组织将与日本政府共同组织举办世界可持续发展教育大会（2014年11月，日本），该会议将在这方面发挥推动作用。为与其关于联合国可持续发展教育十年后计划框架的工作保持一致，教科文组织将努力确保可持续发展教育被纳入2015年后的全球教育和可持续发展议程。联合国可持续发展教育十年的后续活动将包括监督和报告全世界的可持续发展教育的实施情况。

- (b) **国家一级的政策咨询和技术援助：**作为联合国可持续发展教育计划框架的一部分，教科文组织将支助各会员国将可持续发展教育纳入教育政策、计划和课程，包括纳入非正规教育和终身学习，并以气候变化、减少灾害风险和生物多样性等关键的可持续发展挑战为重点。这包括政策审查、政策咨询、能力建设以及收集和传播可持续发展教育方面的良好做法。在这种情况下，促进采取全机构办法开展可持续发展教育是一个特别具有相关性的领域，在该领域，不仅要重新定位面向可持续发展的课程和参与式的学习方式，还要创造可持续（“绿色”）的学校环境，开展面向当地社区的外联活动。

预期成果9：会员国将可持续发展教育纳入教育和学习的能力得到提高，国际政策议程更加重视可持续发展教育

绩效指标	基准
■ 启动联合国可持续发展教育十年后计划框架	— 1 个计划框架
■ 国际一级政策文件提及可持续发展教育的次数	— 5次
■ 为其提供支助以便将整体的可持续发展教育办法纳入课程并侧重于气候变化、减少灾害风险和生物多样性的国家的数量	— 30个会员国

10. 教育促进健康

01030 研究和证据表明，儿童和青年的健康与其入学率、认知发展、人际关系和整体福祉有着非常紧密的联系。

01031 教科文组织将加强对会员国的支助，以开展健康教育，确保安全和公平的学习环境，提高整体福祉，促进所有人享有优质教育和学习成果，包括优质的全面艾滋病毒教育和性教育，提倡健康的生活方式和性别平等。

01032 教科文组织有关健康教育的工作，包括涉及艾滋病毒教育和全面的性教育的工作，将从现有的伙伴关系和倡议中受益，这其中包括艾滋病毒/艾滋病教育问题全球倡议；集中力量确保师生健康（FRESH）；与世界粮食计划署及联合国儿童基金会形成的学校供餐新伙伴关系；以及其他强调从全面、全部门的视角看待健康问题的影响和挑战的重要性以及健康与教育部门相结合的必要性的办法，其重点是教科文组织支持与实现更好的健康和福祉有关的学习。

01033 在健康教育的背景下，教科文组织将通过学校健康计划支助各会员国解决在教育机构以及学校之外的非正式和非正规设施中存在的优先的健康问题，包括与月经教育、营养不良和全球儿童肥胖流行症有关的问题，这些健康问题正日益影响所有区域的儿童和青年的健康，以学校为基础的办法提供了解决这些问题的巨大潜力。

- (a) 受艾滋病毒流行的影响最大的国家继续将**艾滋病毒教育**作为其健康教育计划的优先部分，特别是在非洲，教科文组织将配合非洲优先项目，加大在非洲的努力，继续利用联合国大家庭内部现有的伙伴关系以及与民间社会的合作。教科文组织认识到，虽然在全球艾滋病应对措施和2015年后全球可持续发展议程方面取得了显著进展，但艾滋病并未被铲除，因此教科文组织将继续与各会员国及其他伙伴合作，以期实现普及艾滋病毒预防、治疗、护理和支助。
- (b) 全面的**性教育**日益被认为是一种解决少女怀孕和包括艾滋病毒在内的性传播传染病等问题的有效方式。它响应了青年向来表达的对性教育的需求，使青年做好准备过上更健康的成年生活，作为确保青年获得具有相关性、性别平等和优质的教育的一部分。教科文组织将扩大对会员国的支助，以实行或推广优质的全面性教育计划。

预期成果10：会员国提供高质量的健康教育、艾滋病毒教育和全面的性教育，倡导健康的生活方式和性别平等

绩效指标	基准
■ 具备解决学校环境中的艾滋病毒问题的多部门战略的国家的数量（来源：GARPR #7.1/NCPI a.i.1.3）	— 93%（170/182）的国家将教育部门纳入其多部门战略（2010年基准为89%（153/172））
■ 至少有50%的学校在上一个学年提供基于生活技能的艾滋病毒和性教育的国家的数量（来源：全球艾滋病毒与艾滋病全面教育应对措施M&E框架）	— 至少占联合国艾滋病毒/艾滋病联合规划署提出的38个受害最深的国家中的74% ¹ （38个国家中的28个）
■ 已经向相关的教育机构利益相关方发送内容涉及人身安全、污名化、歧视、性骚扰和性虐待问题的教育部门规章及工作人员与学生准则的国家的数量（来源：改编自全球艾滋病毒与艾滋病全面教育应对措施M&E框架）	— 至少占联合国艾滋病毒/艾滋病联合规划署提出的38个受害最深的国家中的60%（38个国家中的23个）

1. 安哥拉、博茨瓦纳、巴西、布隆迪、柬埔寨、喀麦隆、中非共和国、乍得、中国、科特迪瓦、刚果民主共和国、吉布提、埃塞俄比亚、加纳、危地马拉、海地、印度、印度尼西亚、伊朗、牙买加、肯尼亚、莱索托、马拉维、莫桑比克、缅甸、纳米比亚、尼日利亚、俄罗斯联邦、卢旺达、南非、南苏丹、斯威士兰、坦桑尼亚、泰国、乌干达、乌克兰、赞比亚、津巴布韦。

工作重点3：推进全民教育（EFA），构想未来国际教育议程

01034 在新的发展议程正在制定之际，教科文组织将继续寻求提高教育在相互竞争的发展优先事项中的级别，并带头讨论全民教育以及2015年后与教育有关的千年发展目标。

01035 对于工作重点3，教科文组织的工作将着眼于指导关于教育方面的关键问题和新出现的挑战的国际辩论。国际社会期待本组织在确定今后可用的经验教训方面发挥带头作用，指导关于教育的未来的辩论，监督全球教育进展，动员教育伙伴关系并在全球一级发挥协调作用。教科文组织将协调全民教育伙伴开展“最后的冲刺”，加速实现全民教育的进程，并推动发展中国家与新捐助方之间的平等伙伴关系和技术合作。教科文组织将通过建立广泛的教育伙伴关系联盟来促进改变当前的发展动态，其核心是在教育伙伴之间共享知识和经验。它还将继续倡导南南合作和北南南合作，通过项目和网络，推动最佳做法的交流，促进跨国合作，以便实现全民教育目标和与教育相关的千年发展目标。因此教科文组织将特别关注该工作重点中列出的三个专题领域。

11. 牵头全球对话并开展预测和研究

01036 教科文组织拥有遍布各个部门、专门机构、区域局以及国际研究者和实践者网络的丰富的数据、知识、专业技术和分析能力，历来被要求激励教育办法并为全世界的政策发展提供指导。当前对2015年之前及之后变化的国际背景下的国际发展和教育议程的关切要求加强教科文组织在研究和预测领域的作用。

01037 有一点确实至关重要，那就是教科文组织要加强自身能力，发挥国际思想实验室的作用，对不断变化的世界中的教育进行反思，同时充当全球教育辩论的平台。教科文组织2014--2017年计划工作将遵循以下指导：(1) 必须具备跨学科办法以掌握日益复杂且相互依存的世界的复杂性；(2) 整体的教育政策构想以正规、非正规与非正式学习之间的相互关系为基础并采取终身学习的视角；以及(3) 必须把教育研究、决策与实践联系起来以增强学习的相关性和有效性，促进包容性的可持续发展。

01038 提出了三个主要的工作方向：

- (a) **制定新的教育议程：**2015年之前，教科文组织将宣传国际教育辩论并组织关于2015年后教育议程的次区域和区域辩论。2015年，教科文组织将组织一次全球大会通过新的教育议程，为今后几年提供指示和指导。在2015年之后，教科文组织将就新议程的各个方面促进政策对话，产生知识。此外，在会员国的财政支助下，教科文组织将在此期间组织一次国际教育大会（ICE）作为讨论全球关切的教育问题的平台。
- (b) **促进研究和预测：**教科文组织将动员国际研究网络，监督教育研究的状况和形势，分析新出现的发展趋势及其对教育的影响，并通过关于各种教育问题的循证对话促进全球政策议程。各会员国通过各种专业网络将自身丰富的专门知识和经验提供给教科文组织，并由教科文组织的第1和第2类研究所予以补充，这将是推动这项工作的主要力量。

- (c) **开创新的学习范例：**利用在上一个双年度开展的工作，特别是鉴于1990年代中期以来发生的社会转型对教科文组织的两份标志性出版物《学习成就未来》（1972年）和《学习：内在的财富》（1996年）进行的重大审查，教科文组织将进一步辩论和讨论在一个不断变化的世界中学习的问题，并有可能考虑与二十一世纪的教育和学习有关的《新世界报告》可能的发展。

预期成果11：在教科文组织及其它机构的相关研究和前景分析基础上拟定未来的教育议程和全球教育政策

绩效指标	基准
■ 组织举办关于2015年后议程的区域和全球大会	— 举办5次区域全民教育大会（2014年） 评估2000年以来的取得的进展并通过关于2015年后教育议程的建议。 — 举办1次全球会议（2017年）审查在2015年通过的新教育目标方面取得的进展。
■ 在国家和区域一级实施、公布并传播的关于教育与学习新挑战的比较分析和个案研究的数量	— 在网上公布4-8次研究（每个主要区域至少一次）
■ 教科文组织和研究伙伴共同组织进行的国际/区域研讨会活动的次数	— 在线公布4-8次研讨会活动

12. 监测受教育权和全球教育发展情况

01039

循证决策和宣传的必要性日益增加，为实现受教育权，越来越有必要加强和改善衡量国家承诺和问责的工具。为此，教科文组织将继续在监督遵守各种国际准则性文书¹方面发挥核心作用，改善受教育权的方方面面，推动实现六个全民教育目标。37 C/5号文件期间确定了这项工作的两个关键领域：

- (a) **监测全球教育发展：**依据教科文组织统计研究所（UIS）在收集比较教育统计数字方开展的重要工作，以及其他国际比较分类数据和相关的政策分析，到2015年之前，教科文组织将继续公布《全民教育全球监测报告》（GMR），介绍在全民教育目标方面取得的进展。通过独立的《全民教育全球监测报告》传播的证据和分析将在宣传关于2015年后教育议程的辩论方面发挥关键作用：将于2013年年底出版的《全球监测报告》将提供教育促进发展的证据，阐明2015年的教育目标，特别是确定高素质教师在改善公平学习方面的重要作用。将于2015年年初出版的下一期《全球监测报告》将

1. 关键的实例包括：《反对教育歧视公约》（1960年），《关于教育促进国际理解、合作和和平以及教育与人权和基本自由的关系的建议》（1974年），《关于教师地位的建议》（1966年），《关于高等教育教学人员地位的建议书》（1997年），《关于承认高等教育学历与资格的建议书》（1993年）以及相关的区域公约，《技术和职业教育公约》（1989年）和2001年《建议书》。此外，联合国制定的法律文书（也即《经济、社会、文化权利国际公约》和《儿童权利公约》）中载有与《反对教育歧视公约》类似的规定。

对2000年以来整个期间的目标进行全球盘点，宣传将在2015年举行的全球全民教育大会。该报告将以会员国在教科文组织和其他联合国伙伴的支持下开展的一系列国家全民教育评估以及区域报告作为补充。认识到《全球监测报告》已在建立强大的证据基础宣传和传播政策方面发挥了至关重要的作用，教科文组织将继续开展工作，监督在推进未来的教育相关国际发展目标和更广泛地实现受教育权方面的趋势和进展。教科文组织将与其伙伴一起在恰当的时候就未来的机制作出决定。

- (b) **监测准则性文书：**在教科文组织准则性职责的范围内，为协助会员国加强受教育权在国家法律制度中的基础，教科文组织将继续监督这些法律文书的遵守情况，并提供技术援助以实施并将这些法律文书转变为国家立法和实践。特别是，教科文组织将努力创造适当的方法在各级传播与受教育权有关的广泛知识，重点强调准则性文书在促进包容性的终身学习方面的作用——这是教科文组织在这一阶段的核心工作。教科文组织将进一步发挥其设立标准的作用，充当协调道德、规范和知识产权、开展多学科交流和相互了解、确定基准和动员国际舆论的核心论坛。教科文组织将继续与联合国教育权利问题特别报告员开展合作。

预期成果12：促进并监测行使受教育权的情况和实现国际教育目标的进展情况，并为政策对话提供实据

绩效指标	基准
■ 报告遵守关于受教育权的准则性法律文书的国家的数量	— 50 个会员国
■ 试点教科文组织的分析框架以审查其国家教育法的国家的数量	— 8 个会员国
■ 全球监测报告发布活动的次数和与该报告有关的媒体文章的数量，以及政策影响实例	— 40场关于2013/14年报告和2015年报告的发布活动 — 600篇关于2013/14年报告和2015年报告的媒体文章

13. 促进教育伙伴关系和协调

01040

正如《达喀尔行动纲领》授权教科文组织所做的那样，保持与所有全民教育伙伴的“合作势头”在伙伴关系的以下时刻至关重要：1) 进入推进全民教育进步迈向2015年的最后阶段；2) 在国家、区域和全球一级审查和审议全民教育在2000-2015年期间的进展和过程以便在2015年提交相关报告；以及3) 寻求商定将于2015年通过的未来的全球教育议程及其实施模式。

01041

教科文组织将继续发挥在全民教育方面的牵头作用和协调作用，直到2015年之后。促进全球教育发展的一个关键因素就是让教育界内外的所有的利益相关方都参与进来。教科文组织将努力围绕不同的倡议与各种行为者进一步发展战略伙伴关系，例如以下机构和部门的负责人：全民教育召集机构；全球教育伙伴关系（GPE）；九个人口众多国家行动；包括非政府组织全民教育集团磋商在内的民间社会网络；国会议员；学术界；以及私营部门。教科文组织的关键工作领域和时限如下：

- (a) **“支持最后的冲刺”**：2014年，教科文组织将继续协调和支持“最后的大力助推”，以实现全民教育目标和上一个双年度期间开展的全民教育2015年审查进程，同时对2015年后教育议程开展咨询。这项工作将通过现有的区域全民教育协调结构（阿拉伯全民教育论坛、全民教育/拉丁美洲及加勒比地区教育项目、亚太全民教育问题专题工作组、撒哈拉以南非洲全民教育协调小组）实施，在全球一级则通过全民教育指导委员会、年度全球全民教育大会（GEM）以及全民教育高级别论坛实施。将最终完成国家全民教育审查，并组织举办区域的全民教育会议，以评估全民教育的成就和仍然存在的将影响2015年后全球议程的挑战。此外，教科文组织将落实2012年全球全民教育大会的“最后声明”并与伙伴一起共同举办2014年全球全民教育大会和区域性的全民教育会议，为即将在大韩民国召开的2015年全球大会做好准备。筹备全球大会仍将是教科文组织的工作重点。
- (b) **教育第一全球倡议**：教科文组织将为联合国秘书长教育第一全球倡议（GEFI）提供秘书处服务。这个为期五年的全球宣传运动旨在为正在开展的实现全民教育的努力争取更多支持，并帮助在2015年后议程中提出一个大胆的教育设想。作为秘书处，教科文组织将支持教育第一全球倡议高级别指导委员会制定该倡议的战略愿景并衡量其进展。教科文组织总干事是整个决策机构的执行秘书。教科文组织还将促进制定该倡议的年度行动计划和重要文告；协调倡导国的参与；支助外联和宣传活动。教科文组织的核心任务之一将是确保教育第一全球倡议增加现有的全民教育机制和进程的价值而不是与之重叠。
- (c) **促进新的合作方式和新的世界教育议程**：近年来，新兴经济体在国际教育合作领域发挥的作用越来越明显。公平的合作伙伴关系和南南合作变得更为普遍，技术和知识转让所占比重超出了传统的金钱转让。教科文组织将促进这些合作方式，并运用其号召力团结从南到北的所有伙伴在2015年之后提供一个共同的参与平台，促进涉及所有人的国际教育议程，与联合国即将在2015年通过的更广泛的发展议程建立强有力的联系。

预期成果13：全球、地区和国家发展议程中对教育的政治承诺得到加强，合作方式得到推动

绩效指标	基准
■ 教育利益相关方增加对全民教育的支助，特别是政府、国际组织和区域组织、民间社会和私营机构等	— 到2015年之前至少15个国家拿出显著推进全民教育目标的加速战略 — 至少在100个会员国有效开展2015年全民教育审查 — 民间社会组织和私营部门的代表参与所有的国家和区域性的2015年全民教育审查
■ 有效组织举行2015年全球全民教育大会	— 至少一半会员国的部长级代表与会 — 至少3位国家领导人与会 — 通过未来的全球教育议程 — 制定后续行动计划 — 确立关于新教育议程的监督机制

绩效指标	基准
■ 教育问题在国际、区域和国家政治议程上占据显著位置（例如八国集团、二十国集团、联合国大会、非洲联盟、阿拉伯教育、文化及科学组织、东南亚国家联盟、欧洲联盟、伊斯兰教育、文化及科学组织、伊美国家教育、科学及文化组织）	— 20位国家元首成为“教育倡导者” — 以教育问题为重点每年举办5次高级别区域会议和2次全球会议。

总体优先事项

总体优先事项：非洲

非洲是一个充满机遇的大陆。自2000年以来，许多非洲国家在实现全民教育目标方面已取得显著进展，1999年至2012年失学儿童人数减少1 200万人，提高了基础教育中的性别均等（从1999年的0.87上升到2010年的0.95），这都是这方面的明证。但撒哈拉沙漠以南非洲的失学儿童仍然占世界的一半，在许多重要的教育领域远远落在后面，阻碍了社会经济发展。为促进解决这些挑战，重大计划在预算分配和计划行动这两个方面都将优先考虑非洲。教科文组织将继续支持第二个非洲教育十年行动计划（2006-2015）。截至2015年，教科文组织将继续向少数最不可能实现全民教育目标的优先国家提供有针对性的支助，其中三分之二在非洲。教科文组织非洲国际能力培养研究所将继续得到加强，并在实施教科文组织的非洲教育计划方面发挥关键作用，特别是在加强国家培训、保留和管理高素质教师的能力方面。

关于计划行动，将特别重视改善非洲的受教育机会、教育平等、教育质量和教育的相关性。根据本组织的“性别平等”总体优先事项，在实施各项计划时将大力重视性别平等问题。教科文组织将支持采取全面、综合的办法支持非洲的教育系统，根据重大计划开展的工作将涵盖上文表格中确定的所有专题领域。尽管如此，为加快进展并应对非洲会员国的紧迫需求和优先关切，教科文组织的支助将强调以下专题领域：

- **全部门政策和规划：**教科文组织将支持会员国实施教育管理和治理改革，包括在权力下放、公私伙伴关系、教育机构自治等领域。教科文组织将加强国家规划和实施全部门政策和计划的能力，包括制定教育管理信息制度的能力；
- **扫盲：**根据最新的估计数，撒哈拉以南非洲有1.69亿成人（其中62%为妇女）和0.45亿青年（其中58%为女孩）为文盲。联合国教科文组织将提供针对性的协助加大非洲的扫盲计划规模。在联合国扫盲十年计划（UNLD）和教科文组织的提高能力的扫盲行动计划工作的基础上，联合国教科文组织将构思一个新的扫盲举措，创新性的扫盲内容将为该举措提供支持，其中包括在二十一世纪积极公民意识的教育，同时融入非洲传统的价值观和土著知识，并使用本国语言作为授课语言，同时运用先进的教育机制，包括在教育中加强信息和传播技术的运用。
- **工作领域技能培养：**利用职业技术教育与培训提供的机会把快速增长的青年人口吸收进入工作领域，联合国教科文组织在开展职业技术教育与培训计划时将特别关注解决非洲青年的学习需求；
- **扩展高等教育的可得性和质量保证：**认识到高等教育对于建设均衡且整体的国家教育系统的重要性，并且国家在没有大量专业人员和本土研究调查能力的情况下，不可能达到全民教育的目标，教科文组织将回应非洲会员国快速增加的需求，提供技术援助并培养高等教育领域的专家。提高高等院校的教育质量和多样化发展将成为关键的干预领域。为了更好地迎接高等教育全球化带来的挑战，教科文组织将审核并更新其非洲高等教育区域性公约（《阿鲁沙公约》）；并

- 在重大计划I关于非洲总体优先战略范围内**实施旗舰计划**，进一步侧重于非洲教师的职业发展上，解决与教师短缺和教师培训质量有关的两个关键问题，作为提高非洲教育综合素质的手段。下文中将更详细地说明旗舰计划。
- 通过部门合作，重大计划I还将促进涉及和平与非暴力文化宣传的旗舰计划I，特别是与在教育系统中纳入关于和平、公民意识、民主和人权的教育作为其全球公民意识教育计划的一部分有关的预期成果。重大计划I将支持与科学特别是可持续发展教育领域有关的旗舰计划4。最后，重大计划I还将支持与知识生产有关的旗舰计划3，并促进与开放教育资源（OERs）有关的预期成果。

旗舰计划2：加强非洲可持续发展教育系统：提高公平、质量和相关性

目标：

- 提高教育质量和相关性

主要行动：

- 提供技术援助并加强国家提高教师政策制定、实施和教学需求评估的能力，特别侧重于与吸引和留住乡村和贫困地区教师有关的政策
- 运用包括信息和传播技术在内的混合战略发展全国教师培训机构开展素质培训的能力
- 支持发展校长的能力以有效发挥教学领导能力并取得优质学习效果
- 支持开发国家和区域的教育人员资质框架

预期成果

预期成果1：会员国拥有最新的教育部门分析报告，并有能力开发、实施和监测包括教学和学习环境在内的教育政策、战略和计划，重点关注各级教师

绩效指标	基准
■ 获得教科文组织支持的国家教育部门分析和诊断的数量	— 20个会员国完成并公布教育部门分析报告
■ 在教科文组织的支助下制定或实施的循证的全部门政策和计划的数量	— 20个会员国具备国家政策和计划文件

预期成果2：制定并有效实施国家和地区教育人员资质框架

绩效指标	基准
■ 在制定国家或区域教育人员（教师、教师培训师、校长）资质框架方面收到支助的国家的数量为教育工作者开发国家和区域资历架构支持的国家数量	— 每个次区域和10--15个国家拥有国家和区域资质框架

预期成果3：教师招聘、培养和职业发展计划与教育和课程改革充分衔接

绩效指标	基准
■ 实施完全符合课程改革和职业规划的教师职业综合培养计划的国家数量	— 15个会员国审查其关于教师地位和条件的法规

重大计划I各项活动的预期成果将侧重于上述专题领域：

预期成果4：加强非洲国家在终身学习框架内制定和实施政策与计划的能力

绩效指标	基准
■ 获得教科文组织支持并且审查了教育政策以纳入终身学习视角的国家的数量	— 12--15 个非洲会员国
■ 获得教科文组织支持并且已经修订全部门计划的国家的数量 ■ 获得教科文组织的支持，相关的全部门M&E系统已经建立或巩固并且正在运行的国家的数量	— 4 个非洲会员国
■ 受危机影响并受益于紧急或重建支助的国家的数量	— 15 个非洲会员国

预期成果5：加强国家扩大注重包容和性别平等的优质扫盲计划的能力

绩效指标	基准
■ 在教科文组织支持下已经实施回应性别平等问题的规模扩大的行动计划的国家的数量	— 15个非洲会员国
■ 获得教科文组织支助且已经针对失学儿童设计了优质扫盲计划的国家的数量	— 5--8个非洲会员国

预期成果6：强化非洲会员国设计和实施改革职业技术教育与培训政策的能力

绩效指标	基准
■ 已经将系统转型为支持青年过渡以及培养工作和生活技能的国家的数量	— 10个非洲会员国
■ 参与各项方案且促进产生知识产品的教科文组织国际职业技术教育与培训中心	— 非洲的15个教科文组织国际职业技术教育与培训中心

预期成果7：会员国制定循证的高等教育政策以解决公平、质量、包容扩大和流动及问责制等方面的挑战

绩效指标	基准
■ 加入教科文组织的高等教育准则性文书并获得支助实施这些文书的国家的数量	— 8个新的非洲会员国加入这些文书 — 3个非洲会员国获得支助实施这些法律文书
■ 获得教科文组织的支助而组织的关于高等教育关键政策问题，包括技术驱动型教学模型的区域会议	— 在非洲组织1次区域会议
■ 受益于高等教育改革技术支助的国家的数量	— 4--6个非洲会员国获得支助

总体优先事项：性别平等

促进性别平等是重大计划I的核心，与其推进全民受教育权的努力密不可分。不管取得了多大的进步，教育中的性别不平等仍然是实现全民教育目标和千年发展目标所面临的一个主要挑战。性别不平等以多种形式在不同程度上影响女孩和男孩，同样也影响女人和男人，不断演变的性别差距使得监测进程更为复杂。但是，长期存在对女童和妇女不利的趋势也很清楚，数以百万计的女性被剥夺平等地学习和取得成就的机会。失学女童仍然多于男童，特别是在小学之后，在不具备基本读写能力的7.75亿成年人中，有三分之二是女性，这一比例在过去的二十年间并未改变。妇女的读写能力提升缓慢尤其会让无知和贫穷世代延续，致使新一代的女童与男孩面临错失教育机会的风险。

女童和妇女不能平等地获得教育并有所表现，这既是多种因素的肇因也是其恶果，其中包括教育系统长期且系统性地重复性别歧视。过于强调性别平等是衡量进步的工具也是一种错误的策略，在通过教育增强女童和妇女的权能方面并不能取得令人满意的成果。统计数字无法揭示女童和妇女在接受教育和继续教育方面面对的多层障碍；也不能说清楚女童与男童的学习过程和学习环境的质量。由于不能保证在分析情况时关注性别问题，导致性别平等问题被忽视，各项政策不具备效力，无法纠正性别不平等现象。教育政策和策略需要跳出人数问题和扩大入学途径常规方法的窠臼，采取更加全面的方法，同时解决广大社会中存在的影响妇女和女童受教育机会的不平等现象。

因此，教科文组织将在整个教育系统和教学过程中促进性别平等，即在教育参与（获取）、教育（内容、教学环境和实践）和教育手段（学习成果、生活和工作机会）中实现性别平等。将采取性别平等主流化双重方法在重大计划I的所有工作领域实现平等，并在有针对性的方案领域开展专门的性别平等计划编制，以期产生有利环境，在各级培养各种形式的对性别平等问题敏感且促进性别平等的教育政策和计划。

考虑到成年人扫盲和小学后教育的性别差距程度（在获得教育和学习效果方面），将重点关注通过三管齐下的策略加速这些领域的进展：(i) 扩大促进性别平等的扫盲计划；(ii) 通过在扫盲和技能培训中使用信息和传播技术来拓宽获得和促进灵活学习的机会，特别是妇女和少女；(iii) 促进女孩和妇女教育选择的多样化，特别是在小学毕业之后，让她们做好准备从事更为非传统和有利可图的职业。这项策略将以支持会员国在扫盲、职业技术教育与培训以及信息和传播技术等领域制定促进性别平等的政策的努力为后盾，从而确保使性别平等成为宣传、计划规划、监测和评估的主流。利用前一个双年度所取得的重大成就，将继续特别关注全球宣传和伙伴关系，以促进对女孩和妇女的教育，特别是通过教科文组织的女童和妇女教育全球伙伴关系。

预期成果：从性别平等和提高能力的角度规划、实施和评估会员国的教育政策、过程和实践

绩效指标	基准	基准
■ 在教科文组织的支持下从性别分析的角度审议教育政策并且加入终身学习观点的国家数量（调整预期成果1-绩效指标1）	— 20个会员国	— 不详
■ 在执行和扩大促进性别平等的扫盲政策、计划和行动方面获得支持的国家数量，通过正规和非正规计划，并考虑到不具备识字技能或技能极差的妇女和女童的具体处境和需求（原性别平等优先事项预期成果-绩效指标1，阐述预期成果2-绩效指标1）	— 25个会员国	— 5个会员国
■ 获得支助并且已经制订和/或实施促进性别平等的政策和计划以确保为小学毕业水平的女童和妇女获得多样化的学习和技能培养选择提供平等机会的国家的数量（原性别平等优先事项预期成果-绩效指标2，调整预期成果3-绩效指标）	— 20个会员国	— 10个会员国
■ 在教科文组织的支持下从性别平等的角度系统地审查教育从业人员的职业发展政策和计划的会员国数量（综合预期成果5-绩效指标1和2）	— 20个会员国	— 10个会员国
■ 促进各种形式的改变性别平等局面的教育/学习，包括全球公民素质、生活技能教育、可持续发展教育等，在国家教育系统中加速实现性别平等主流化的会员国数量（综合并调整预期成果7、8和9的绩效指标）	— 30个会员国	— 不详

绩效指标	基准	基准
■ 提供高质量的健康教育、艾滋病教育和全面的性教育，倡导健康生活方式和性别平等的会员国数量（调整重大计划I的预期成果10）	— 10-15个会员国	— 不详
■ 报告教育权利问题规范性文书履约情况的会员国数量，重点是性别平等问题（调整预期成果12--绩效指标1）	— 会员国提交的所有报告	— 在关于《反对教育歧视公约》（CADE）的第八次协商期间，在58个国家中有40个国家提交了国别报告
■ 教科文组织从性别平等角度分析未来教育议程和全球教育政策的前瞻研究和调查研究的百分比（根据重大计划I的预期成果11）	— 至少50%的计划开展的研究	— 不详

教科文组织第1类教育机构

教科文组织国际教育局（IBE）

01100 大会关于国际教育局（IBE）的第37 C/4号决议

大会，

注意到教科文组织国际教育局（IBE）2012--2013双年度的报告，

认识到保持国际教育局的业务自主权，以确保其能够以主动、灵活、切实有效和高效率的方式向会员国提供服务的重要性，

欢迎目前实施大会第三十六届会议（第36 C/10号决议）通过的使国际教育局成为教科文组织课程示范中心的战略的进程，

1. **强调**国际教育局为实现有关战略性目标和实施重大计划I的专题领域，特别是在课程编制与管理、研究与政策制定以及信息交流中心与信息管理方面，所做出的特殊贡献，其中包括：
 - (a) 为课程决策者和执行者开办切合需要的、得到当地地区学术机构认证的培训课程，并制定有针对性的学习工具和培训材料；
 - (b) 扩大对国家课程研究机构和专家的技术援助和咨询；
 - (c) 加强与课程相关的知识研究库，增强知识管理和传播能力；
 - (d) 促进旨在推动良好的全民教育及包容的教育政策与实践的、循证的国际政策对话；
2. **要求**国际教育局理事会依照教育局的章程和本项决议，在批准国际教育局的预算时：
 - (a) 确保国际教育局的目标和活动符合教科文组织的战略性目标以及重大计划 I 的工作重点和专题领域；
 - (b) 支持国际教育局的计划和项目，以帮助实现下文第6段所列的重大计划 I 的预期成果；
 - (c) 加强与总干事的合作，动员必要的人力和财力资源，从而使国际教育局能够进一步完成其作为课程示范中心的使命；

3. **授权**总干事支持国际教育局的工作，在重大计划I项下为2014--2015年提供总额为5 000 000美元的财政拨款；
4. **感谢**为国际教育局的活动提供智力或资金支持的挪威和瑞士当局、会员国及其他机构和组织，并请它们在2014--2015年及其后继续提供支持；
5. **呼吁**会员国、政府间组织和国际非政府组织、捐助机构、基金会及私营部门通过资金及其他适当形式捐助，帮助国际教育局按照其作为课程示范中心的使命、重大计划I的专题领域和教科文组织2014--2021年战略性目标的要求，切实有效地开展服务于会员国的活动；
6. **要求**总干事在法定报告中定期向理事机构汇报国际教育局为实现重大计划I的下列预期成果所做出的贡献：
 - (a) 加强会员国推动、监测和评估以能力为本的学习过程和成果的能力（工作重点1--预期成果6）；
 - (b) 在教科文组织及其他机构的相关研究和前景分析基础上拟定未来的教育议程和全球教育政策（工作重点3--预期成果11）。

01101

国际教育局的使命是，主要通过下述三个重要行动领域内的举措和活动，支持教科文组织会员国提高学生的学习质量：(1) 机构和个人的能力建设，以及技术支持和咨询；(2) 与课程有关的知识、经验和专门知识的获取；(3) 使各利益相关方参与以实据为基础的政策对话。

01102

2014--2017年期间的总体目标是，通过促进和支持优秀课程编制过程和产品，提高学生的学习质量。在这一总体目标范围内，国际教育局的主要目标是：

- 产生并分享有关课程产品、过程、战略、趋势以及新问题的知识；
- 收集、分析、总结和传播有关课程的信息；
- 帮助教科文组织会员国提高个人和机构能力，为它们提供技术支持和咨询以及其他服务
- 促进并倡导以实据为基础的政策对话，改进学习活动；
- 促进南南和北南南合作；
- 与学术机构和政策性机构合作，支持有原创性、以行动为导向的科研活动，分析、总结和传播现有研究成果；
- 促进各国教育部长和世界范围内其他相关行为体就提高全民教育质量问题开展全球政策对话。

01103

由于国际教育局侧重于作为质量和包容的一个关键要素的课程设置，它对重大计划I的战略性目标、工作重点和专题领域的贡献是全面的。国际教育局将加强课程编制方面的技术支持和政策咨询，从而促进公民意识、人权和可持续发展教育。尤其是，国际教育局将为实现下述预期成果做出贡献：

预期成果

工作重点1 – 预期成果6：加强会员国推动、监测和评估注重能力的学习过程和成果的能力

- 增强个人和机构设计、管理、实施和评估促进良好教育的课程编制程序的能力
- 支持课程创新、改革和修订活动

绩效指标	基准
■ 参与能力建设活动、支持优质课程改革和管理的国家数量	— 30个
■ 声称在工作场所改进了自己的做法的文凭获得者的百分比	— 至少 75%
■ 为支持优质课程改革和管理而开发/审查、使用和散发的课程创新和改革学习工具和培训模块的数量	— 10个
■ 在为强化学习而编制全面、包容的课程方面，所支持的国家，特别是受冲突影响国家的数量	— 10个
■ 为强化学习而修订和通过的政策与课程文件	— 5份

工作重点3 – 预期成果11：在教科文组织及其它机构的相关研究和前景分析基础上拟定未来的教育议程和全球教育政策

- 奠定坚实的知识基础，为政策制定工作以及为循证决策和实践提供依据

绩效指标	基准
■ 改进课程编制过程和产品信息的供应和获取	— 增加网站流量和下载量
■ 编制和传播的有关课程设置趋势和问题的案例研究、比较对比分析和出版物的数量	— 至少 20个
■ 广泛传播并利用期刊《展望》	— 60个国家的200家公司、5 000个学术和政府机构

国际教育规划研究所（IIEP）

01200 大会关于国际教育规划研究所（IIEP）的第37 C/5号决议

大会，

注意到教科文组织国际教育规划研究所（IIEP）2012--2013双年度的报告，

认识到国际教育规划研究所在实施重大计划I中的重要作用，

1. **要求**国际教育规划研究所理事会依照研究所的章程和本项决议，在批准研究所2014年和2015年的预算时：
 - (a) 确保研究所的目标和活动符合战略性目标以及重大计划I的优先事项和预期结果；
 - (b) 增强会员国规划和管理教育系统的能力；
 - (c) 与教科文组织其他教育机构、统计研究所以及总部外办事处合作，加强国家、分地区 and 地区间的教育规划、管理、评价和监测培训计划；
 - (d) 开展各种有关研究，从而提升教育规划与管理方面的知识，创造、共享和转让相关知识，在会员国中交流教育规划与管理方面的经验和信息；
 - (e) 实施其主管领域的业务项目；
2. **授权**总干事支持国际教育规划研究所的工作，在重大计划I项下为2014--2015年提供总额为5 300 000美元的财务拨款；
3. **感谢**会员国和相关组织通过自愿捐款或合同协议支持国际教育规划研究所的活动，还感谢为该研究所免费提供办公场所和定期为其供资的阿根廷和法国政府，并请它们在2014--2015年及其后继续提供支持；
4. **呼吁**会员国为了依照国际教育规划研究所章程第VIII条的规定加强其活动，提供、继续提供或增加自愿捐款，以便该研究所可以利用额外资源以及法国和阿根廷两国政府提供的办公场所，在重大计划I的各个专题领域更好地满足会员国的需要；
5. **要求**总干事在法定报告中定期向理事机构汇报国际教育规划研究所为实现重大计划I的下列预期成果所做出的贡献：
 - (a) 加强国家在终身学习框架内制定和执行政策和计划的能力（工作重点1--预期成果1）；
 - (b) 在教科文组织及其他机构的相关研究和前景分析基础上拟定未来的教育议程和全球教育政策（工作重点3--预期成果11）。

01201

对教育系统进行有效规划与管理，对于确保将教育部门的所有资源全部用于促进提供平等的良好学习机会至关重要。而平等的良好学习机会能够增强儿童和青年促进和平与可持续发展的能力。国际教育规划研究所（IIEP）承诺协助会员国实现各自的教育发展目标，并为此协同加强其各项能力建设计划的工作。这包括增强机构能力的技术援助和培训，以及应用研究和政策倡导工作。

01202

国际教育规划研究所放眼全球。不过，它特别重视在实现千年发展目标和全民教育目标方面最落后的国家，尤其是非洲国家。它依托一个合作伙伴网络开展工作，其中包括各国教育部、国家级相关机构和国际发展伙伴。它支持可能使受益者取得更好结果的战略联盟和伙伴关系。此外，国际教育规划研究所在与国家级合作伙伴共同开展工作时，奉行传输能力的原则。这一原则的根据在于相信，如果国家机构以可持续的方式建设能力并依托支助结构运作，那么其能力就能得到增强。

01203

在2014--2017年期间，国际教育规划研究所将在工作重点1内集中力量实现有关在终身学习框架内制定和执行政策和计划的预期成果1，从而为重大计划I做出贡献。

01204

研究所的各项计划将注意如下重点工作：

- (a) 增强教育系统抗击冲突和灾害的复原力，发展教育系统治理以及对利益相关方和受益者的负责制；
- (b) 在范围更广的、注重公平的政策和计划中，将性别平等作为一个关键的规划问题；
- (c) 鼓励在计划编制、监测和实施情况审查期间对政策和计划选项进行更深层次的思考，从而改善学习结果。

01205

国际教育规划研究所将主要侧重于确保国家级教育规划者和管理者拥有相关技术知识、分析能力和公信力，能够推动政策制定者拟定切实有效的政策并将它们转化成为计划的高效实施。为此，国际教育规划研究所将：

- (i) 使其各种培训计划与其在各国对教育部的直接支持之间的协同增效作用最大化。在此前提下，国际教育规划研究所将再接再厉，加强国家和/或地区培训机构的能力。这项工作将通过逐步形成接力实施来补充研究所的能力建设战略，并且逐步增加会员国对本国干部进行教育规划与管理培训的地方自主的选项。
- (ii) 在其主管领域，利用所拥有的专门知识，使政策制定工作的技术层面与政治层面更加有机地联系起来。这是由于认识到教育规划具有很强的政治性。为此，该研究所将谋求促进以参与性更强的方法进行规划，包括让青年人参与。
- (iii) 通过改进各种工具以及对国家和合作伙伴的教育发展知识服务，通过分析现有实据和知识、研究所自己的实地研究和预测计划，支持循证的规划和政策制定工作。

01206

国际教育规划研究所将努力为实施各项计划开发地区性办法。这样，它就能够将触角伸得更远，能够凭借伙伴关系与教育发展方面的其他行为体，包括教科文组织的其他机构，形成协同增效，产生倍增效应。

预期成果

工作重点1 – 预期成果1：加强国家在终身学习框架内制定和执行政策和计划的能力

- 受益国家的规划人员和管理人员可以组织安排规划活动，领导计划编制、实施和审查工作
- 教育部的政策制定者和高级管理人员了解战略规划的价值，利用其规划人员的技术能力
- 教育规划培训机构逐步在教育部赢得作为培训提供者的公信力
- 国际教育规划研究所创造和收集整理知识被视为其目标受众的参考

绩效指标
■ 受益者在培训后的一年内利用了通过国际教育规划研究所能力建设计划取得的知识和技能 ■ 国际教育规划研究所参训人员的上司中声称个人和团队绩效有显著提高的百分比 ■ 为政策制定者和高级官员开发一个新的研讨会，介绍规划对于成功的教育系统的重要性 ■ 在与国际教育规划研究所建立伙伴关系的两年内充实课程 ■ 在与国际教育规划研究所建立伙伴关系的四年内提高入学率 ■ 增加网站流量 ■ 增加国际教育规划研究所的开放式获取资源的下载量

工作重点3 – 预期成果11：在教科文组织及其它机构的相关研究和前景分析基础上拟定未来的教育议程和全球教育政策

绩效指标
■ 发表并广泛传播的国际教育规划研究所有关教育规划问题的研究论文/研究报告的数量

教科文组织终身学习研究所（UIL）

01300 大会关于终身学习研究所（UIL）的第37 C/6号决议

大会，

注意到教科文组织终身学习研究所（UIL）2012--2013双年度的报告，

认识到终身学习研究所作为教科文组织的一个主要教育机构的作用，它以其各领域专门知识为教科文组织的各项职能（思想实验室、标准制定者、信息交流中心、能力建设者和国际合作的推动者）做出的贡献，以及它将自己重新定位为教育领域终身学习方面的全球示范中心的努力，

还认识到终身学习这一总体概念对于37 C/4文件所述教科文组织的教育战略的重要性，并重申对第六次国际成人教育大会（CONFITEA VI）上通过的《贝伦行动框架》的承诺，

1. **强调并高度评价**终身学习研究所以终身学习政策与战略、扫盲与基本技能以及成人学习与教育为重点，为实现有关战略性目标和实施重大计划的优先事项，特别是在通过宣传、能力建设、政策研究和联网协作促进全民终身学习方面做出的重要贡献；
2. **要求**终身学习研究所理事会依照研究所的章程和本项决议，在批准研究所2014--2015年的预算时：
 - (a) 确保研究所的目标和活动符合教科文组织的战略性目标以及重大计划的优先事项和工作重点；
 - (b) 巩固并发展研究所的各项计划，以帮助实现重大计划的下列预期成果：
 - (c) 加强研究所作为终身学习方面全球示范中心的能力以及其在扫盲及成人学习与教育方面的具体责任；
 - (d) 采取必要措施落实《贝伦行动框架》并监测其实施情况；
 - (e) 继续与总干事一道动员必要的人力和财力资源，使研究所能够完成其使命；
3. **授权**总干事支持终身学习研究所的工作，在重大计划I项下为2014--2015年提供总额为2 000 000美元的财务拨款；
4. **感谢**德国政府继续支持终身学习研究所，为其提供大量的资助以及免费办公场所；还感谢为研究所的活动提供智力或资金支持的其他会员国和组织，尤其是瑞士开发与合作署（SDC）、瑞典国际开发合作署（SIDA）、挪威政府、丹麦国际开发署（DANIDA）及尼日利亚联邦政府，并请它们在2014--2015年及其后继续提供支持；

5. **呼吁**会员国、政府间组织和国际非政府组织、捐助机构、基金会及私营部门提供或继续提供资金及其他适当形式的捐助，使终身学习研究所能够为实施重大计划I的各优先事项和实现教科文组织2014--2021年的战略性目标做出贡献；
6. **要求**总干事在法定报告中定期向理事机构汇报国际教育规划研究所为实现重大计划I的下列预期成果所做出的贡献：
 - (a) 加强国家在终身学习框架内制定和执行政策和计划的能力（工作重点1--预期成果1）；
 - (b) 加强国家扩大包容和注重性别平等的优质扫盲计划的能力（工作重点1--预期成果2）；
 - (c) 在教科文组织及其他机构的相关研究和前景分析基础上拟定未来的教育议程和全球教育政策（工作重点3--预期成果11）；
 - (d) 促进和监测行使受教育权的情况和实现国际教育目标的进展情况，并为政策对话提供实据（工作重点3--预期成果12）。

01301 作为教科文组织以扫盲以及成人学习与教育为重点的全球终身学习中心，教科文组织终身学习研究所（UIL）将从事终身学习方面的研究、能力建设、联网协作和出版工作，重点是成人教育、继续教育、扫盲和非正规基础教育。它支持会员国建设以弱势和边缘化群体为重点，广泛提供面向全民的终身学习机会的能力。

01302 在2014--2017四年度期间，活动将按三个计划领域和具体干预领域分组：

- (a) 终身学习政策和战略：主要干预领域包括：i) 建设制定国家终身学习政策和战略的能力；ii) 加强循证研究并提供技术援助，协助发展承认非正规和非正式学习成果的国家结构和程序；iii) 扩大教科文组织的全球学习城市网络（UNESCO GLCN）。
- (b) 扫盲与基本技能：主要干预领域包括：i) 将扫盲与基本技能纳入国家政策、战略和计划；ii) 开展面向行动的政策性研究，从而提高增强能力的扫盲政策和计划的相关性和质量；iii) 提高扫盲工作相关方从终身学习角度改进计划设计、管理和评价的能力。
- (c) 成人学习与教育：主要干预领域包括：i) 实施国际成人教育大会议程；ii) 增强青年和成人学习者的能力；iii) 加深对于成人学习与教育的认识，提高其相关性。

01303 该研究所的计划活动将采取多种方式，重点尤其放在：

- (i) 倡导生命不息学习不止，以此应对现有的和新出现的各种挑战，例如人口迁移、社会经济发展、学习型社会的发展、信息通信技术的使用范围扩大、气候变化、冲突解决和性别平等。这也包括宣传已经制定的准则性文书；

- (ii) 就特定问题，包括关于相关问题的知识管理和传播，开展面向行动的政策性研究，促进知情决策；
- (iii) 提高决策者和教育工作人员的能力，以便制定并实施全部门和跨部门的、整体和全面的终身学习政策与计划，以及扫盲与成人教育的综合政策；
- (iv) 加强政策制定者、专家和从业人员网络，并促进地区和跨地区合作。

01304

终身学习研究所将确保其服务，特别是能力建设方面的服务，惠及非洲会员国，目的是为该地区制定全民教育后目标提供具体支持。终身学习研究所还将确保其战略性行动以性别平等原则为指导。因此，在2014-2017年，该研究所将为重大计划做出贡献，特别是推动实现工作重点1关于制定和执行政策的预期结果1、有关扫盲的预期结果2，工作重点3 有关研究与预测的预期成果11以及监测行使教育权的情况的预期成果12。

预期成果

工作重点1 – 预期成果1：加强国家在终身学习框架内制定和执行政策和计划的能力

绩效指标	基准
■ 得到支持，国家当局制定包容和促进性别平等的终身学习政策及/或促进并扩大面向全民的良好终身学习机会的会员国数量	— 40个会员国制定/修订国家终身学习政策
■ 得到支持，依照承认、验证和认证 (RVA) 系统以及国家资历框架 (NQF) 制定并执行国家政策的会员国数量	— 40个会员国提供制定国家承认、验证和认证架构的证据

工作重点1 – 预期成果2：加强国家扩大包容和注重性别平等的优质扫盲计划的能力

绩效指标	基准
■ 得到支持，将扫盲与基本技能纳入支持和平、社会融合和可持续发展的国家发展战略的会员国数量	— 40个会员国制定/修订国家扫盲政策

绩效指标	基准
■ 得到支持，利用研究证据，通过创新、综合、一体化（“嵌入式”）方法，为更多学习者——以及难以触及的学习者——提供切合需要、高质量且能增强能力的扫盲与基本技能学习机会的会员国数量	— 40个会员国开展面向行动的扫盲与基本技能研究
■ 得到支持，开展了以下活动的会员国数量：a) 改进计划设计、管理和评价；及/或b) 将扫盲与基本技能作为终身学习的基础纳入本国承认、验证和认证框架与机制；及/或c) 利用有关战略和工具，使人们，尤其是弱势和处境不利的青年和成人能够获得并顺利完成基础（技能）教育	— 40个会员国开展扫盲与基本技能计划的设计、管理和评价方面的能力建设

工作重点3 – 预期成果11：在教科文组织及其它机构的相关研究和前景分析基础上拟定未来的教育议程和全球教育政策

绩效指标	基准
■ 在终身学习方面，以成人和继续教育、扫盲和非正规基础教育为重点，改善发展过程与产品信息的供应和获取	— 网站流量和下载量翻一番
■ 编制的政策简报、举办的研究讨论会、与终身学习研究所建立伙伴关系的研究网络	— 16个
■ 在终身学习方面，以成人教育、继续教育、扫盲和非正规基础教育为重点编制并传播的有关趋势与问题的案例研究、比较分析和出版物的数量	— 20个
■ 广泛传播并利用期刊《国际教育评论》	— 增加该期刊被引证的次数，使其畅销7 500多家机构和组织

工作重点3 – 预期成果12：促进并监测行使受教育权的情况和实现国际教育目标的进展情况，并为政策对话提供实据

绩效指标	基准
■ 得到支持，利用地区和国家成人学习与教育战略和监测机制的会员国数量	— 110个会员国按照《贝伦行动框架》进一步实施国际成人教育大会的后续行动
■ 得到支持，切实执行促进性别平等并确保为青年和成人提供技能的成人学习与教育政策和计划的会员国数量	— 30个会员国设计/实施为青年和成人提供技能的计划
■ 利用教科文组织的准则性文书《关于发展成人教育的建议书》修订国家政策	— 20个会员国积极参与修订这项教科文组织建议书

教科文组织教育信息技术研究所（IITE）

01400 大会关于教育信息技术研究所（IITE）的第37 C/7号决议

大会，

注意到教科文组织教育信息技术研究所（IITE）2012--2013双年度的报告，

欢迎在该双年度期间将教育信息技术研究所改革成为教育信息通信技术领域的前沿研究与政策倡导中心这一积极发展，并认识到保持该研究所的业务自主权以确保其能够以灵活、切实有效和高效率的方式向会员国提供服务的重要性，

1. **强调**并高度评价教育信息技术研究所为实现教科文的有关战略性目标和实施重大计划I的优先事项，特别是在教育信息通信技术领域的政策倡导、能力培养与知识服务方面，所做出的重要贡献，其中包括：
 - (a) 关于信息通信技术应用于教育的循证政策研究、分析研究以及最佳做法的收集与传播；
 - (b) 在信息通信技术应用于教育方面提供技术援助，与会员国分享知识和信息，重点尤其放在教师身上；
2. **要求**教育信息技术研究所理事会依照研究所的章程和本项决议，在批准研究所2014--2015年的预算时：
 - (a) 确保研究所的目标和活动符合教科文的战略性目标以及重大计划I的优先事项和工作重点；
 - (b) 继续与总干事一道动员必要的人力和财力资源，从而使研究所能够完成其使命；
3. **授权**总干事支持教育信息技术研究所的工作，在重大计划I项下为2014--2015年提供1 000 000美元的财政拨款；
4. **感谢**俄罗斯联邦政府为其提供财政资助及免费为其提供办公场所，还感谢为研究所的活动提供智力或资金支持的会员国和组织，并请它们在2014--2015年及其后继续提供支持；
5. **呼吁**会员国、政府间组织和国际非政府组织、捐助机构、基金会及私营部门通过资金及其他适当形式捐助，帮助教育信息技术研究所按照其使命切实开展服务于会员国的各项活动，使其能够更好地为重大计划I的优先事项做出贡献；
6. **要求**总干事在法定报告中定期向理事机构汇报教育信息技术研究所为实现重大计划I的下列预期成果所做出的贡献：

- (a) 加强国家制定和执行教育技术政策的能力，特别是在师资培训和职业发展方面（重大计划1--预期结果7）；
- (b) 在教科文组织及其他机构的相关研究和前景分析基础上拟定未来的教育议程和全球教育政策（工作重点3--预期成果11）。

01401 作为教科文组织信息通信技术应用于教育领域的专业资源中心及技术支持和专业知识的提供者，支持扩大创新学习机会，特别是通过信息通信技术应用于教育，乃是教育信息技术研究所的使命和职能所在。其工作重点是促进电子环境，从而增加接受教育及终身学习的机会，促进政策对话，着手制定信息通信技术应用于教育方面的国家战略。

01402 根据《中期战略》（37 C/4）提出的2014--2021年教科文组织的优先事项及战略性计划目标，教育信息技术研究所将继续支持会员国在信息通信技术应用于教育方面的工作，重点是制定并实施有实证依据的政策、开展教师培训、增加面向全民的受教育机会、扩大面向全民的终身学习机会，以及以信息通信技术为手段增强创新学习能力。

01403 2014-2017年，教育信息技术研究所将主要为工作重点1有关通过信息通信技术应用于教育扩大学习机会的预期成果7做出贡献。研究所将围绕下列主要干预方式加强努力：

- (a) 在信息通信技术应用于教育方面，为会员国提供技术援助，并支持在教育领域利用信息通信技术以及信息通信技术与教学法相结合方面的政策研究、宣传和政策对话；
- (b) 在会员国开展信息通信技术应用于教育方面的能力建设，支持教师在信息通信技术领域及以信息通信技术为手段的职业发展，支持创新的、融入了信息通信技术的教学方法。

01404 教育信息技术研究所的重点活动领域为：i) 倡导更加完善和创新的信息通信技术应用于教育政策；ii) 通过提高教师的媒体与信息素养以及信息通信技术能力，增强教师的能力；iii) 通过将信息通信技术纳入教学，促进切实有效的学习；iv) 联网协作和建立伙伴关系。

预期成果

工作重点1 – 预期成果7：加强国家制定和执行教育技术政策的能力，特别是在师资培训和职业发展方面

绩效指标	基准
■ 为指导各国将信息通信技术应用于教育所进行的循证研究数量	— 4组循证研究

绩效指标	基准
■ 在信息通信技术应用于教育方面得到政策建议的国家数量	— 10 个国家
■ 为了将技术适当应用于教育并最终使教师的信息通信技术能力框架本土化，教科文组织在制定和/或审查师资标准方面所支持的国家数量	— 15 个国家
■ 在制定和/或审查国家或机构的开放式教育资源方面教科文组织支持的国家数量	— 5 个国家
■ 所产生并传播的关于将信息通信技术应用于教育的最佳做法数量	— 5 个案例研究
■ 为实施关于为未来学习的良好计划和项目所支持的联系学校项目网中的成员数量	— 40个会员国的100个联系学校项目网中的学校

工作重点3 – 预期成果11：在教科文组织及其它机构的相关研究和前景分析基础上拟定未来的教育议程和全球教育政策

绩效指标	基准
■ 在国家和地区层面进行、发表和传播的关于新出现的教育与学习挑战的比较分析和案例研究数量	— 5 项地区性研究

教科文组织非洲国际能力培养研究所（IICBA）

01500 大会关于非洲国际能力培养研究所（IICBA）的第37 C/8号决议

大会，

注意到教科文组织非洲国际能力培养研究所（IICBA）2012--2013双年度的报告，

认识到保持该研究所的业务自主权，以确保它能够以灵活、切实有效和高效率的方式向会员国提供服务的重要性，

还认识到教师在提供良好教育以及满足会员国，特别是非洲会员国，在提高培训、留住和管理合格教师的能力需要方面所发挥的重要作用，

1. **建议**非洲国际能力培养研究所在实施重大计划I支持非洲这一总体优先事项的行动以及促进实施非洲优先旗舰计划的教育活动方面发挥重要作用，
2. **强调**并高度评价非洲国际能力培养研究所为实现教科文组织有关战略性目标和实施重大计划I的优先事项，特别是在有关教育质量和教师职业发展的工作重点1预期结果5方面所做出的重要贡献，具体包括：
 - (a) 以制定并实施切实有效的教师政策为重点，主要通过教科文组织的教师战略和教师倡议，以及通过教科文组织的其他工具，支持改善各种师范教育课程质量、资历框架、性别分析，以及以创新的师资培养方式培训各级师资培训人员；
 - (b) 加强师资培训机构在下列领域的管理和质量保证方面的能力建设：注重信息通信技术应用的师资标准、规划信息通信技术在教育战略中的应用、制定信息通信技术与开放式远程学习（ODL）以及在线证书培训的计划；
 - (c) 通过出版物和政策对话、研讨会和会议，以及通过伙伴关系等方式，开展以研究为基础的宣传并传播研究成果；
3. **要求**非洲国际能力培养研究所理事会根据研究所的章程和本项决议，在批准研究所2014--2015年的预算时：
 - (i) 确保研究所的目标和活动符合教科文组织的战略性目标以及重大计划I的优先事项和工作重点；
 - (ii) 巩固并发展研究所的各项计划和项目，以帮助实现下文第7段所列的重大计划I的预期成果；
 - (iii) 继续与总干事一道动员必要的人力和财力资源，从而使研究所能够完成其使命；

4. **授权**总干事支持非洲国际能力培养研究所的工作，在重大计划I项下为2014--2015年提供总额为2 500 000美元的财务拨款；
5. 感谢为非洲国际能力培养研究所的活动提供智力或资金支持的会员国和组织，并请它们在2014--2015年及其后继续提供支持；
6. **呼吁**会员国、政府间组织和国际非政府组织、捐助机构、基金会以及私营部门通过提供资金及其他适当形式的捐助，帮助非洲国际能力培养研究所按照其使命、重大计划I的优先事项、教科文组织2014--2021年的战略性目标以及该研究所2011--2015年战略规划，切实开展服务于会员国的活动；
7. **要求**总干事在法定报告中定期向理事机构汇报非洲国际能力培养研究所为实现重大计划I的下列预期成果所做出的贡献：
 - (a) 通过地区合作等方式，加强国家制定和执行教师政策和战略以提高教育质量和促进性别平等的能力（工作重点1--预期成果5）；
 - (b) 在教科文组织及其他机构的相关研究和前景分析基础上拟定未来的教育议程和全球教育政策（工作重点3--预期成果11）。

01501 非洲国际能力培养研究所的活动将为实现工作重点1的预期成果5做出具体贡献，具体办法是：(a) 为制定教师政策提供支持；(b) 教师培训机构的能力建设；(c) 学校领导与监督；(d) 宣传并纳入性别平等主流化、信息通信技术应用于教育、质量保证等横向问题。

01502 2014--2017年期间拟开展的活动与教科文组织《中期战略》（2014--2021年）及研究所的战略性计划（2011--2015年）步调一致。研究所将继续支持非洲会员国实现全民教育目标及与教育有关的千年发展目标，支持2015年后教育发展目标，同时使各项活动与非洲联盟“第二个非洲教育十年行动计划”（2006--2015年）协调一致并在教科文组织的教师战略和教师倡议框架内开展。

01503 研究所将继续援助冲突后和受灾的非洲国家，将工作重点放在帮助避免再次发生冲突、确保恢复和重建工作上。

01504 在教师政策领域，研究所将帮助加强会员国的以下能力：制定并实施政策；分析师范教育课程及资历框架的编制工作；在教师政策的制定和实施中缩小性别差距；以创新的师资培养方式培训各级师资培训人员。

01505 师资培训机构能力建设的工作重点是管理、质量和教学专业标准，包括制定促进信息通信技术应用的师资标准，制定信息通信技术应用于教育的战略，在师资培养领域制定信息通信技术与开放式远程学习（ODL）和在线证书培训等计划。

01506

非洲国际能力培养研究所还将通过支持会员国制定有关政策来加强学校领导与监督，加强对学校领导与监督的专业支持及相关计划的制定工作。

01507

宣传活动将以下列领域的研究工作为基础：教师政策的制定与实施，从性别平等角度对师范教育政策和计划的评估，幼儿保育和教育的师资培养，后备师资培训计划的实效，以及科学、数学和技术教育（SMTE）。将通过定期出版并传播研究成果（如通过新闻稿、“师范教育发展基础知识丛书”、政策简报和技术论文），以及通过政策对话、研讨会和会议，实施宣传活动。

预期成果

工作重点1 – 预期成果5：通过地区合作等方式，加强国家制定和执行教师政策和战略以提高教育质量和促进性别平等的能力

绩效指标
■ 以性别问题为重点，在制定和/或审查教师政策方面支持的会员国数量 ■ 在通过本国教师培训机构开展教师培训以及继续职业发展方面所支持的会员国数量 ■ 推动利用基于信息通信技术的教学法和开放式远程学习支持师资培养 and 管理的会员国数量 ■ 通过宣传和伙伴关系，针对师资问题发行的出版物及组织的政策对话数量

工作重点3 – 预期成果11：在教科文组织及其它机构的相关研究和前景分析基础上拟定未来的教育议程和全球教育政策

绩效指标
■ “师范教育发展基础知识”丛书 ■ 关于与教师相关的问题的政策简报和技术论文数量

教科文组织拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所 (IESALC)

01600 大会关于拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所 (IESALC) 的第37 C/9号决议

大会，

注意到教科文组织拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所 (IESALC) 2012--2013双年度的报告，

认识到保持该研究所的业务自主权，以确保其能够以灵活和切实有效的方式向会员国提供服务的的重要性，

还认识到该研究所在拉丁美洲及加勒比地区的会员国革新高等教育和推动科技发展方面的战略性作用，

1. 请该研究所理事会在其计划中优先考虑下列目标：

- (a) 提供一个地区性平台，促进大学间合作以及高等教育机构之间的协作，特别是要促进教科文组织在该地区高等教育教席的积极参与和智力合作；
- (b) 通过监督和指导1974年关于承认高等教育学历、文凭和学位的地区性公约的未来发展，应对与该地区高等教育国际化相关的挑战；
- (c) 针对该地区研究高等教育趋势和挑战，特别是关于利用信息通信技术等手段提供高等教育问题，发挥信息交流中心和资料中心的作用；

2. 还请研究所理事会密切监督该所的战略方向与计划实施情况，确保重点突出；让研究所的方针和活动与教科文组织以及设在该地区的总部外办事处的方针和活动协调一致；在为该研究所的项目获得地区和国际支持方面发挥积极作用；

3. 授权总干事支持该研究所的工作，在重大计划I项下为2014--2015年提供总额为2 200 000美元的财政拨款；

4. 感谢委内瑞拉玻利瓦尔共和国政府继续提供支助和免费为该研究所提供办公场所；

5. 促请各会员国、国际组织、捐助机构、基金会以及私营部门提供或继续提供支持，使该研究所能够实施2014--2017年四年度预期开展的计划活动；

6. 要求总干事在法定报告中定期向理事机构汇报该研究所为实现重大计划I的以下预期成果所作出的贡献：

- (a) 加强国家制定循证高等教育政策的能力，以应对公平、质量、包容、扩大和流动以及问责制等方面的挑战（工作重点1--预期成果4）；
- (b) 在教科文组织及其他机构的相关研究和前景分析基础上拟定未来的教育议程和全球教育政策（工作重点3--预期成果11）。

01601 教科文组织拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所将与会员国、高等教育机构、非政府实体及教科文组织其他单位合作，促进拉丁美洲及加勒比地区高等教育有更多的公平入学机会，提高高等教育的办学质量。研究所将侧重提高高等教育质量和针对性的计划活动，同时确保公平、包容和对多样性的尊重。

01602 2014-2017年期间，研究所将与教科文组织总部和总部外办事处密切合作，为重大计划I的总体目标作出贡献。着力围绕两个主重点-高等教育的国际化以及知识的生产和管理-开展工作。

01603 拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所将特别注重：

- (i) 提供一个地区性平台，促进有关高等教育问题的大学间合作以及学术合作，特别是要促进教科文组织在该地区的现有高等教育教席的积极参与和智力合作，同时创造有利环境，针对该地区高等教育方面的最迫切问题，设立新的教席；
- (ii) 通过监督1974年关于承认高等教育学历、文凭和学位的地区性公约，针对监管问题提供技术支持，指导拟定更新该准则文书的路线图；
- (iii) 分析有关趋势和机制，切实开展网上高等教育计划，查明包括在发展、适应和使用开放式教育资源（OERs）方面的良好做法。

预期成果

工作重点1 – 预期成果4：加强国家制定循证高等教育政策的能力，以应对公平、质量、包容、扩大和流动以及问责制等方面的挑战

绩效指标	基准
■ 该地区加入教科文组织的高等教育准则性文书并获得支助实施这些文书的国家的数量 ■ 制定地区准则文书更新的路线图	— 5-8 个国家加入地区公约和（或）在公约实施方面获得支持
■ 加强该地区教科文组织高等教育教席之间的合作	— 建立教科文组织教席网络

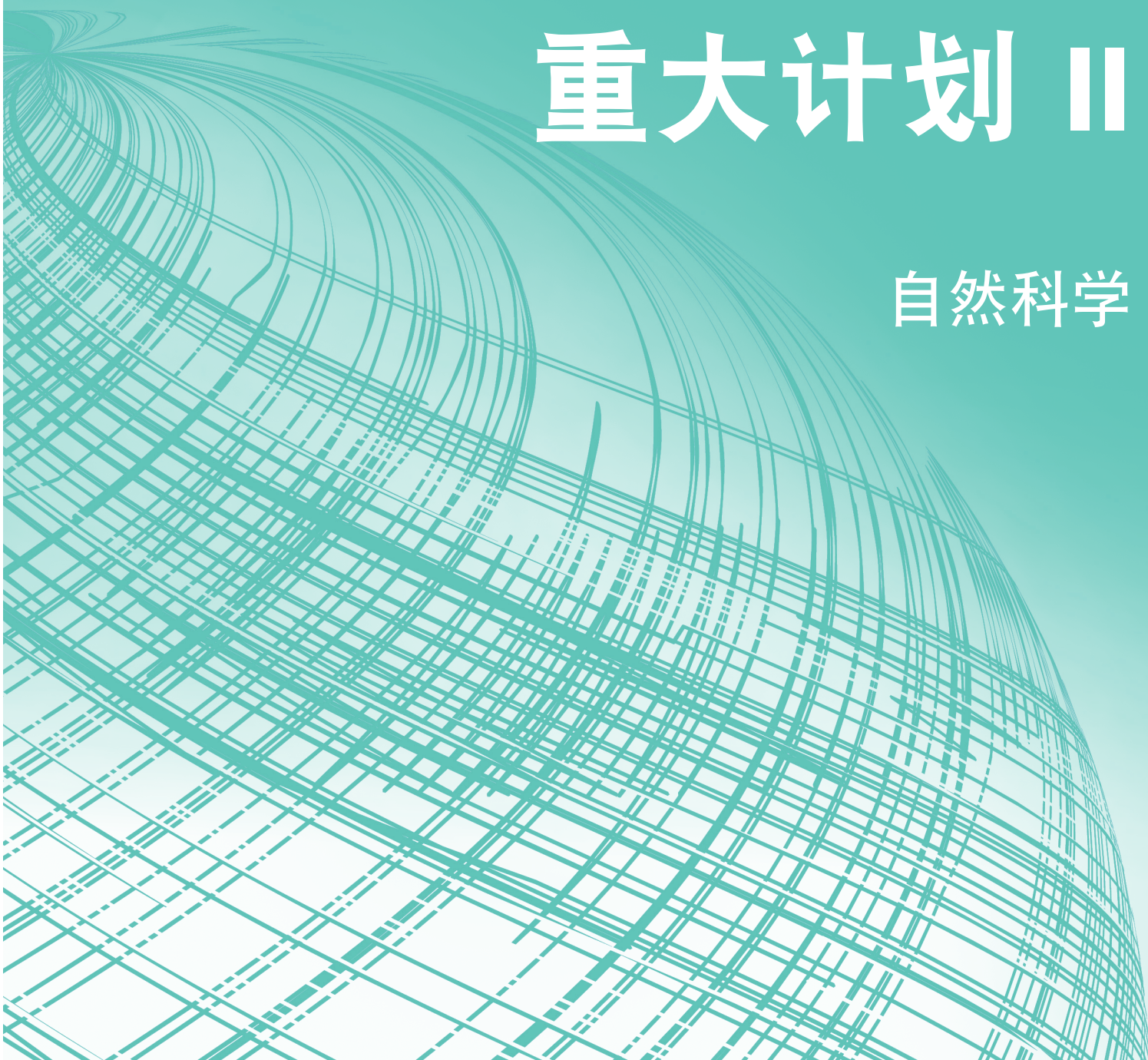
绩效指标	基准
■ 在该地区确立并传播开放教育资源方面的良好做法	— 4 份出版物和一个网络平台

工作重点3 – 预期成果11：在教科文组织及其他机构的相关研究和前景分析基础上拟定未来的教育议程和全球教育政策

绩效指标	基准
■ 利用教科文组织的支持就高等教育方面主要政策问题组织的国际和地区会议，包括关于技术驱动型教学模式的国际和地区会议	— 2 次地区性会议

重大计划 II

自然科学



重大计划 II

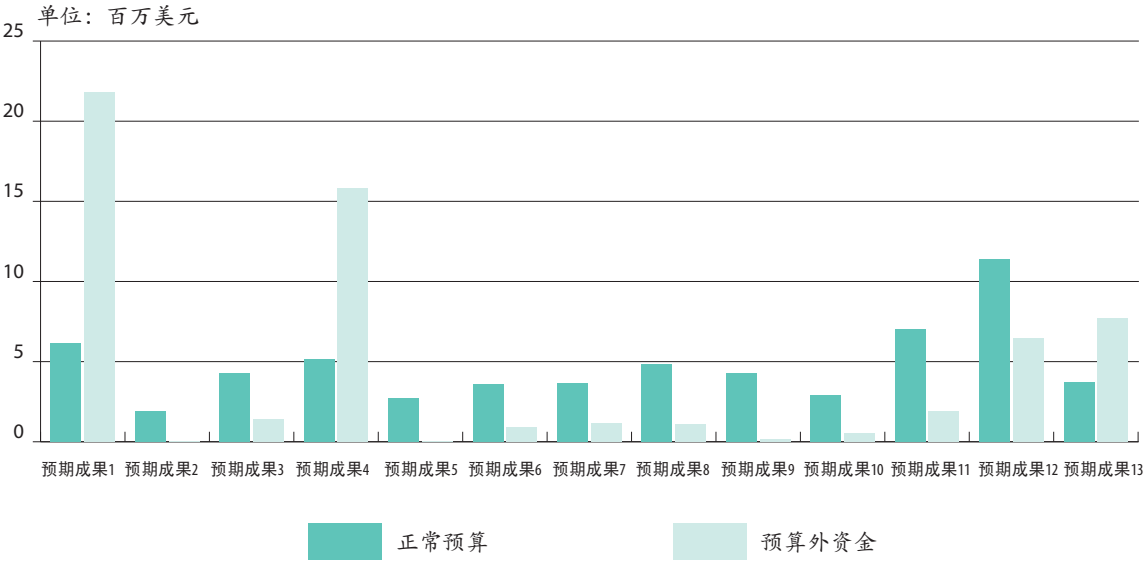
自然科学

正常预算		37 C/5 批准总额
业务预算		\$ 19 223 100
人事预算		43 181 000
重大计划 II, 共计		62 404 100

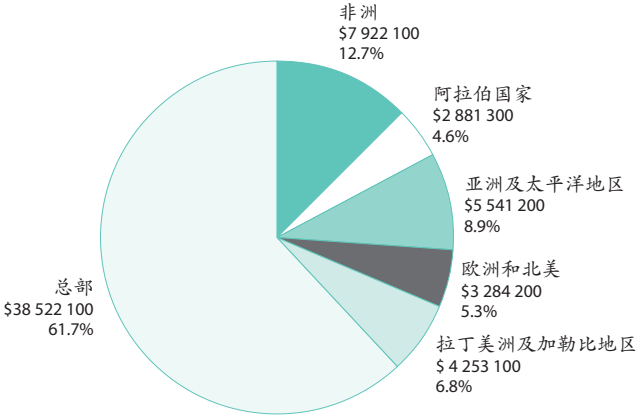
工作重点 / 预期成果		正常预算			37 C/5 批准总额	预算外 资金 ⁽¹⁾
		计划	计划支助	行政管理		
		\$	\$	\$	\$	\$
工作重点1	加强科技与创新政策、治理及科学--政策--社会间的互动	10 834 400	681 500	788 300	12 304 200	23 218 400
预期成果1	支持国家、地区和全球科技与创新政策和治理	5 405 800	317 800	401 300	6 124 900	21 781 000
预期成果2	加强科学与政策间的互动, 促进并应用可持续性科学	1 625 100	167 400	121 000	1 913 500	15 100
预期成果3	增进科学与社会的相互联系, 促进平等和对包括小岛屿发展中国家和原住民在内的弱势群体的包容	3 803 500	196 300	266 000	4 265 800	1 422 300
工作重点2	建设科学和工程学方面的机构能力	6 855 500	459 400	523 200	7 838 100	15 831 300
预期成果4	通过信息通信技术等手段, 加强自然科学研究和教育方面的能力	4 446 100	291 100	379 500	5 116 700	15 816 200
预期成果5	推动并应用有利于可持续发展的跨学科工程学研究	2 409 400	168 300	143 700	2 721 400	15 100
工作重点3	增进知识和能力, 保护和可持续管理海洋与沿海地区	10 632 100	698 400	695 700	12 026 200	3 095 200
预期成果6	会员国促进和利用对海洋和海岸过程的科学认识, 更好地管理人类与海洋之间的关系	3 125 600	232 800	225 900	3 584 300	885 500
预期成果7	减少海洋危害的风险和影响, 采取适应和减缓气候变化的措施, 会员国制订和实施促进健康海洋生态系统的政策	3 162 900	232 800	221 900	3 617 600	1 142 200
预期成果8	增强会员国的机构能力, 以保护和可持续管理海洋和沿海地区资源	4 343 600	232 800	247 900	4 824 300	1 067 500
工作重点4	促进地球系统、生物多样性和降低灾害风险方面的国际科学合作	6 487 300	271 000	374 700	7 133 000	657 600
预期成果9	扩大生态和地质科学领域的全球合作	3 878 900	149 700	233 900	4 262 500	126 500
预期成果10	进一步降低风险, 加强自然灾害的早期预警, 提高备灾能力和复原力	2 608 400	121 300	140 800	2 870 500	531 100
工作重点5	强化生态科学和生物圈保护区的作用	6 339 400	303 800	356 000	6 999 200	1 903 900
预期成果11	将生物圈保护区作为促进公平的可持续发展以及减缓和适应气候变化的学习场所	6 339 400	303 800	356 000	6 999 200	1 903 900
工作重点6	加强淡水安全	13 019 300	920 700	1 148 400	15 088 400	14 149 700
预期成果12	加强当地、地区和全球水安全问题的应对措施	9 973 600	627 700	786 200	11 387 500	6 436 700
预期成果13	通过加强国际合作, 增强水安全方面的认识、创新、政策及人员和机构能力	3 045 700	293 000	362 200	3 700 900	7 713 000
教科文组织科学机构						
	教科文组织-国际水利环境工程学院水教育研究所 (UNESCO-IHE)				—	85 183 200
	阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心 (ICTP)	1 015 000			1 015 000	66 650 500
重大计划 II, 共计		55 183 000	3 334 800	3 886 300	62 404 100	210 689 800

(1) 将于2014-2015年实施的、已收讫资金或已获可靠资金承诺的项目, 包括计划支助费 (PSC) 收入供资的职位。

各项成果的正常计划和预算外资金总额 (人事和业务预算)



各地区和总部正常计划资金的分配比例 (人事和业务预算)



部门为总体优先事项的指示性出资额

	指示性出资额	占正常计划业务总预算的百分比
	\$	%
总体优先事项 — 非洲	4 620 600	24.0
总体优先事项 — 性别平等	2 803 364	14.6

重大计划 II

自然科学

02000 大会关于重大计划 II 的第37 C/21号决议

大会，

1. 授权总干事：

- (a) 在2014--2017年间，围绕六项工作重点，实施重大计划 II 的行动计划，重点关注非洲、性别平等、最不发达国家和小岛屿发展中国家，以及青年和包括土著人民在内的最弱势社会群体；
- (b) 在实施重大计划 II 的行动计划时，还应借助南南合作与北南南合作，将其作为实施计划的补充方式，并在制定计划的各个阶段继续发展与民间社会、私营部门、联合国系统组织和其他国际组织的伙伴关系，以便：

战略性目标4：在国家、地区和全球层面加强科技与创新体系和政策

- (i) 协助会员国开创和巩固有利的政策环境，以利用科技与创新促进可持续发展，包括增强科学、政策和社会之间的相互作用，促进公平和社会包容。其中包括调动所有科学学科来推动可持续性科学的发展，以便采用跨学科的方式来解决复杂且相互关联的全球难题。将借助教科文组织的研究所和中心，与广泛的公共及私营伙伴合作开展目标明确的活动，同时特别注重利用信息通信技术的力量，从而推进科学和工程学方面的研究与教育能力建设；

战略性目标5：促进国际科学合作，应对可持续发展的主要挑战

- (ii) 通过开展国际科学合作，共同保护和可持续管理海洋与沿海地区、地球生态系统、生物多样性、淡水安全，以及合理管理地球的地质资源，促进关于自然资源的知识的产生和分享。实施工作将主要包括如下方面：协调监测活动，开展科学评估，分析国际协作项目，开展能力建设，以及确定因地制宜促进可持续发展的实例。将努力降低与自然灾害有关的风险，重点是通过预警系统能力建设，以及评估海啸和其他海洋灾害、洪水及滑坡等灾害风险，以期降低风险，加强备灾，增强恢复能力；
- (c) 为此，为2014--2015年划拨经费62 404 100美元，其中包括为政府间海洋学委员会拨款12 026 200美元；

2. 请总干事：

- (a) 实施本决议授权的各项活动，同时充分实现为非洲和性别平等这两个总体优先事项确定的与重大计划II有关的预期成果；
- (b) 在法定报告中定期向理事机构汇报下列预期成果的实现情况：

工作重点1：加强科技与创新政策、治理及科学--政策--社会间的互动

- (1) 支持国家、地区和全球科技与创新政策和治理
- (2) 加强科学与政策间的互动，促进并应用可持续性科学
- (3) 增进科学与社会的相互联系，促进平等和对包括小岛屿发展中国家和原住民在内的弱势群体的包容

工作重点2：建设科学和工程学方面的机构能力

- (4) 通过信息通信技术等手段，加强自然科学研究和教育方面的能力
- (5) 推动和应用有利于可持续发展的跨学科工程学研究 with 教育

工作重点3：增进知识和能力，保护和可持续管理海洋与沿海地区

- (6) 会员国促进和利用对海洋和海岸过程的科学认识，更好地管理人类与海洋之间的关系
- (7) 减少海洋危害的风险和影响，采取适应和减缓气候变化的措施，会员国制订和实施促进健康海洋生态系统的政策
- (8) 增强会员国的机构能力，以保护和可持续管理海洋和沿海地区资源

工作重点4：促进地球系统、生物多样性和降低灾害风险方面的国际科学合作

- (9) 扩大生态和地质科学领域的全球合作
- (10) 进一步降低风险，加强自然灾害的早期预警，提高备灾能力和复原力

工作重点5：强化生态科学和生物圈保护区的作用

- (11) 将生物圈保护区作为促进公平的可持续发展以及减缓和适应气候变化的学习场所

工作重点6：加强淡水安全

- (12) 加强当地、地区和全球水安全问题的应对措施
- (13) 通过加强国际合作，增强水安全方面的认识、创新、政策及人员和机构能力
- (c) 在其关于大会批准计划的实施情况的半年度法定报告中，汇报在实施计划活动过程中为优化资金使用所采取的措施；
- (d) 在2014--2017年期间对各项工作重点及其预期成果，包括与重大计划II相关的政府间和国际计划以及第1类机构和中心的工作重点及其预期成果进行一次审查，并根据明确的评估标准，就是否继续、调整（包括加强）、退出或终止这些活动提出建议。

重大计划 II

自然科学

02001

在2014--2017年四年期（37 C/5），按照《2014-2021年中期战略》（37 C/4）的战略目标4和5，重大计划II将把力量集中在以下计划优先领域：

重大计划 II						
37 C/4 战略性目标	战略性目标4: 在国家、地区和全球层面加强科技与创新体系和政策		战略性目标5: 促进国际科学合作，应对可持续发展的主要挑战			
37 C/5 工作重点	工作重点1: 加强科技与创新政策、治理及科学-政策-社会间的互动	工作重点2: 建设科学和工程方面的机构能力	工作重点3: 增进知识和能力，保护和可持续管理海洋与沿海地区	工作重点4: 促进地球系统、生物多样性和降低灾害风险方面的国际科学合作	工作重点5: 强化生态科学和生物圈保护区的作用	工作重点6: 加强淡水安全
预期成果	预期成果1: 支持国家、地区和全球科技与创新政策和治理 预期成果2: 加强科学与政策间的互动，促进并应用可持续性科学 预期成果3: 增进科学与社会的相互联系，促进平等和对包括小岛屿发展中国家和原住民在内的弱势群体的包容	预期成果4: 通过信息通信技术等手段，加强自然科学研究和教育方面的能力 预期成果5: 推动并应用有利于可持续发展的跨学科工程学研究教育	预期成果6: 会员国促进和利用对海洋和海岸过程的科学认识，更好地管理人类与海洋之间的关系 预期成果7: 减少海洋危害的风险和影响，采取适应和减缓气候变化的措施，会员国制订和实施促进健康海洋生态系统的政策 预期成果8: 增强会员国的机构能力，以保护和可持续管理海洋和沿海地区资源	预期成果9: 扩大生态和地质科学领域的全球合作 预期成果10: 进一步降低风险，加强自然灾害的早期预警，提高备灾能力和复原力	预期成果11: 将生物圈保护区作为促进公平的可持续发展以及减缓和适应气候变化的学习场所	预期成果12: 加强当地、地区和全球水安全问题的应对措施 预期成果13: 通过加强国际合作，增强水安全方面的认识、创新、政策及人员和机构能力

战略性目标4：在国家、地区和全球层面加强科技与创新体系和政策

工作重点1：加强科技与创新政策、治理及科学-政策-社会间的互动

02002

通过鼓励和发展科技与创新，使社会掌握知识和技能，以应对今天在前所未有的环境变化、资源枯竭和社会转型背景下，在发展方面遇到的复杂挑战。为了收获科技与创新带来的收益，必须加强科学、政策和社会之间的联系，从而将它们与社会密切集合，借此创建知识型社会，使政策制订者和决策者及公民有能力，也有权力，为地球及其人民选择我们希望的未来。各国政府必须通过实施有效的国家科学政策和健全的科学治理制度，包括可再生能源政策，投资建设科技与创新推动型社会。它们还必须投资鼓励建立科技与创新伙伴关系，教育公民并提高其认识，使之能够利用科学的力量和循证研究，在注重调查研究的文化氛围中，作出政治的、职业的和个人的明智选择。

02003

当今互相联系的社会，必须找到以整体性和跨学科方式解决可持续发展问题的新方式，利用各个门类的科学知识和学科，寻求解决办法，解决复杂的多方面挑战，其中包括气候变化等全球挑战。联合国教科文组织将在这一背景下，促进新兴的可持续性科学，同时承认土著人民世代积累的知识所发挥的不可或缺的作用。联合国教科文组织还将采取措施，把妇女、青年及弱势群体和边缘化群体纳入其中，尤其是小岛屿发展中国家和最不发达国家的这些群体。

02004

要实现可持续发展，就必须对科技与创新政策进行大调整，使之为兼顾经济、社会和环境诸方面平衡的发展政策提供支持。它还要求学术界和产业界建立更密切的联系，确立更有力、更具参与性的科技与创新治理制度，弘扬崇尚科学和创新的文化。因此，联合国教科文组织将继续发挥关键作用，支持其会员国找到制订科学政策的新办法，具体做法是为改革科技与创新制度提供技术援助并在国家和区域一级帮助制订科技与创新战略、工具和行动计划，包括与提高生物科学等基础科学能力和推广可再生能源等有关的具体战略、工具和行动计划。联合国教科文组织将制订标准，帮助制订指导方针，用于订立、审查和改革科技与创新政策，包括对政策和计划进行监测和评估。本组织还将继续向科技与创新的利益攸关方提供科学政策培训，以促进更好的治理和更具包容性的科技与创新制度。联合国教科文组织将继续拓宽科技与创新评估的范围，通过制订和实施一项科学、技术和创新全球评估计划（STIGAP），将具体国家的背景，包括社会方面的背景，以及关于技术进步与可持续发展之间关系的新知识纳入考虑。此外，在2014-2017年，联合国教科文组织将继续开发全球科学、技术和创新政策工具观测站（GO-SPIN）这个由联合国教科文组织为拉丁美洲和加勒比区域创建的关于科技与创新政策和最佳做法的网络信息系统，使之成为一个支持科技与创新全球评估计划（STIGAP）的全球平台和观察站。联合国教科文组织《科学报告》将继续监测全世界扶持科技与创新制度的情况，并对新趋势进行分析。

预期成果1：支持国家、地区和全球科技与创新政策和治理

绩效指标	基准
■ 被纳入并受益于GO-SPIN和科技与创新全球评估计划的会员国的数量 ■ 已制定包括科技展望在内的新科技与创新政策工具的受支助会员国的数量 ■ 受全球监测的科技与创新政策、制度和趋势	— 至少有10个国家被纳入GO-SPIN并建立和运行两个区域科技与创新评估网络（科技与创新全球评估计划）；至少20个国家可以在线利用GO-SPIN — 3个非洲国家和3个太平洋/加勒比岛国 — 提交第6份联合国教科文组织《年科学报告》
■ 已经制订/调整科技与创新政策和相关计划的受支助会员国的数量	— 在3个区域至少有15个会员国，其中至少10个非洲国家
■ 已经建立科学园区和技术企业孵化器的受支助会员国的数量	— 至少8个会员国
■ 发展中国家的学院和大学建立的科技与创新政策计划和网络数量	— 在非洲的科学院至少建立4个科技与创新政策网络 — 协助10所非洲大学进行科技与创新方面的课程开发和研究项目 — 实施两项南南科技与创新政策交流/合作
■ 为促进研究开发和创新（RDI）能力、形成竞争力，在学术界与产业界之间已建立联系的受支持举措的数量	— 至少10项举措
■ 已制定可再生能源和能源效率工具与政策的受支助会员国的数量	— 至少15个会员国
■ 在生物科学跨学科领域实施国家创新制度指标的受支助会员国的数量	— 至少5个发展中国家，其中至少3个是非洲国家
■ 受支助且在运行中的促进可持续发展科技与创新政策和治理的国际与区域合作和交流机制的数量	— 召开世界科学论坛（2015年和2017年），全球创新论坛（2014年），议员科技与创新政策论坛（2015年和2017年） — 会员国建立至少3个关于科技与创新政策的南南合作计划 — 至少两个在国家和区域一级加强科学制度的高级区域论坛

绩效指标	基准
■ 提高公众对科学和工程学在实现可持续发展方面的关键作用的认识的受援助会员国的数量	— 至少10个会员国建立了多功能科学中心/博物馆并改善了治理结构 — 建立联合国教科文组织和阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心（ICTP）科学奖，并根据各自的颁奖条例颁授 — 争取和平与发展世界科学日会员国年度庆典和公众宣传活动

02005 由于急剧的社会转型，复杂、大小不一、相互关联的经济、环境和社会挑战，以及越来越多地使用互联网和移动通讯技术，加强科学与政策制订者之间的联系变得日益重要。决策者和政策制订者必须了解科学以何种方式促进健全的决策和政策制订过程，而科学家必须了解决策者和政策制订者必须解决的社会和环境问题及挑战。有效的科学咨询制度以及利用一系列广泛的科学评估的机会，对政府和议会而言是必要的，可以使政策制订者和决策者了解情况并弥合科学与政策之间的鸿沟。

02006 为了解决可持续发展面临的复杂而且相互联系挑战，政治领导人和决策者必须采取新办法，例如“可持续性科学”，这一科学运用全部社会科学和自然科学以及土著知识，利用跨学科视角设计整体性的可持续解决方案，它们的应用领域包括工程学，旨在解决无法利用一个学科或者部门办法解决的可持续发展方面的挑战。联合国教科文组织在制订和实施其计划时，将完全采纳可持续性科学的概念。

02007 与科学--政策间相互作用有关的工作，将囊括联合国教科文组织对下述工作的参与和贡献：生物多样性和生态系统服务政府间科学政策平台（IPBES），与该平台的“知识创造”功能特别有关的“生物多样性”平台，及其工作计划相关要素。这要求利用既有知识，包括相关土著知识和当地知识，协助将会员国政府和其他利益攸关方的要求配对；协调该平台与活跃的科学研究和监测团体之间的定期对话；促进生物多样性和生态系统服务政府间科学政策平台与对世界遗产所在地及世界生物圈保护区的多级评估（即国家和国家以下的评估）之间的合作；并鼓励生物多样性和生态系统服务政府间科学政策平台与提供数据的团体建立战略合作伙伴关系。此外，联合国教科文组织是实施“未来地球”的正式合作伙伴，“未来地球”是一项新的10年期国际研究倡议，它将发展知识，以有效应对全球环境变化的风险和挑战，并支持未来10年实现全球可持续转型。“未来地球”将动员数千名科学家，同时加强与政策制订者和其他利益攸关方之间的伙伴关系，以提供可持续性选项和解决方案。

预期成果2：加强科学与政策间的互动，促进并应用可持续性科学

绩效指标	基准
联合国教科文组织牵头的科学评估和报告的数量（联合国教科文组织为之做出重大贡献，为弥合科学--政策间的鸿沟而提供科学知识库）	- 提交《生物多样性和生态系统服务政府间科学政策平台评估报告》和《世界水开发报告》（与预期成果12一起） - 至少实施1次对生物圈保护区的次全球评估（SGA）
全球可持续性科学技术联盟--未来地球倡议付诸实施	- 制定的“未来地球”科学计划、概念框架和主要研究专题 2017年之前，通过教科文组织的实质性投入，实施“未来地球”示范研究专题，特别关注那些关于水、生物多样性和生态系统服务以及海洋的专题
在会员国当中，以及在联合国系统和2015年后发展议程中，倡导可持续性科学的概念	至少有10个会员国将可持续性科学纳入国家政策和计划

02008

环境和社会文化变革的全球进程，正在改变当地的陆地和海洋景观，并给社会重新评估和重新定义它们与生物物理环境的关系带来挑战。公众对科学的广泛了解和参与，包括通过科学普及活动，是提高社会适应变化能力的不可或缺的支柱。边缘化群体和孤立群体，包括小岛屿发展中国家和土著人民，常常被确认为敏感而且易受影响的群体，但是脆弱性和抵抗力的动因很复杂并且不易确定。对这两个群体来说，2014年的高级别活动--第三届国际小岛屿发展中国家会议和联大世界土著人民大会--将重新确定影响2015年后发展议程的国际优先事项。

02009

基于这些成果，在小岛屿发展中国家开展的专项行动，将注重建设面临全球变化时的复原力，小岛屿发展中国家与小岛屿发展中国家之间的合作和技术转让，以及制定适当的科技与创新政策。为此，将利用小岛屿发展中国家包括妇女和青年在内的社会各界的知识、经验和做法，并调动全球科学网络和专项能力培养及政策建议。具体干预行动将包括举行以制订科学政策为重点的区域和区域间专家交流；与全球变化的影响有关的培训和能力建设；建立以小岛屿发展中国家为基础的全球知识网络和数据库，为共享当地经验提供支持。

02010

在对土著人民的承诺方面，承认当地和土著知识在实现可持续性方面发挥核心作用，政府间气候变化专门委员会、生物多样性和生态系统服务政府间科学政策平台以及“未来地球”等全球进程日益增长的需求，证明了这一点。除了建立土著知识拥有者和科学家之间的对话与协同增效，还将特别付出努力，探寻共同产生新知识的机会，以提高适应全球变化进程的能力。这些活动不仅将展示当地和土著知识对于建设包容、公正和可持续社会的贡献，还将促进当地语言和知识的世代传承，承认妇女的关键作用，从而加强土著身份和世界观的生命力和活力。为此，还将与相关部委及当地利益攸关方建立伙伴关系。

联合国教科文组织将继续努力拓展科学与普罗大众之间的接触机会，包括代表联合国牵头举行提高公众认识活动，借此庆祝2014国际晶体学年和2015国际光年。

预期成果3：增进科学与社会的相互联系，促进平等和对包括小岛屿发展中国家和原住民在内的弱势群体的包容

绩效指标	基准
■ 通过政策框架并主办活动的小岛屿发展中国家区域的数量，以及参与建设全球环境变化数据库的小岛屿发展中国家会员国的数量	— 两个小岛屿发展中国家区域通过和利用促进科技与创新与可持续生活的政策工具和框架，特别针对青年人 — 举办至少3次区域/区域间及10次国家级小岛屿发展中国家气候变化教育/能力建设活动，妇女参与者至少占50% — 所有小岛屿发展中国家区域至少有25个会员国对全球在线环境变化数据库做出积极贡献并能够利用该数据库
■ 开展的科学评估和纳入当地和本土知识并加强其传承的适应网络的数量	— 在全球科学评估中，包括在政府间气候变化专门委员会第五次评估报告、生物多样性和生态系统服务政府间科学政策平台和“未来地球”中，当地和土著知识占据显著地位 — （在北极、撒哈拉以南非洲、太平洋小岛屿发展中国家和印度洋小岛屿发展中国家）建立至少3个地区适应网络，以应对全球变化，包括气候变化。 — 在至少5个国家实施加强知识和语言传播的倡议，重点是拉丁美洲、太平洋小岛屿发展中国家和印度洋小岛屿发展中国家
■ 促进基础科学计划的最不发达国家数量，以及举办国际年的数量	— 在至少6个最不发达国家实施促进基础科学和网络建设的计划，以小岛屿发展中国家为重点 — 举行2014年国际晶体学年活动及后续活动，包括2014年在至少18个国家举行晶体学巡回展，此后至少在12个国家（每年4个）举行巡回展 — 在至少15个国家举行2015国际光年活动

工作重点2：建设科学和工程学方面的机构能力

02012

为了在当今全球化的社会中充分发挥作用，各国必须拥有科学、技术和工程能力，以提供可持续的解决方案（无论是源自内生的研究能力还是通过技术转让引进的），用于解决医疗卫生、农业、教育、通讯和工业发展等领域的发展挑战。从各个层次的优质科学教育，到建设机构研究能力，到促进和推动国际科学合作与网络，再到为获取科学资料提供便利（尤其是通过开放科学资料），联合国教科文组织在能力建设方面的工作，是它在科学方面的核心任务。联合国教科文组织将特别以非洲的需求、挑战和机遇为重点，尤其通过它的研究所和所属中心网络，继续推进它在这一领域的工作。尤其是，事实证明，建立第2类科学中心作为国家和区域中心，是加强会员国在科学和工程方面机构能力的一种高效方式，正如设置联合国教科文组织教席促进了高效的科学网络建设，特别有利于南方的能力建设。强化高级培训，并为青年科学家创造新的培训机会，是联合国教科文组织为南方开展能力建设行动的重要内容，不仅包括科学方面和科学事业管理方面，还包括募集资金。

02013

工程能力，即利用科学技术开发有用的产品和服务的能力，对于寻找可持续发展挑战的解决方案至关重要，尤其是在极度缺乏工程师的非洲。联合国教科文组织在工程方面的工作，将以支持对工程学课程的改革为重点，以应对可持续发展的挑战并吸引更多青年妇女和男子投身于工程学职业。为了推进科学、技术和工程方面的能力建设，联合国教科文组织将越来越重视信息通信技术的作用，使发达国家和发展中国家均能有更多机会从科学、技术和工程受益。

* * *

02014

联合国教科文组织将继续执行在科学方面的能力建设任务，支持、加强和扩大它的研究所和所属中心网络，特别是通过鼓励进行研究和能力建设的阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心，增进发展中国家的科学专门知识，包括借助短期和长期教育培训计划及第三世界科学院。第三世界科学院通过提供研究津贴、奖学金和奖金等，提高南方的科学能力和卓越表现。通过国际基础科学计划（IBSP），联合国教科文组织将以非洲为特别重点，鼓励创建基础科学领域的科学卓越能力研究和培训中心。这将包括至少4个第2类中心，特别是在生物科学领域，以及至少两个联合国教科文组织数学和物理学教席。将通过国际基础科学计划为青年科学家提供培训机会，特别通过“关爱生命的绿色化学”进行化学研究并通过化学研究实施的培训，以及在总部设在葡萄牙里斯本的葡萄牙语国家基础科学高级培训第2类中心的计划内实施的整体性培训。

02015

为了建设科学能力，联合国教科文组织应该继续努力推广科学教育，设置高质量的网上科学课程，为学生提供实用的亲手实验工具包，特别是发展中国家的学生，并与公共和私营部门建立促进科学教育的伙伴关系。信息和传播技术发挥着日益重要的作用，在科学研究中，在公民参与科学方面，在科学教育，在特别是向发展中国家提供获取科学资料的机会方面，皆是如此。联合国教科文组织努力增进普遍获得科学资料 and 知识的机会。本组织定将成为第一个奉行机会开放政策的联合国机构，包括获得科学资料的机会。

02016

联合国教科文组织还将通过全球可再生能源教育和培训计划（GREET）及其区域篇章，侧重可再生能源领域的能力建设以及知识和最佳做法的共享，尤其是响应非洲的需求，并促进南南和北南南伙伴关系。本组织将通过阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心，继续推动能源和可持续性领域的研究，并重点关注不同的能源来源及其在发展中国家的影响。

预期成果4：通过信息通信技术等手段，加强自然科学研究和教育方面的能力

绩效指标	基准
■ 在区域和国家一级建立的、有利于南南和北南南网络建设与合作的专业化科学中心和网络的数量	— 在发展中国家，尤其是在非洲发展中国家，至少建立4个用于生物科学研究和培训的专业化中心 — 非洲至少20%的科技与创新机构拥有强大的南南和南北合作计划 — 设置至少3个联合国教科文组织数学和物理学教席
■ 在能够提供可持续发展知识的基础科学方面，从培训机会中受益的会员国数量，以及接受培训的青年科学家数量	— 以非洲和最不发达国家为重点，以青年和妇女为目标，至少12个会员国推行促进可持续发展的基础科学（数学、物理学、生物信息学和纳米技术）方面的教师培训资料和学习方法 — 制定至少6项生物技术方面的培训活动 — 至少160名学生进入阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心就读博士、交替教育培训课程和学历课程
■ 通过开放获取机会建立了虚拟科学实验室并获得了教师培训资料的大学数量	— 至少20所大学
■ 改进了可再生能源和能源效能的受支助会员国的数量	— 在至少50%的区域暑期学校参加国，通过课程和教学工具拓宽可再生能源的用途。 — 至少两个国家采用了关于促进全球可持续性的可再生能源用途和应用新战略
■ 会员国通过开发高质量的在线资源 and 利用包括移动通讯技术在内的信息通讯技术，改进科学教学和学习	— 借助至少3个单元，拓展和传播跨学科科学知识。 — 会员国从阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心的网站上获取阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心的全部在线文凭课程讲座 — 发展中国家的教师积极利用在线科学教学课程
■ 接受援助并将联合国教科文组织科学教学资料融入本国课程的会员国的数量	— 至少4个最不发达国家 — 至少50%的参加非洲教师培训讲习班的学校，利用全球微观科学实验

工程学对于解决医疗卫生、农业、饮用水、工业、建筑、能源、运输、减灾和减少贫穷等人类基本需求，以及对于解决气候变化等全球挑战，极为重要。一个越来越令人关切的问题是，学习工程学的学生日益减少，这削弱了实现可持续发展的努力。借助联合国教科文组织的工程学倡议，本组织旨在鼓励学生学习工程学，尤其是发展中国家的青年妇女和男子，并更新工程学课程，使之包含跨学科科学并运用工程学解决方案满足国际发展目标所界定的基本需求。

预期成果5：推动并应用有利于可持续发展的跨学科工程学研究教育

绩效指标	基准
■ 参与全球可持续性议程工程学平台的大学所占比例，该议程包括适应气候变化和降低灾害风险等专题	— 建立一个全球工程学平台，至少50%的参与平台的大学共享关于将可持续性纳入工程学课程的资料、经验和最佳做法
■ 将用于团队研究项目的创新、跨学科、跨国方法纳入工程学课程的、广受支持的倡议数量	— 发展中国家参加工程学领导力讲习班的人，至少有50%运用基于问题的工程学 — 采取新的多国办法，与产业界伙伴一道确定至少有两个关于高质量工程学的大型网络，促进可持续性
■ 与部委、学术专业人员和产业界伙伴共同制定非洲工程学教育行动计划	— 参与的部长和利益攸关方，至少有50%是积极参与者 — 伙伴方实施并支持的需求及数量分析 — 3所大学修订了其工程学活动
■ 受支助的青年工程学会联盟的数量，联盟旨在提高青年工程师在促进可持续发展的工程学方面的领导力	— 发起联结5个区域的组织的超组织
■ 在工程学教育和研究方面解决了“大数据”挑战的受援助会员国的比例	— 至少50%的参与的会员国
■ 受支助的会员国通过外联、媒体及信息和传播技术实施关于工程学促进可持续发展宣传倡议的数量	— 至少8个倡议

战略性目标5：促进国际科学合作，应对可持续发展的主要挑战

工作重点3：增进知识和能力，保护和可持续管理海洋与沿海地区

02018 海洋是地球上生命循环的关键环节，调节天气和气候，大气中的气体浓度，营养物质的循环，并提供重要的食物来源。大部分海洋--约占地球表面积的一半，是全体人类的共同遗产--处于国家管辖区之外，因此需要国际社会和联合国给予更多重视。

02019 联合国可持续发展大会（UNCSD）的成果文件《我们希望的未来》，承认“海洋和沿海地区构成地球生态系统中一个重要有机组成部分，对于地球生态系统的维系至关重要……”。在与海洋科学和海洋管理科学依据有关的问题上，政府间海洋学委员会（IOC）在联合国系统中具有公认的独特作用。下述观点与其使命和任务一致，将指导该委员会的行动和活动：对变化中的世界气候和海洋生态系统的深刻了解和系统观察，将是对健康海洋进行全球治理，以及对海洋风险和机遇进行全球、区域和国家管理的基础。

02020 更具体地说，政府间海洋学委员会希望帮助会员国集体实现下述目标：

- 健康的海洋生态系统和可持续的生态系统服务；
- 有效的早期预警系统和对海啸及海洋灾害的防范；
- 通过科学确立的服务、适应和减缓战略，提高对气候变化和易变性的复原力；
- 提高关于新兴海洋科学问题的知识；
- 提高对海洋和沿海地区进行可持续管理的能力。

02021 变化中的气候和人类对海洋环境日益增加的影响，使人们对海洋生态系统服务的可持续性发生怀疑。沿海地区的人口在增长，因此面对海洋灾害的脆弱性在加深，凸显出海洋资源对生计和粮食安全的重要性。全球环境变化给海洋生态系统带来的风险，应当在不同范围内予以解决，这就需要认真协调多学科研究，并将这些成果整合成适合宣传并适于决策者和政策制订者使用的形式。因此，增进关于海洋和沿海进程的科学知识基础，是管理人类与海洋关系的关键因素。海洋科学已经取得实质性进展，但仍存在很多有待积极研究的领域，需要进行全球协调，形成一种全局的看法。

02022 需要对海洋进行长期的持续观察，通过完善知识基础并充当应用这种知识的基础，解决这些社会和科学问题。应当根据共同标准协调这些观察，并为实现多种目的而予以整合。应当在做好准备的情况下纳入新的观察技术和变量，并培养这些观察的全球能力。需要在全局一级管理和共享所收集的数据。同样，必须向全球传播报告和研究论文。

02023 气象组织--海委会--国际科学理事会的世界气候研究计划（WCRP），组织实施了大规模的气候科学观察和示范项目，并提供国际论坛，以协调数千名气候科学家的努力，确保能够利用尽可能好的气候资料。

建立持久的全球海洋观测系统（GOOS），依靠对旨在解决科学和社会问题的观察要求的共同界定，以及对各国从太空和现场所做的观察工作进行政府间协调，使之成为一个基于各项标准和共同努力的全球系统。全球海洋观测系统为这种合作和国家能力建设提供一个平台。气象组织--海委会联合海洋学和海洋气象学技术委员会（JCOMM）是全球海洋观测系统的重要执行机构。气象组织-海委会-国际科学理事会的世界气候研究计划和气象组织--海委会联合海洋学和海洋气象学技术委员会都为气象组织-海委会-环境署-国际科学理事会的全球气候观测系统做出了贡献。海委会的国际海洋学数据和信息交换委员会（IODE）借助其海洋数据门户网站（ODP）、海洋生物地理信息系统（OBIS）、海洋文件电子信息库、海洋知识门户网站和其他项目，协调数据和信息管理活动。全球环境基金（GEF）供资的计划，例如大型海洋生态系统（LME）网络和跨界水域评估方案（TWAP），是提供关于环境各方面变化的数量信息和指数的合适平台，以及在适当范围内进行科学比对的工具。

预期成果6：会员国促进和利用对海洋和海岸过程的科学认识，更好地管理人类与海洋之间的关系

绩效指标	基准
■ 所规定的重要海洋变量（EOV）长期观测要求和所实施的防范等级评估增加数，包括地球化学、生物学和生态系统变量的观测和防范	— 对所规定的10项新的重要海洋变量的要求[基线：目前的地球化学重要海洋变量是为观测海洋碳浓度而不是为观测海洋酸化问题规定的，而且没有关于生物多样性/生态系统重要海洋变量的观测要求]
■ 会员国继续投资，以保持气候和天气的现场海洋观测的实施水平	— 维持实施目标或在62%的基础上有所提高[基线：2012年的实施水平是62%]
■ 通过国际海洋学数据和信息交换委员会数据中心和海洋图书馆网络共享数据和信息的机构数量	— 到2017年底：120个数据中心通过国际海洋学数据和信息交换委员会共享数据[基线：80个数据中心通过国际海洋学数据和信息交换委员会共享数据]
■ 通过海洋生物地理信息系统（OBIS）和海洋数据门户（ODP）网站、海洋文件电子信息库、海洋知识门户网可查阅的数据记录的数量	— 到2017年底：增加到1,500,000 [基线：2012年底的数量为35,000]
■ 提及海洋生物地理信息系统的出版物的数量	— [基线：2012年的数量是80]
■ 侧重海洋生态系统的功能以及变化和变量对生态系统服务的影响并有国家研究机构参与的国际科学倡议的数量	— 实施至少15项可以相互比较的海洋生态系统评估
	— 至少有25个国家研究机构参与实施海委会的科学项目

与海洋息息相关的人类福祉取决于科学知识基础的运用，其途径是，通过旨在保护沿海和海上生命、健康和财产的预警和持久服务，实施风险教育，并进行科学评估，以通报环境和气候政策和行动。

- 02026** 减少海啸造成的生命损失和生计损失，就需要评估海啸风险，落实海啸预警制度，并教育面临危险的群体采取防范措施。提供对海冰、海浪、风暴潮和有害藻类繁殖的早期预警服务，需要进行政府间协调，并推广共同标准和最佳做法。这样的服务多数以建立业务化海洋预报系统为支撑。
- 02027** 要确保决策和政策圈全面了解与海洋有关的科学知识，就必须发展特定的科学-政策间相互作用。科学评估汇集与政策相关的最可用的科学知识，以便能够做出明智决定并采取行动。与这些互为补充的是用于支持决策的信息工具，以及对与气候及海洋环境有关的最佳管理做法的检验和共享。
- 02028** 海委会的海啸计划，通过区域会议的协调、能力建设活动和国家及区域项目的支助，成为在全球一级减少海啸风险的关键利益攸关方。
- 02029** 与海冰、海浪和风暴潮有关的服务以及业务化海洋预报系统，通过海洋学和海洋气象学联合委员会与全球海洋机构和气象服务机构，得到了政府间的协调。
- 02030** 营养盐负荷的增加，与有害藻类的大量繁殖有关，导致缺氧甚至中毒，对渔业资源、生态系统和人类健康或者休闲带来有害影响。向海洋排放的磷，与工业化之前的水平相比，增长了3倍，氮的增长幅度甚至更大，尤其是在最近40年间。国际预防藻类大量繁殖方案（I-HABP）和全球环境基金供资的News2Use项目（全球流域营养盐排放2，用户情景评价），是用来观测、示范和管理营养盐负荷以及当地和区域范围有害藻类繁殖事件的适当方案。

预期成果7：减少海洋危害的风险和影响，采取适应和减缓气候变化的措施，会员国制订和实施促进健康海洋生态系统的政策

绩效指标	基准
■ 拥有统一和标准化的沿海灾害监测和预警系统的受支助区域的数量 ■ 受沿海灾害影响的最脆弱国家的统一减灾和适应计划	— 涵盖4个区域（加勒比海、印度洋、大西洋东北部和地中海，以及太平洋） — 截至2013年年底，只有海平面观测系统是统一的。报警系统正在统一和互操作过程中

02031 因为没有任何政治或者地理屏障能够阻隔海洋，在一国水域的活动，可能会影响全球海洋，因此，对所有国家来说，至关重要的是协调行动和活动，并拥有必要能力，管理它们的合法管辖权之内的水域。自1960年以来，海委会通过它的大会和区域机构，协调海洋学倡议，并通过外联活动宣传这一作用。为了实现它的全球议程，海委会对里约+20大会及其成果文件“我们希望的未来”作出了巨大贡献。如海委会的章程所规定并得到联大的承认，海委会的一项核心目标是在海洋科学和海洋观测方面加强国家能力建设，以便使所有沿海国家都能受益于保护和可持续利用海洋及海洋资源。然而，为了有效引导国际支持，需要适当的手段来发现不足，并定期总结会员国在海洋科学方面的需要与投入，包括机构和个人的技术能力。正是在这种背景下，2013年7月召开的海委会第27次大会审议了秘书处关于编制全球海洋科学报告的提议，并决定利用预算外资金，设立一个闭会期间不限成员名额的工作组，以便让会员国进一步探讨和完善该提议。

海委会将制订一项新的能力发展（CD）战略，该战略将大力改善对会员国国民的海洋科学高等教育，包括通过海委会海洋教师学院提供的培训。这项能力发展倡议的目标是，确保会员国拥有非常合格的核心海洋科学家，能够就海洋和沿海地区的管理问题向政府提供咨询意见，与此同时，通过国家培训倡议，拓展这一核心群体的专门知识。海洋教师学院的受培训者将在整个职业生涯中受到监测，并被当面考察所获得的专门知识的利用情况。

预期成果8：增强会员国的机构能力，以保护和可持续管理海洋和沿海地区资源

绩效指标	基准
■ 海洋科学家占一国全部科学专业人员的比例	— 增加5% [基线：现有国别数据]
■ 在工作中运用通过海洋教师项目获得的专门知识的科学家的数量	— 接受海洋教师培训的专家，至少有25%报告称他们在日常工作中利用所获得的专门知识
■ 利用海委会地区管理指导方针并积极参与区域项目/计划的国家的数量	— 至少20个国家报告说实施了海委会的指导方针，30个国家参与区域项目
■ 参与并为审查全球海洋科学报告提议作出贡献的国家数量	— 至少30个国家提供资料 — 审查结果2014年提交海委会执行理事会 [基线：不详]

工作重点4：促进地球系统、生物多样性和降低灾害风险方面的国际科学合作

地球系统（无论是气候、生态系统和生物多样性还是与地质过程有关的系统）的运行是复杂和相互关联的。要实现可持续发展，我们必须了解这些复杂的地球系统的运行，认识人类如何与其相互作用，以及我们如何能够在从地球资源中获取好处的同时为后代保护好地球资源。在国际间开展合作，制定管理地球资源的共同方式，是联合国教科文组织在科学领域的任务核心，它不仅能够推动可持续发展，而且有助于建立一种和平与对话的文化。联合国教科文组织的“人与生物圈”（MAB）计划探讨了具体生态区中人与自然的关系，并在世界生物圈保护区网络（WNBR）中建立了一个独特的、有关可持续发展具体站点实例的全球网络。四十多年来，国际地质科学计划集中世界各区域的地质学家，按照降低灾害风险和合理使用矿产资源等越来越关乎社会的主题，研究地球与地质过程。联合国教科文组织支助的全球地质公园网络促进建立作为当地可持续发展基础且具有突出地质价值的站点。联合国教科文组织将继续与伙伴组织一起支助这些计划。同时，本组织在被共同纳入联合国教科文组织生物多样性倡议的科学、教育、文化和传播领域的任务的支持和引导下，通过参与生物多样性和生态系统服务政府间科学政策平台（IPBES），以及促进《生物多样性公约》和“未来地球”倡议，在制定生物多样性科学的国际议程中发挥了重要作用。

02034

包括地震、洪水、山体滑坡、火山、风暴、干旱和荒漠化在内的自然灾害所带来的日益严重的损失，是联合国教科文组织各会员国的主要问题，尤其是发展中国家的主要问题。建设有复原力的社区文化，则需要行动积极和知识丰富的公民及知情决策者。联合国教科文组织将通过多学科和跨部门的方法，帮助建立各种能力和促进伙伴关系，以使科学技术能够用于减轻威胁的影响，并减少脆弱性。

02035

联合国教科文组织的生物多样性倡议将关注提高会员国和国际社会解决生物多样性危机的科学能力。会员国将在当前生物保护科学服务能力差且生物多样性十分丰富的国家里为联合国教科文组织教席和第2类中心探索各种机会。在国际一级，联合国教科文组织将进一步积极参与地球观测小组生物多样性观察网 (GEO BON)，并促进生态系统基本变量的定义、使用和评估。与全球生物多样性信息中心 (GBIF)、海洋生物地理信息系统 (OBIS)、拉姆萨尔公约、生物多样性公约 (CBD) 和其他伙伴方建立伙伴关系，也将有助于全球科学的保护。在生物多样性研究议程方面，将继续与“未来地球”和次全球评估网络开展合作，以按照生物多样性和生态系统服务政府间科学政策平台所预计的那样，促进联合国教科文组织各站点进一步参与生物多样性和生态系统服务的多级评估。

02036

被再次关注的国际地球科学计划 (IGCP) 将利用其过去的经验，增加地质学家有关地质灾害、自然资源的利用和气候变化主要专题领域的南北合作，特别是南南合作。将与发挥更加突出作用的发展中国家的科学家一起，发展若干个更大、更集中的国际地球科学计划项目。联合国教科文组织将与其他伙伴方一道，继续支助全球地质公园网络 (GGN)，在与当地社区的合作中（尤其是在非洲和拉丁美洲），带头帮助在基层建立强大的地球科学合作网络，以促进可持续发展与和平建设。联合国教科文组织将通过非洲地球科学研究所网络 (ANESI) 协助在非洲建设地球科学能力，以便使会员国能够就自身自然资源的使用作出更明智的决策。

预期成果9：扩大生态和地质科学领域的全球合作

绩效指标	基准
■ 会员国已加强物种保护和生态系统的恢复	— 至少建立一个新的联合国教科文组织教席或第2类中心 — 参考生态系统基本变量、指标和衡量标准所需的数据和信息 — 正式确定并确保数据 (GBIF, OBIS) 的可用性
■ 通过关注地质灾害、矿产资源的利用和气候变化主要专题领域的国际地球科学计划 (IGCP)项目积极参与南北合作和南南合作的科学家的百分比	— 至少 50%的科学家来自发展中国家
■ 发展全球地质公园网络并推广全球地质公园的概念	— 尤其是在非洲和拉丁美洲，至少指定40个新的全球地质公园，其中4个为跨界地质公园

绩效指标	基准
■ 通过非洲地球科学研究所网络(ANESI)制定非洲的“地球科学倡议” ■ 将地球科学纳入学校课程的会员国数量	— 至少20个新的研究所在非洲地球科学研究所网络内开展合作 — 至少5个国家
■ 通过获取地球观测数据改善联合国教科文组织指定的和所属网站管理的受支助会员国的数量	— 至少20个发展中国家

02037

将按照《2005--2015年兵库行动框架：提高国家和社区的抗灾复原能力》以及联合国关于降低灾害风险的行动计划，促进备灾和减灾的研究与技术能力建设。联合国教科文组织将加强有关知识交流和管理以及有关备灾和减灾能力建设的区域网络。通过开发早期预警系统和开展绘制危害区图活动，协助各会员国评估自然灾害风险，此外，支助它们开发各种工具，例如降低灾害风险战略和标准作业程序。能力建设活动将会加强会员国的人力资本，使它们能够最恰当地预计和应对各种灾害。强大的性别构成将是该计划的一部分，并将促进构建灾害复原力文化。联合国教科文组织将根据要求提供科学领域的进一步指导和协调，以把灾后研究所得教训纳入减灾工作，增强防灾和减灾的各项努力。

预期成果10：进一步降低风险，加强自然灾害的早期预警，提高备灾能力和复原力

绩效指标	基准
■ 通过科学技术信息交流会在全球、区域和国家一级建立/加强的网络数量	— 至少加强10个网络
■ 受支助会员国为宣传降低灾害风险（DRR）的重要性而建立的新的伙伴关系数量	— 在全球和区域一级至少建立4个新的伙伴关系
■ 将减少灾害风险研究纳入学校课程并有经过培训的教师在相关领域给予学生辅导的受支助国家的数量	— 至少10个国家有学校和教师培养具有降低灾害风险技能的学生
■ 受支助会员国已增强复原力并提高降低灾害风险能力的数量	— 至少40个国家，其中至少7个在非洲

工作重点5：强化生态科学和生物圈保护区的作用

02038

教科文组织人与生物圈计划的生态科学推动会员国努力确立并制定新的合作议程以及具体行动,解决与生活环境和自然资源可持续性有关的新老问题。世界生物圈保护区网络是联合国教科文组织的一个独特网络，它在“人与生物圈计划”的协调下专门致力于可持续发展问题。生物圈保护区 (BR) 以及世界生物圈保护区网络涵盖各类治理安排、体现对人与自然关系的多

种看法以及人类的各种影响，因此，为研究、应用研究和示范活动提供了实用的研究场所。生物圈保护区可以证明，人类如何能够不仅依赖生态系统的服务、生物多样性和产生这些服务的自然资本，而且随着时间的推移，如何在全面追求可持续发展的过程中可长久地维持这些服务。因此，世界生物圈保护区是在地区、国家和国际层面把教科文组织可持续发展议程与具体的生态、经济、社会和文化环境联系起来的地方。

02039

相关活动包括，世界网络及区域性网络和“人与生物圈”专题网络推动联合国教科文组织促进可持续性科学和可持续发展的跨学科和跨部门的总体议程，主要方式为：通过区域性和国际伙伴关系（IPBES 次全球评估网络）对生物多样性和生态系统服务进行次全球评估；共享地方、国家和区域层面的可持续发展做法；减缓和适应气候变化及生物多样性保护，通过参与式方法加强社会包容、学习、知识生产和能力建设，并在地方、传统和科学知识对话的基础上提供有利于发展和利益攸关方的选择性观点和做法；调动新的伙伴关系和网络，在促进可持续发展的管理框架和日常做法范围内，促进科学和技术、当地社区、企业和政策的互动。在此类工作中，人与生物圈计划及其世界生物圈保护区网络将积极开展与有关生物多样性、水、地球资源、海洋、传统与本土知识、社会转型与包容、小岛屿、可持续发展教育、文化遗产以及知识社会等计划的密切合作并从中受益。将继续扩大和加强世界生物圈保护区网络，增加遵守塞维利亚标准的生物圈保护区数量。将根据《马德里行动计划》的成果，制定“人与生物圈计划”在2015年后的新战略。

预期成果11：将生物圈保护区作为促进公平的可持续发展以及减缓和适应气候变化的学习场所

绩效指标	基准
■ 建立联合国教科文组织世界生物圈保护区网络	— 尤其是在发展中国家或最不发达国家里，至少设立50个新的生物圈保护区 (BR)，其中3个为跨界生物圈保护区
■ 实施《马德里行动计划》(2008-2013年) 建议并按照《塞维利亚战略》原则运作的受支助生物圈保护区的百分比	— 为实现该目标，尚未执行《塞维利亚战略》的生物圈保护区至少80%实现转型，其余站点受到联合国教科文组织项目支助
■ 制定并实施了有助于拟定2015年后“人与生物圈”战略的新行动计划的受支助会员国的百分比	— 至少50%的会员国
■ 在生物圈保护区内进行的、促进可持续性科学和可持续发展的研究计划/项目的数量	— 每个区域或专题网络至少一个研究计划/项目
■ 人与生物圈计划国际协调理事会批准人与生物圈计划及其世界生物圈保护区网的新战略文件	— 人与生物圈计划国际协调理事会在其第二十六届（2014年）和第二十七届会议（2015年）上批准该战略文件草案

工作重点6：加强淡水安全

02040

全世界大约80%的人口处于与淡水可利用性、质量和需求有关的极大挑战之中，正面临着与淡水相关的灾害。国际水文计划（IHP）将开始第八阶段（IHP-VIII：2014--2021年），重点关注应对水安全的当地、区域和全球挑战。将按照三个战略轴线开展国际水文计划第八阶段的活动：(a) 动员增加知识和创新的国际合作，解决水安全问题；(b) 加强科学政策的相互联系，在所有层面实现水安全；(c) 发展机构能力和人员能力，促进水安全和可持续性。按照预期成果12执行国际水文计划第八阶段的主题，预期成果13将强调上述轴线的实施。淡水安全对非洲的极端重要性以及水与性别平等和减贫之间的密切联系将全面贯穿于各领域的实施工作中。

* * *

02041

国际水文计划将解决国际水文计划第八阶段各个主题范围内的水安全问题，包括与水有关的灾害的关键领域和水文变化、地下水资源、缺水和水质、未来的水和人类住居、生态水文学和水教育。实施国际水文计划第八阶段将以国际水文计划政府间理事会设立的工作组的成果为基础，根据会员国的投入确定可持续的实施战略，并促进会员国参与该计划。

预期成果12：加强当地、地区和全球水安全问题的应对措施

绩效指标	基准
■ 在与极端气候有关的洪水和干旱风险管理方面已开展研究和培训计划的受资助机构的数量	— 三个区域至少20个机构
■ 会员国在地方、国家和跨界一级改善地下水和江河流域的治理	— 建立一个地下水监测网络 — 在利益攸关方的积极参与下制定一套指导方针，在至少5个跨界江河流域通过补充含水层提高水的可用性，并通过至少三项有关跨界含水层次区域案例研究进行经验交流，其中至少4个江河流域得以建立合作框架
■ 从解决缺水和水质问题的创新工具和方法中获益的会员国的数量	— 各区域至少60个会员国
■ 已制定水管理综合性创新办法的、受资助的城市地区的数量	— 至少50个城市地区
■ 已应用水与生态系统综合资源管理指导方针并为之做出贡献的、受资助会员国的数量	— 至少10个会员国
■ 已在各级加强水教育方法以促进水安全的、受资助会员国的数量	— 至少35个会员国，尤其是在非洲 — 至少建立一个水与大众媒体专业人员网络

作为2013国际水合作年成果的后续行动，为支持2015年后发展议程，联合国教科文组织将通过巩固和促进联盟与科学交流，并通过鼓励促进水安全的知识共享和实际的伙伴关系，加强国际和区域水合作。实现的方式为，制定新的综合框架，进一步促进国际水文计划、联合国教科文组织-国际水利环境工程学院水资源教育研究所（UNESCO-IHE）、世界水资源评估计划（WWAP）、与水有关的第2类中心、联合国教科文组织教席和姊妹大学及其大学网络计划（UNITWIN）网络之间的合作，并按照增加水安全知识、能力和政策的战略轴线，把科学家所作贡献纳入主流。联合国教科文组织在世界淡水资源评估方面开展的基准设定活动，将通过联合国水机制的龙头产品--每年的《世界水开发报告》得到强化。也将在国际水文计划的背景下建立一个动员科学家、工程师和其他知识持有人的机制，以提高与淡水安全相关的科学基础、认识和创新，并确保其对政策制定者和从业人员的针对性。

预期成果13：通过加强国际合作，增强水安全方面的认识、创新、政策及人员和机构能力

绩效指标	基准
■ 在国家、区域和国际一级通过实施相关合作机制加强水治理的受支助会员国的数量	— 由国际水文计划理事会发布政府间决议。（基准：2012年8个决议） — 至少20个会员国
■ 通过联合国教科文组织水家庭计划在学士、硕士和博士层次毕业且具备解决水安全问题技能的学生数量，以及接受培训在供水服务和基础设施方面提供帮助的技术人员数量	— 至少4,000名，主要来自发展中国家
■ 拥有对政策制定者具有实用性的数据的、与水有关的全球评估次数	— 联合国教科文组织领导的世界水资源评估计划（WWAP）至少交付两份《世界水开发报告》和有关水安全主题的相关案例研究 — 在科学和非科学出版物中至少引用世界水资源评估计划300次
■ 积极参与全球综合框架以加强相互之间有关水科学、教育和创新协同作用的教科文组织水家庭计划的机构数量	— 各区域至少30个机构
■ 加强科学技术信息的分析和综合以支持政策制定者的决定和课程内容的专家数量	— 400名专家审查生成政策相关信息的文献

总体优先事项

总体优先事项：非洲

重大计划 II 将给予非洲优先，通过支持、推动在非洲创造有利于科学知识产生和促进科学、技术与创新政策及能力建设的环境，从而实现可持续发展，创造就业，尤其是青年人就业。特别关注妇女和包括土著人民在内的最弱势社会群体的需求，利用信息通讯技术（ICTs）的力量，促进知识共享和传播。将考虑把传统知识纳入科学、技术与创新（STI）系统中。

科学、技术与创新的能力发展是解决该大陆多种发展难题的关键支柱。联合国教科文组织将与所有相关的区域和次区域实体密切合作，继续加强机构能力，促进制定以知识为基础的政策，特别是科学、技术与创新政策，并促进实施创新所推动的各项计划，以支持区域战略框架，例如非洲的《科学技术行动计划》（CPA 2013-2023年）、非洲科技与创新观测站（AOSTI）、非洲科学院（AAS）和非洲联盟/非洲发展新伙伴关系（AU/NEPAD）能力发展战略框架（CSDF）。

非洲丰富的自然资源将构成未来发展的基础。重大计划II将努力利用科学的力量，促进可持续和公平使用该大陆丰富的自然资源，同时配合非洲联盟/非洲发展新伙伴关系行动计划，促进环境和关于环境、生物多样性、生态系统、水、采矿、能源、灾害风险管理和海洋科学的其他非洲国家次区域或区域战略行动计划。将充分调动各种网络来实现这一宗旨，例如非洲科技机构网络（ANSTI）、非洲生物圈保护区网络（AfriMAB）、国际水文计划网络和委员会、联合国教科文组织教席、姊妹大学及其大学网络计划和联合国教科文组织下属各中心。

有关水安全的国际水文计划第八阶段将解决从地方到全球的相关挑战，在其框架范围内，增强非洲会员国解决其水资源难题的能力，这些难题包括缺水、用水、洪水和干旱的风险管理、可持续与和平管理跨界河流流域和含水层系统、可持续适应气候变化、水污染和缺少熟练的水资源专家。将继续进行和促进水资源综合管理（IWRM）及通过国际水文计划其他计划（生态水文学，水文学为环境、生命和政策服务（HELP），根据国际试验和网络数据系列确定水流状态（FRIEND），从潜在的冲突到合作的可能（PCCP）和国际共有含水层资源管理计划（ISARM）等）开发的适当的管理办法。

采矿正在成为非洲的一个主要的经济推动力，因其对环境、水和公共健康以及对失去本国经济与发展机会的威胁，应给予特别的关注。将在区域一级加强地质科学领域的机构和技术能力。促进建立全球地质公园，国际地球科学计划（IGCP）仍是该区域开展研究和科学能力建设的主要动力。

推动生物圈保护区用作可持续发展的学习实验室，促进其对解决非洲发展问题的贡献；实施相关研究计划并建设人的能力，在整个大陆推广“人与生物圈计划”。气候变化是非洲大陆的主要问题，将设计各种研究计划，提高生态系统的复原力，并维持和恢复生态系统服务。促进对生态系统跨界管理的支助，尤其是解决围绕自然资源利用和惠益分享的冲突问题。

“非洲优先”的两个旗舰计划旨在：(i) 在国家、地区和全球层面加强科技与创新体系和政策；和 (ii) 促进国际科学合作，应对可持续发展的主要挑战。

这两个旗舰计划将通过重大计划II的各个工作重点得以实施，并酌情与其他重大计划的资源合并。重大计划II还将为实现旗舰计划I项下的预期成果4“倡导和平与非暴力文化”作出贡献。

旗舰计划3：利用科技创新和知识，促进非洲可持续的社会经济发展

需要修订国家创新制度，以在国家和区域一级拟定并实施科技与创新政策和战略，发展科技与创新治理能力，促进关于科技与创新政策和未来计划的对话和社会参与（例如科学与技术2005年全面和平协定），这已成为最近所有非洲科技与创新宣言的特色，例如：2012年内罗毕宣言、2012年布拉柴维尔非洲科技部长会议理事会第五次会议宣言。所建议的这个旗舰计划旨在解决各种难题，例如缺少政策工具和适宜的战略、良好治理工具和指标，科技与创新，以及在非洲审查和重新定位国家创新制度及制定和执行科技与创新政策的能力。它特别关注妇女和青年参与知识生产和科技与创新体系的管理以及营造创新文化。它还提出了与研究成果商业化以及学术界与产业联系薄弱有关的“灰色区域”问题。

知识社会的概念对于确保非洲的可持续发展与和平至关重要。在这方面，该旗舰计划还强调了通过获取信息和知识增强非洲社会权能的必要性，特别强调促进通信发展、政策和治理基础设施及能力建设，以推动信息通信技术（ICTs）在教科文组织所有主管领域的应用。

该旗舰计划旨在为知识生产和传播创造有利的条件和政策环境，在管理非洲自然资源和作为其社会经济发展关键的环境中，这些强有力的条件和政策环境是运用科学的基础。它依托《2014-2021年中期战略》（37 C/4）的战略目标4和5，支持会员国和各区域通过加强科学、技术和创新并加强其与政策和社会的联系，从而促进和平和可持续发展。

目标：

- 加强知识生产和科技与创新体系的政策框架；
- 提高机构和人员生产和传播知识的能力；
- 加强非洲社会监测、使用和审慎评估促进发展的知识和科技与创新的能力；
- 鼓励青年尤其是妇女参与信息通信技术，将信息通信技术应用于社会经济发展、科技创新活动以及研究与发展，加强研究成果的商业化以及学术界与产业界的联系。

主要行动：

- 在国家和区域一级评估、审查、发展和协调知识生产政策，包括科技与创新政策；
- 在区域和次区域一级支持和动员现有的非洲智囊团，促进决策和科技与创新发展；
- 加强非洲高等教育和研究机构，增强研究、开发和创新（RDI）能力；
- 通过南北、南南和南北南合作，促进各机构结成一对一关系以及科技与创新专家的交流；
- 提高信息和知识的普遍获取，及建设非洲在信息通信技术使用领域的能力；
- 确保更多青年尤其是青年妇女参与科学、技术、工程和数学（STEM）教育及相关事业；
- 发展非洲保护文献遗产的能力。

预期成果

预期成果1：联系科技与创新政策以及相关的治理和监测结构，建立国家创新制度

绩效指标	基准
■ 已制定和实施科技与创新政策和战略的受支助国家数量	— 至少10个国家
■ 参与科技与创新全球评估倡议（STIGAP）和全球科技与创新政策工具观测站（GO-SPIN）倡议的非洲国家数量	— 至少10个新的非洲国家参与GO-SPIN平台

预期成果2：加强教科文组织所属网络和非洲各机构网络，发挥领导作用并就教科文组织科学职能领域的相关战略问题提供指导意见

绩效指标	基准
■ 在区域一级进行政策对话的受支助网络数量	— 四个区域网络积极进行政策对话
■ 受支助的非洲网络就非洲的知识生产和与知识有关的政策所编制的政策简报数量	— 每年至少在非洲制作和传播两份政策简报
■ 制定和实施可再生能源政策的国家或地区实体的数量	— 至少4个国家或地区实体

预期成果3：加强机构和人员的能力，提高技术预测、评估、谈判、获取、转让、经销和国际化能力，积累科技与创新制度管理方面的基本知识

绩效指标	基准
■ 为非洲引入新的或经改进的科技与创新课程与研究项目的受支助非洲高等教育机构的数量	— 帮助10所非洲大学进行与科技与创新有关的课程开发和研究项目 — 非洲3所大学修订其工程与信息通信技术活动
■ 提高了使用和管理可再生能源能力的受支助会员国的数量	— 至少15个国家

预期成果4：加强非洲及其他发达和发展中国家在科技与创新政策和能力建设方面的南南和南北合作

绩效指标	基准
■ 与其他发展中国家进行合作的受支助非洲研究机构和非洲专家的数量（阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心和第三世界科学院，等等）	— 非洲至少20% 的科技与创新机构拥有南南和南北合作项目
■ 非洲和发达国家伙伴方之间联合开展的新研究项目数量	— 至少建立6个新的联合研究项目
■ 与尼日利亚第2类中心一起开展的生物技术促进发展高级别合作培训活动的数量	— 至少开展6个培训活动

预期成果5：为非洲青年人才尤其是女科学家建立数学和物理中心

绩效指标	基准
■ 所建立的数学和物理中心或教席的数量	— 建立起2个中心和2个教席
■ 为几内亚湾的海平面上升和区域气候变化问题开发数学模型	— 开发1个模型并投入使用
■ 为有天赋的非洲学生开发培训机会的数量	— 开发4个培训项目
■ 在培训项目中提高性别平等	— 至少45% 的学员为妇女
■ 与各种伙伴方一起开展的确保妇女和青年参与的活动数量	— 至少开展4项活动

预期成果6：调动知识资源，促进创新与科技文化

绩效指标	基准
■ 已建立科技园区和技术企业孵化器来发展知识型中小企业的受支助国家数量	— 至少4个国家
■ 已建立学术机构和产业联系以促进有利于竞争的研究、开发和创新（RDI）能力的受支助倡议数量	— 至少10个倡议

预期成果7：通过在网络空间提倡和使用多种语言，普及利用和保存信息，提高信息通信技术和开放式解决方案，增强会员国建设包容的知识社会的能力，为可持续发展与和平创造条件（由重大计划V实施）

绩效指标	基准
■ 利用信息通信技术及开放式解决方案制订《普遍获取信息的政策框架》的会员国数量 ■ 制定并/或审查了教师充分利用教育技术的标准并在可能时使《教师信息通信技术能力框架》（ICT-CFT）本土化的会员国数量	— 至少5个会员国通过了国家开放式教育资源（OER）政策 — 至少20个会员国制定并/或审查了教师充分利用技术的标准，并且采用了《教师信息通信技术能力框架》（ICT-CFT） — 至少5个国家级机构推行了办公自动化政策 — 至少通过了5项关于开放数据、开放云和开放源码的国家政策
■ 实施国家促进普遍获取信息和知识及规范性文书中所载规定政策的会员国数量，该规范性文书即：关于促进和使用多种语言及普遍利用网络空间的建议	— 至少2个会员国通过信息可获性政策及信息通信技术可获性政策 — 至少10个会员国针对“关于促进和使用多种语言及普遍利用网络空间的建议”提交相关措施报告。 — 至少5个会员国实施有待于在2015年召开的第2次开放式教育资源世界大会上强调的国家开放式教育资源政策 — 至少5个会员国实施有关开放数据、开放云或开放源码的政策和/或战略 — 研究和公布有关办公自动化的至少两种最佳做法

绩效指标	基准
■ 已获取、发展和共享知识资源（包括通过以增强型宽带的信息通信技术、移动设备和开放式解决方案）且特别强调教师、研究人员、信息专业人员或科学家的会员国的数量 ■ 利用信息通信技术及开放式解决方案制订《普遍获取信息的政策框架》的会员国数量	— 接受培训的20所大学和师资教育机构中至少一半使用、发展并在教科文组织的开放式教育资源平台上共享开放式教育资源 — 在办公自动化方面开发两种自我指导的学习课程，培训300名办公自动化的管理人员、学生和其他利益攸关方 — 通过5所国家教育机构开发和测试开放式教育资源形式的信息及信息通信技术可获性培训资源 — 在2个进行试点的会员国中测试教师“能力评估指标” — 由4个信息专业机构开发和应用用于数据新闻和开放数据的自由与开放源码软件信息通信技术 (FOSS ICT) 工具包 — 发展中会员国的12个教育机构借助移动应用程序开发针对青少年（特别以女童为重点）通过一个信息共享计划
■ 利用开放式解决方案促进远程开放学习（ODL）的政策支持倡议	— 至少开发2种促进开放、远程、灵活和在线(电子学习)学习的政策支持工具

预期成果8：通过开发多种多样的移动电话应用程序，使非洲青年人更多地参与并积极协助解决本地的可持续发展和生计问题（由重大计划V实施）

绩效指标	基准
■ 在地方一级，对非洲男女儿童进行高质量的、能激发其兴趣的相关培训，指导他们开发移动电话应用程序。	— 利用具有开放许可证的开放教育资源培训材料，对至少1000名男女儿童进行充分培训，以便开发适合本地的移动电话应用程序，促进可持续发展 — 开发并从教科文组织开放培训平台网站、地方和国际应用程序市场以及开放云（例如软件作为一种服务（SaaS））下载至少200种移动电话应用程序 — 出版第一本非洲和全球移动电话应用程序竞赛汇编，推出激励措施和途径，鼓励学习者提交应用程序 — 在NetExplo等国际活动中着重介绍排在前十名的应用程序 — 与移动设备制造商以及软件开发商、网络供应商和学校建立伙伴关系

预期成果9：通过世界记忆计划促进文献遗产的保存，便利知识的获取（由重大计划V实施）

绩效指标	基 准
■ 提高对实施文献遗产保护和访问政策的必要性的认识	— 至少5个新的文献遗产列入《世界记忆名录》 — 至少建立2个新的世界记忆国家委员会并开始运作 — 实施文献遗产保护和访问政策的专业人员得到培训
■ 执行《温哥华宣言》各项建议的会员国数量	— 至少二十个会员国实施数字化和数字保护的最好做法模型 — 设立有关数字保护标准的多种利益攸关方论坛；在非洲区域加强数字保护的公共--私营伙伴关系
■ 加强图书馆和档案馆的贡献	— 扩大世界数字图书馆的内容；在该区域至少建立一个新的数字图书馆提供各种相关服务

旗舰计划4：推动科学为可持续管理非洲自然资源和降低灾害风险服务

非洲大陆拥有丰富的自然资源，包括矿产和石油、淡水和海洋资源、丰富的生物多样性、各种各样的生态系统，一些地区的土壤十分肥沃。由于大多数非洲国家缺乏可持续管理这种自然资本的措施，已经产生了不利影响，并继续剥夺该大陆应享有的社会经济进步。近年来，非洲政府、科学家和政策制定者认识到了该大陆由资源型经济步入知识型和以创新为主导的发展时代的重要性。科学、技术和创新（STI）已被非洲领导人确认为实现非洲经济进步和可持续发展的一些主要工具，这将在很大程度上取决于人力和自然资源的利用。

制定由科学指导的各种战略和上游政策，以加强研究和开发机构、网络和相关部分（涉及生物多样性、生态系统和有利于人类福祉的矿产资源、减缓和适应气候变化、保护和更好地利用海洋和水体，及短期和长期降低灾害风险）各机构的治理结构，可帮助有效减少非洲的贫困并促进社会包容。在这方面，地方和土著知识是建立包容性知识体系中的一个重要组成部分。2010--2015年非洲联盟/非洲发展新伙伴关系（AU/AU/NEPAD）非洲行动计划是一个与环境有关的区域性战略框架，它详细说明了“环境与气候变化”主题领域内的六个计划领域，其中四个与教科文组织的任务相关：计划领域1：应对土地退化、干旱和荒漠化；计划领域4：保护和可持续利用海洋、沿海和淡水资源；计划领域5：应对非洲的气候变化和计划领域6：自然资源的跨界保护和管理。根据与非洲联盟签署的《合作协定》，教科文组织必须为实施非洲区域、次区域和国家倡议与优先事项继续提供具体支持。

该旗舰计划的基础是37 C/4文件中提出的战略目标5，该目标旨在加强国际科学合作，促进可持续发展。

目标：

- 加强非洲的科学机构和网络，促进自然资源的可持续利用和管理；
- 提高灾害复原力，通过发展早期预警系统增强备灾能力；
- 提高会员国的环境管理治理，促进更好地获取自然资源及其惠益分享；
- 创造发展绿色经济和蓝色经济的有利环境，实现自然资源加工的价值链升级。

主要行动：

- 加强大学和研究中心并动员国际科学合作，实现科学机构在环境、地球、海洋和气候系统科学方面的升级。
- 以适于雇用的角度培训大量的自然资源和灾害风险管理人员（熟练的青年人和足智多谋的科学家和工程师）。
- 支持开发促进降低灾害风险（DRR）的工具。
- 促进和支持教科文组织指定的站点被确认和作用在国家或区域一级促进可持续发展的实验室和学习平台。

预期成果

预期成果1：解决非洲各会员国在海洋科学、海洋观测、海洋减灾和数据管理方面对科学知识和能力发展的需求

绩效指标	基准
■ 参与审查《全球海洋科学报告》建议并对其作出贡献的国家数量	— 至少8个国家
■ 海洋科学家占一国全部科学专业人员的比例	— 增幅5%（基线：现有国别数据）
■ 在工作中运用通过海洋教师获得的专门知识的科学家数量	— 接受海洋教师培训的专家，至少有25%报告称他们在日常工作中利用所获得的专门知识

预期成果2：增强非洲管理地球资源（包括海洋、水、生物多样性和矿产资源）的能力

绩效指标	基准
■ 采取措施进行环境领域政策制定或审查并实施区域或次区域计划的受支助国家或区域实体的数量	— 至少10个国家和4个 区域实体
■ 由非洲的大学和研究机构设立的、教科文组织主持下的教席/中心/研究所或示范中心的数量	— 至少设立4个新的教席/中心/研究所，其中一个与生态系统管理有关，一个与海洋科学有关
■ 培养具有地质和其他地球科学专门知识（包括非洲矿产资源部门的环境管理）的毕业生的非洲地球科学机构的数量	— 至少再建立10个非洲地球科学机构 [基线：大约120个]

预期成果3：扩大教科文组织国际指定站点（包括成功管理共有水资源和/或生态系统资源的跨界站点）的网络，促进可持续的社会经济发展

绩效指标	基准
■ 为实现可持续发展已采取措施特别是制订和实施绿色和蓝色经济活动的教科文组织指定站点（世界自然遗产地、生物圈保护区和地质公园）的数量	— 至少15个站点
■ 采取措施以设立和共同管理跨界生物圈保护区和世界自然遗产地的非洲国家的数量	— 至少3个国家
■ 参与“促进非洲和平的水资源”计划的跨界江河流域的数量	— 至少5个非洲跨界江河流域

预期成果4：改善非洲的淡水资源管理，使之更加安全，特别关注与水有关的挑战，包括干旱、洪水、基础设施的设计和管理以及城市化

绩效指标	基准
■ 使用解决全球变化、水、降低灾害风险（DRR）和相关挑战的新工具、标准或指导方针的非洲会员国的数量	— 易发生干旱（尤其是干旱和半干旱）的非洲会员国至少10个国家
■ 参加“非洲水资源能力建设计划”的国家数量	— 至少15个国家参加

预期成果5：非洲会员国在评估风险和提供自然灾害预警并把降低自然灾害风险纳入国家计划尤其是教育计划和项目方面的能力得到提高

绩效指标	基准
■ 统一和标准化的沿海灾害监测预警系统覆盖非洲海岸	— 两个区域覆盖海啸早期预警系统：大西洋东北部和印度洋
■ 通过知识的产生/传播、培训、工具和宣传提高复原力和增强降低灾害风险能力的受支助国家的数量	— 至少10个非洲会员国
■ 将降低灾害风险纳入学校课程并拥有受过培训的教师来指导降低灾害风险领域的学生的受支助国家的数量	— 至少10个国家拥有培养新一代掌握降低灾害风险技能的学生的学校和教师

预期成果6：在土著知识和科学知识持有者当中开展联合行动，发挥双方智慧以应对全球气候变化带来的挑战

绩效指标	基准
■ 为应对所确定的与全球气候变化有关的主要问题所共同通过的行动计划的数量	— 至少通过两个共同的行动计划

总体优先事项：性别平等

性别平等旨在向妇女和男性提供实现其潜能的平等机会，被视为可持续和公平发展的组成部分。在大多数地区，需要继续推动妇女投身科学工作，特别是物理学和工程学，因为其中的妇女人数尚不及全球总数的四分之一。培养和支持大量妇女投身科学和工程学，对于促进人类的半边天为创造、传播和分享科学知识做出贡献，促进科学、技术和新创领域的决策以及相关国家政策和战略发生变革，以及确保兼顾男子和妇女在自然科学领域的关切和能力，都具有至关重要的意义。在第一个《行动计划》中，重大计划II取得长足进展，在所有计划领域都实现了性别平等主流化，包括采用性别观点来审查工作计划、报告和评估。这项工作将继续进行并加以完善。重大计划II了解到，衡量和分析工作尚有不足，不能选择最佳政策工具来提高妇女在科学界的地位。关于女性占研究人员总人数的百分比，某些国家甚至拿不出国际可比数据。在这方面，社会科学可以发挥重要作用，使人们认识到妨碍在各个职业层面包容和公平参与的障碍，这种包容和公平参与可被视为潜在政策。

消除自然科学领域持续存在的性别不平等

在第二个《行动计划》中，重大计划II旨在改进数据收集工作和评估数据，以便最终选出可作为最佳做法来分享的最佳政策干预措施。重大计划II还将继续支持增强妇女在自然科学界领域的能力，在其科学专业知识领域，在包括小岛屿发展中国家在内的所有地区宣传作为榜样的女科学家。教科文组织—欧莱雅“投身科学的女性”合作伙伴关系将继续作为嘉奖榜样以及支持和鼓励妇女和女童投身科学事业和走上科学职业道路的杰出载体，由发展中国家科学院、世界科学学会主办的促进发展中国家科学进步的发展中国家女科学家组织等网络有助于加强科学界女性之间的对话和经验交流。重大计划II还将继续开展行动，制定标准支持全球科学议程，确保女科学家和女学者（包括土著和传统知识的持有者）的独特视角体现在可持续公平发展所面临的诸如气候变化、生物多样性流失、淡水管理、海洋健康、发展绿色行业和社会等各项挑战的解决方案中。

预期成果

预期成果1：向女学生和青年科学家宣传作为榜样和导师的女科学家，从而增强妇女在教科文组织科学领域的能力

绩效指标	基准	基线
■ 通过教科文组织的活动接受辅导的女学生和青年科学家的人数	— 至少500人	— 250人
■ 获得特别认可、成为榜样的女科学家人数	— 至少25人，特别是在非洲和阿拉伯国家	— 每年5人
■ 提高教科文组织赞助的学位和培训计划的学生/受训者当中的女性比例	— 比36 C/5末期基线至少提高5%	— 截至2013年年底的可用数据

绩效指标	基准	基线
■ 女性参与者至少占50%的小岛屿发展中国家气候变化能力建设活动的数量	— 至少三个地区活动和10个国家活动	— 0

预期成果2：加强各科学领域和各地区的女科学家网络，包括借助教科文组织—姊妹大学项目教席

绩效指标	基准	基线
■ 加强现有的女科学工作者网络的数量	— 至少10个	— 2个
■ 新建的女科学工作者网络的数量	— 至少3个	— 0个

预期成果3：确定、测量和评估按性别分列的数据，汇总影响科学领域性别平等的政策工具

绩效指标	基准	基线
■ 关于科学、技术、工程和数学政策工具和性别指标的清单和差距分析	— 1份清单	— 0份清单
■ 调查科学、技术、工程和数学政策工具以促进性别平等的会员国数量	— 30个国家	— 4个国家

预期成果4：促进妇女有效参与制订科学议程和科学政策的高级别进程

绩效指标	基准	基线
■ 教科文组织主持召开的科学大会、会议和科学政策讲习班的女性参与者百分比	— 40%	— 30%
■ 由教科文组织任命担任高级别科学委员会成员的女性百分比	— 40%	— 2011年教科文组织科学技术促进发展高级别小组中的33%

联合国教科文组织 — 国际水利环境工程学院水教育研究所 (UNESCO-IHE)

02100

大会关于联合国教科文组织 — 国际水利环境工程学院水教育研究所 (UNESCO-IHE) 的第37 C/22号决议

大会，

认识到有关水的教育和能力建设对促进科研与提高合理管理自然资源的能力日益重要，以及水教育研究所在这方面的作用，

意识到教科文组织水教育研究所作为完全由预算外资源提供经费的研究所在过去十年里已被证明是一种成功的模式，它采取的是一种创新和进取的管理与计划实施方式，

1. 请教科文组织水教育研究所理事会保持和加强研究所在水领域的教育、能力建设和研究方面的领导作用，以便：
 - (a) 促进提高有效解决各级水管理问题的能力，为发展中国家和转型期国家服务；
 - (b) 在实施本决议授权的各项活动中，还要充分实现为非洲和性别平等这两个总体优先事项确定的与重大计划II相关的预期成果；
 - (c) 使那些向水教育研究所提交申请，却由于空间有限而不能被接受的合格年轻水专业人员的愿望有机会得到满足；
 - (d) 利用教科文组织水教育研究所遍布世界各地的60多个伙伴机构组成的现有网络，采取严格的质量管理，以协调一致的方式共同承担理科硕士教育和能力建设，并开展科研合作。
2. 请教科文组织水教育研究所理事会在其法定报告中向教科文组织的理事机构定期报告下列成果的实现情况：
 - (1) 通过水教育与培训促进可持续发展，重点是发展中国家
 - (2) 提高水部门的研究能力，将重点放在与千年发展目标相关的课题上，主要目标是解决发展中国家的问题
 - (3) 提高支持与水相关的地方组织的能力。

引言

02101 该研究所在水、环境和基础设施领域提供一系列研究生课程和特定培训课程；开展科学研究和应用性研究；实施机构能力建设和人力资源发展计划；参与政策制订；并在全球范围内主要向发展中国家和转型期国家提供相关的咨询服务。其经费完全由预算外财源提供。在水资源领域，该研究所将充分利用其下述伙伴关系和网络，继续从以下四个方面建设全球能力：

教育

02102 研究所将与伙伴机构合作，继续提供硕士和博士两级学位课程。通过与南方伙伴机构协作提供更多的联合计划，在世界各地建立镜像站点网络，以及通过扩大远程教育、筹资方法和学分交换等教育课程的灵活性，进一步提高接受水资源高等教育的机会。

研究

02103 作为水教育研究所中期战略的一部分，主要研究课题有：水安全、环境的完好性、城市化、水管理与治理以及信息和传播系统。在这些课题中，教科文组织--国际水利环境工程学院水教育研究所将率先开展气候适应、城市水管理、水治理、洪涝灾后恢复和扶贫卫生方面的研究。水教育研究所将增加博士生人数，并继续在同行评审期刊中发表高质量的文章。

能力培养

02104 通过能力培养项目，水教育研究所支持水部门机构并帮助当地大学开展水教育和研究。水教育研究所将巩固项目组合，加强与所选定的南方伙伴的合作，以便与南方各组织共同开展能力建设，确保优先重视妇女的参与。

伙伴关系和网络

02105 通过与国际水文计划（IHP）以及教科文组织内涉及环境与可持续发展的其他计划建立牢固的直接关系，增强水教育研究所的优势。为此，国际水文计划理事会拟定并批准了一份工作计划。水教育研究所还将继续为地区知识网络提供支助，并在水教育研究所的水教育和研究全球伙伴关系范围内加强与选定组织的合作。将通过这种全球性伙伴关系开设新颖的学习课程，进行共同研究，推动有创造性和创新意识的学习。水教育研究所将继续加强与教科文组织第2类中心的合作。水教育研究所将继续支持提高有利于发展中国家和转型期国家有效解决所有层面的水管理问题的能力，包括对非洲和性别平等的着重强调，并对满足具有资质的水部门青年专业人员需求的机会予以确认。

预期成果1：通过水教育和培训促进可持续发展，重点是发展中国家

绩效指标	基准
■ 参加培训的专业人员数量	— 为发展中国家培训400多名硕士层次的水部门专业人员，其中三分之一为妇女 — 通过短期课程为发展中国家培训1,000多名水部门专业人员，其中三分之一为妇女
■ 与南方大学建立的大学伙伴关系数量	— 南方十多所伙伴大学与水教育研究所联合开办硕士课程

预期成果2：提高水部门的研究能力，将重点放在与千年发展目标相关的课题上，主要目的是解决发展中国家的问题

绩效指标	基准
■ 完成的研究学位数量和在同行评审期刊上发表的与发展中国家相关的文章数量	— 至少完成350篇硕士论文，其中三分之一的论文为女学生所撰写，所有论文均涉及与发展有关的水问题 — 水教育研究所的研究员至少完成30篇博士论文，所有论文均涉及与发展有关的水问题 — 在同行评审期刊上至少发表300篇科技文章，其中至少15%的文章为女教授所撰写

预期成果3：提高支持与水相关的地方组织的能力

绩效指标	基准
■ 水教育研究所与不同地区的合作伙伴和当地知识合作伙伴网络合作	— 支持至少两个地区能力建设培养网络 — 与南方伙伴大学合作开办至少八个教育项目

阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心 (ICTP)

02200 大会关于阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心 (ICTP) 的第37 C/23号决议

大会，

认识到阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心 (ICTP) 在重大计划II项下，作为由教科文组织的第1类中心，在促进理论物理和应用物理、纯数学和应用数学方面，在气候变化和减少灾害风险等跨学科领域内的能力和知识发展方面，以及在可再生能源、定量生物学和高性能计算等国际理论物理中心新的科学领域中的重要作用，

1. **要求**国际理论物理中心指导委员会和科学理事会按照《中心章程》、东道国协定以及本决议的精神，在批准该中心2014--2015年预算时：
 - (a) 在2014--2015年期间，围绕三项工作重点，实施阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心 (ICTP) 的行动计划，尤其侧重非洲、性别平等、最不发达国家、小岛屿发展中国家和青年；
 - (b) 在实施中心的行动计划时，还应当借助于南南合作和北南南合作，将其作为实施计划的补充方式并在制定计划的各个阶段，继续发展与民间社会、私营部门、联合国系统组织和其他国际组织的合作，以便取得下文第3段(a)所列的预期成果；
 - (c) 加强中心在物理、数学以及新的跨学科领域内开展研究、教育和联网工作的能力，惠及发展中国家的科学家，同时确保在中心工作的科学家处于各自领域的前沿位置；
2. **授权**总干事支持国际理论物理中心，并为此提供2014--2015年财政拨款1 015 000美元；
3. **要求**总干事：
 - (a) 定期在法定报告中向理事机构汇报下列预期成果的实现情况：
 - (1) 通过加强跨学科研究和巩固新研究领域（可再生能源、定量生物学、高性能计算）的计划扩大国际理论物理中心在新研究领域的科学知识；
 - (2) 通过为科学工作者提供教育和培训，加强发展中国家在基础科学领域，特别是物理和数学领域的能力；
 - (3) 通过加强外联活动和创建国际理论物理中心的地区伙伴机构，由当地机构资助地区性活动，提高促进科学教育和知识获取的基于互联网的技术，扩大国际理论物理中心和教科文组织的影响力；

(b) 在其有关大会批准的计划的实施情况的半年度法定报告中，汇报在实施计划活动过程中为了优化资金的使用所采取的措施；

4. **感谢**国际原子能机构（IAEA）、意大利政府以及通过自愿捐款方式提供支持的会员国和其他实体，并请它们在2014--2015年及以后继续提供这样的支持；
5. **呼吁**会员国、国际组织、捐助机构、基金会和私营部门向国际理论物理中心提供或继续提供支助，使该中心能实施并扩展其在这一时期计划开展的活动。

02201 设在的里雅斯特的阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心（ICTP）成立于1964年，将于2014年通过一项具有高度影响力的会议庆祝其建立50周年。国际理论物理中心由教科文组织、国际原子能机构（IAEA）和意大利政府联合运作。该中心的资金来自意大利政府的预算外捐赠（约占该中心的正常预算的88%）、国际原子能机构的预算外捐赠（10%）和教科文组织的正常预算拨款（1.5%）。此外，该中心还有一系列由其他赞助者资助的预算外项目。自1996年以来，中心的行政管理由教科文组织负责，而此前则归国际原子能机构管理。该中心在智力和运作方面享有高度自主权。

02202 国际理论物理中心的主要宗旨如下：i) 促进物理和数学科学的高级研究的发展，特别是为发展中国家的杰出学者提供支持；ii) 制订考虑发展中国家需求的高级科学计划，为各国科学家提供国际科学交流平台；iii) 开展国际最高水准的研究，为该中心的整个群体和更广泛的对象保持良好的科学研究环境。

02203 国际理论物理中心致力于推进发展中世界的基础科学，在这些国家组织开展众多地区活动，为这些国家的科学家提供优越的研究条件，如在的里雅斯特校园的长期访学。通过这种方式，国际理论物理中心帮助这些科学家积极开展研究，同时更有效地推动其国家的能力建设和发展。

02204 国际理论物理中心经过内部和外部磋商起草了一份中期计划，已由包括教科文组织代表在内的中心指导委员会通过。根据这份中期计划，该中心将依据三项行动方针及其各自的预期成果继续促进基础科学在发展中国家的发展：

02205 **行动方针1--研究：**国际理论物理中心将通过物理和数学科学领域的强有力的研究活动继续促进科学能力和知识。该中心的现有研究部门（高能物理、宇宙学和天体粒子物理、凝聚态和统计物理、数学、地球物理及应用物理）将得以加强，还将开展新的研究方向，特别是在可再生能源、定量生物学和高性能计算领域。

02206 **行动方针2--教育和培训：**国际理论物理中心将通过其现有计划继续为发展中国家的青年科学家提供进修：研究生文凭、工作学习相结合的培训和教育计划（STEP）及学校。该中心将继续为科学家特别是来自发展中国家的科学家，组织和举办基础和应用科学领域的会议和讲习班，从其主要科研领域到医学物理、计算机科学、生物物理、核物理和纳米技术，包括跨学科领域。该中心将通过与合作机构和大学的协议启动联合博士计划，扩大其在教育领域的活动。

02207

行动方针3--影响：国际理论物理中心在发展中国家的科学能力建设方面已有悠久传统。能力建设主要通过外部活动办公室（OEA）、意大利实验室培训研究计划（TRIL）和客座研究员计划开展。在过去数十年间，该中心已在各个发展中国家为许多活动提供了支持，包括科学访问、培训计划、网络和建立“附属”中心。该中心将通过在选定的新兴国家促进建立国际理论物理新的中心伙伴中心和扩大其在线学习和基于互联网的科学传播计划，重振其外部活动办公室的作用，加强其外联工作。

02208

上述三项行动方针将由科学和行政支助活动加以补充。

研究

预期成果1：通过加强跨学科研究和巩固可再生能源、定量生物学和高性能计算等新研究领域的计划，扩大国际理论物理中心在新研究领域的科学知识

绩效指标	基准
■ 跨学科活动的百分比	— 至少百分之十
■ 新领域的永久或长期科学任命	— 至少两项任命
■ 每年在新研究领域的活动数量	— 至少六项活动
■ 在同行评审期刊上发表文章数量	— 至少400篇文章

教育和培训

预期成果2：通过为科学家提供教育和培训，加强发展中国家在基础科学领域，特别是物理和数学领域的能力

绩效指标	基准
■ 注册国际理论物理中心联合博士项目的学生数量	— 至少八个博士生
■ 国际理论物理中心的STEP和DIPLOMA项目的学生数量	— 至少30个学生参加STEP项目，40个学生参加DIPLOMA项目
■ 国际理论物理中心的科学日历中的活动数量	— 至少60项活动

影 响

预期成果3：通过加强外联活动、创建国际理论物理中心的地区伙伴机构、由当地机构资助地区性活动以及提高促进科学教育和知识获取的基于互联网的技术，扩大国际理论物理中心和教科文组织的影响力

绩效指标	基准
■ 建立国际理论物理中心地区伙伴关系的数量	— 四项伙伴关系
■ 由当地机构资助的地区性活动的数量	— 十项活动
■ 录制高清录像的高等学位课程数量	— 四堂课程

重大计划 III

社会科学及人文科学

重大计划 III

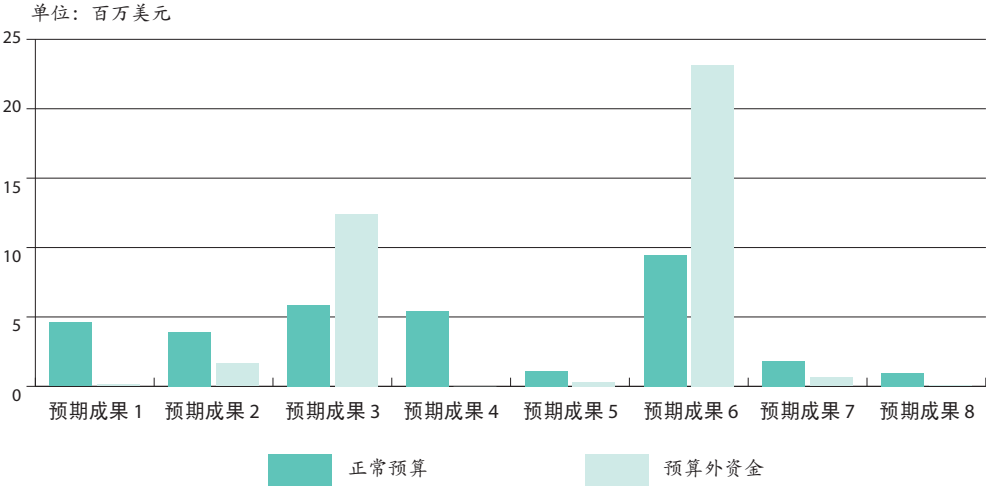
社会科学及人文科学

正常预算		37 C/5 批准总额
业务预算		\$ 11 251 400
人事预算		21 945 600
重大计划 III, 共计		33 197 000

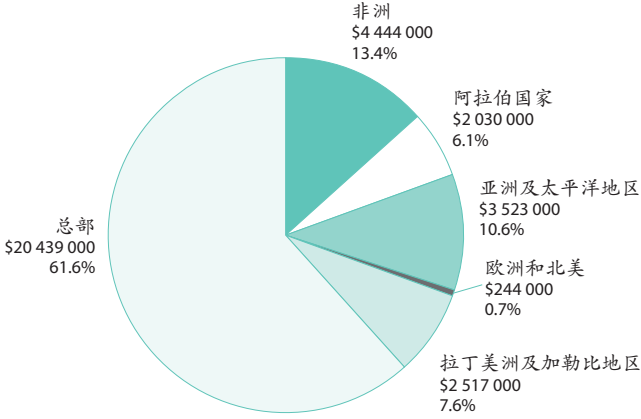
工作重点 / 预期成果		正常预算			37 C/5 批准总额	预算外 资金 ⁽¹⁾
		计划	计划支助	行政管理		
		\$	\$	\$	\$	\$
工作重点1:	鼓励面向未来的研究、知识和决策, 支持社会变革、社会包容和文化间对话	12 216 000	1 407 000	761 000	14 384 000	14 193 100
预期成果1	通过应用可持续性科学以及以充分包容的、注重人权和性别平等的倡议, 促进面向未来的有关社会变革和文化间对话的社会科学和人文科学研究, 加强国家社会科学政策和国际科学合作	3 906 000	465 000	231 000	4 602 000	128 400
预期成果2	制定教育、文化、科学、传播和信息方面的、重点突出的倡议, 促进建立更具包容性的社会和更广泛的文化间对话	3 057 000	510 000	343 000	3 910 000	1 639 500
预期成果3	加强决策者、民间社会组织和其它重要利益相关方的能力, 重点针对弱势群体拟定和实施创新建议, 以制定有利于社会包容和文化间对话的公共政策	5 253 000	432 000	187 000	5 872 000	12 425 200
工作重点2:	增强会员国管理科学技术挑战带来的伦理、法律、环境和社会影响的能力, 努力实现包容和可持续的社会发展	5 651 000	464 000	438 000	6 553 000	322 500
预期成果4	加强会员国管理科学技术带来的生物伦理挑战、实施普遍生物伦理原则以及充分参与全球生物伦理辩论的能力	4 658 000	427 000	351 000	5 436 000	—
预期成果5	阐明前沿科学、新兴技术及其应用的伦理、法律和社会影响	993 000	37 000	87 000	1 117 000	322 500
工作重点3:	在青年和体育运动领域利益攸关方的参与下制定政策; 支持青年发展和公民参与; 在教科文组织的各项计划中促进立足人权的方法	10 668 000	902 000	690 000	12 260 000	23 848 300
预期成果6	加强会员国的能力, 设计和实施多方参与的包容性的公共青年政策, 使青年男女参与社区建设和民主进程	8 087 000	790 000	588 000	9 465 000	23 150 300
预期成果7	会员国在体育教育、体育运动和反兴奋剂领域设计和实施多方参与的包容性的公共政策	1 680 000	83 000	71 000	1 834 000	640 000
预期成果8	进一步将立足人权的方法纳入教科文组织各重大计划的活动当中以及计划周期的所有阶段	901 000	29 000	31 000	961 000	58 000
重大计划 III, 共计		28 535 000	2 773 000	1 889 000	33 197 000	38 363 900

(1) 将于2014-2015年实施的、已收讫资金或已获可靠资金承诺的项目, 包括计划支助费(PSC)收入供资的职位。所示的重大计划III预算外资金3620万美元为巴西实施的自利性项目经费。

各项成果的正常计划和预算外资金总额 (人事和业务预算)



各地区和总部正常计划资金的分配比例 (人事和业务预算)



部门为总体优先事项的指示性出资额

	指示性出资额	占正常计划业务总预算的百分比
	\$	%
总体优先事项 — 非洲	1 922 000	17.1
总体优先事项 — 性别平等	4 544 000	40.4

重大计划 III

社会科学及人文科学

03000 大会关于重大计划 III 的第37 C/37号决议

大会，

1. 授权总干事：

- (a) 在2014--2017年间，围绕三个工作重点实施重大计划III的行动计划，重点关注非洲、性别平等、最不发达国家和小岛屿发展中国家，以及青年和包括土著人民在内的最弱势社会群体；
- (b) 在实施重大计划III的行动计划时，还应借助于南南合作与北南南合作，将其作为实施计划的补充方式，并在制定计划的各个阶段继续发展与民间社会、私营部门、研究机构、联合国系统组织和其他国际组织的伙伴关系，以便：

战略性目标6：支持包容性社会发展，促进文化间对话以实现文化和睦，倡导伦理原则

- (i) 通过如下手段，发挥社会科学及人文科学的积极作用，采取有远见的战略方针来推动有利于社会包容、消除贫困、适应环境、消除歧视、暴力预防与和平解决以及增强社会责任的社会变革与文化间对话：
 - 依托社会变革管理计划的长期经验，在社会变革和文化多元方面加强研究与决策之间的联系，以实现有青年参与的、可持续的包容性社会发展；
 - 通过在国家和城市层面加强人员与机构的能力，支持拟定和实施以充分包容的人权为本、对性别敏感、具有社会包容性、有利于改善边缘化群体和受环境脆弱性影响群体的福祉、倡导和平和非暴力文化的政策，同时顾及与信息获取和新传播手段有关的各种问题；
 - 引领教育、科学、文化、传播和信息领域重点突出的行动，支持形成更具包容性和复原力的社会以及更广泛的文化间对话；

- 运用前瞻技术、批判性思考、哲学及人文科学，摸清目前与未来在包容和可持续性方面的需求，为制订公共政策设计创新建议，把循证和务实研究、决策和实践联系在一起；
- (ii) 进一步加强教科文组织在生物伦理方面的工作并通过包容性国际对话，阐明前沿科学、新兴技术及其应用的伦理、法律和社会影响，主要手段为：
- 借助于国际生物伦理委员会（IBC）和政府间生物伦理委员会（IGBC）的工作以及教科文组织在生物伦理和人权方面的教席，促进在国际、地区和国家层面就生物伦理问题展开辩论，包括监测生物伦理方面出现的新挑战，以便在必要情况下推动进一步的准则制定工作和设立国家生物伦理委员会；
 - 宣传生物伦理领域现有的准则性文书（《世界人类基因组与人权宣言》、《国际人类基因数据宣言》和《世界生物伦理与人权宣言》），并支持会员国落实这些文书；
 - 通过教育与宣传，尤其是在国际生物伦理委员会和世界科学知识与技术伦理委员会的协助下，通过维护和发展在线全球伦理观察站（GEObs），以及编制和传播有关的伦理教学材料，确保有关受众既熟悉主要的伦理挑战又掌握应对这些挑战的现有资源；
 - 推动世界科学知识与技术伦理委员会（COMEST）成为国际专家论坛，探讨科学责任以及科学治理和可持续发展的伦理、法律和社会问题；
 - 通过承认和切实实施1974年《关于科学研究人员地位的建议书》，制定国际科学伦理、法律和社会的全面框架并继续推动对该框架的修订工作；
 - 更好地了解纳米技术、生物技术、信息技术以及认知科学相融合所正在产生的伦理、法律、环境及社会影响；
- (iii) 确保教科文组织在青年问题上按照2014--2021年青年业务战略，采取跨学科的和协调一致的行动，特别是要：
- 为制定或审查有关青年的横向和包容性公共政策提供上游政策咨询和能力建设，促进青年男女的平等参与并切合各国的需要；
 - 促进青年的公民参与，支持由青年领导的或以青年为重点的倡议，推动民主参与、社会创新和社区建设；
 - 协调整个教科文组织的青年计划并确保教科文组织为联合国秘书长五年行动议程和《世界青年行动纲领》指导下的联合国的青年合作工作做出全面的贡献；

(iv) 通过如下方式，酌情与政府间体育教育与体育运动委员会（CIGEPS）及其常设咨询委员会合作，利用体育运动的潜力，推进可持续发展、社会包容与伦理原则：

- 与联合国机构合作，指导各国和国际体育教育与体育运动政策的制定；
- 帮助设计适当的治理框架并开展能力建设，努力维护体育运动道德；
- 根据2005年《反对在体育运动中使用兴奋剂国际公约》，制定国家反兴奋剂政策，监督《公约》的实施情况并通过杜绝在体育运动中使用兴奋剂基金支持国家和地区层面的能力建设；

(v) 协调在本组织所有计划活动中落实立足人权的方法，协调为普遍定期审议等联合国人权机制以及包括联合国发展集团（UNDG）在内的联合国机构间工作程序所作的投入。

(c) 为此，为2014--2015年划拨经费33 197 000美元；

2. 要求总干事：

- (a) 实施本决议授权的各项活动，同时充分实现为非洲和性别平等这两个总体优先事项确定的与重大计划III有关的预期成果；
- (b) 在法定报告中定期向理事机构汇报下列预期成果的实现情况：

工作重点1：鼓励面向未来的研究、知识和决策，支持社会变革、社会包容和文化间对话

- (1) 通过应用可持续性科学以及以充分包容的、注重人权和性别平等的倡议，促进面向未来的有关社会变革和文化间对话的社会科学和人文科学研究，加强国家社会科学政策和国际科学合作
- (2) 制定教育、文化、科学、传播和信息方面的、重点突出的倡议，促进建立更具包容性的社会和更广泛的文化间对话
- (3) 加强决策者、民间社会组织和其它重要利益相关方的能力，重点针对弱势群体拟定和实施创新建议，以制定有利于社会包容和文化间对话的公共政策

工作重点2：增强会员国管理科学技术挑战带来的伦理、法律、环境和社会影响的能力，努力实现包容和可持续的社会发展

- (4) 加强会员国管理科学技术带来的生物伦理挑战、实施普遍生物伦理原则以及充分参与全球生物伦理辩论的能力

- (5) 阐明前沿科学、新兴技术及其应用的伦理、法律和社会影响

工作重点3：在青年和体育运动领域利益攸关方的参与下制定政策；支持青年发展和公民参与；在教科文组织的各项计划中促进立足人权的方法

- (6) 加强会员国的能力，设计和实施多方参与的包容性的公共青年政策，使青年男女参与社区建设和民主进程
 - (7) 会员国在体育教育、体育运动和反兴奋剂领域设计和实施多方参与的包容性的公共政策
 - (8) 进一步将立足人权的方法纳入教科文组织各重大计划的活动当中以及计划周期的所有阶段
- (c) 在其关于大会批准计划的实施情况的半年度法定报告中，汇报在实施计划活动过程中为优化资金使用所采取的措施；
- (d) 在2014--2017年期间，对各项工作重点及其预期成果，包括与重大计划III相关的政府间和国际计划进行一次审查，并根据明确的评估标准，就是否继续、调整（包括可能的加强）、退出或终止这些活动提出建议。

重大计划 III

社会科学及人文科学

- 03001** 社会科学及人文科学部门将采用展望方法，支持包容性社会发展、促进文化间对话以实现文化和睦，倡导伦理原则。这也是《2014--2021年中期战略草案》（37 C/4草案）战略性目标6的要求。
- 03002** 使用展望方法发挥知识的力量、促进有助于社会包容和多元文化的社会变革将可以用一种连贯、全面、创新的方式解决社会发展和公平的多种挑战，促进在全球化和数字鸿沟日益扩大环境下的相互理解。
- 03003** 为了建立新的协同作用，引入针对性和前瞻性的方法，提高实施效率，在重大计划III将采用跨学科和跨部门的方式处理社会变革、文化间对话及展望问题。支持会员国制定创新性包容政策，支持和预测社会变革，应对知识社会发展带来的挑战，激发思想，认识正在起作用的力量，促进体现伦理决策的积极应对方案，促进文化间对话。教科文组织将继续通过已有的政府间社会变革管理计划（MOST），依托科学--政策相结合的长期经验，来加强研究、决策、实践及社会之间的联系。
- 03004** 科学技术的社会伦理意义是教科文组织职责的核心，它优先关心社会的最脆弱阶层。在这方面，生物伦理发现和应对科学进步及其应用对当代及未来的个人及社区的诚实和权利可能提出的伦理困境。在此背景下，教科文组织将通过生物伦理计划，继续向会员国提供能力培养，宣传国际生物伦理标准，包括教科文组织的准则性文书。本组织将继续支持会员国建立国家生物伦理委员会，通过利用媒体开展教育、职业培训、提高认识，来支持各国制定该领域的政策。政府间生物伦理委员会（IGBC）、国际生物伦理委员会（IBC）和世界科学知识与技术伦理委员会（COMEST）将继续支持制定伦理框架，来支持促进社会包容和可持续发展的科学。
- 03005** 重大计划III还将发挥全方位协调作用，促进实施37 C/4和37 C/5文件所附的青年业务战略。教科文组织将在其所有主管领域内，在青年男女的平等参与下，为制定或审查青年问题的横向和包容性公共政策提供上游政策咨询。这些政策应符合国家的优先工作，采用一种综合的、重视青年需求的分析方法加以实施。
- 03006** 作为促进发展、社区建设和社会包容的工具，体育运动是提高青年人社会资本的一种手段。此外，增加身体运动和注重饮食，这方面的行为变化是应对年轻人日益久坐生活方式的一种良策。教科文组织将通过管理和监督《反对在体育运动中使用兴奋剂国际公约》，来促进国际社会遏制体育运动中使用兴奋剂的努力。
- 03007** 重大计划III还将提供指导，确保教科文组织所有计划使用注重人权的方法。为此，这些计划将以教科文组织主管领域内的相关人权标准和公约以及参与、公平、非歧视、问责和法治等原则为指导。

根据以上所述的共同的横向目标和方式，重大计划III将围绕三个工作重点来安排其工作。

重大计划III：社会科学及人文科学			
37 C/4 战略性目标	战略性目标6： 支持包容性社会发展，促进文化间对话以实现文化和睦，倡导伦理原则		
37 C/5 工作重点	工作重点1： 鼓励面向未来的研究、知识和决策，支持社会变革、社会包容和文化间对话	工作重点2： 增强会员国管理科学技术挑战带来的伦理、法律环境和社会影响的能力，努力实现包容和可持续的社会发展	工作重点3： 在青年和体育运动领域有关方面的参与下制定政策；支持青年发展和公民参与，在教科文组织的各项计划中促进立足人权的方法
预期成果	预期成果1： 通过应用可持续性科学以及充分包容的、立足人权、重视性别平等的倡议，促进关于社会变革和文化间对话的、面向未来的社会科学和人文科学研究，加强国家社会科学政策和国际科学合作 预期成果2： 制定教育、文化、科学、传播和信息方面的、重点突出的倡议，促进建立更具包容性的社会和更广泛的文化间对话 预期成果3： 加强决策者、公民社会组织和其它重要有关方面的能力，重点针对弱势群体拟定并实施创新建议，以制定有利于社会包容和文化间对话的公共政策	预期成果4： 加强会员国管理科学技术带来的伦理挑战、实施普遍生物伦理原则以及充分参与全球生物伦理辩论的能力 预期成果5： 阐明前沿科学和新兴技术及其应用的伦理、法律和社会影响	预期成果6： 加强会员国的能力，设计和实施多方和包容性的公共青年政策，使青年男女参与社区建设和民主进程 预期成果7： 会员国在体育教育、体育运动和反兴奋剂领域设计和实施多方参与和包容性的公共政策 预期成果8： 进一步将立足人权的方法纳入教科文组织的各重大计划和计划周期的所有阶段

工作重点1：鼓励面向未来的研究、知识和决策，支持社会变革、社会包容和文化间对话

03009

有效应对社会变革挑战是国际社会的一个长期需求和承诺，需要全面的具有社会包容性和注重实据的公共政策。社会变革管理计划（MOST）及其政府间理事会（IGC MOST）将社会包容作为它的一项中心优先工作，在这方面发挥着重要作用。MOST机制一方面将激励政策导向研究，另一方面将召集广泛的国家和国际层面的参加者和有关方开展一贯的、有组织的研究--政策对话。

03010

重大计划Ⅲ将以跨学科方式落实本组织的五项职能，围绕三个战略轴心开展社会变革、文化间对话和前瞻性工作：1) 加强与社会变革和文化多元性有关的研究和决策之间的联系，2) 牵头实施教育、文化、科学、信息和传播方面的重点倡议，促进包容性社会；3) 巩固教科文组织作为全球思想、展望和预测实验室的功能，为制定长远公共政策提出创新建议，把研究、政策与实践相结合。

03011

为此，重大计划Ⅲ将在全组织内运用专业知识，促成横向和跨学科合作。同时，它还将在其主管领域内提供实质性支持、技术咨询及后盾。同样，中心还将是加强与外部伙伴合作的催化剂。重大计划Ⅲ将在全球、地区和国家层面重点加强与联合国系统和其它重要的有关方面的协同作用，利用现有的伙伴关系和合作安排。与著名研究机构、智库和国家研究所的伙伴关系以及教科文组织教席全球网络是培养所需机构能力的工具。简而言之，重大计划Ⅲ还将成为社会和文化变革的观察站，为政策提供依据的未来导向的思想实验室，促进文化间对话和立足人权战略的平台，促进跨部门、跨机构、国际合作以及能力建设的参考和催化剂。重大计划Ⅲ突出重点的方法所产生的影响力将成为筹集预算外资金的有效工具，从而为扩大教科文组织的影响范围提供额外的战略资助。

03012

重大计划Ⅲ将继续承担作为社会变革管理计划（MOST）秘书处的工作，通过该计划，教科文组织将与社会科学界在国家、地区和全球层面实现互动。它将为社会包容和可持续发展的注重实据、行动导向的讨论提供一个政府间论坛，确保社会科学及人文科学充分发挥其促进可持续发展的持续性科学和综合科学作用。为了实现这个目标，将主要通过有效推广科学成果和立足对话的展望活动成果，影响国际可持续发展议程，把可持续性作为一个全面的伦理、社会和环境挑战，来反映对可持续性的跨学科科学认识。

03013

2012--2013年，在社会变革管理计划（MOST）背景下推出的新的社会包容计划将继续进行。该计划旨在培养国家和市镇的机构能力，评估、比较和改革国家政策和监管框架，以提高其包容性和社会可持续性。联合国人权监督机制，特别是普遍定期审议（UPR）机制的结果将提供有关活动的情况，指出排斥和性别不平等现象的模式以及阻碍最弱势群体的社会包容和/或非歧视、使其不能普遍享受良好服务的障碍和结构性原因。在这方面，本组织将：a) 促进和改进评估公共政策和监管框架包容水平和社会可持续性的方法；b) 开展协调的和参与式的国家政策分析和审查，确定政策方面的好做法及差距，拟定国家政策改革的具体方案（包括费用）；c) 为政府和政策方案的实施责任者提供技术支持和政策咨询，设计能够认识和考虑到男女作用和贡献的社会包容政策和计划程序。将通过学术界和国际网络的参与，通过庆祝世界哲学日等活动创造交流空间，来宣传哲学和批判性思考能力。

遵循本组织履行人道主义职责的良好传统，重大计划Ⅲ还将承担一项新的文化间对话的承诺。“和平文化”被定义为“价值、态度和行为，根据自由、正义和民主、所有人权、容忍和团结等原则反映和鼓励社会互动和共享，反对暴力，探讨冲突的基本原因，通过对话和谈判来解决问题，努力预防冲突发生，保证充分行使所有权利以及充分参加社会发展进程的手段”（A/RES/52/13），教科文组织被指定为实施“和平文化”的联合国牵头机构。教科文组织最近被指定为国际文化和睦十年（2013--2022）的牵头机构（A/RES/67/104），将继续发挥全球领导和协调作用，以加强文化间对话和文化多样性的良性循环，作为政治议程的基石，实现走向和谐社会的和平社会变革。

预期成果

预期成果1：通过应用可持续性科学以及以充分包容的、立足人权和重视性别平等的倡议，促进关于社会变革和文化间对话的、面向未来的社会科学和人文科学研究，加强国家社会科学政策和国际科学合作

绩效指标	基准
■ 通过加强社会变革管理计划，改进社会科学和人文科学的跨学科合作	— 建立至少覆盖50个国家的MOST联络委员会
■ 制定国家社会变革、社会包容和文化间对话领域的创新的跨学科研究计划	— 通过MOST联络委员会，在每个地区至少与一个国家网络建立伙伴关系，促进国家研究界以综合和前瞻的方式参与进来，旨在利用国家和国际研究计划的资助，纳入至少4个MOST赞助的国际研究网络
■ 通过运用展望技术、批判性哲学思考以及社会创新，围绕未来的可能性促进国际包容性对话	— 包括庆祝世界哲学日在内的至少两项倡议

预期成果2：制定教育、文化、科学、传播和信息方面的、重点突出的倡议，促进建立更具包容性的社会和更广泛的文化间对话

绩效指标	基准
■ 开展的行动，特别是解决与2015年后议程有关挑战的行动的数量	— 与其它重大计划协调的三项行动

预期成果3：加强决策者、公民社会组织和其它重要有关方面的能力，重点针对弱势群体拟定并实施创新建议，以制定有利于社会包容和文化间对话的公共政策

绩效指标	基准
■ 依靠既有工具 and 良好经验，确定方法手段，利用教科文组织主管领域内普遍定期审议等人权监督机制的建议，评估公共政策和监管框架的包容水平和社会可持续性	— 与合作伙伴合作和进行实物捐助，开发或改进方法，研究或出台新方法，用以衡量社会包容性，指导制定政策
■ 以协调和参与方式开展国家和/或市镇关于纳入性别平等和推动社会包容政策建议的评估，有关部门批准政策制定或改革路线图	— 使用展望手段，在至少十个国家进行国家或市镇的社会政策评估和审查，包括支持联合国发展援助框架（UNDAF）和教科文组织国别计划文件（UCPD）的社会包容成果，确保其包容性，优先与MOST联络委员会和教科文组织教席合作

工作重点2：增强会员国管理科学技术挑战带来的伦理、法律、环境和社会影响的能力，努力实现包容和可持续的社会发展

03015 关于伦理的环境、法律和社会维度，教科文组织将依靠既有的生物伦理、科学伦理、纳米技术伦理和环境伦理计划的力量，同时努力实现一个更加综合和全面的愿景，更好地反映日新月异的科学技术会聚的模式。教科文组织的科学愿景是为了实现“所有人自由地（……）分享科学进步以及产生的福利”的权利（《世界人权宣言》第27.1条）。伦理科学是严谨的科学生产和知识利用的重要组成部分。然而，伦理科学的内容和具体的制度影响需要在现行基础上作出重新估计，以应对科学的内部动力及其与社会的关系变化。因此，教科文组织将通过2005年《世界生物伦理和人权宣言》和1974年《科学研究者地位的建议书》等文书来宣传和反映管理科学及其影响的伦理原则；将通过建立国家生物伦理委员会等机制，支持各国制定政策，赋予这些文书以具体实质；将通过教育、职业培训和提高认识，努力将这些文书落实到日常的科学实践中。

03016 生物伦理可最大限度地利用科技创新的益处，为建立包容性知识经济奠定伦理基础，在确保可持续发展方面发挥着关键作用。所有社区及其国家都需要具备某些能力，在考虑到道德多样性的情况下，思考科学、技术、环境和医学的伦理问题及对人的影响，确保就相关政策和行动的基本伦理基础从道义上达成一致意见。生物伦理保证科学时刻要从伦理角度、系统地、开放地思考对人及其环境造成的后果，国家的科学倡议要仔细研究风险和益处，对社会多元性给予应有的尊重，促进公平地分享科技进步带来的益处，并向特别脆弱的国家、个人和社区提供支持。放眼未来，生物伦理对于任何科学治理和创新总体框架都是必不可少的，其任务是保护国际公认的人权标准和当地价值观和传统。

03017

因此，特别需要在全球层面进一步确定和解决生物伦理困境，尤其是关于科学进步及其应用如何影响个人权利的完整性和福利，以及促进研究议程中的责任问题。

03018

凭借其在过去二十年在生物伦理方面已被证明和认可的全球领导地位，教科文组织将加强行动，草拟、制定、制度化和普及会员国通过的准则性文书（如《世界生物伦理和人权宣言》）的生物伦理标准和原则，宣传国际生物伦理委员会（IBC）的全面思考，国际生物伦理委员会是供深入思考生物伦理问题的一个国际性、多元化、多学科和多文化的论坛。此外，教科文组织将通过国际生物伦理委员会（IBC）和政府间生物伦理委员会（IGBC），继续监测新出现的生物伦理挑战，如有需要，促进准则性行动。在此过程中，教科文组织将履行其作为标准制定者和创新思想实验室的职能，并制定国际议程。

03019

全球生物伦理思考和标准制定工作的最终目的在于给全世界人民以实在的正面影响。过去数十年来的事实证明，一个国家的可持续发展需要同时建立一套功能性生物伦理基础设施，通过教育、开明的公共辩论以及公民对社会各种伦理问题的参与，促进社会正义和公平。教科文组织将重点通过联合国发展援助框架（UNDAF）和教科文组织国别计划文件（UCPD），协助会员国将国际上被接受的生物伦理规范化为国内的现实，为此制定多维的、具有凝聚力的能力建设计划，支持国家生物伦理委员会，促进高质量的生物伦理教育，重点针对在生物伦理决策方面发挥关键作用的主要群体和受众，如研究者、保健人员、记者、法官和立法者。

03020

教科文组织的生物伦理行动包括从全球（通过其法定机构，如IBC和IGBC）到当地（准则性方针经受每个新情况的检验）相互关联的方方面面。如果一个国家在国家层面具有更大的生物伦理能力，那么它就有机会在全球生物伦理辩论中发出更大的声音，从而提供多种可资借鉴的经验。教科文组织将依靠全球思考和国家能力建设的协同作用，促进综合的全球生物伦理。监督对于保持生物伦理计划的相关性、为其未来方向增加新的和创造性内容是十分重要的。在这方面，全球伦理观察站（GEObs）可确保上一阶段的努力以及教训得到充分考虑。

03021

此外，鉴于全世界知识生产的不平衡状况，国际生物伦理委员会将推动开展更为有效的地区间和地区内有关生物伦理问题的对话，利用各国和地区在全球生物伦理问题上的成果，否则这些成果在国际范围内可能不引人注目；为此，将在各地区轮流举办国际生物伦理委员会的届会，使各地区的生物伦理专家们在开会期间汇聚一堂。此外，教科文组织将利用其有用多学科职责和平台的比较优势，加强其在联合国系统生物伦理领域的领导作用，通过促进全球生物伦理主要方面的协同作用和互补性，使其自身活动产生最大的影响。

03022

将呼吁世界科学知识与技术伦理委员会（COMEST）为促进包容性对话和知识利用做出自己的贡献。委员会重点探讨新的、正在出现的、潜在的未来伦理挑战，包括对熟悉的科学边界（例如“生命”和“物质”）进行基本的重新定义所带来的挑战，以及与科学方面的社会组织有关的挑战。在需要应对技术会聚时，世界科学知识与技术伦理委员会和国际生物伦理委员会将展开合作，充分利用后者的主席为世界科学知识与技术伦理委员会当然成员这一条件。在IBC和COMEST工作的基础上，教科文组织将促进国际科学合作，以确定科技创新带动的社会发展中的伦理挑战，提高对既有的伦理原则的认识，制定伦理框架，支持促进社会包容和可持续发展的科学。

03023

伦理科学是促进社会公平和包容的工具。将通过社会科学及人文科学，与自然科学和工程学密切合作，重点在国际和国家层面创造一个有利环境，推动可持续发展、社会公平和社会包容，特别是利用科技创新工作和社会发展政策来消除贫困，其手段是宣传科学诚实和责任的伦理原则，加强跨学科知识库，鼓励制定和应用创新方法来加强科学-政策-社会界面。

特别是，可持续发展挑战不仅事关自然系统的运行，而且事关人类的制度、价值观、信仰和行为模式，社会科学及人文科学在认识和应对这些挑战方面应发挥关键作用。

预期成果4：加强会员国管理科学技术带来的伦理挑战、实施普遍生物伦理原则以及充分参与全球生物伦理辩论的能力

绩效指标	基准
■ 获得支持的拥有和/或加强其生物伦理能力的国家数量以及积极参与生物伦理委员会工作及培训的妇女数量	— 通过已有的生物伦理委员会和教科文组织生物伦理教席，为伦理教师开办20门课程有关生物伦理的能力建设活动中，至少30%的受益者是女性 — 50个国家引进大学水平的核心课程，发挥国际伦理委员会（IBC）和政府间生物伦理委员会（IGBC）伙伴关系的作用 — 为战略有关方面（法官、议员、记者）开发和推出2门新的生物伦理培训课程
■ 由国际伦理委员会（IBC）和政府间生物伦理委员会（IGBC）开展全球生物伦理思考	— 国际伦理委员会（IBC）和政府间生物伦理委员会（IGBC）的报告做出全面分析，并提出生物伦理问题的具体政策方针，方式如下： — 在巴黎和各地区交替举办国际生物伦理委员会（IBC）的法定会议，利用地区和国家全球思考的成果和展望 — 政府间生物伦理委员会（IGBC）法定会议和IBC-IGBC联席会议为全球生物伦理问题的思考提供各国和地区的成果
■ 全球伦理观察站（GEObs）数据库，特别是全球伦理观察站伦理立法和指南数据库所覆盖的国家数量	— 通过致力于核心课程的教科文组织教席、大学等合作伙伴，在IBC和COMEST的积极参与下，把每个地区至少五个国家的生物伦理立法和指南的分析结果补充到全球伦理观察站伦理立法和指南数据库中

预期成果5：阐明前沿科学、新兴技术及其应用的伦理、法律和社会影响

绩效指标	基准
COMEST成为国际专家讨论科学责任以及科学管理的伦理、法律和社会问题的一个可信的、影响力巨大的论坛	- 在承认和切实实施1974年《关于科学研究人员地位的建议书》的基础上，制定一个全面的国际科学伦理、法律和社会框架 - 相关联合国机构和作为当然成员的IBC积极参加COMEST的届会和工作组的活动 - 在广泛的、包容的、注重对话的多方磋商所制定的框架内，提高对新出现的NBIC会聚技术的伦理、法律和社会影响的认识，编制COMEST议程制定报告 - 应会员国的请求，支持不同地区的至少四个国家制定国家政策，把科学管理的伦理原则以及科学与社会的关系纳入立法和机构实践中
在2015年后框架内，拟定、有效传播可持续发展科技创新的伦理观，并进行政策转让	编写关于“发展伦理”的质量高、影响大的学术资料，包括在适当时与MOST计划和COMEST合作，编制和传播政策导向的报告

工作重点3：在青年和体育运动领域有关方面的参与下制定政策；支持青年发展和公民参与，在教科文组织的各项计划中促进立足人权的方法

03025

在全世界，青年男女正在推动着变革，呼唤尊重基本的自由和权利、改善他们及其社区的条件，呼吁学习、工作和决策的机会。同时，由于持续的危机，他们面临着严峻挑战，严重影响着他们的生活。现在比以往任何时候更加需要加大在研究、政策和计划方面的投入，虑及青年男女们的各种需求和希望，创造一个有利环境，让青年茁壮成长、行使权利、重获希望和社区意识，成为负责任的社会参与者和创新者。

03026

教科文组织将在全组织范围内应用一个综合的观念，承认青年为促进和平和可持续发展的变革因素。其最终目标是让青年男女有意识地参与至于他们有关的政策和计划中，让他们以行动促进所在国家和社区的和平和可持续发展。教科文组织的工作旨在促进履行教科文组织在《联合国秘书长五年议程》，特别是在《2013--2018年联合国全系统青年行动计划》中的承诺，在2015年后的议程中给青年以更高的定位。教科文组织将利用其参与联合国发展援助框架（UNDAF）工作的机会，并通过拟定教科文组织国别计划文件（UCPD），来推动这些目标的实现。

03027

在下面确定的立足人权的行动中，教科文组织的青年工作计划将在政策和计划编制方面落实和促进性别平等，一个重点为“完成未竟之事”，青年参与制定与他们有关的注重实效的行动，跨代对话和青年-成人合作伙伴。

03028

教科文组织将利用本组织所有主管领域青年工作以前所积累的经验 and 最近吸取的教训，在青年男女的平等参与下，根据国家的优先工作，通过一种综合的、注重青年需求的分析方法，为制定或审查青年问题的横向和包容性公共政策提供上游的政策咨询。在全球层面，教科文组织将促成国家和地区间交流良好作法和知识，推动相关政策辩论。在国家层面，培养决策者和有关机构人员的能力将成为教科文组织行动的一个组成部分，它将在联合国发展援助框架（UNDAF）和教科文组织国别计划文件（UCPD）中得到反映。同时，教科文组织将指导各国政府落实参与进程，吸收所有有关方面，特别是青年男女的参与。将特别重视建立或加强国家的青年组织（青年理事会等），确保各种青年群体，包括弱势和边缘群体都有它们的代表，特别重视边缘或弱势的年轻女性。

03029

为了与政策工作形成互补，教科文组织将促进青年的公民参与、民主参与和社会创新，重点为三个具体的参与方面：（i）青年参与决策和巩固民主：教科文组织将开展宣传工作，吸收其网络，并促进制定从当地（学校、社区、市镇）到全球（地区和国际论坛，青年磋商进程等）层面的青年参与进程，特别重视边缘群体。作为补充，还将开展行动，使青年能够表达自己，理解其权利和责任，在维护民主进程中发挥积极作用。（ii）青年促进可持续生计和减贫的领导作用、创业精神和创新：教科文组织将动员合作伙伴和网络，提供技术咨询和培训，支持青年男女领导可持续生计和社区发展的行动。（iii）青年参与促进相互理解、避免冲突、反对暴力和歧视，参与解决冲突，建设和巩固和平。教科文组织将开展全面的、关注性别的行动，通过艺术、文化、创业和体育活动，鼓励青年的参与，作为预防及他们的暴力和歧视的手段。特别在转型国家，将通过有针对性的培训、青年交流和对话行动，支持青年参与冲突预防、和解和巩固和平的行为。所有活动都将有必要的相当规模，以形成影响，并将重点在联合国发展援助框架（UNDAF）和教科文组织国别计划文件（UCPD）中得到反映。

03030

根据非洲联盟青年能力提高和青年发展十年（2009--2018），依托教科文组织非洲青年战略（2009--2013），把非洲国家列为优先工作。最不发达国家（LDC）和小岛屿发展中国家（SIDS）将平等地从青年计划工作中受益。将支持国情（高、中、低收入国家，转型国家）结合，作为青年计划的重要的、比较性的规模行动的手段。

03031

除了具体计划中的青年行动外，重大计划III将通过制定、更新和监督教科文组织青年计划的全组织实施纲要来协调教科文组织青年问题的全面工作，该纲要将采用立足人权的方法（HRBA），包括教科文组织将要在总部和总部外开展的所有活动。将确保吸收多学科成果的横向计划活动，特别是政策工作，以及全球宣传，整个教科文组织面对联合国系统合作伙伴的代表性（包括在青年发展机构间网络内），国际和地区青年问题有关方。青年问题的业务战略附于本文件后。

03032

在1978年《教科文组织体育运动宪章》基础上，在2013年第五届国际体育运动部长和高级官员会议（MINEPS V）提出的政策建议之后，教科文组织将与联合国机构、体育运动政府间委员会（CIGEPS）及其包括了国际体育运动主要有关方面的常设咨询委员会协商，指导各国和国际的政策制定工作。教科文组织将重点宣传体育运动对实现2015年后议程的国际公认的发展目标的贡献并倡导改进学校体育，通过运动培养社会能力和态度以及价值体系。体育运动

参与水平的不一反映出在教育、健康和物质财富方面的不平等，为了解决不平等问题，教科文组织还将推动国际社会做出努力，提高边缘和弱势男女参加体育运动的机会。

03033

为了应对操纵体育比赛和腐败行为对运动的威胁，教科文组织将推动制定适当的立足权利的管理框架。教科文组织将力争实现普遍批准2005年《反对在体育运动中使用兴奋剂国际公约》，监督其实施情况，旨在促使所有会员国有积极的和协调的反兴奋剂政策。将通过教育、立法和提高认识活动，使用“体育运动反兴奋剂基金”来支持各国和地区的能力建设。把重点尤其放在发挥重大国际赛事的作用方面，包括2014年索契、2016年里约热内卢、2018年平昌奥运会和残奥会，以及2014年国际足联的巴西世界杯比赛。

03034

将努力在全组织内，进一步把人权，包括妇女权利纳入本组织的所有计划和活动中。为此，需要在教科文组织的教育、科学、文化和传播计划中使用立足人权的方法（HRBA），并改造联合国系统出台的现有工具和知识资源，重点加强相关影响的知识库。此外，将发挥协调功能，确保全组织内的对话和互动以及把一贯的和系统的成果应用于相关机构间工作中。

预期成果6：加强会员国的能力，设计和实施多方和包容性的青年问题的公共政策，使青年男女参与社区建设和民主进程

绩效指标	基准
■ 获得支持的开启制定和/或审查其青年问题公共政策（包括性别平等问题）多方和包容性进程（在青年男女的参与下）的国家数量	— 至少十个国家（至少三个非洲国家）开启制定和/或注重实据审查其青年问题公共政策多方和包容性进程 — 在10项有关青年的公共政策规划中至少有5项涵盖性别平等问题 — 在三个非洲国家和其它每个地区的一个国家启动或加强国家的代表性青年牵头机构，使青年能够参与公共政策制定
■ 支持国家发展和社区建设、促使青年公民参与的青年牵头项目的数量	— 在教科文组织所有主管领域落实教科文组织青年论坛的20个青年牵头社会创新或创业项目； — 由弱势青年，包括在教科文组织各主管领域受到暴力影响的青年牵头的30个社区建设项目
■ 促进民主进程中的转型国家的青年（特别是青年妇女）的参与	— 提高至少3个转型国家（可适用UNDAF和UCPD）的参与水平 — 至少有50%的行动参与者是青年妇女

绩效指标	基准
■ 主要通过青年发展机构间网络，加强教科文组织的内部协调，促进联合国青年问题的合作工作	— 制定、更新、监督和评估教科文组织青年计划的全教科文组织实施纲要，提出活动、期限和资金 — 至少15项联合国合作活动、项目和倡议，包括在联合国发展援助框架（UNDAF）和教科文组织国别计划文件（UCPD）中反映和纳入教科文组织的贡献

预期成果7：会员国在体育、运动和反兴奋剂领域设计和实施多方参与和包容性的公共政策

绩效指标	基准
■ 修订国家体育政策框架，以保证全民运动、性别平等、改善学校体育状况的会员国的数量	— 6个国家体育政策框架；10个国家的学校体育状况得到改进，8个国家的残疾人运动状况得到改进并在其政策框架中纳入了性别平等的问题
■ 制定符合《反对在体育运动中使用兴奋剂国际公约》的国家反兴奋剂政策	— 20个会员国批准《公约》 — 在体育运动反兴奋剂基金的资助下，实施90个国家和地区项目
■ 实施解决体育腐败行为和操纵体育比赛问题的国际政策框架	— 为了落实第五届国际体育运动部长和高级官员会议（MINEPS V），与体育运动政府间委员会（CIGEPS）合作，为国家当局建立一个国际信息平台 — 在20个国家为当局、运动员和媒体部署能力建设计划

预期成果8：进一步将立足人权的方法纳入教科文组织的各重大计划和计划周期的所有阶段

绩效指标	基准
■ 将人权纳入教科文组织的各个计划中，把联合国发展援助框架（UNDAF）的计划编制和冲突后及灾后国家列为优先事项	— 教科文组织的至少两个部门/处在其工作计划中和拟定教科文组织国别计划文件（UCPD）时使用立足人权的方法 — 在相关工作计划、报告、教科文组织国别计划文件（UCPD）和普遍定期审议（UPR）分析建议中，增加对人权原则和标准的参考 — 改造立足人权的方法（HRBA）模块，供在线使用
■ 加强教科文组织的内部协调，促进联合国发展集团的人权主流化机制	— 向人权事务高级专员提交42项普遍定期审议的分析性提案

总体优先事项

总体优先事项：非洲

旗舰计划1：促进和平与非暴力文化

该旗舰计划以促进实施和平文化共同战略为宗旨，以教科文组织非洲优先事项为工作重点。在该旗舰计划下，创立并开展了世界儿童和平与非暴力文化国际十年（2001--2010年），教科文组织跨部门跨学科和平与非暴力文化行动计划（2012--2013年）。该旗舰计划旨在推动开展国际文化和睦十年（2013--2022年）活动，并将教科文组织的战略与非盟的相关行动框架有机地结合为一体，其中包括：在非洲构建和平、安全与民主的非盟战略计划（2014--2017年），《非洲青年宪章》，促进非洲青年发展、加强非洲青年行动能力十年及其行动纲领（2009--2018年），非盟非洲体育政策框架（2008--2018年），《非洲民主、选举和治理宪章》，非洲妇女十年及其路线图（2010--2020年），也包括2010年发起的“促成和平”国际运动。该旗舰计划也将与非盟及非洲地区经济体合作，为各类思考和交流机制（地区或分地区论坛）提供适当资助并积极动员民间组织发挥作用。该旗舰计划也包括一些与非洲青年有关的具体行动，这些行动吸纳了教科文组织非洲青年战略（2009--2013）的经验并符合教科文组织青年业务战略（2014--2021）的精神。

目标：

- 探讨冲突产生的原因，提高和平解决冲突的能力
- 特别针对女性和青年，经常性推广和平文化价值和传统经验

主要行动：

- 通过教育、传媒、信息与传播技术以及社交网络大力提倡和平与非暴力
- 进一步运用文化遗产和现代艺术创作等手段通过对话构建和平
- 在跨界自然资源管理领域促进科技与文化合作
- 发挥男女青年的能动作用，使他们投入到民主建设、社区发展与和平文化事业之中

预期成果1：将和平、公民意识、民主及人权教育纳入到正规与非正规教育体系，增强相互理解和社会凝聚力（由重大计划I实施）

绩效指标	基准
■ 开展政策咨询和教材修订工作，将和平、公民意识、民主及人权教育以及文化多样性、跨文化能力、价值观教育的核心内容纳入到正规与非正规教育体系	— 在编制提倡尊重多样性、人权和民主的教学工具方面提高能力，编写有益于社会凝聚力和社会包容、相互理解与和平以及建设和平的相关教学材料

预期成果2：在小学到大学的各级教育体制中引进并传授《非洲通史》，以及关于非洲、奴隶贸易、奴隶制、文化间相互作用方面的知识，充分宣传非洲和非裔对现代社会的贡献，以文化遗产和现代艺术创作为变革工具促进对话与和平（由重大计划IV实施）

绩效指标	基准
■ 以《非洲通史》为蓝本，编写一定数量的科研和教学材料，推动传播有关非洲历史、奴隶贸易和奴隶制悲剧以及非裔的知识	— 至少编写三份教学材料及相关辅助工具，并将其纳入到教育体系之中，使人们更多了解有关非洲及非裔的知识。至少在10个国家的教育体系中纳入有关《非洲通史》的教学材料
■ 编写并发行一定数量的宣传和教学材料，使之在提高对非洲及非裔人口认识方面发挥影响，并推动开展反对成见与歧视的斗争	— 编写并发行至少三份关于非洲及非裔的宣传和教学材料，提高公众对非洲及非裔的认识和了解
■ 在相关的国际日、国际年、国际十年、国际论坛等框架范围内，开展一定数量的活动和倡议行动，提高对受到非洲文化遗产启发的现代艺术创作及其对构建多元文化社会贡献的认识	— 在国际日特别是3月25日和8月23日以及国际十年如非洲裔人国际十年及国际文化和睦十年（2013-2022）范围内，至少举办5次活动，在世界范围开展提高认识、加强宣传工作

预期成果3：利用非物质文化遗产的元素，展现非洲及非裔的文化实践在促进和解、社会包容与和平方面的作用（由重大计划IV实施）

绩效指标	基准
■ 确认有益于和平、和解和社会包容的一定数量的非洲传统实践，发挥其在推动跨文化对话和文化和睦方面的积极作用	— 至少确认并宣传10项非洲和非裔非物质文化遗产内容，发挥其推动跨文化对话和文化和睦的作用

预期成果4：为非洲的主要河流流域建立跨境合作框架，配备商定的适当管理工具，以使各国共享的生态系统得到可持续使用。将对在本土人口和科学家之间建立联合行动予以特别关注，发挥双方智慧以应对全球气候变化带来的挑战（由重大计划II实施）

绩效指标	基准
■ 水文地理或水文地质流域确认以及合作框架建立的数量	— 至少批准建立4个水文地理或水文地质流域合作框架
■ 在适当的合作与管理框架内通过协商和协调进程支持开展一定数量的生物圈保护区、世界遗产地、全球地质公园跨境合作行动	— 至少2项有关生物圈保护区、世界遗产地以及全球地质公园的跨境合作行动正处在协商 协调阶段
■ 开办一定数量的对话研讨会，以加强能力建设、促进本土人口和科学家尤其是气候变化专家之间的相互尊重和相互理解	— 至少举办三次本土知识掌握者与科学家的研讨会，总结经验教训
■ 建立以社区为基础的观测系统的数量	— 支持建立至少2个以社区为基础的观测系统

预期成果5：获得教科文组织支持的社区广播成为有益于社会包容的跨文化/跨越代沟对话的空间。发挥社会媒体和移动电话网络的作用，面向非洲青年开展有益于对话与和平的宣传工作（由重大计划V实施）

绩效指标	基准
■ 动员由教科文组织支持的一定数量的社区广播，围绕《非洲通史》及非裔贡献，发挥有益于跨文化/跨越代沟对话的重要平台作用	— 通过社区广播更好地宣传跨文化对话、社会包容和文化和睦，推动和平与社会包容建设 — 至少动员5个社区广播和3个社区媒体利用有关《非洲通史》及非裔方面的知识宣传和乎文化
■ 动员一定数量的社会网络和移动电话合作伙伴参加面向青年的宣传工作	— 25个以上网络和合作伙伴参加宣传工作

预期成果6：通过包容性的青年政策以及由青年主导的和平文化行动，增进非洲男女青年的权能、公民参与和民主参与（由重大计划III实施）

绩效指标	基准
■ 启动有青年参加的制定或修订青年政策进程的非洲会员国数量	— 至少3个非洲会员国启动有青年参加的制定或修订青年政策进程 — 在至少3个非洲会员国创设全国性青年代表机构，使青年参与到国家青年政策制定工作中
■ 培训一定数量的青年实现自主创业及社区发展等方面的计划，旨在推动和平文化及非洲青年的公民参与	— 至少培训30名男女青年实现旨在推动和平文化的一项计划
■ 在教科文组织青年论坛后续工作范围内，由非洲青年开展的旨在推动和平文化的项目数量	— 在教科文组织青年论坛后续工作范围内，由非洲青年开展的旨在推动和平文化的项目至少10个
■ 投入到“促成和平”运动及推广《非洲青年宪章》工作的知名人士（包括青年）及社会网络与团体的数量	— 50位以上知名人士及100个社会团体，通过发表言论及参加宣传活动，投入到教科文组织和非盟倡导的“促成和平”运动及推广《非洲青年宪章》工作

总体优先事项：性别平等

在性别平等总体优先事项范围内并适当注意到与社会融合有关的国际商定发展目标，重大计划Ⅲ将在其所有活动和项目中全面纳入性别平等问题并倡导增进妇女权能。

重大计划Ⅲ在承认未来的挑战并在吸取第一个《性别平等行动计划》执行工作的经验教训的基础上，为性别平等总体优先事项确定了五项预期成果，以增强所有计划实施的工作效率和知名度。

预期成果涉及所有工作重点，包括如下具体活动：

— 工作重点1

- 确保在评估公共政策的包容性水平时充分考虑到基于性别的暴力行为等性别平等问题。
- 推动开展有关社会变革对女性和男性影响方面的调查研究，为注重实据并有针对性的政策提供参考。

预期成果1：通过性别视角评估公共政策的包容程度

绩效指标	基准	基线
■ 已评估的体现出性别平等角度的包容性公共政策的数量	— 不同地区的10项政策	— 0
■ 参与性别暴力问题宣传活动的受训者百分比	— 75%的受训者	— 0

预期成果2：就社会变革给男女造成的影响和冲击提供政策咨询

绩效指标	基准	基线
■ 根据数据和研究成果制订的促进性别平等的政策数量	— 不同地区的10项政策	— 0

– 工作重点2项下

- 确保在关于生物伦理的挑战中适当考虑到妇女作为改革动力的贡献和作用，包括她们平等和全面地参与决策过程、研究和能力建设。

预期成果3：促进妇女参与生物伦理委员会和相关能力建设活动

绩效指标	基准	基线
■ 作为现任成员参加国家生物伦理委员会和参加生物伦理问题培训的妇女人数	— 在四个国家生物伦理委员会中，女性成员至少占30%，至少有一名女性担任委员会主席 — 在关于生物伦理问题的能力建设活动中，至少有30%的受益者是女性	— 20%-25%

– 工作重点3项下

- 教科文组织的青年计划在制订政策和规划过程中，将采用并倡导注重性别差异的方式，促进性别平等。

预期成果4：在公共青年政策中以及在社区建设和民主进程中，充分体现出性别平等观点

绩效指标	基准	基线
■ 包含性别平等观点的公共青年政策的数量	— 在预期的10份公共青年政策中，至少有5份	— 不详
■ 促进青年妇女更多地参与社区建设和民主进程	— 至少有50%的行动参与者是青年妇女	— 不详

预期成果5：会员国在体育教育、体育运动和反兴奋剂领域制订和实施涉及多个利益攸关方的包容政策

绩效指标	基准	基线
■ 修订国家体育政策框架，确保全民参与体育运动、性别平等和改善校内体育教育状况的会员国数量	— 6个国家体育政策框架，10个国家的校内体育教育状况得到改善，8个国家增加了残疾人从事体育运动的机会，并将性别平等观点纳入政策框架	— 不详
■ 在生物伦理、青年和反对在体育运动中使用兴奋剂等领域包含有性别分列数据的项目数量	— 至少三个项目完善或开始收集和分析可靠的按性别分列数据	— 不详



重大计划 IV

文化

重大计划 IV

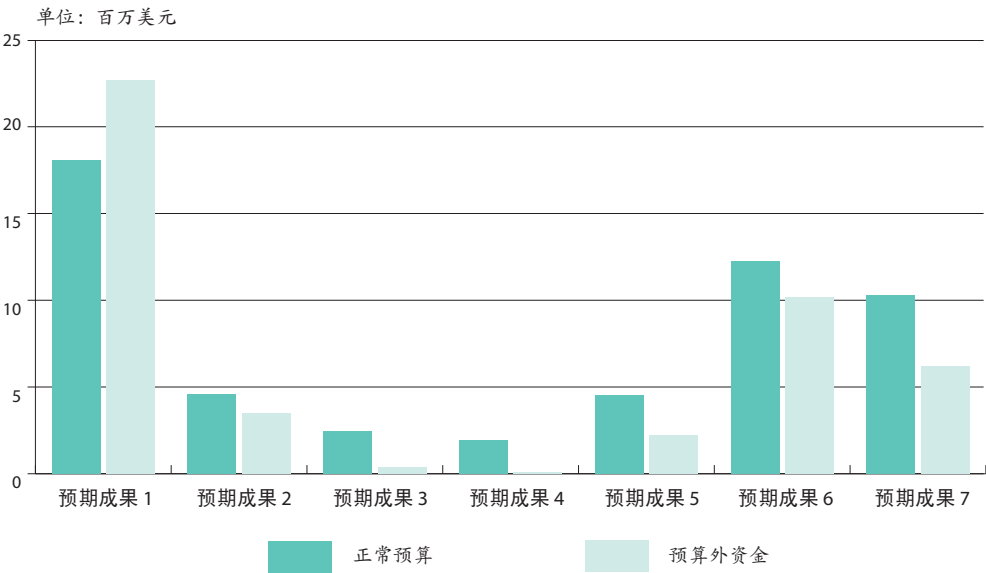
文化

正常预算		37 C/5 批准总额
		\$
业务预算		15 277 700
人事预算		38 844 000
重大计划 IV, 共计		54 121 700

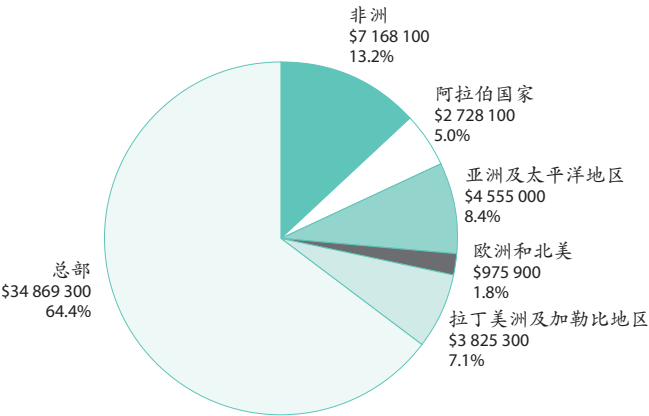
工作重点 / 预期成果		正常预算			37 C/5 批准总额	预算外 资金 ⁽¹⁾
		计划	计划支助	行政管理		
		\$	\$	\$	\$	\$
工作重点1:	保护、保存、宣传并传承文化、遗产和历史, 促进对话与发展	27 474 300	1 830 900	2 288 400	31 593 600	28 846 700
预期成果1	会员国重点通过切实实施1972年公约, 对物质遗产加以鉴定、保护、监测和可持续管理	15 452 000	953 300	1 651 300	18 056 600	22 669 100
预期成果2	促进政策对话, 通过改进和加强国际合作以及提高国际合作的效率, 包括实施1970年公约和提高博物馆的能力, 打击文化财产非法进出口及所有权非法转让	4 037 600	332 100	230 400	4 600 100	3 466 000
预期成果3	通过切实实施1954年公约及其两项议定书, 制定并实施全球性、战略性和前瞻性的方针, 实现乘数效应	2 132 600	187 700	127 200	2 447 500	393 300
预期成果4	通过切实实施2001年公约, 制定并实施全球性、战略性和前瞻性的方针, 实现乘数效应;	1 744 200	120 600	89 500	1 954 300	96 200
预期成果5	通过宣传共有历史和记忆, 增加获取知识的机会, 促进和解与对话	4 107 900	237 200	190 000	4 535 100	2 222 100
工作重点2:	支持并促进文化表现形式多样性、非物质文化遗产的保护及文化和创意产业的发展	19 868 400	1 559 100	1 100 600	22 528 100	16 366 000
预期成果6	通过切实实施2003年公约, 增强并利用各国保护非物质文化遗产包括土著语言和濒危语言的能力	10 791 600	871 100	608 600	12 271 300	10 192 600
预期成果7	通过切实实施2005年公约, 增强并利用各国制定政策和措施促进文化表现形式多样性的能力	9 076 800	688 000	492 000	10 256 800	6 173 400
重大计划 IV, 共计		47 342 700	3 390 000	3 389 000	54 121 700	45 212 700

(1) 将于2014-2015年实施的、已收讫资金或已获可靠资金承诺的项目, 包括计划支助费 (PSC) 收入供资的职位。

各项成果的正常计划和预算外资金总额 (人事和业务预算)



各地区和总部正常计划资金的分配比例 (人事和业务预算)



部门为总体优先事项的指示性出资额

	指示性出资额	占正常计划业务总预算的百分比
	\$	%
总体优先事项 — 非洲	2 595 100	17.0
总体优先事项 — 性别平等	1 761 000	11.5

重大计划 IV

文化

04000 大会关于重大计划IV的第37 C/42号决议

大会，

1. 授权总干事：

- (a) 在2014--2017年间，围绕两个工作重点实施重大计划IV的行动计划，重点关注非洲、性别平等、最不发达国家和小岛屿发展中国家，以及青年和包括土著人民在内的最弱势社会群体；
- (b) 在实施重大计划IV的行动计划时，还应借助于南南合作与北南南合作，将其作为实施计划的补充方式，并在制定计划的各个阶段继续发展与民间社会、私营部门、联合国系统组织和其他国际组织的伙伴关系，并宣传文化在促进和推动可持续发展方面的作用，以期将文化纳入2015年后发展议程，以便：

战略性目标7：保护、促进和传承遗产

- (i) 保护和保存各种形式的遗产并促进对它们的明智和可持续管理，彰显遗产在促进可持续发展、和解以及各国内部和各国之间的对话方面的关键作用，特别是通过加强与《生物多样性公约》和《拉姆萨尔公约》等其他有关公约以及教科文组织政府间海洋学委员会和人与生物圈计划等政府间计划的关系，具体加强1970年《关于采取措施禁止并防止文化财产非法进出口和所有权非法转让公约》的实施工作，阐明国际社会需要如何来确保切实执行该公约，并逐步取得进展；
- (ii) 实施关于文化互动和文化间对话的旗舰活动，例如奴隶之路项目，以及将教科文组织的通史和地区史特别是《非洲通史》用于宣传教育；
- (iii) 促进博物馆作为文化间对话媒介的社会和教育作用，包括在打击非法贩运文物方面的关键作用，发展它们与所有文化公约的链接；
- (iv) 主要通过“世界遗产掌握在青年手里”联合计划，为儿童和青年提供有关遗产保护和价值观的基本知识，在学生和教师当中形成相互理解和网络，并提高当地社区对于其遗产的认识；

战略性目标8：促进创造力和文化表现形式多样性

- (v) 强化法律、政策和体制环境，从而促进活的遗产和创造力，支持文化表现形式多样性，其途径是保护非物质文化遗产，支持形成生机勃勃的文化和创意产业，特别是鼓励文化产品和服务的当地生产、发展地方市场以及进入世界各地经销/交换平台的机制，为此通过创造就业和收入彰显文化和创意产业在减贫方面的作用，并在2015年后发展议程中为文化与可持续发展之间的关联提供进一步的证据。将特别注意重点领域的能力建设，包括青年的能力建设。还将注意重启相关国际辩论，以改善艺术家的社会经济条件；

- (c) 为此，为2014--2015年划拨经费54 121 700美元；

2. 要求总干事：

- (a) 实施本决议授权的各项活动，同时充分实现为非洲和性别平等这两个总体优先事项确定的与重大计划IV有关的预期成果；
- (b) 在法定报告中定期向理事机构汇报下列预期成果的实现情况：

工作重点1：保护、保存、宣传并传承文化、遗产和历史，促进对话与发展

- (1) 会员国重点通过切实实施1972年公约，对物质遗产加以鉴定、保护、监测和可持续管理；
- (2) 促进政策对话，通过改进和加强国际合作以及提高国际合作的效率，包括实施1970年公约和提高博物馆的能力，打击文化财产非法进出口及所有权非法转让；
- (3) 通过切实实施1954年公约及其两项议定书，制定并实施全球性、战略性和前瞻性的方针，实现乘数效应；
- (4) 通过切实实施2001年公约，制定并实施全球性、战略性和前瞻性的方针，实现乘数效应；
- (5) 通过宣传共有历史和记忆，增加获取知识的机会，促进和解与对话；

工作重点2：支持并促进文化表现形式多样性、非物质文化遗产的保护及文化和创意产业的发展

- (6) 通过切实实施2003年公约，增强并利用各国保护非物质文化遗产包括土著语言和濒危语言的能力；

- (7) 通过切实实施2005年公约，增强并利用各国制定政策和措施促进文化表现形式多样性的能力；
- (c) 在其关于大会批准计划的实施情况的半年度法定报告中，汇报在实施计划活动过程中为优化资金使用所采取的措施；
- (d) 在2014--2017年期间对各项工作重点及其预期成果，包括与重大计划IV相关的政府间和国际计划的工作重点及其预期成果进行一次审查，并根据明确的评估标准，就是否继续、调整（包括加强）、退出或终止这些活动提出建议。

重大计划 IV

文化

04001

《2014-2021年中期战略》（37 C/4）第一个四年度（37 C/5）的工作将促进文化、遗产和创造力的中枢作用，将它们作为实现可持续发展与和平的一个手段。为此，将通过2个工作重点和7项预期成果，实施战略性目标7“保护、促进和传承遗产”和战略性目标8“促进创造力和文化表现形式多样性”，从而以本组织的旗舰计划和规范性文书展现出文化作为和平与可持续发展的推动者和促进者的力量。

重大计划IV：文化		
37 C/4 战略性目标	战略性目标7： 保护、促进和传承遗产	战略性目标8： 促进创造力和文化表现形式多样性
37 C/5 工作重点	工作重点1： 保护、保存、宣传并传承文化、遗产和历史，促进对话与发展	工作重点2： 支持并促进文化表现形式多样性、非物质文化遗产的保护及文化和创意产业的发展
预期成果	预期成果1： 对会员国重点通过切实实施1972年公约，对物质遗产加以鉴定、保护、监测和可持续管理 预期成果2： 促进政策对话，通过改进和加强国际合作以及提高国际合作的效率，包括实施1970年公约和提高博物馆的能力，打击文化财产非法进出口及所有权非法转让 预期成果3： 通过切实实施1954年公约及其两项议定书，制定并实施全球性、战略性和前瞻性的方针，实现乘数效应 预期成果4： 通过切实实施2001年公约，制定并实施全球性、战略性和前瞻性的方针，实现乘数效应 预期成果5： 通过宣传共有历史和记忆，增加获取知识的机会，促进和解与对话	预期成果6： 通过切实实施2003年公约，增强并利用各国保护非物质文化遗产包括土著语言和濒危语言的能力 预期成果7： 通过切实实施2005年公约，增强并利用各国制定政策和措施促进文化表现形式多样性的能力

- 04002** 教科文组织将通过其作为标准制定者、能力建设者和国际合作促进者的核心职能，保持并加强在文化方面的领导地位，特别是在国际、地区和国家等层面开展活动，并将文化维度进一步纳入国家和国际发展政策与战略。这项工作将在联合国改革和“一体行动”、实现国际商定的发展目标包括千年发展目标以及参与制订2015年后联合国发展议程的背景下进行。
- 04003** 将特别注意支持会员国切实执行并监测教科文组织的规范性文书、它们在各国的执行情况以及对能力建设的支持，强化政策、法律和体制环境，提升知识管理水平，宣传最佳做法，包括通过更加系统地利用新技术。
- 04004** 第一个工作重点题为“保护、保存、宣传并传承遗产和历史，促进对话与发展”。根据该工作重点，保护、保存和宣传遗产的工作依然是主要优先事项，以便彰显遗产在促进各国内部和之间可持续发展、和解与对话方面的关键作用。还将开展向青年人宣传遗产价值的专门活动。加强与《生物多样性公约》和《拉姆萨尔公约》等其他有关公约，以及政府间海洋学委员会和人与生物圈计划等政府间计划的关系，对这些不可替代的资产进行尽可能明智和可持续的管理。还将实施关于文化互动和文化间对话的旗舰活动，例如奴隶之路项目，以及将教科文组织的通史和地区史特别是《非洲通史》用于宣传教育。将利用博物馆作为文化间对话媒介的社会和教育作用，发展它们与所有文化公约的链接，特别是1970年公约以便更好地打击非法贩卖文化财产行为。
- 04005** 第二个工作重点是“支持并促进文化表现形式多样性、非物质文化遗产的保护及文化和创意产业的发展”。它将着力强化法律、政策和体制环境，从而促进活的遗产和创造力，支持文化表现形式多样性。实现这一点要通过以下方法：保护非物质文化遗产，支持形成生机勃勃的文化和创意产业，特别是鼓励文化物品和服务的本地生产、发展地方市场以及进入世界各地经销/交换平台的机制。将特别注意重点领域的能力建设，包括青年的能力建设。
- 04006** 在这两个工作重点下，更加系统地利用新技术也有助于改善文化领域的知识管理和最佳做法的交流。
- 04007** 就这两个工作重点下的所有预期成果而言，总部将为各种规范性文书提供秘书处服务并领导政策制定和监测工作，同时与所有总部外办事处相辅相成，确保在国家层面有效执行这些文书以及将文化维度纳入联合国发展援助框架和有关联合国国别方案。
- 04008** 每一个工作重点下的活动都与实现《中期战略》两项战略性目标中的一项有明确关联，但在某些情况下，它们也可能推动实现两项战略性目标。世界遗产在促进创造力方面的作用，或者非物质文化遗产在预防灾害和灾后恢复方面的作用就是这样的例证。
- 04009** 目前正在努力改进在会员国中以及向会员国提供的服务，促进对各项文化公约的切实和全面的实施。作为这些努力的一部分，教科文组织将为进一步整合各种工作，例如与各种文化公约相关的财务和技术援助、能力建设、定期报告和知识管理，提出提案。在适当时，还将在国家和地区层面开展联合培训活动。

战略性目标 7：保护、促进和传承遗产

工作重点1：保护、保存、宣传并传承遗产和历史，促进对话与发展

- 04010** 在社会和环境变化迅速的时期，遗产作为知识的宝库、经济增长的推手以及促进稳定与意义的象征性力量，凭借其在人类发展中的作用，为解决世界上日益复杂的各种挑战提供了众多机会。
- 04011** 因此，教科文组织将继续促进遗产作为推动对话、合作和相互了解的一个因素，特别是在危机局势下；作为促进以创新和有创意的方法处理文化问题的更广泛举措的一项具体内容；以及作为通向可持续发展的桥梁。将促进社区、从业人员、文化行为体、非政府组织、非营利组织、专家和专门知识中心参与执行各项文化公约，在特别关注非洲、小岛屿发展中国家和最不发达国家的基础上，尤其侧重于青年和妇女。
- 04012** 进一步制定能力建设计划，从而支持在国家层面切实执行1954年、1970年、1972年和2001年公约及其议定书。这些计划着重于编制有关上述文书的实用工具和培训材料，着重于增强文化和自然遗产从业者的能力。为会员国建立适当的法律和体制框架提供持久支持，文化及其他有关部门政策应充分纳入文化遗产，而这些政策本身也应被更加有机地纳入国家发展政策。动员教科文组织的总部外网络和战略伙伴来确保这一全球战略切实有效。
- 04013** 冲突和自然灾害日益频发，殃及文化和自然遗产，这证明迫切需要倡导并支持制定和实施灾害风险预防和管理战略，包括能力建设战略，这些战略也应考虑到土著知识的贡献。还将特别把冲突后和自然灾害后国家作为援助目标，根据联合国发出的倡议，在和解与重建过程中也要酌情考虑到文化因素。在冲突和灾害期间，特别重视保护遗产，促进它们的养护与可持续发展，降低风险并对它们加以管理。
- 04014** 与公约及其议定书的主要相关方发展伙伴关系，其中包括但不限于联合国维持和平行动部、联合国毒品和犯罪问题办公室、联合国海洋事务和海洋法司、红十字国际委员会、国际刑事警察组织、世界海关组织、国际统一私法协会、国际博物馆理事会、国际古迹遗址理事会、世界保护自然联盟、国际文化财产保护与修复研究中心、国际档案理事会、国际图书馆员协会和图书馆联合会、国际蓝盾委员会、国际艺术市场中的行为体、军事和执法机构以及文化遗产专业人员。
- 04015** 在加强1954年、1970年、1972年和 2001年公约的国际机制及其作为国际合作平台的作用中，特别注重便利和支持各个理事机构的决策工作，使更多国家批准公约，对其各自的基金和筹资战略加以切实管理，以及宣传《重点保护文化财产名录》，从而能有新的遗产列入其中。
- 04016** 将认真考虑如何实施《2012-2022年世界遗产战略行动计划》，同时特别注重为1970年《关于采取措施禁止并防止文化财产非法进出口和所有权非法转让公约》新建的监督机制。还将鼓励教科文组织会员国批准1995年国际统一私法协会的《关于被盗或非法出口文物的公约》。

- 04017** 通过发展一个综合全面的信息和知识管理系统，以及通过与外部伙伴开展战略合作，使全球进一步认识到文化遗产及其保护对可持续发展、社会融合、对话与和平的重要性，加强他们对于遗产长期保护的参与和贡献。利用第2类中心及其他专业网络的全部潜力并促进地区和专题合作与联合行动，从而推动建立分散化的地区和分地区平台，更加切实有效和高效率地开展活动。
- 04018** 青年教育与志愿者活动依然是优先事项，它们能为儿童和青年提供有关遗产保护和价值的基本知识，在参与国的师生之间形成相互了解和网络，并提高当地社区对于其遗产的认识。在新的起点，通过统一的“遗产掌握在青年人手中”计划，努力为所有与遗产有关的公约编制补充性工具。
- 04019** 通过建设有关博物馆的高级别论坛，进一步促进国际合作。该论坛将充当思想实验室，生成加强博物馆作为文化间对话与可持续发展之媒介作用的创新方法和政策建议，特别是在非洲和最不发达国家。通过拟定建议书形式的新的国际准则性文书，强调博物馆促进社会融合和冲突预防的教育和社会作用，进一步建立它们与各项现有文化公约的联系，以此作为把文化当作发展桥梁的更广泛办法的一部分。博物馆在打击文化财产的非法进出口以及所有权转让方面的作用也要予以增强。加强与国家、地区和国际组织和专业机构的现有伙伴关系，并谋求建立以促进南北、北南南和南南博物馆合作为目的的、新的机构伙伴关系。
- 04020** 加强支持相互了解、文化间对话和和平文化的工作，给各国人民的文化互动和相互影响提供一个历史视角，强调共有的价值观。在协助培养妥善管理文化多元化所必需的跨文化技能时，重点将放在对教科文组织通史和地区史的跨界阅读和教育利用上。
- 04021** 按照非洲人后裔国际十年的目标，教科文组织将继续与历史流传下来的偏见和歧视作斗争，通过更深入地了解非洲历史、奴隶贸易、奴隶制及其在现代社会的影响、非洲人和海外非洲人对人类进步的贡献，以及通过对通史和地区史的跨界阅读，促进和解与和睦共处。重点通过发展新的伙伴关系，以及通过信通技术与广播提供的创新方法，联络作为变革动力的青年。

预期成果

预期成果1：会员国重点通过切实实施1972年公约，对物质遗产加以鉴定、保护、监测和可持续管理

绩效指标	基准
■ 有效地组织法定会议，支持1972年《公约》理事机构	— 召开四届政府间委员会常会和两届大会
■ 通过与第2类机构和中心的合作提高工作人员能力的世界遗产地数量	— 至少60处

绩效指标	基准
■ 制订新的或修订的预备名单的缔约国数量和符合规定要求的申报材料百分比	— 30个新增或修订的预备名单 — 90% 的申报材料符合规定的要求 — 符合规定要求的申报材料中15%来自列入较少或没有遗产列入的缔约国
■ 有益于可持续发展的世界遗产数量	— 在每个地区至少进行4个案例研究，证明世界遗产管理如何促进可持续发展 — 重点地区和国家的至少12个世界遗产地得益于同濒危名录、冲突、灾害、旅游管理、城市化和气候变化等议题相关的特定保护项目
■ 对保护、专题重点和提高认识作出贡献的利益相关方数量	— 缔结或更新8个伙伴关系协定 — 组织10个青年论坛和4个遗产志愿者活动 — 至少两个地区试验遗产教育工具开发（与预期成果2、3、4和6相配合）（预算外）
■ 体现男性和妇女为保护作出均衡贡献的世界遗产地数量	— 至少十个地点

预期成果2：促进政策对话，通过改进和加强国际合作以及提高国际合作的效率，包括实施1970年公约和提高博物馆的能力，打击文化财产非法进出口及所有权非法转让

绩效指标	基准
■ 有效地组织法定会议，支持理事机构	— 组织8场与《公约》及送回和归还文化财产相关的法定会议 — -缔约国会议通过实施1970年公约的操作指南
■ 送回和归还文化财产的案例审议数量	— 向促使文化财产送回原有国或归还非法占有的文化财产政府间委员会（ICPRCP）提交至少4项新的送回和归还请求 — 提出4宗调解或和解案件
■ 1970年《公约》缔约国数量增加	— 新增12个批准国家（至少4个在非洲，4个在加勒比地区，4个在亚太地区）

绩效指标	基准
■ 对保护、专题重点和提高认识作出贡献的利益相关方数量	— 政府和非政府利益相关方实质性参与至少4个重要国际性活动 — 至少2个地区试验开发的综合遗产教育工具（与预期成果1、3、4和6相配合）（预算外）
■ 分析和监测缔约方提供的有关实施1970年公约的国家报告数量	— 至少60份国家报告
■ 与实施1970年公约以及博物馆作用有关的个人和机构能力讲习班的专家/代表的性别均衡状况得以改善	— 至少40% 的专家/代表为女性
■ 促进博物馆作为可持续发展和文化间对话媒介的社会、经济和教育作用，提升博物馆专业人员的能力	— 创立关于博物馆的高层论坛， 举办两次论坛会议，论坛提出政策建议文件(预算外); — 拟定建议书形式的法律文书，召开两次会议（一次专家会议和一次会员国代表会议）（预算外); — 5次以非洲和最不发达国家为重点的专门培训活动(预算外); — 完善5 个名录（预算外）

预期成果3：通过切实实施1954年公约及其两项议定书，制定并实施全球性、战略性和前瞻性的方针，实现乘数效应

绩效指标	基准
■ 有效地组织法定会议，支持1954年《公约》及其1999年《第二议定书》理事机构	— 组织8场法定会议
■ 根据《第二议定书》开展国际援助或其他援助；武装冲突情况下保护文化财产基金的捐款增加	— 5项补助金
■ “重点保护文化财产名录”增列新的文化财产，提交新的预备清单	— 6项文化财产列入名录 — 提交10份预备清单
■ 申报遗产地列入《世界遗产名录》，包括根据1954年《海牙公约》1999年第二议定书授予重点保护地位的备选内容	— 申报6个遗产地

绩效指标	基准
■ 1954年《公约》（及其两项议定书）缔约方有所增加	— 《公约》及两项议定书批准国家新增10个（至少各有4个在非洲）
■ 对保护、专题重点和提高认识进行捐助的利益相关方数量	— 政府和非政府利益相关方实质性参与至少2个重要国际性活动 — 2个地区试验开发的综合遗产教育工具（与预期成果1、2、4和6相配合）（预算外）
■ 关于《海牙公约》及其两项议定书实施情况的国家报告数量	— 30份报告

预期成果4：通过切实实施2001年公约，制定并实施全球性、战略性和前瞻性的方针，实现乘数效应

绩效指标	基准
■ 有效地组织法定会议，支持2001年《公约》理事机构	— 组织6场法定会议
■ 2001年《公约》缔约国数量有所增加	— 批准国家至少新增10个
■ 对保护、专题重点和提高认识进行捐助的利益相关方数量	— 政府和非政府利益相关方实质性参与至少2个重要国际性活动 — 2个地区试验所开发的综合遗产教育工具开发（与预期成果1、2、3和6相配合）（预算外） — 举办或联合举办至少一次有关水下文化遗产的大型科学会议
■ 与实施2001年公约有关的个人和机构能力讲习班的专家/代表的性别均衡状况得以改善	— 5个培训班 — 至少40%的专家/代表为女性

预期成果5：通过宣传共有历史和记忆，增加获取知识的机会，促进和解与对话

绩效指标	基准
■ 各地区针对奴隶贸易和奴隶制的被忽视的问题开展宣传、举办文化活动以及展开研究的机构数量	— 至少20个

绩效指标	基准
■ 参与研究奴隶贸易、奴隶制及其影响的专家网络和伙伴关系数量	— 建立至少3个业务伙伴关系网络 — 缔结至少6项伙伴关系协定
■ 非洲国家将基于《非洲通史》的教学内容纳入正规和非正规教育的数量	— 为非洲中小学编制3份材料、三份教师指导手册以及辅助资料并将其纳入所有非洲国家的学校课程（预算外）
■ 参与《非洲通史》第九卷的编纂、出版和发行的历史学家及其他专家的数量	— 来自各地区至少100名（预算外）
■ 利用通史和地区史以及比照阅读促进文化间对话	— 至少8个国家（预算外）
■ 帮助宣传阿拉伯和伊斯兰世界对人类整体进步所做贡献的合作伙伴数量	— 至少40个（预算外）
■ 帮助宣传丝绸之路项目成果知识的合作伙伴数量	— 至少25个（预算外）

战略性目标8：促进创造力和文化表现形式多样性

工作重点2：支持并促进文化表现形式多样性、非物质文化遗产的保护及文化和创意产业的发展

04022 危机时期，必须开发新的社会和经济模式，使创造力、创意产业和非物质文化遗产作为创新的源泉，在其中发挥重要作用。因此，教科文组织将继续促进文化创造力和创新，将它们作为对话、合作和相互了解的媒介，作为促进以创新方法处理可持续发展问题的更广泛举措的一个具体部分。社区和从业者将是所有这些努力的中坚，尤其应给予青年机会发挥他们的创新潜力，同时特别关注非洲、小岛屿发展中国家和最不发达国家。为此，将与文化界、非政府组织、非营利组织、专家和专门知识中心开展合作。

04023 这一工作重点下的工作将着力强化保护非物质文化遗产、促进创造力以及促进形成生机勃勃的文化和创意产业的法律、政策、体制和人文环境，着力支持对于2003年和2005年公约及其国际合作机制的切实实施和监测，以及着力通过知识共享和业务伙伴关系加强国家、地区和国际层面的合作。

04024 充分利用2003年公约作为强有力工具的潜力，改善各个社区的社会和文化福利，发动各方以创新和文化上适宜的方法应对可持续发展的各种挑战——气候变化和自然灾害、生物多样性丧失、安全用水、冲突、获得食物、教育和保健的机会不均等、迁徙、城市化、社会边缘化和经济不公平。避免冲突的传统体系能够帮助防止争端，促进建设和平，而且在恢复与和解中也起着举足轻重的作用。将重点增强边缘化和弱势社区与个人的权能，使其能够以源源不

断的创造力（这是非物质文化遗产的一个根本特征）充分参与文化生活，并按照自己的希望和愿望做出抉择。为加强灾害风险管理和支持适应气候变化，将强化环境保护和资源管理的习惯做法。

04025 2005年公约将支持促进创造力并支持形成生机勃勃的文化和创意产业的机制，将其作为促进包容的经济和社会发展的一个手段，其中包括鼓励地方生产文化物品和服务、发展地方市场以及进入世界各地的经销/交换平台。还将优先重启相关国际辩论，从而改善艺术家的社会经济条件，促进人员流动并给予南方世界的创意作品以优惠待遇。此外，教科文组织将继续通过青年艺术家研究金和津贴，对艺术家予以支持。

04026 特别注重进一步制定能力建设计划，从而支持在国家层面切实执行2003年和2005年公约。实现这一点要通过以下方法：以需求为导向开展技术援助，利用当地和地区专门知识，包括培训专家；编制和传播培训材料和工具，包括制定政策、收集数据和发展伙伴关系的培训材料和工具。

04027 在强化2003年和2005年公约的国际机制方面，继续努力使更多国家批准公约，并且便利和支持理事机构的决策过程。加强它们作为国际合作论坛的作用，尤其是通过对它们各自基金切实有效的管理以及主动筹集资金的战略。

04028 对于有效监测这两项公约十分必要的是，加强相关国际合作，支持主要通过“教科文组织文化促进发展指标集”制定指标/基准，支持收集信息、数据和最佳做法通过知识管理工具系统予以传播。

04029 为在国家层面实施这两项公约，将与其他联合国、国际和地区组织，以及与民间社会网络建立伙伴关系，并力求协同增效。

04030 主要通过知识管理和与外部伙伴的战略合作进一步开展工作，提高全球对于非物质文化遗产和创造力对于可持续发展、社会包容和融合、对话与和平之重要性的认识。在这方面，将加强翻译工作及其在促进相互了解方面的作用，加强与非洲和阿拉伯国家的合作。

04031 在重振国际促进文化发展基金项目下，进一步加强国际合作，把该基金发展成为文化促进可持续发展的推动者，使其与教科文组织的其他文化领域基金合力支持发展中国家的艺术和创意项目。特别注重制定支持该基金的适当筹资战略。增强各辈人，特别是儿童和青年通过艺术发展文化表现方式和创造力、促进对话和社会融合的能力。为此，将进一步促进艺术教育，在各级正规和非正规教育系统谋求建立新的伙伴关系。作为对这种能力培养工作的补充，将与所有各地区出类拔萃的艺术家、建筑师和机构合作开展世界级活动，促进视觉艺术和表演艺术。

04032 进一步发展创意城市网络，更好地利用城市和地方政府，将它们作为重要合作伙伴，通过发达国家和发展中国家城市间国际合作促进可持续发展。在这方面，该网络将继续探究迅速城市化和城市更新改造带来的挑战，进一步推动城市作为创造与创新的中心。特别重视该网络在城市数量和交流质量两方面的发展，尤其是支持发展中国家和非洲加强相关方面——公共和私营部门、政策制定者和民间社会——之间的互动。与各个城市联合制定减贫及增进各个社区之间社会平衡的计划。

预期成果

预期成果6：通过切实实施2003年公约，增强并利用各国保护非物质文化遗产包括土著语言和濒危语言的能力

绩效指标	基准
■ 有效地组织法定会议，支持2003年《公约》理事机构	— 组织大会[2]、委员会会议[4]和咨询机构会议
■ 制订并/或加强有关物质文化遗产、人员和机构资源国家政策	— 30个国家制订或修订政策，50个国家加强人员和机构资源 — 2个地区试验所开发的综合遗产教育工具（与预期成果1、2、3和4相配合）（预算外）
■ 制订并/或实施的保护计划数量	— 制订并/或实施200项计划
■ 处理并切实落实国际援助请求、处理申报和推广最佳做法的数量	— 处理50项国际援助请求，实施30个项目 — 180项申报，5种最佳做法
■ 分析并监测缔约方提供的国家层面实施《公约》的定期报告数量	— 100份报告，其中50份涉及性别平等问题
■ 《公约》缔约国数量有所增加	— 新增15个缔约国
■ 促进计划实施的联合国系统内外的组织、民间社会和私营部门数量	— 认可或续延100个非政府组织 — 至少7个第2类中心履行其职责
■ 通过知识管理系统提供参与《公约》实施的各利益相关方所拥有的知识	— 至少200个利益相关方作出贡献 — 专门有关能力建设和政策基准的资料页数翻一番

预期成果7：通过切实实施2005年公约，增强并利用各国制定政策和措施促进文化表现形式多样性的能力

绩效指标	基准
■ 有效地组织法定会议，支持2005年《公约》理事机构	— 组织缔约方会议[2]和政府间委员会会议[4]
■ 制订并/或加强促进文化表现形式多样性、包括文化产品、服务和活动的人员和机构资源国家政策和措施	— 25个国家制订或修订政策措施、加强人员和机构资源

绩效指标	基准
■ 处理国际援助请求，有效实施和监督项目（IFCD）	— 处理400项国际援助请求，实施并监测100个项目
■ 处理并分析各缔约方提供的国家层面实施《公约》的四年期定期报告	— 处理并分析100份报告 — 收集并传播50个最佳做法，其中20%宣传妇女参与文化产品和服务的创造、生产和传播
■ 使公约缔约方有所增多	— 新增15个缔约方
■ 通过知识管理系统提供参与《公约》实施的各利益相关方所拥有的知识	— 80个利益相关方作出贡献 — 专门针对能力建设和政策基准、指标制订/数据收集的资料页数翻一番
■ 促进计划实施的联合国系统内外政府间组织、民间社会和私营部门的数量	— 建立或更新了5个正式伙伴关系 — 民间社会对公约管理机制的参与增加30%
■ 工业化国家和发展中国家的城市开展合作，促进创造性与创意经济的发展	— 至少40个城市（包括非洲、阿拉伯国家、加勒比地区与太平洋地区的15个城市）新加入创意城市网络（预算外）； — 为加强城市在经济、社会和文化发展中的作用而共同设计8项网络活动（预算外）； — 世界图书之都举办的4项图书联合活动（预算外）
■ 以发展中国家为重点，把创意、艺术和设计作为促进可持续发展的手段	— 国际文化发展基金资助至少32个文化项目，其中至少70%在发展中国家（预算外）； — 缔结或更新5项伙伴关系协定，谋划北南合作和南南合作，确保在80个奖学金项目中艺术和设计领域至少占70个（预算外）
■ 通过艺术加强青年人在文化表达与创意、对话和社会凝聚力方面的能力	— 第三届世界艺术教育大会（预算外）

总体优先事项

性别平等

引言

对于重大计划IV，性别平等意味着妇女和男子平等地享有获取和参与文化生活并为之做出贡献的权利。教科文组织在文化生活领域促进性别平等的方法立足于对文化权利和文化多样性的承诺，并且遵循国际人权框架。¹此外，实地经验和研究已经证明了在传播文化知识和技能、保护和捍卫遗产，以及生机勃勃的文化创意产业的兴起和壮大的过程中，性别关系是如何发挥作用的。

挑战

重大计划IV将致力于克服从第一个《行动计划》的经验教训中发现的当前在文化生活领域实现性别平等所面临的挑战，并就计划的影响开展内部分析。这其中包括：妇女和男子在（物质和非物质）遗产保护和传承方面的作用没有得到平等的承认；妇女与受众分享创造力的机会不平等；妇女在担任高级管理职位或参与决策过程中遭遇“玻璃天花板”；基于性别因素的消极的陈规定型观念和对表达自由的限制；在接受技术和创业培训以及寻求财政资源方面，存在针对不同性别群体的挑战。此外，不了解如何将性别因素切实纳入遗产保护工作以及按性别分列数据的可得性，限制了文化政策消除这些不平等以及确保妇女平等享有并受益于遗产和创造力的潜力。

第二个《行动计划》以及37 C/5

为提高计划的效率和增强计划的影响，各项行动与37 C/5号文件重大计划IV工作重点1和2保持一致。在37 C/5号文件中，12.7%的指示性预算将分配给性别平等事项。这些活动将围绕三个重点展开：

- (a) 个人与机构能力建设：教科文组织将支持会员国及其准则性文书的理事机构在遗产和创造力领域确立对性别问题有敏感认识、促进性别平等和可以改变性别平等局面的政策和做法。主要活动将包括：就如何将性别平等纳入国家文化政策提供政策指导，开发尊重社会文化权利的性别规划工具，鼓励平等参与文化领域的能力建设和专题培训，以及支持促进妇女更多参与遗产和创造力相关决策机制的其他措施；
- (b) 倡导和宣传：教科文组织将与会员国合作，在地方、国家和国际层面宣传性别平等对于遗产和创造力的重要性。具体方法是在能力建设手册和计划以及《文化公约》的其他业务文件中实现性别敏感观点主流化，以及组织性别问题专题讲习班、研讨会和会议；

1. 《世界人权宣言》第27条；《经济、社会、文化权利国际公约》第15条；《消除对妇女一切形式歧视公约》第13条；《斯德哥尔摩文化政策促进发展行动计划》（1998年）；《教科文组织世界文化多样性宣言》（2001年）；以及联合国文化权利问题特别报告员的报告（2012年）。

- (c) 研究和知识管理：教科文组织将发起一项性别平等和文化问题多媒体倡议。教科文组织将向会员国收集最佳做法，开展新的研究，动员各个网络，在一份报告中汇总关于性别平等与文化问题的政策、做法和数据的相关信息（印刷品和电子出版物）。

将通过文化公约联络小组和性别相关活动的知识管理等方式，包括按性别分列数据，增强性别平等问题的跨部门知识共享。

从相关文化公约的定期报告中系统地收集关于性别问题的信息，将进一步充实基线数据，为支持性别平等主流化的未来计划战略、影响评估和监测工作提供资料。

预期成果

预期成果1：通过加强宣传、完善数据收集和知识管理，进一步认识到妇女对于文化生活的贡献

绩效指标	基准	基线
■ 说明促进平等获取和参与文化生活的政策的定期报告数量	— 50份定期报告	— 11份定期报告
■ 由教科文组织主办，宣传性别平等原则，特别是妇女在遗产或创造力方面的作用的讲习班、活动和能力建设计划数量	— 至少30个	— 数据不详
■ 将促进妇女为文化生活做出贡献的政策/措施作为最佳做法加以宣传的会员国数量	— 收集和传播50个最佳做法	— 无
■ 反映出性别平等原则、与公约有关的法定业务文件数量	— 至少1个	— 国际文化多样性基金申请表包含多个与性别有关的问题

预期成果2：拓宽和鼓励妇女和女童的创造空间

绩效指标	基准	基线
■ 实施了旨在拓宽妇女创造力空间的能力建设政策的会员国数量	— 至少4个	— 无
■ 教科文组织资助的旨在增强妇女和女童权能的活动的受益人比例	— 教科文组织资助的创造力和文化多样性活动的受益人的20%以上	— 估计为10%
■ 与性别问题有关网络建立合作关系与合作	— 至少新建或延续5个伙伴关系/合作	— 2个新的伙伴关系/合作

预期成果3：文化政策尊重性别平等、妇女权利和表达自由，并确保妇女能够担任决策职位和参与决策过程

绩效指标	基准	基线
■ 加强与1954年、1970年、1972年、2001年、2003年和2005年公约执行工作有关的人力资源 and 机构能力讲习班的专家/参与者的性别均衡	— 在专家/参与者当中，妇女至少占40%	— （1972年、2003年和2005年公约）的女性参与者比例平均为36.6%到40%
■ 在接受教科文组织的培训之后为文化领域的国家决策过程做出贡献的女性文化专业人员的比例（例如，由教科文组织、政府和民间组织确定的培训员或专家）	— 根据培训后影响监测，至少为25%	— 数据不详
■ 在教科文组织的支持下实施具有性别敏感认识和促进性别平等的国家文化政策的会员国数量	— 至少5个	— 数据不详

预期成果4：扩大妇女和女童对于文化生活，包括文化遗产、创造性表达和享有文化产品和服务的获取和参与。

绩效指标	基准	基线
■ 在遗产和创造力领域采用教科文组织性别平等研究用于开展宣传、决策和研究的政府、机构和民间组织的数量	— 至少10个	— 数据不详

非洲优先

旗舰计划5：在区域一体化的背景下利用文化的力量促进可持续发展与和平

优先与非洲会员国、地区和分地区伙伴、大学和网络合作，促进遗产和创造力对和平与可持续发展以及区域一体化的贡献。在这一前提下，教科文组织将加强与非洲联盟、分地区组织的合作，推动实现其各项目标。更加注重加强政策以及必要的机构和专业能力，从而确保切实保护、保卫和宣传遗产，尊重文化特性，发展具有生命力的文化和创意产业，将其作为增长与和平的推动力。2013年2月18日在教科文组织总部通过了《在马里修复文化遗产和保护手稿行动计划》，该计划的实施将得到特别的重视。

非洲人后裔国际十年（2013--2022年）是一个重要机遇，可借以加强消除历史流传下来的偏见、种族主义和歧视，促进和解与和睦共处的新方法。教科文组织将编制新的教育材料并通过新的信息技术加以广泛传播，从而倡导以新视角看待非洲历史、奴隶贸易和奴隶制，欣赏海外侨民创造的文化表现方式。

目标：

- 将文化（一切形式遗产和当代创作）纳入公共发展政策
- 使青年人认识到遗产的价值并动员他们保护和保卫遗产

主要行动：

- 强化机构和人员能力建设以及文化政策框架
- 编制并传播教学工具和课程

预期成果

预期成果1：在会员国中建立并/或加强文化政策框架和战略，改进对遗产的保护和保卫，形成更加生机勃勃的文化部门

绩效指标	基准
■ 在文化和创意产业或遗产领域建立的新机构和加强的现有机构的数量	— 至少30个
■ 制定或修订的关于文化和创意产业和/或遗产的政策与法律数量	— 至少 15项

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

1954年公约及其两项议定书以及1970年、1972年、2001年、2003年和2005年公约缔约国；非洲联盟委员会；国际自然保护联盟；国际文化财产保护与修复研究中心（ICCROM）；国际古迹遗址理事会（ICOMOS）；国际博物馆理事会；非洲博物馆国际理事会（AFRICOM）；法语国家国际组织；非洲世界遗产基金；非洲遗产学校；非洲遗产开发中心；区域经济委员会；黑非洲基础研究所；非洲传统和语言研究与文献国际中心；教科文组织教席和第2类中心。

预期成果2：改进对遗产的改善、保护和保卫工作

绩效指标	基准
■ 在文化和创意产业和/或遗产领域培训的人员数量	— 至少100名非洲文化官员、遗产专家、博物馆专业人员和从业者得益于培训活动
■ 批准各项文化公约的国家数量	— 每项公约至少新增4个批准国
■ 在遗产和创造力领域提供的一揽子资金援助的数量	— 给予至少100项资金援助

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

1954年公约及其两项议定书以及1970年、1972年、2001年、2003年和2005年公约缔约国；非洲联盟委员会；国际自然保护联盟；国际文化财产保护与修复研究中心；国际古迹遗址理事会；国际博物馆理事会；法语国家国际组织；非洲世界遗产基金；非洲遗产学校；非洲遗产开发中心；区域经济委员会；教科文组织教席和第2类中心。

预期成果3：通过正规、非正规和非正式教育、媒体和信息通信技术，使公众，特别是青年人认识到遗产的价值，动员他们保护和保卫遗产

绩效指标	基准
■ 为促进和提升遗产编制的，特别是根据《非洲通史》编制的教学材料数量	— 为中小学编制3份材料、3本教师手册以及辅助材料
■ 为改善遗产所修订的课程数量	— 修订10项课程

绩效指标	基准
■ 为在青年人当中传播遗产价值和知识而开展的正规和非正规教育与宣传活动的数量	— 至少10项

伙伴关系实例：资金、物质和（或）技术合作

促进非洲教育发展协会；AAH；非洲大学协会；非洲语言学会以及泛非大学（PAU）。

此外，重大计划IV将实施或推动实现旗舰计划1“促进和平与非暴力文化”下的预期成果2和3，以及旗舰计划4“推动科学为可持续管理非洲自然资源和降低灾害风险服务”下的预期成果3。

重大计划 V

传播和信息

重大计划 V

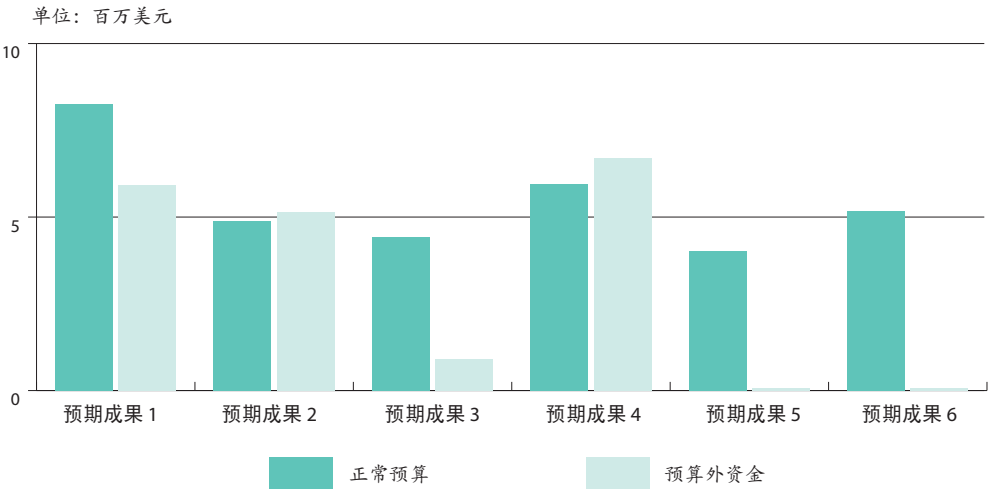
传播和信息

正常预算		37 C/5 批准总额
		\$
业务预算		13 378 600
人事预算		19 336 000
重大计划 V, 共计		32 714 600

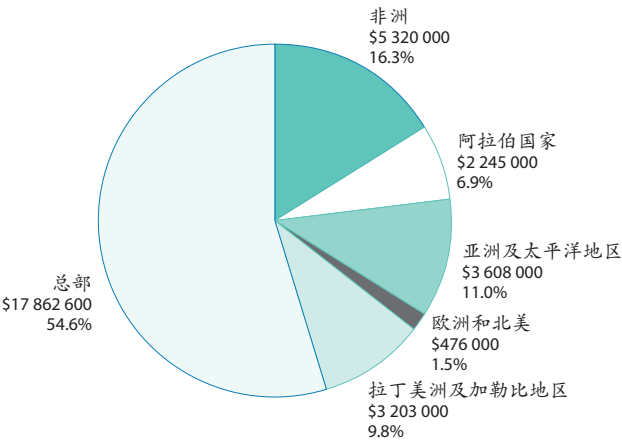
工作重点 / 预期成果		正常预算			37 C/5 批准总额	预算外 资金 ⁽¹⁾
		计划	计划支助	行政管理		
		\$	\$	\$	\$	\$
工作重点1	建设有利于表达自由、新闻自由和记者安全的环境，促进媒体多元化和参与媒体，支持可持续和独立的媒体机构	15 008 000	1 530 000	1 010 600	17 548 600	11 964 600
预期成果1	借助有利的政策和做法，为线上和线下媒体平台强化有利于表达自由、新闻自由、记者安全和自律的环境，特别是在冲突后国家和转型期国家	7 187 000	648 000	411 300	8 246 300	5 931 100
预期成果2	通过采用对性别问题有敏感认识的政策以及支持加强社区媒体的政策和做法，扶持多元媒体机构，同时通过提高媒体和信息素养，增强公民，特别是青年的能力	4 120 000	452 000	305 900	4 877 900	5 125 900
预期成果3	通过创新的、与政策有关和能够加深认识的国际传播发展计划（IPDC）项目，以及为新闻记者和新闻学院开展能力建设，增强国家媒体机构的独立性和可持续性	3 701 000	430 000	293 400	4 424 400	907 600
工作重点2	推动信息和知识的普遍获取与保存	12 882 100	1 358 500	925 400	15 166 000	6 824 700
预期成果4	在会员国中推广知识社会开放式解决方案（开放式教育资源、开放式获取、自由与开放源码软件、开放式培训平台、开放数据和开放云），提高信息通信技术的可获得性，包括使残疾人和使用各语种的人都能够获得此类技术	5 122 000	493 500	332 100	5 947 600	6 692 400
预期成果5	通过强化的世界记忆计划保护一切形式的文献遗产	3 360 000	397 000	277 600	4 034 600	75 200
预期成果6	主要通过全民信息计划（IFAP），支持会员国落实信息社会世界首脑会议（WSIS）成果，加强信息的普遍获取	4 400 000	468 000	315 700	5 183 700	57 100
重大计划 V, 共计		27 890 100	2 888 500	1 936 000	32 714 600	18 789 300

(1) 将于2014-2015年实施的、已收讫资金或已获可靠资金承诺的项目，包括计划支助费（PSC）收入供资的职位。

各项成果的正常计划和预算外资金总额 (人事和业务预算)



各地区和总部正常计划资金的分配比例 (人事和业务预算)



部门为总体优先事项的指示性出资额

	指示性出资额	占正常计划业务总预算的百分比
	\$	%
总体优先事项 — 非洲	2 595 000	19.4
总体优先事项 — 性别平等	3 732 000	27.9

重大计划 V

传播和信息

05000 大会关于重大计划V- 传播和信息的第37 C/49号决议

大会，

1. 授权总干事：

- (a) 在2014--2017年间，围绕两项工作重点，实施重大计划V的行动计划，重点关注非洲、性别平等、最不发达国家（LDCs）和小岛屿发展中国家（SIDS），以及青年和包括土著人民在内的最弱势社会群体；
- (b) 在实施重大计划V的行动计划时，还应借助南南合作与北南南合作，将其作为实施计划的补充方式，并在制定计划的各个阶段继续发展与民间社会、私营部门、联合国系统组织和其他国际组织的伙伴关系，以便：

战略性目标9：促进表达自由、媒体发展以及信息和知识的获取

- (i) 积极宣传和推进国际运动，以支持和促进表达自由以及在线上和线下获取知识，以此作为一项不可剥夺的人权。实现这一目标的具体方法包括：庆祝世界新闻自由日（5月3日），颁发教科文组织/吉列尔莫·卡诺世界新闻自由奖，以及举办其他相关的当地、区域和国际活动。还将与各国政府、媒体、民间社会和其他利益攸关方密切合作，制定和实施相关政策和法律框架，从而促进信息的自由流通。作为这些工作的补充，将在媒体问责制度的基础上巩固和加强自律，并努力制定媒体行业的专业标准和伦理标准；
- (ii) 协调联合国关于记者安全和有罪不罚问题的行动计划、实施教科文组织的相关工作计划、在联合国人权理事会的普遍定期审议框架内提供涉及教科文组织职责的相关信息，促进各国政府和媒体认识到记者为建设完善的民主所发挥的作用以及保护记者安全的重要意义，从而领导国际社会保护记者的工作；
- (iii) 支持建设有利于自由和独立媒体的环境，特别是在转型期国家和冲突后局势下。实现这一目标的具体方法是促进新闻教育、支持独立机构的创办和成长、鼓励各国政府营造有利于相关媒体的环境；

- (iv) 促进媒体多元化，方法之一是庆祝世界无线电日（2月13日），以及和社区媒体，包括社区广播合作，制定节目编制的指导方针，确保代表妇女和青年的利益；
- (v) 与媒体机构合作，实施和推广媒体性别问题敏感指标（GSIM），从而支持在媒体内容和管理方面增进性别公平。本组织将加强与媒体合作伙伴的联盟关系，促进和发展“妇女报道新闻”倡议等机制；
- (vi) 鼓励制定媒体和信息素养（MIL）培训课程并将其纳入国家政策和战略，支持与青年组织及其他伙伴合作，共同推广媒体和信息素养增强后产生的裨益，从而增强公民、特别是青年人的能力，使其能够获取和利用大量信息和知识；
- (vii) 主要通过国际传播发展计划（IPDC），支持所有会员国自由、独立和多元的媒体；
- (viii) 根据教科文组织媒体发展指标（MDI）开展国家媒体评估，从而加强和促进全球媒体发展；
- (ix) 以教科文组织示范课程作为这一领域示范机构的样本，增强新闻记者、新闻教育工作者及其机构的能力，同时鼓励培养女性新闻记者。增强记者报道科学、发展和民主治理等问题的能力，从而促进可持续发展；
- (x) 支持制定关于普遍获取信息、信息通信技术以及包括开放式教育资源（OER）倡议和开放式获取战略在内的开放式解决方案的政策框架，从而增强会员国弥合数字鸿沟和解决获取问题的能力，并鼓励会员国执行关于《促进使用多种语言和普及利用网络空间的建议》的国家政策；
- (xi) 利用信息通信技术，通过新媒介和信息素养倡议以及开发应用于继续教育和终身教育的替代性电子手段（和工具），包括增强型宽带信息通信技术、移动设备和开放式解决方案，支持会员国普及利用现有的信息和知识资源，重点针对教师、信息专业人员和科研人员；
- (xii) 落实信息社会世界首脑会议（WSIS）的各项决定，加强全民信息计划（IFAP）优先领域的执行和宣传工作，特别是在非洲和小岛屿发展中国家，从而支持全民信息计划，推动建设知识社会；
- (xiii) 加强世界记忆计划，进一步巩固其作为全球机制的地位，为文献遗产，包括数字或数字化形式文献遗产的保存工作寻找解决办法，并引领这一领域的趋势和发展；
- (xiv) 充分考虑到目前的预算限制，通过增加人力和财力，加强世界记忆计划，并实施执行局第一九一届会议通过的加强世界记忆计划的行动计划；

- (c) 为此，为2014--2015年划拨经费32 714 600美元。

2. 请总干事：

- (a) 实施本决议授权的各项活动，充分实现为非洲和性别平等这两个总体优先事项确定的与重大计划V有关的预期成果；
- (b) 在法定报告中定期向理事机构汇报下列预期成果的实现情况：

工作重点1：建设有利于表达自由、新闻自由和记者安全的环境，促进媒体多元化和参与媒体，支持可持续和独立的媒体机构

- (1) 借助有利的政策和做法，为线上和线下媒体平台强化有利于表达自由、新闻自由、记者安全和自律的环境，特别是在冲突后国家和转型期国家；
- (2) 通过采用对性别问题有敏感认识的政策以及支持加强社区媒体的政策和做法，扶持多元媒体机构，同时通过提高媒体和信息素养，增强公民，特别是青年的能力；
- (3) 通过创新的、与政策有关和能够加深认识的国际传播发展计划（IPDC）项目，以及为新闻记者和新闻学院开展能力建设，增强国家媒体机构的独立性和可持续性；

工作重点2：推动信息和知识的普遍获取与保存

- (4) 在会员国中推广知识社会开放式解决方案（开放式教育资源、开放式获取、自由与开放源码软件、开放式培训平台、开放数据和开放云），提高信息通信技术的可获得性，包括使残疾人和使用各语种的人都能够获得此类技术；
- (5) 通过强化的世界记忆计划保护一切形式的文献遗产；
- (6) 主要通过全民信息计划（IFAP），支持会员国落实信息社会世界首脑会议（WSIS）成果，加强信息的普遍获取；
- (c) 在其关于大会批准计划的实施情况的半年度法定报告中，汇报在实施计划活动过程中为优化资金使用所采取的措施；
- (d) 在2014--2017年期间对各项工作重点及其预期成果，包括与重大计划V相关的政府间和国际计划的工作重点及其预期成果进行一次审查，并根据明确的评估标准，就是否继续、调整（包括加强）、终止这些活动或退出战略提出建议。

重大计划 V

传播和信息

战略性目标9：促进表达自由、媒体发展以及信息和知识的获取

- 05001** 2014至2017年四年期的重大计划（MP V）旨在确保教科文组织继续保持和加强其作为在表达自由、普遍获取信息和知识、尊重文化和语言多样性和高质量的全民教育这四大支柱基础上建设包容的知识社会的联合国专门机构的知名度和影响力。
- 05002** 本计划专职负责促进表达自由、新闻自由以及普遍获取信息和知识促进可持续发展，将性别平等、非洲、最不发达国家（LDC）、小岛屿发展中国家（SID）和青年问题作为优先事项和特别重点。
- 05003** 本组织侧重于在法律和政策层面以及在新闻机构（按照符合公众利益的信息载体的广义理解）和公众参与新闻机构等问题上加强媒体环境。本计划涵盖线上和线下环境，并且特别关注记者安全以及打击针对记者实施犯罪和滥权的有罪不罚的现象，教科文组织将其视为一项重要内容。在通过了申温得和克、阿拉木图、圣地亚哥（1995年）、萨纳和索菲亚（1997年）等多项宣言以来，教科文组织认识到，要维护新闻自由和表达自由，媒体系统必须做到自由、多元和独立。
- 05004** 鉴于获取信息和知识的障碍是造成无知、冲突、剥夺和贫穷的主要原因，因此教科文组织领导了多项建设包容的知识社会的主要计划，旨在提高和培养获取、保护、创造和分享信息和知识的能力，包括战略地利用信息通信技术来获取和保护文献遗产。在促进普遍获取信息的问题上，教科文组织采用了综合的、注重人权的、对性别问题有着敏感认识的、具备年龄、能力和文化针对性的方法，并且不受基础设施和技术因素的限制，该方法强调了促进有利环境的重要意义，培养了机构和人员采用多种语言，为包括边缘化群体在内的各类群体因地制宜地开发多种内容、工具和服务的能力。
- 05005** 2014--2017年间，将促进在本组织的资源和技能方面存在明显协同增效作用的内部合作，例如与信息社会世界首脑会议（WSIS）和千年发展目标（MDG）后续行动有关的活动。行动重点还将包括广泛的外部合作伙伴关系以及研究和创新，从而改善项目实施，强化教科文组织作为知识组织的特性。该计划是促进和平、可持续发展、消除贫困以及实现千年发展目标（MGD）的一个重要平台，特别是可以通过教科文组织的贡献来实现联合国发展援助框架和联合国“一体行动”国别计划规定的各项目标。
- 05006** 教科文组织将继续定期举办会员国信息通报会，同时通过万维网和社交媒体发布信息。

05007

本组织在重大计划V下的支出重点概述如下：

- 新闻自由，包括记者的安全；
- 促进媒体多元化和媒体发展，包括国际传播发展计划（IPDC）；
- 通过开放式解决方案普遍获取信息和知识，促进可持续发展；
- 通过世界记忆计划（MoW）对文献遗产进行数字化保存；
- 信息社会世界首脑会议的后续行动；
- 全民信息计划（IFAP）。

05008

鉴于上文概述的横向共同目标和方法，重大计划V将围绕两项工作重点（MLA）开展工作。

重大计划 V：传播和信息		
37 C/4 战略性目标	战略性目标9：促进表达自由、媒体发展以及信息和知识的获取	
37 C/5 工作重点	工作重点1： 促进有利于表达自由、新闻自由和记者安全的环境，推动媒体多元化和参与媒体，支持可持续和独立的媒体机构。	工作重点2： 推动信息和知识的普遍获取与保存。
预期成果的专题领域	1. 加强有利于表达自由、新闻自由和记者安全的环境。 2. 强化多元媒体，包括制定对性别问题有敏感认识的政策。 3. 支持创新、与政策有关和加深认识的国际传播发展计划项目。	4. 通过开放式解决方案促进普遍获取信息和知识。 5. 支持通过世界记忆计划对文献遗产进行数字化保存。 6. 支持落实信息社会世界首脑会议的成果和实施全民信息计划（IFAP）优先领域的活动。

工作重点1：促进有利于表达自由、新闻自由和记者安全的环境，推动媒体多元化和参与媒体，支持可持续和独立的媒体机构

05009

教科文组织利用其掌握的大量专业知识，推动表达自由，为对话、民主和发展做出更多贡献，重点关注非洲、最不发达国家、小岛屿发展中国家、冲突后和灾后局势（PCPD）以及转型期国家。

05010

教科文组织的工作将继续促进南南合作（包括通过教科文组织传播领域教席和协作者国际网的关系）。将进一步发展与其他联合国机构、民间社会、媒体和私营部门的关系，特别是在教科文组织牵头落实联合国关于记者安全问题的行动计划和世界新闻自由日（WPFDD，5月3日）年度纪念活动的背景下。

05011 青年成为新兴的线上和线下大众传播者，这凸显出青年作为表达自由和行使这项自由权的利益攸关方的作用。教科文组织认识到将这支力量融汇到其媒体工作主流的重要性。

05012 本组织将继续强调媒体在支持民主和发展方面的潜力，特别是自由、独立和多元的媒体。教科文组织还将推广自律机制和职业标准，提高新闻教育工作者和媒体从业者的专业新闻素养，生成关于媒体发展的知识，从而继续支持媒体独立。在媒体业务、媒体内容以及公共服务和社区媒体当中促进性别平等，从而支持媒体多元化。将促进通过媒体和信息素养来增强能力。

05013 国际传播发展计划在世界各地多个国家开展项目活动，促进社区媒体建设，提高新闻素养，加强新闻记者的安全。通过这种方式，这项计划将继续支持独立和可持续媒体的发展，丰富和宣传关于媒体发展的知识。

05014 为此，根据这项工作重点，教科文组织将集中精力处理以下计划重点领域：

- 新闻自由，包括庆祝世界新闻自由日(5月3日)；
- 积极领导联合国关于记者安全 and 有罪不罚问题的行动计划的执行工作，从而保障记者的安全；
- 促进依托各种平台的媒体的多元化，包括社区媒体和世界无线电日（2月13日）；
- 通过国际传播发展计划推动媒体发展。

预期成果

预期成果1：借助有利的政策和做法，为线上和线下媒体平台强化有利于表达自由、新闻自由、记者安全和自律的环境，特别是在冲突后国家和转型期国家

绩效指标	基准
■ 加强宣传、监测和提倡表达自由和获取知识是一项基本人权，执行国际公认的相关法律、伦理和职业标准	— 通过出版物、指导方针以及教科文组织年度世界新闻自由奖，促进新闻自由，包括因特网上的新闻自由。每年在世界新闻自由日当天，至少在80个国家举办重大活动和地方性活动；开展促进新闻自由的国际宣传运动 — 至少在16个国家强化有利于表达自由、信息自由和新闻自由的政策和规范，包括至少在6个国家的选举期间支持媒体 — 与媒体协会合作，至少在12个国家加强建立在媒体问责制度基础上的自律，至少在20个国家加强职业标准和伦理标准

绩效指标	基准
■ 围绕记者安全和有罪不罚的危害问题，加强国际和国内的宣传工作和能力建设	— 至少在7个国家执行联合国关于记者安全和有罪不罚问题的行动计划，并且加强国际层面的协调机制 — 至少在15个国家通过关于记者安全问题的适当培训，增强至少400名媒体从业人员和政府主管部门的能力，促进相关指导方针 — 提交关于至少90个国家的相关资料，为联合国人权理事会的普遍定期审议进程做出贡献
■ 在转型期国家和冲突后局势下，实现有利于自由和独立媒体的环境，支持治理和民主	— 至少在7个国家通过媒体立法保障媒体独立，加强信息自由和编辑独立 — 至少在5个冲突后国家和转型期国家，通过独立协会、组织和工会等方式提升记者的专业素质，酌情制定自愿性质的自律准则和建立相关机构 — 至少在5个冲突后国家和转型期国家增强新闻调查能力

预期成果2：通过采用对性别问题有敏感认识的政策以及支持加强社区媒体的政策和做法，扶持多元媒体机构，同时通过提高媒体和信息素养，增强公民，特别是青年的能力

绩效指标	基准
■ 制定有旨在促进多元媒体，特别是社区媒体、以扩大包容和参与的良好做法和政策的会员国的数量：	— 至少有50家社区广播电台修改节目编制指导方针，以增强妇女和青年的代表权 — 至少有10个监管机构采用社区媒体可持续发展政策，至少在3个国家试行社区媒体筹资示范方法 — 每年至少在40个国家庆祝世界无线电日，加强广播多元化
■ 采纳教科文组织开发的媒体性别问题敏感认识指标（GSIM）或开展对性别问题有敏感认识的其他行动的媒体机构	— 至少有6个国际/地区媒体机构协会推广媒体性别问题敏感认识指标，加强性别问题与媒体伙伴关系全球机制 — 至少有30个媒体机构和20家新闻学院采用媒体性别问题敏感认识指标 — 至少有60个媒体合作伙伴每年为“妇女报道新闻”行动做出贡献

绩效指标	基准
■ 借助媒体的力量，特别是通过提高媒体和信息素养，让更多公民、特别是青年能够参与知识社会	— 至少有30门师范培训课程包含媒体和新闻素养内容，至少有10个会员国制定了相关国家政策和战略 — 至少有3个国际伙伴关系致力于促进媒体和新闻素养 — 至少有20个青年协会从事媒体和新闻素养工作

预期成果3：通过创新的、与政策有关和能够加深认识的国际传播发展计划项目，以及为新闻记者和新闻学院开展能力建设，增强国家媒体机构的独立性和可持续性

绩效指标	基准
■ 会员国从国际传播发展计划支持的特别倡议和知识驱动型媒体发展项目中受益	— 在各个地区的至少80个发展中国家开展至少240个媒体发展项目 — 通过国际传播发展计划网站的项目数据库和知识驱动型媒体发展，可以查询关于所有项目的详细资料，包括执行和评估报告 — 将国际传播发展计划数据库作为良好做法的范本，争取12家国际媒体支助组织生成、分享和利用媒体发展知识
■ 促进关于媒体发展的全球知识积累，包括媒体发展指标（MDI）研究	— 采用教科文组织媒体发展指标，至少在15个国家完成国家媒体概况评估，并将评估工作纳入旨在加强这些国家媒体发展的计划 — 根据在首次应用期间收到的反馈意见，并考虑到媒体部门以及联合国和捐助方发展规划的当前进展情况，更新媒体发展指标工具 — 大规模参与在国际传播发展计划理事会届会期间围绕媒体发展问题举办的两次专题辩论
■ 增加新闻记者、新闻教育工作者及其机构的数量，增强他们的能力	— 至少有1,000名记者采用新的新闻报道技术，其中女性占50% — 至少有1,000名记者报道科学和发展问题，其中女性占50% — 至少制定10份探讨民主治理、可持续发展与和平问题的新的教学大纲，并作为示范课程的补充内容加以推广

工作重点2：推动信息和知识的普遍获取与保存

05015 为了实现和平与可持续发展，教科文组织通过提高本组织所有领域的信息和知识的获取、保存与分享，致力于提高当地社区的能力。自从上个十年以来，教科文组织建设包容的知识社会的愿景得到了政府间全民信息计划（IFAP）和准则性文书《关于促进和使用多种语言及普遍利用网络空间的建议书》（2003年）的支持，本组织在信息社会世界首脑会议（WSIS）、互联网治理论坛（IGF）和宽带委员会等多方机制内的积极和领导地位也加强了这一愿景。

05016 教科文组织是联合国系统内有关信息通信技术和信息社会世界首脑会议成果的人的发展的牵头机构。由于包括互联网使用和移动电话在内的技术的快速进步已被视为促进变革的积极因素，因此迫切需要更加强调人的发展和伦理问题，它们是全球议程中教科文组织的核心使命。教科文组织在落实信息社会世界首脑会议成果过程中将继续发挥积极的领导作用，带领政府、民间社会和私营部门致力于发展问题，利用信息通信技术解决可持续发展的挑战，与联合国2015年将要通过的更为广泛的2015年后可持续发展议程建立强有力的联系。

05017 教科文组织倡导基于开放式技术标准和开放式证书的“开放式信息通信技术手段”，自由地、合法地分享或共用信息，促进当地、国家和国家层面的有效合作和可持续创新。教科文组织“开放式解决方案计划”包括全面计划，发挥开放式教育资源（OER）、开放式获取科学信息（OA）、自由与开放源码软件（FOSS）等手段的作用，促进可持续发展。该计划将继续以领导者、专业人员、教育机构、学习者、研究者和信息通信技术使用者、包括边缘社会群体为目标群体。2014-2017年，教科文组织将针对青年、特别是青年女孩的直接参与，制定促进开放式数据的举措，与教科文组织的其它重大计划合作，开发促进可持续发展和青年就业的移动应用软件，提高当地社区的能力，利用自由与开放源码软件（FOSS）工具和具有开放式证书的地理信息系统（GIS）数据，实施参与式减少灾害风险（DRR）和绿色经济战略。

05018 学习是知识社会的核心。只有当教师拥有必要技能把信息通信技术纳入其职业实践时，信息通信技术的潜力才能发挥出来。教科文组织教师信息通信技术能力框架（ICT CFT）是一种全球公认的用以支持符合教育领域信息通信技术国家发展目标的重要能力的手段。战略性地利用开放、远程、灵活和在线学习的技术和开放手段可以超越种种界限，惠及众多的学习者。相关政策和利用开放、远程、灵活和在线学习、分享全球学习手段成功经验是会员国发挥信息通信技术学习工具的潜力的关键。

05019 教科文组织在媒体和信息素养（MIL）方面的行动将促进公民充分地参与到知识社会中。教科文组织积极参与关于落实《联合国残疾人权利公约》相关条款的联合国机构间支助小组的工作，进一步突出信息和信息通信技术的利用在国际、地区和国家政治议程中的地位。

05020 教科文组织将加强世界记忆计划，该计划极大地促进了提高对世界丰富的文献遗产的认识，进一步确定了它作为解决保存会员国数字或数字化文献遗产方面的挑战的全球机制的地位。

05021 为此，根据这项工作重点，教科文组织将集中精力处理以下计划旗舰：

- 促进知识社会的开放式解决方案，其中包括开放式教育资源（OER）倡议、开放式获取（OA）战略、全球开放式获取门户、自由与开放源码软件（FOSS）、开放式培训平台（OTP）、开放数据和开放云等新领域；

- 创新的信息通信技术，包括供残疾人使用的信息通信技术；获取信息的机会；能力评估工具；《关于促进和使用多种语言以及普及使用网络空间的建议书》；
- 信息通信技术教师能力框架（ICT-CFT）；
- 世界记忆（MoW）计划；
- 落实信息社会世界首脑会议的成果和开展后续行动；
- 全民信息计划。

预期成果

预期成果4：在会员国中推广知识社会开放式解决方案（开放式教育资源、开放式获取、自由与开放源码软件、开放式培训平台、开放数据和开放云），提高信息通信技术的可获得性，包括使残疾人和使用各语种的人都能够获得此类技术

绩效指标	基准
■ 制定有政策框架并且在利用信息通信技术和开放式解决方案来普遍获取信息和知识方面采取具体措施的会员国数量	— 至少有40个会员国实行或通过了国家开放式教育资源政策 — 至少有60个国家级机构制定有开放式获取政策 — 至少有20个会员国实施了有关自由与开放源码软件、开放数据、开放云和开放源码的国家政策 — 至少有20个会员国推行关于信息和信息技术获取机会的相关政策和措施
■ 实施国家促进普遍获取信息和知识的政策及规范性文书中《关于促进和使用多种语言及普遍利用网络空间的建议书》所载规定的会员国数量。	— 至少有30个会员国通过国家政策、战略、倡议和立法来落实《建议书》 — 《开放获取知识库》中的期刊数量增加500种，收入《开放获取知识库》中的开放获取知识库增加200种

绩效指标	基准
■ 获取、开发和分享知识资源的会员国的数量，包括通过增强型宽带信息通信技术、移动设备和开放式解决方案，特别关注教师、学习者、研究者、信息从业人员和/或科研人员	— 至少8个会员国实施国家级可量化的开放式教育资源知识库，大批教师满怀信心地开发和分享教学和学习材料 — 至少5个国家的教育和青年部发出开发移动应用、促进可持续发展和青年就业的倡议 — 发展中国家会员国的40个教育机构借助移动应用程序开发，通过一项针对青少年（特别以女童为重点）的信息共享计划 — 开发开放式教育资源形式的信息及信息通信技术可获性培训资源，并由40所国家教育机构进行测试 — 至少10个会员国制定与媒体和信息素养有关的注重实据的行动计划 — 20个会员国利用免费开放源码软件（FOSS）工具和具有开放式证书的地理信息系统（GIS）数据，实施参与式减少灾害风险战略
■ 在职业实践中有效利用信息传播技术、促进高质量的学习环境的教师数量	— 至少10所师范教育机构使用信息通信技术教师能力框架（ICT-CFT）
■ 利用开放式解决方案促进开放、远程、灵活和在线（电子学习）教育的政策支持倡议	— 至少开发10种促进开放、远程、灵活和在线（电子学习）学习的政策支持工具 — 开发有活力的地区间社区政策工具，总结促进开放、远程、灵活和在线（电子学习）教育的成功经验和政策建议

预期成果5：通过强化的世界记忆计划保护一切形式的文献遗产

绩效指标	基准
■ 促进会员国保护、保存和利用文献遗产	— 在《世界记忆名录》（MoW）中至少新增55个项目 — 至少建立15个新的世界记忆国家委员会并开始运作 — 制定一份关于保存和利用文献遗产的建议书

绩效指标	基准
■ 落实《温哥华宣言》的各项建议的会员国	— 15 个会员国
■ 图书馆和档案馆对保存文献遗产的贡献	— 扩大世界数字图书馆的内容； — 会员国的有关机构至少建立25个新的数字图书馆

预期成果6：主要通过全民信息计划（IFAP），支持会员国落实信息社会世界首脑会议（WSIS）成果，加强信息的普遍获取

绩效指标	基准
■ 加大支持信息社会世界首脑会议合作，使知识分享和多方伙伴关系建设受益	— 通过共同举办2014和2015年的两次WSIS全球会议，并将教科文组织的三个议题列入信息社会世界首脑会议2015年后全球议程，增进信息通信技术领域的国际合作、知识分享和多方伙伴关系建设 — 确保2015年后信息社会世界首脑会议的协调和实施工作 — 政府、民间社会组织和私营部门参与所有信息社会世界首脑会议的审查工作
■ 在国际辩论中突出教科文组织主管领域内的互联网治理（IG）问题	— 在2014--2017年举办四次开放式论坛，加强全球互联网治理议程
■ 加强信息通信技术领域的联合国伙伴关系和网络，每个双年度至少共同举办一次联合国信息社会小组（UNGIS）高级别和工作级别的会议，来协调应对联合国系统在落实WSIS成果过程中所面临的实质性和政策问题	— 在2014--2017年共同举办两次联合国信息社会小组（UNGIS）高级别和工作级别的会议，加强联合国伙伴关系和网络
■ 会员国建立或加强全民信息计划全国委员会的数量，特别是在非洲和小岛屿发展中国家的会员国	— 会员国至少建立和加强35个全民信息计划全国委员会，其中7个在非洲和/或小岛屿发展中国家
■ 与政府间组织、国际非政府组织、私营部门和学术机构缔结正式伙伴关系数量，以便在全民信息计划的优先领域促进合作、宣传、制定和执行相关政策	— 至少建立15个正式合作伙伴关系 — 与至少15个外部合作伙伴和教科文组织内部的相关部门协作，制定/资助合作工作计划并开展活动

绩效指标	基准
■ 在全民信息计划优先领域将教科文组织的政策制定的优质资源/活动（宣言、准则、研究、能力建设举措）纳入其国家信息政策的会员国数量	— 4个会员国将信息政策资源纳入其国家信息战略中
■ 在信息和知识社会的伦理问题方面实施了相关战略和行动的会员国数量	— 4个小岛屿发展中国家和4个发展中国家在伦理问题方面实施了相关战略和行动

总体优先事项

总体优先事项：非洲

根据执行局第191 EX/45号决定，在非洲优先业务战略框架内，执行旗舰计划的非洲优先行动计划的基本宗旨是必须符合非洲成员国的国家发展优先事项，2010年联合国审议千年发展目标首脑会议的成果文件、2011年《非洲广播宪章》、2002年《非洲表达自由宣言》以及1991年《关于促进非洲独立和多元媒体的温得和克宣言》都强调了这一点，此外还借鉴了非洲联盟委员会（AUC）和教科文组织为促进非洲科技新闻培训而缔结的2009年专项协议。

教科文组织将继续促进非洲成员国的表达自由、信息自由和新闻自由，推动当地发展独立和多元的媒体。在非洲国家的记者安全问题上，教科文组织加大了支持力度，包括主张将发表诽谤性言论合法化，支持对于诽谤罪改用除监禁以外的其他惩戒形式。

在通过社区广播促进多元化的工作中，教科文组织将继续努力满足非洲国家在这一部门的需求。这一点同样适用于非洲新闻教育和培训机构的能力建设工作，将开办新的课程，以期取得良好的成果。在国际传播发展计划项目的遴选过程中，非洲将继续作为优先地区。此外，鉴于对全体公民、特别是青年和妇女的媒体和信息素养的重视，教科文组织将致力增强非洲公民的权能。

考虑到信息通信技术革命的变革作用及其促进发展的潜力，教科文组织将更加密切地关注因特网的持续发展和移动设备非洲城市和农村地区的逐步普及，出现这种情况是由于非洲大陆的经济前景好转以及青年人口所致。改善获取途径将提供更多机会，方便人们获取、保存、创造和分享教育、科学和文化信息内容，并接受基于信息的其他服务。改善获取途径还将提高透明度，增强公民的能力，以实现民主与和平。

重大计划V在这一领域的工作还将突出其他一些关键问题的重要性，例如：采用多种语言为所有人提供通俗易懂的当地内容；政策框架；内容保存；使用多种语言；信息的伦理问题；信息获取机会；获取信息的权利；以及，公共领域。提升全体公民的媒体和信息素养，重点关注教师能力评估、青年和妇女，对于把握新的机会和应对新的挑战具有重要意义。

目标：

- 改善有利于新闻自由的环境
- 加强非洲的记者安全状况
- 增强非洲媒体机构和从业人员的能力
- 促进和加强社区媒体，作为推动信息自由流动以促进发展的动力

主要行动：

- 创造有利于新闻自由的政策和监管环境
- 加强国家、地区和国际宣传，促进保护记者安全，反对有罪不罚
- 就非洲发展的重要领域，为足够数量的媒体从业人员开展培训
- 借助有利的政策和监管环境，增强非洲社区广播倡议的能力
- 促进信息和知识的普及与保存

重大计划V专属的非洲优先旗舰计划：

旗舰计划6：促进有利于表达自由和媒体发展的环境

预期成果

预期成果1：借助有利的政策和做法，为线上和线下媒体平台强化有利于表达自由、新闻自由、记者安全和自律的环境，特别是在冲突后国家和转型期国家

绩效指标	基准
■ 加强宣传、监测和提倡表达自由和获取知识是一项基本人权，执行国际公认的相关法律、伦理和职业标准	— 通过出版物、指导方针以及教科文组织年度世界新闻自由奖，促进新闻自由，包括因特网上的新闻自由。每年在世界新闻自由日（5月3日）当天，至少在15个国家举办重大活动和地方性活动；开展促进新闻自由的国际宣传运动 — 至少在5个国家强化有利于表达自由、新闻自由和信息自由的政策和规范，包括在选举期间支持媒体。 — 10个非洲国家撤销关于诽谤和煽动的刑事罪名 — 与媒体协会合作，至少在4个国家支持建立在媒体问责制度基础上的自律，至少在4个国家加强职业标准和伦理标准
■ 围绕记者安全 and 有罪不罚的危害问题，加强国际和国内的宣传工作和能力建设	— 至少在1个国家执行联合国关于记者安全和有罪不罚问题的行动计划，并且加强国际层面的协调机制 — 至少在6个非洲国家为至少250名媒体从业人员和政府主管部门开展关于记者安全问题的培训，促进相关指导方针 — 提交关于至少6个国家的相关资料，为联合国人权理事会的普遍定期审议进程做出贡献

预期成果2：重点通过创新的、与政策有关和能够加深认识的国际传播发展计划项目，以及为新闻记者和新闻学院开展能力建设，增强国家媒体机构的独立性和可持续性

绩效指标	基准
■ 增加新闻记者、新闻教育工作者及其机构的数量，增强他们的能力	— 至少有200名记者采用新的新闻报道技术，其中女性占50% — 至少有250名记者报道科学和发展问题，其中女性占50% — 至少制定10份探讨民主治理、可持续发展与和平问题的新的教学大纲，并作为示范课程的补充内容加以推广
■ 支持会员国发展多元和多样化的媒体，特别是社区媒体，从而实现包容和参与	— 至少有20家社区广播电台修改节目编制指导方针，以增强妇女和青年的代表权 — 至少有5个监管机构采用社区媒体可持续发展政策，在3个国家推行社区媒体筹资示范方法

除上述非洲优先旗舰计划外，重大计划V还将促进实现旗舰计划1“促进和平与非暴力文化”和旗舰计划3“利用科技创新和知识，促进非洲可持续的社会经济发展”，其绩效指标和基准如下：

旗舰计划1：促进和平与非暴力文化

预期成果5：把教科文组织支持的社区广播变为促进文化间和代际对话与社会和谐的空间。通过社会媒体和移动电话网络，提高非洲青年对于对话与和平的促进作用的认识

绩效指标	基准
■ 动员由教科文组织支持的一定数量的社区广播，利用《非洲通史》及非裔的贡献，发挥促进文化间/代际对话的重要平台作用	— 通过社区广播更好地宣传文化间对话、社会和谐和文化和睦，推动和平与社会和谐 — 至少动员5个社区广播和3个社会媒体，利用有关《非洲通史》及非裔方面的知识，宣传和平文化
■ 开展面向青年的宣传行动的社会网络和移动电话合作伙伴的数量	— 25个以上的网络和合作伙伴采取此类行动

旗舰计划3：利用科技创新和知识，促进非洲可持续的社会经济发展

预期成果7：通过网络空间提倡和使用多种语言，普及利用和保存信息，提高信息通信技术和开放式解决方案，增强会员国建设包容的知识社会的能力，为可持续发展与和平创造条件

绩效指标	基准
■ 利用信息通信技术及开放式解决方案制订《普遍获取信息的政策框架》的会员国数量	— 至少5个会员国通过国家开放式教育资源的政策 — 至少5个国家级机构推行了开放式获取的政策 — 至少通过了5项关于开放数据、开放云和开放源码的国家政策
■ 实施国家促进普遍获取信息和知识的政策以及准则性文书《关于促进和使用多种语言及普遍利用网络空间的建议书》相关规定的会员国数量	— 至少2个会员国通过信息获取政策及信息通信技术获取政策 — 至少10个会员国提交实施《关于促进和使用多种语言及普遍利用网络空间的建议书》所采取的措施的报告 — 至少5个会员国实施有待于在2015年第2次开放式教育资源世界大会上强调的国家开放式教育资源的政策 — 至少5个会员国实施有关开放数据、开放云或开放源码的政策和/或战略 — 研究和公布至少2种有关开放式获取的成功经验

绩效指标	基准
■ 利用增强型宽带信息通信技术、移动设备和开放式解决方案，获取、开发和分享知识资源的会员国的数量，重点针对教师、研究者、信息专业人员和科研人员	— 对20所大学和师资教育机构中至少一半进行利用教科文组织的开放式教育资源平台使用、开发并共享开放式教育资源的培训 — 开发两种开放式获取的自学课程，培训300名开放式获取的管理人员、学生和其他方面 — 开发开放式教育资源形式的信息及信息通信技术可获性培训的资源，并由5所国家教育机构试行 — 在2个试点会员国中试行教师能力评估指标 — 开发用于数据新闻和开放数据的自由与开放源码软件信息通信技术（FOSS ICT）工具包，并被4个信息专业机构采用 — 发展中会员国的12个教育机构借助移动应用程序开发针对青少年（重点针对女童）通过一个信息共享计划

预期成果8：通过开发多种多样的移动应用程序，使非洲青年人更多地参与并积极协助解决本地的可持续发展和生计问题

绩效指标	基准
■ 在地方一级，对非洲男女儿童进行高质量的、能激发其兴趣的相关培训，指导开发移动电话应用程序	— 利用具有开放许可证的开放教育资源培训材料，对至少1000名男女儿童进行充分培训，以便开发适合本地的移动电话应用程序，促进可持续发展 — 开发并从教科文组织开放培训平台网站、地方和国际应用程序市场以及开放云（例如软件作为一种服务（SaaS））下载至少200种移动电话应用程序 — 出版第一本非洲和全球移动电话应用程序竞赛汇编，推出激励措施和途径，鼓励学习者提交应用程序，在NetExplo等国际活动中着重介绍排在前十名的应用程序 — 与移动设备制造商以及软件开发商、网络供应商和学校建立伙伴关系

预期成果9：通过世界记忆计划促进文献遗产的保存，便利知识的获取

绩效指标	基准
■ 提高对实施文献遗产保存和获取政策的必要性的认识	— 至少5个新的文献遗产列入《世界记忆名录》 — 至少建立2个新的世界记忆国家委员会并投入运营，培训专业人员，使其有能力落实文献遗产保存和获取政策
■ 落实《温哥华宣言》的各项建议	— 实施数字化和数字保护的最好做法模型 — 设立有关数字保存标准的多方论坛；在非洲区域加强数字保存的公共--私营伙伴关系
■ 加强图书馆和档案馆的贡献	— 扩大世界数字图书馆的内容；在该区域至少建立一个新的数字图书馆

总体优先事项：性别平等

教科文组织在这方面的工作包括采取行动，借助媒体的力量，通过强化信息自由和促进女记者的安全，特别是在冲突后局势下，在媒体中促进性别平等和增强妇女的能力。通过媒体性别问题敏感认识指标（GSIM）工具，教科文组织鼓励媒体组织、特别是公立机构致力于消除性别不平等。

教科文组织将与联合国妇女署及其他伙伴合作，为落实《北京宣言和行动纲要》中关于《妇女与媒体》的相关内容建立全球机制。性别平等视角将继续作为国际传播发展计划批准项目的一项重要标准。

正如信息社会世界首脑会议认识到，获取信息和知识是强有力的推动力量，可以为妇女和女童，特别是残疾女童提供平等机会，从而促进社会、政治、经济和文化领域的发展和繁荣。铭记这一点，并致力于创造包容性知识社会，所有计划行动将优先处理如下问题：获取、创造、分享和保存信息和知识，特别是通过信息通信技术；加强合作网络和实践社区，在信息和知识领域增强妇女和女童的能力，特别是关于性别问题和自由与开源软件的能力。

预期成果

预期成果1：制定和执行对性别问题有敏感认识的新闻学以及媒体政策和指标

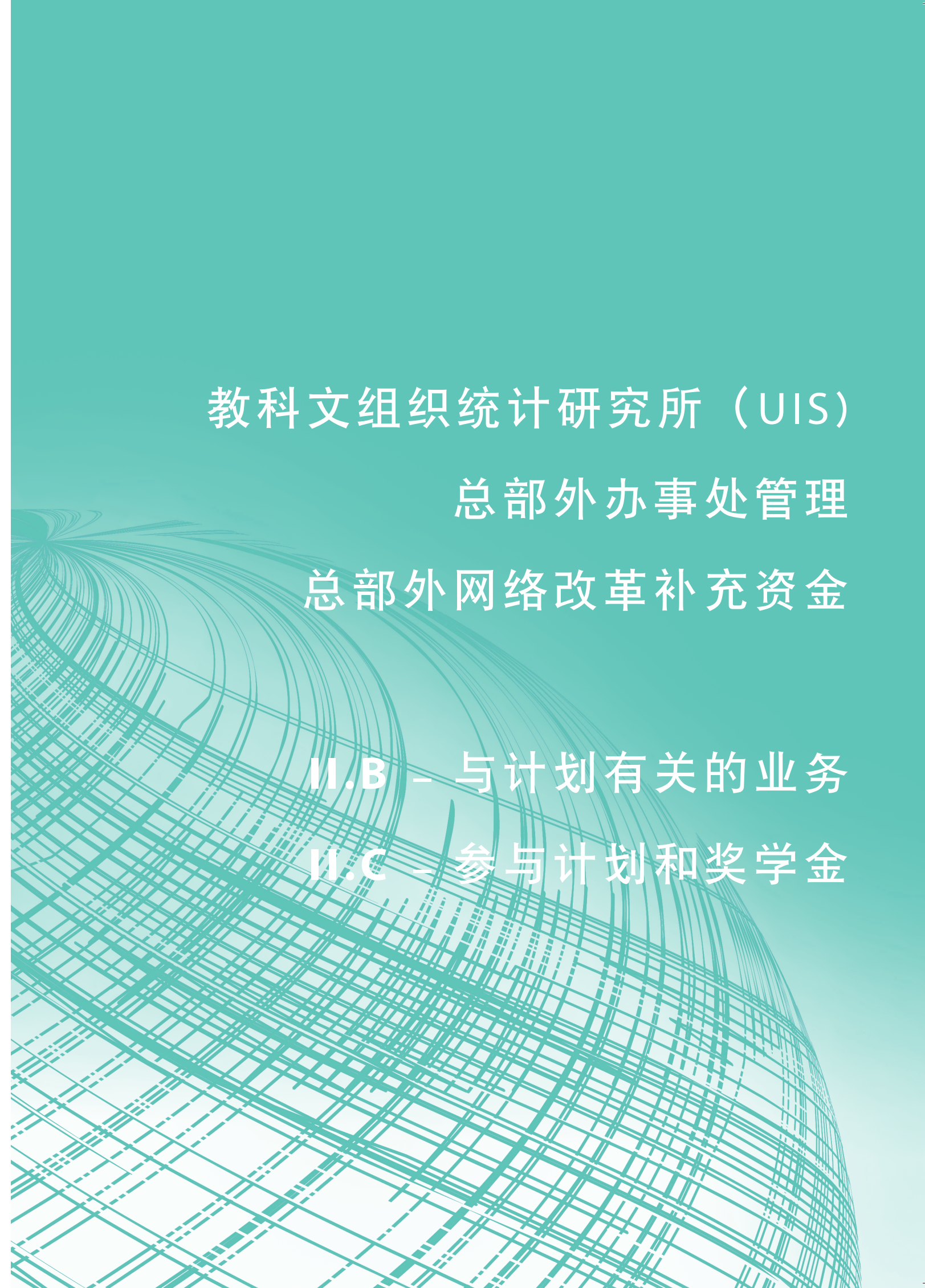
绩效指标	基准	基线
■ 采用教科文组织提出的性别问题敏感认识指标或参与其他性别问题敏感认识行动的媒体机构，包括在领导层实现性别均等	— 至少60个媒体合作伙伴每年为“妇女报道新闻”行动做出贡献 — 至少30个媒体机构和40所新闻学院采用了媒体性别问题敏感认识指标 — 至少12个国际/地区媒体机构协会推广媒体性别问题敏感认识指标	— 20 — 26 — 4
■ 得到支持并且制订良好做法和有利政策用于发展多元媒体的会员国数量，特别是社区媒体，以扩大包容和参与	— 至少100个社区广播电台调整节目编制准则，提高妇女和青年人的代表性	— 0
■ 记者接受培训，采用新的新闻报道技术和报道科学与发展问题	— 至少1000名记者增强了报道科学和发展问题的能力，其中妇女占50%；至少1000名记者增强了新闻报道新技术的能力，其中妇女占50%	— 0

绩效指标	基准	基线
■ 利用媒体和信息素养作为一项工具来宣传性别平等的青年、成人和专业人员	— 至少200名青年、成人和专业人员接受了关于媒体以及媒体和信息素养的培训，能够运用新的能力来宣传性别平等	— 50
■ 与媒体有关的民间社会方面建立的国际/地区伙伴关系，以促进宣传当前的性别不平等和推动改变现状	— 至少两个国际/地区伙伴关系得到增强，在关于性别平等和媒体问题的联合项目的合作方面达成共识	— 1
■ 在教科文组织的支持下运用自身能力来改善女记者的安全状况和发展相关伙伴关系的媒体组织	— 至少10个组织改善女记者的安全状况	— 不详

预期成果2：将性别平等方法纳入旨在增强妇女和女童的信息通信技术能力的战略和实践之中以及信息通信技术及知识社会论坛之中，在获取信息和知识的问题上增强性别包容

绩效指标	基准	基线
■ 采用开放式证书的开放式教育资源对少男少女进行培训，开发具有地方针对性的自由与开放源码移动应用程序，以促进可持续发展和性别平等	— 通过“青年移动”倡议： — 采用开放式证书的开放教育资源培训资料为至少2,000名青少年提供全面培训，开发具有地方针对性的自由与开放源码移动应用程序，以促进可持续发展和性别平等； — 通过新的和现有的应用程序开发竞赛和“编程马拉松”，推广至少400个移动应用程序，并上传至当地和国际移动应用程序商店以及其他云存储库； — 与移动设备制造商和软件开发商、网络运营商和学校建立至少2个伙伴关系； — 将培训材料和课程上传至教科文组织开放式培训平台。	— 0

绩效指标	基准	基线
■ 免费便捷地获取性别方面的知识和按性别分列的数据的教科文组织数据库的使用比例	— 免费便捷地获取性别方面的知识的在线数据库数量增加50%	— 不详
■ 建立开放式获取论文和开放式数据存储库，以促进性别平等研究	— 发布至少200篇新的关于性别平等的经同行评议的学术论文，供开放获取，并发布具有开放式数据证书的相关研究数据集	— 0
■ 支持会员国获取、开发和分享知识资源，包括通过增强型宽带的信息通信技术、移动设备和开放式解决方案，重点针对教师、研究者、信息专业人士和科研人员	— 制定4项有关获取信息（包括针对残疾妇女和女童）的战略和最佳做法，并在会员国试行； — 将非洲历史上的20名女性伟人纳入针对妇女开发的非洲历史电子学习平台，将其作为《非洲通史》第二阶段的补充内容；类似的做法逐步在其他地区推广； — 在教育领域利用信息通信技术进行高质量的教学和学习、以性别问题为重点并强调增强妇女和女童能力的10项最佳做法。	— 0
■ 在信息社会世界首脑会议相关论坛框架内所举办的明确以性别为议题的会议数量	— 至少举办4次性别问题会议	— 1



教科文组织统计研究所（UIS）

总部外办事处管理

总部外网络改革补充资金

II.B – 与计划有关的业务

II.C – 参与计划和奖学金

教科文组织统计研究所 (UIS)

教科文组织统计研究所

正常预算		
活动费	37 C/5 批准总额	预算外 资金
	\$	\$
教科文组织统计研究所 ⁽¹⁾	9 200 000	-

(1) 统计研究所的这笔资金为正常预算提供的财政拨款，以后可用于活动费和（或）人事费。该研究所也可能直接收到其它预算外资金，但这些资金未列入本表。

06000 大会关于教科文组织统计研究所 (UIS) 的第37 C/57号决议

大会，

注意到教科文组织统计研究所 (UIS) 理事会2012年和2013年的报告，

1. 请教科文组织统计研究所理事会确保研究所的计划侧重于以下优先事项，其中尤其要重视非洲的需求、性别平等、青年、最不发达国家和小岛屿发展中国家，以及社会最弱势群体，包括原住民：
 - (a) 在教育、科学、文化和传播领域发展新的统计理念、方法和标准，促进及时收集和编制优质的统计数据 and 指标，并加强与会员国的联系及与总部外办事处、协作机构和网络的合作，以改进教科文组织国际统计数据库的相关性和质量；
 - (b) 为会员国提供支持，通过下述方式提高会员国制定国家战略的能力：提供数据收集和使用的培训；传播技术指导方针和工具；以及为各国内部统计活动提供专家咨询服务和支持；
 - (c) 通过开展以下工作，为强化会员国的政策分析提供支持：提供政策分析方面的有关培训；与国际专家合作开展分析研究；广泛传播优秀实践和分析报告；以及定期通报统计研究所数据的传播和使用情况；
 - (d) 作为这一领域的信息交流中心，探讨教育质量问题和学习成果的评估问题，同时推动学生评估方面现有的国际计划间的合作与整合；
 - (e) 实施2011年《国际教育标准分类法》（ISCED）以及修订后的“国际教育标准分类法：教育和培训的学科”；

- (f) 继续与国际统计界的各种机构，包括经济合作与发展组织（OECD）和欧盟统计局（Eurostat）等进行成功合作；
- 2. 授权总干事2014--2015年向教科文组织统计研究所提供9 200 000美元的拨款，支持其工作；
- 3. 请会员国、国际组织、开发机构和捐助机构、基金会及私营部门在资金上或以其他适当的方式为教科文组织统计研究所开展活动和扩大活动范围提供帮助；
- 4. 请总干事在法定报告中定期向理事机构报告如下预期成果的实现情况：

工作重点1：制定教育指标，推动数据的使用和分析

- (1) 所产生的教育统计数据指标更加相关和及时；
- (2) 制订、维持和完善适当的教育数据统计方法和标准；
- (3) 增强各国统计人员编制和使用国家可比教育数据的能力；
- (4) 推动教育数据的使用和分析；

工作重点2：编制关于教育成果的国际数据

- (5) 国际教育界使用一个共同框架对学习成果进展情况进行比较分析和国际监测；

工作重点3：发展关于科技与创新、文化以及传播和信息的国际统计学

- (6) 向会员国提供及时的统计信息以及对研发与创新统计数据进行分析；
- (7) 向会员国提供与政策有关的及时统计信息以及对文化统计数据进行分析；
- (8) 向会员国提供与政策有关的及时统计信息，以及对传播统计数据进行分析；

工作重点4：加强横向统计活动

- (9) 不断监测并提高统计研究所编制的数据库质量；
- (10) 使统计研究所数据的获取和使用更方便、更快捷、更适合用户需求。

06001

教科文组织统计研究所的核心宗旨在于为会员国提供制定有依据的政策所需要的数据。为此，统计研究所致力于提供教育、科学、文化以及传播和信息领域的全球性统计数据。此外，该研究所还通过制定统计框架、分类系统和方法以及提高各会员国统计人员的能力来改进国际和国家一级的数据质量。

06002

教科文组织统计研究所2014-2017年的工作计划将立足于下述四个工作重点。

工作重点1：制定教育指标，推动数据的使用和分析

06003

为确保全面翔实地反映教育状况，2014-2017年战略强调提高国家和国际一级的数据质量，特别是各国指标的相关性、可比性、覆盖面、可靠性和及时性，这对各级相关方都大有好处。

06004

统计研究所将应对日益增长的对优质及时数据的需求，特别是在即将进行的2015年——预定实现国际教育目标（例如全民教育、千年发展目标）的年份——评估中，以及在制订和确定2015年后议程的各项基准中，非常需要有这种数据来监测进展情况。还必须有范围更广的测量日程表，其重点是支持会员国更加有条不紊地开展能力建设，以及进一步改善各种工具和方法，从而评估各国政策，协助为规划和制定政策提供依据。统计研究所具备有利的条件，能够确保与所有教育相关方一道制定、更新、传播并实施相关且“适于其目的”的方法和标准。

06005

根据工作重点1，统计研究所的战略行动旨在改善国际教育统计系统的质量，并为推动实现下列目标的项目提供支持：

(1) 提高国家和国际教育统计数据和质量

06006

活动重点将是加强与国家级伙伴的合作，开展统计研究所的教育调查和指标验证工作，以提高教育数据的可比性、覆盖面、可靠性和及时性。统计研究所的工作将侧重于以下三个主要领域：

- (i) 利用各种地区教育指标计划，提高数据的相关性。数据收集文件应包含本地区各个相关方提出的主题，它们还应介绍并分析由此取得的数据；
- (ii) 通过（关于课时、师资、信息和传播技术等问题的）新的模块化数据收集活动，扩大全球教育数据库的范围，纳入更广泛的教育指标；构建更加完善的教育成果和技能数据集；在普查和调查基础上提供权威的指标参考；
- (iii) 通过培训和外联活动，包括通过统计研究所在南亚、东亚和太平洋、拉丁美洲和加勒比、撒哈拉以南非洲和阿拉伯国家等地区的顾问和工作人员，增强与各国统计人员的联系。

预期成果1：提高所编制的教育统计数据指标的相关性和及时性

绩效指标	基准
■ 能够提供可满足2015年后目标需要的、更加全面相关的全球教育数据	— 每年开展新的、旨在收集与政策有关的可比信息的全球数据收集活动
■ 能够提供可满足地区和国家政策和监测需要的、更加全面相关的区域和国家教育数据	— 每年与地方合作伙伴一道设计新的地区模块，解决地区信息需要 — 开展针对九个人口众多国家/金砖国家及其他国家的试验性数据收集活动，收集国家以下各级的重要指标
■ 能够提供按特定人群分类的教育数据	— 将通过普查和调查取得的教育指标，特别是有关群体差异的指标，纳入统计研究所的数据库并加以传播

(2) 制订适当的教育数据统计方法和标准

06007

统计研究所将加强其作为标准制定者的作用，与包括各国统计人员在内的重要相关方合作开展下列工作：

- (i) 提高数据编制者和使用者对于应用国际标准和提高国际统计数据透明度的认识；
- (ii) 实施新修订的《国际教育分类标准》(ISCED2011)，利用该分类法重新摸清各国教育系统的情况，协助制订修订后的教育学科分类法，从而提高统计研究所数据的国际可比性；
- (iii) 制订在2015年以后监测教育进展的新方法；
- (iv) 推动在教育成果、教育经费、职业技术教育与培训、成人学习以及信息和传播技术在教育领域的应用等重点领域编制新的教育统计数据。

预期成果2：制订、维持和完善适当的教育数据统计方法和标准

绩效指标	基准
■ 推动各会员国进一步认识并使用2011年《国际教育分类标准》	— 各会员国按照2011年《国际教育分类标准》修订本国的教育系统图 — 在统计研究所的数据收集活动中实施修订后的教育学科分类法 — 会员国按照2011年《国际教育分类标准》和修订后的教育学科分类法向统计研究所报告数据

绩效指标	基准
■ 建立概念框架，更加有效地捕捉教育政策有关领域内的各种问题	— 制订并实施教育方面新的概念框架、方法和指标

(3) 增强各国编制和使用数据的能力

06008

旨在提高数据质量的活动取决于各国统计人员和专家的能力和投入，他们是统计研究所的重要合作伙伴。2014--2017年战略旨在通过一系列能力建设活动，推进这一合作关系。尤其是，统计研究所将与国家团队合作，通过应用一系列诊断工具（如数据计划、数据质量评估），评估国家教育信息系统和国际报表的质量。统计研究所的地区和多国顾问将在建设国家教育数据系统 and 应用分析统计结果以推动注重实据的决策方面提供技术支持。此外，统计研究所将在地区、多国和国家一级，定期举办教育统计培训班。

预期成果3：增强各国统计人员编制和使用国家可比教育数据的能力

绩效指标	基准
■ 为所有各地区的教育规划人员和政策制定者举办培训班，介绍如何使用和分析数据，进行注重结果的决策	— 8-10个地区培训班（每年2-3个）
■ 各国制订国家数据计划和/或进行数据质量评估，并落实有关建议	— 在至少20个国家（每年5个国家）
■ 向会员国提供收集和使用教育指标的培训材料，提高统计研究所教育指标的透明度	— 编制指南和培训材料

(4) 加强教育数据的使用和分析

06009

为满足主要相关方和范围更广的国际数据用户群的需求，统计研究所将更有效地利用新技术，使数据能够转变为信息，推动统计数据、元数据和分析通过电子途径，在更大范围内，以更方便的形式，更快速高效地传播。活动将强调改善数据的获取渠道，推动数据使用、解释和分析。

预期成果4：推动教育数据的使用和分析

绩效指标	基准
■ 定期传播统计研究所的教育数据	— 每年通过数据中心发布3次教育数据 — 在数据库中增加可获取格式的表格（反映当前一期《全球教育文摘》），地区和国家数据集，家庭调查取得的指标

绩效指标	基准
■ 数据的编排更加直观	— 电子地图集以及直观展示数据的其他新方法
■ 编制技术、分析和信息产品	— 扩充技术文件、专题报告、网站参考资源

工作重点2：编制关于教育成果的国际统计数据

06010 为实现全民教育，许多国家大幅度提高了基础教育的入学机会。然而，重点已经从入学转移到入学加学习。国际社会必须确保学生从能够读写算入手，学习掌握参加社会所需的一些关键能力。

06011 统计研究所还通过其学习成果科，倡导系统衡量基础教育中的主要能力（特别是在初等教育结束时的读写算能力）。统计研究所还将编制国家和国际一级学童学习成果评估计划目录，其中包括实际评估结果和评估的方法学特征等详细信息。统计研究所还将促进现有评估计划间的联系，从而提供更多具有国际可比性的数据。统计研究所将通过借鉴学习测量特设工作组的成果资料等方式，为此确定一个框架。

预期成果5：国际教育界利用一个共同框架对学习成果进展情况进行比较分析和国际监测

绩效指标	基准
■ 将各种地区评估工具连接在一起，以产生可比结果	— 至少三个地区联盟在初等教育结束时的阅读能力结果是可比的
■ 设立并由会员国使用国家和国际一级学童学习成果评估计划目录	— 分析至少80个国家的学生评估计划

工作重点3：发展关于科技与创新、文化以及传播和信息的国际统计学

06012 统计研究所的工作涵盖教科文组织主管的各个领域。为此，统计研究所致力于在科技与创新（STI）、文化以及传播和信息（CI）领域开展一系列广泛的发展国际统计学行动（数据编制、方法制订、能力建设和数据分析）。

科技统计

- 06013

人们普遍认识到，科技与创新（STI）是经济增长和社会安宁的关键因素。各会员国都在设法强化本国促进科技与创新的政策。为了制定、实施和监督这方面的有效政策，各国政府需要及时且国际可比的科技与创新指标。
- 06014

研究与实验开发（R&D）的统计数据是全套科技与创新指标中一个不可或缺的部分。因此，统计研究所将继续保持目前的重点，即重点编制和传播高质量的研发统计数据。然而，创新是一个范围更广的概念，其中包括与发展中国家非常相关的要素（例如技术转让、设计和培训）。过去几年来，在世界各地包括在许多发展中国家开展的创新调查数量大幅增加。目前，统计研究所正在制订一项国际调查，以编制国际可比数据，帮助各国设立本国的国家调查。
- 06015

统计研究所科技与创新领域的工作立足于四个工作重点：数据收集、方法制订、能力建设和数据传播。在数据收集方面，统计研究所将进行两次全球性双年度调查：研发数据的收集在偶数年进行，创新调查在奇数年进行。此外，统计研究所正在编制全球创新调查目录并将定期予以更新。该目录旨在帮助会员国制订本国的国家调查。
- 06016

为提高对于全球调查的响应率、改进所得数据的质量，统计研究所将继续协助提高各国持续编制科技与创新统计数据的能力。这需要定期举办培训班，加强与参与生成统计信息的各个地区从业人员网络的联系。
- 06017

统计研究所还将开发并调整旨在编制高质量数据的方法学工具。尤其是，统计研究所将编制一个关于如何进行创新调查的指南，其中包括评估创新在非正规部门和农业部门的作用的方法（这对发展中国家特别有用）。统计研究所还将修订1978年《教科文组织关于科技统计国际标准化的建议书》。最后，将编制纸制和电子出版物，从而推动利用科技与创新指标，宣传它们与发展问题的联系。

预期成果6：向会员国提供及时的统计信息以及对研发与创新统计数据的分析

绩效指标	基准
■ 扩充科技与创新数据库	— 2 项研发调查（2014年、2016年） — 2 项创新调查（2015年、2017年） — 每年在创新目录中增加至少4项创新调查
■ 发展方法学，协助会员国开展科技与创新调查	— 在发展中国家进行创新调查的指南（包括评估创新在非正规部门和农业部门的作用的方法） — 修订1978年《教科文组织关于科技统计国际标准化的建议书》

绩效指标	基准
■ 提高了收集科技与创新统计数据能力的国家/参与方数量	— 4个地区讲习班（每年一个） — 4个国家技术援助讲习班（每年一个）
■ 编制推动利用科技与创新指标、宣传它们与发展问题的联系的报告及其他电子材料	— [基准待定]

文化统计

06018 为评估文化在发展中的作用，国际社会对于相关统计信息的需求日益增大。为此，统计研究所谋求扩大关于文化问题的国际可比数据的范围，制定编制和使用这种数据所需的方法学准则。

06019 统计研究所将继续编制和传播关于故事片电影的国际可比数据，因为这是最活跃的文化产业之一。重点将是提高这种两年一次的全球调查的覆盖范围和响应率。

06020 统计研究所还将使关于文化统计的另一种全球调查制度化，这种调查侧重于文化就业。调查文件将以2012进行的试验调查取得的经验和方法学工作为基础。

06021 为促进实施2009年《教科文组织文化统计框架》，统计研究所将继续编制关于各主要专题的一系列方法学手册。这些指南旨在帮助会员国在文化领域制订本国的国家调查，编制高质量的数据。

06022 为增强会员国的统计能力，统计研究所将继续在各个地区为各国统计人员举办培训班。这些培训班还要促进各国从业人员之间建立网络联系，最终目标则是扩大文化统计的覆盖面。在这项工作过程中，统计研究所将继续与个别会员国、主要国际机构和专家合作。

预期成果7：向会员国提供与政策有关的及时统计信息以及对文化统计数据进行分析

绩效指标	基准
■ 编制关于故事片电影部门的国际可比指标并反映在众多全球报告中	— 2次影院调查（2014年、2016年）
■ 编制关于文化就业的国际可比指标并反映在众多全球报告中	— 2次文化就业调查（2015年、2017年）

绩效指标	基准
■ 编制协助执行2009年《教科文组织文化统计框架》的方法学工具并分发给会员国	— 编制至少2个工具
■ 增强了国家统计人员收集、分析和使用文化统计数据能力的国家/参与方的数量	— 举办至少4次培训班（每年1次）

传播和信息统计

06023 在传播和信息（CI）统计领域，统计研究所参与了三大方面的工作：信息和传播技术应用于教育统计；媒体统计；以及媒体与信息素养（MIL）指标。鉴于统计研究所的预算限制以及各国这方面的统计能力有限，2014-2017年的主要重点是逐步将信息和传播技术引入各个地区的教育调查，然后再进行一次全球调查。如能得到充足资金，统计研究所的媒体调查也将采取类似办法。

06024 统计研究所将信息和传播技术引入各个地区教育调查的总体战略基于两个重要考量：(i) 确保调查根据地区平台提出的明确数据要求进行，而地区平台需要各国政策制定者和统计人员的大力参与；(ii) 主管当局坚定地致力于建立相关国家机制，至少收集一套最低限度的核心数据，解决国家政策重点和全球监测需求（例如信息社会世界首脑会议议程）。根据这一战略，统计研究所于2013年在非洲法语国家进行了一次数据收集活动，并预定于2014年在非洲英语国家开展这一活动。2015年和2016年，将在欧洲和阿拉伯国家进行地区数据收集活动，全球调查则预计在2017年进行。

06025 在联合系统范围内，教科文组织肩负着促进媒体发展的任务这一点是十分明确的。评估媒体发展情况需要监测和评价指标。统计研究所的媒体调查问卷以教科文组织的媒体发展指标框架为基础，该框架由国际传播发展计划政府间理事会于2008年批准。如能得到充足资金，将按地区开始数据收集活动。

06026 最后，统计研究所支持教科文组织传播和信息部门制订媒体与信息素养指标。在传播和信息部门为各国进行国家评估编制工具包的项目中，统计研究所将提供统计知识。

预期成果8：向会员国提供与政策有关的及时统计信息以及对传播统计数据的分析

绩效指标	基准
■ 提供并定期更新信息和传播技术应用于教育的全球数据	— 每年至少进行一次（地区性）数据收集活动，并通过统计研究所网站的数据中心提供其成果

工作重点4：加强横向统计活动

06027

统计研究所是为各国编制教育、科技、文化和传播等领域各阶段发展的国际可比统计数据的唯一组织。

06028

自从研究所成立以来，提高数据质量一向是其主要重点。它开展了一系列活动来解决数据质量的某些方面问题，其中包括：完整性、可比性、覆盖面、可靠性、及时性、准时性以及清晰性和透明度。

- (i) 提高质量需要对数据生命周期所有各阶段的程序和产出之优劣进行系统的定期评估。为此，统计研究所几年前建立了一个内部质量框架，并定期予以修订。2014 -2017年，统计研究所将进行必要的修改，以确保系统地定期监测并报告统计研究所所有调查的主要数据质量指标。
- (ii) 统计研究所与经合组织和欧统局密切配合，从其成员国中收集教育统计数据（教科文组织/经合组织/欧统局数据收集）并在三个机构之间共享这些数据。向2011年《国际教育分类标准》过度是一个契机，可以通过采用国际标准，例如统计数据和元数据交换标准，审查并提高现有工作的效率。统计数据和元数据交换标准是联合国统计委员会推荐的，许多国际和国家统计机构都采用了，其目的是通过采用共同的标准、定义、数据格式和技术，改善统计信息的交流。将在阐明了每一个机构在这一过程的作用与职责的正式协议基础上支助和支持这些改进工作。随后，将利用通过这些努力实现的效率，以最低成本改进其他领域的数据分享，例如研发统计数据的分享。
- (iii) 随着教育领域的地区数据收集活动和全球模块化调查的开展，统计研究所必须审查并更新其处理会员国向研究所报告数据所使用的电子调查问卷的技术方法。现有系统的设计适合以联合国五种语言进行全球性的年度或双年度调查。然而，目前加强教育数据相关性的战略导致统计研究所的调查问卷数量和种类大幅增加。为支持这些变化，统计研究所必须确保电子调查问卷的设计、翻译和最终创建尽可能高效。此外，电子调查问卷对于数据提供者而言必须简单易用，特别是当要求他们填写补充调查问卷时。尽量减少数据提供者的负担，是成功实施这一教育战略的重要因素。为此，将从数据提供者的负担和统计研究所的内部效率两方面，对现有调查问卷进行评估。在评估之后，会审查各项建议并进行改革，以支持统计研究所的这一战略，编制更多与政策有关的数据。

预期成果9：不断监测并提高统计研究所编制的数据库质量

绩效指标	基准
■ 将统计研究所的所有调查和调查问卷都纳入数据质量报告框架	— 公布所有调查收集活动的响应率 — 公布所有调查收集活动的及时性指标

绩效指标	基准
■ 改进在国际组织之间以及与用户分享数据和元数据的机制	— 与经合组织和欧统局一道实施统计数据和元数据交换标准的数据交换工作，以进行统计研究所/经合组织/欧洲统局的教育数据收集活动 — 与经合组织和欧统局一道实施统计数据和元数据交换标准的数据交换工作，以进行科技与创新研发数据收集活动
■ 考虑到整个数据生命周期，降低收集和处理统计数据和元数据的成本	— 到2017年，将数据收集和处理成本降低10%（扣除通胀部分）

- (iv) 统计研究所编制了大量以在线数据库形式提供的数据及其他统计产品，例如国家和地区概况、各种形式的数据工具和视频（例如教科文组织的系列电子地图集）。这些产品的传播是研究所的中心任务。因此，研究所必须确保其数据集和有关产品能够向会员国以及范围更广的国际社会免费提供。为此，统计研究所继续设法改进其在线数据中心的使用和功能。特别是，统计研究所在传播其数据和元数据方面，至少必须达到行业标准和最佳做法。除此之外，研究所还在设法确保满足主要数据用户对于数据取得和检索的需要。

06029

统计研究所的数据中心将始终是其传播战略的关键所在，但是巴黎教科文组织及其他教科文组织办事处的网络，为以新途径向新受众传播统计研究所的统计数据带来了可能。2014-2017年，统计研究所将继续与教科文组织及其他伙伴协作，将其各种统计数据上载到这些补充传播渠道。

预期成果10：使统计研究所数据的获取和使用更方便、更快捷、更适合用户需求

绩效指标	基准
■ 编制新型网络产品和电子出版物，以推广统计研究所的数据	— 每年增加至少2款新型产品 — 每年对数据中心进行两次提升
■ 与数据中介（第三方网站）建立伙伴关系，以改进统计研究所的传播工作	— 至少向统计研究所的2个合作伙伴提供统计数据和元数据交换标准的数据 — 在教科文组织总部网站以及至少一个教科文组织地区网站上直观介绍统计研究所的数据
■ 监测并利用统计研究所在线数据中心的用户经验，促进改进工作	— 每年进行在线调查和磋商

总体优先事项：非洲

在本四年度期间，统计研究所将在所有主要计划领域中优先重视非洲，特别是继续努力改进教育统计数据的质量，推动利用为该地区专门开发的政策相关指标。2014-2017年，将为撒哈拉以南非洲地区的所有国家开展培训。另外，还将在一些国家进行数据质量评估工作。

总体优先事项：性别平等

统计研究所将确保，在可能之时，对其所有数据和指标按性别进行分类并纳入一个性别均等指数。这一优先事项不仅仅是数据处理问题，还需要不断致力于方法学工作和各国统计人员的能力建设，以便能够编制出反映了教科文组织主管领域内性别问题的及时有关指标。统计研究所在未来四年度中将朝着这一方向努力。

总部外办事处管理

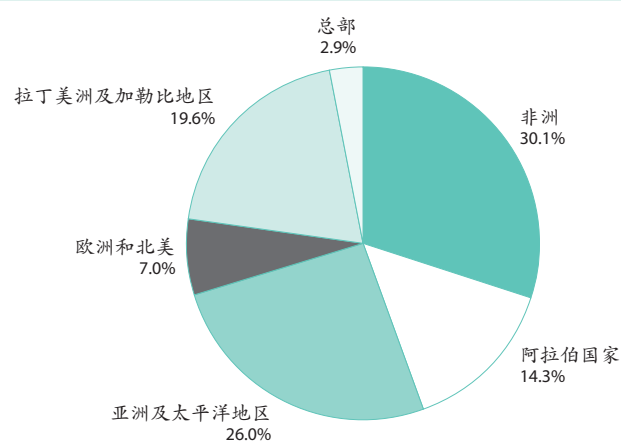
总部外 - 1

正常预算		
总部外办事处管理	37 C/5 批准总额	预算外 资金 ⁽¹⁾
	\$	\$
1. 总部外管理非集中化计划 (人事费)	66 000 000	165 400
2. 总部外办事处的运作费用	23 953 000	
总部外办事处的管理, 共计	89 953 000	165 400

(1) 将于2014-2015年实施的、已收讫资金或已获可靠资金承诺的项目, 包括计划支助费 (PSC) 收入供资的职位。

地区/总部	按地区分列的正常预算			
	总部外管理非集中化 计划 (工作人员)	总部外办事处的 运作费用	共计	
	\$	\$	\$	%
非洲	19 447 000	7 617 000	27 064 000	30.1%
阿拉伯国家	9 879 000	3 000 000	12 879 000	14.3%
亚洲及太平洋	16 527 000	6 902 000	23 429 000	26.0%
欧洲及北美	4 342 000	1 996 000	6 338 000	7.0%
拉丁美洲及加勒比	13 881 000	3 735 000	17 616 000	19.6%
地区, 共计	64 076 000	23 250 000	87 326 000	97.1%
总部	1 924 000	703 000	2 627 000	2.9%
总部外办事处的管理, 总计	66 000 000	23 953 000	89 953 000	100.0%

正常预算



总部外 - 2

开支项目	正常预算			预算外 资金 ⁽¹⁾
	业务预算	人事预算	37 C/5 批准总额	
	\$	\$	\$	\$
1. 总部外管理非集中化计划				
人事费（常设职位）		66 000 000	66 000 000	165 400
2. 总部外办事处的运作费用				
I. 总部外办事处的运作费				
临时人员	4 535 000		4 535 000	
工作人员因公差旅费	1 500 000		1 500 000	
外包服务	200 000		200 000	
一般运作开支	14 110 000		14 110 000	
房屋修缮	296 000		296 000	
办公用品	855 000		855 000	
家具与设备	1 255 000		1 255 000	
其他开支	992 000		992 000	
小计	23 743 000	-	23 743 000	-
II. 总部外协调局管理的加强总部外办事处的资金				
教科文组织参与“一个联合国” 的试点行动	210 000		210 000	
总部外办事处的运作费用，共计	23 953 000	-	23 953 000	-
总部外办事处的管理费用，总计	23 953 000	66 000 000	89 953 000	165 400

(1) 将于2014-2015年实施的、已收讫资金或已获可靠资金承诺的项目，包括计划支助费（PSC）收入供资的职位。

07000 大会关于总部外办事处的管理的第37 C/58号决议

大会，

1. 授权总干事：

(a) 在2014--2017年期间实施相关行动计划，以便：

- (i) 根据大会第三十七届会议通过的相关决议，继续实施教科文组织总部外网络改革战略并根据联合国全系统在国家一级协调一致的要求对该战略加以调整，努力加强总部外办事处的问责制；
- (ii) 采取适当措施，为总部外办事处提供行政管理指导，并确保有针对性地加强那些参与联合国联合编制方案工作的总部外办事处，包括在教科文组织未设常驻机构的国家另做相应安排；
- (iii) 通过与有关部门和机构联合审查，监督总部外办事处的总体绩效；
- (iv) 确保对总部外办事处的所有主任和负责人进行绩效评估；协调其总的人员编制；

- (v) 控制、管理和监督总部外办事处业务经费的使用情况，并通过支持、培训以及评估人员编制需求，加强其行政管理能力；
 - (vi) 发挥作为教科文组织总部外工作人员和办公场所安全和安保问题的中央协调和监督机构的作用，管理相应的预算，并在联合国安全管理体系内，参与进一步制定和完善共同的总部外安保政策与指示；
- (b) 为此，为2014--2015年划拨经费89 953 000美元；

2. 请总干事在法定报告中定期向理事机构报告如下预期成果的实现情况：

- 进一步落实总部外存在战略；

3. 还要求总干事在其有关大会批准的计划的实施情况的半年度法定报告中，汇报在实施计划活动过程中为了优化资金的使用所采取的措施。

07001 本组织将继续实施总部外存在战略，以确保在地区和国家一级最有效地实施计划，并符合联合国系统不断变化的改革需求。将依照执行局第一八五届会议关于总部外办事机构改革的决定（第185 EX/29号决定，总干事关于教科文组织总部外网络改革的报告）以及随后作出的后续决定，采取相应行动。

07002 大会第三十六届会议关于总部外网络改革决定的基础是一个两级模式，一级是数量有限的地区多部门办事处，另一级是国别办事处，包括项目办公室和联络组。在新结构、计划、财务与后勤的功效和效率方面取得的具体经验基础上，并与整个联合国系统保持一致，继续实施当前的这项改革。在整个改革过程中，将继续与会员国和各地区组进行磋商。

07003 总部外改革的方式是在加大下放力度和强化问责制的基础上，建立一个简化的新的报告结构。新的总部外办事处主任和负责人的职位说明将与人力资源管理局合作编写，以便总干事能够做出最恰当的具体任命。将通过《绩效协议》评估总部外办事处主任和负责人的绩效。上述协议基于其各方面工作（计划管理、动员合作伙伴与资源、预算与财务、人员管理、提高影响力、安保等）的双年度主要预期成果和相应绩效指标。

07004 在重新部署总部外协调局（BFC）的人员后，总部外办事处的管理将由财务管理局（BFM）和支助服务管理局（MSS）负责，具体安排如下：

07005 财务管理局提供财务管理支助和技术支持，处理总部外办事处的运作开支、预算和行政程序。这方面的工作包括：确保行政单位有效的人员编制结构；监督各总部外办事处的业务开支并采取具有成本效益的措施。财务管理局通过机构培训、监督和指导计划，支持和帮助总部外办事处落实审计建议和提高行政管理能力。培训的重点是提高责任意识和问责意识、加强和提高总部外办事处的财务管理能力并遵守规章制度。财务管理局将在总部外网络改革决

定的指导下，参与行政管理支助平台的构建工作，确保其有效运作。财务管理局将参与联合国全系统的改革进程，该进程涉及财务和预算方面以及统一业务做法；主要通过向总部外办事处提供指导来便利联合国国家工作队执行和理解共同程序。

07006

支助服务管理局为确保加强安保管理，将作为总部外工作人员和办公场所安全的中央协调和战略机构，负责全面落实既定的安保政策和战略。这一职能主要包括：确保各总部外办事处执行联合国安全和安保部（UNDSS）发布的指示和指导原则；执行、管理和监督总部外安保预算；就总部外安保事项向总部外办事处以及因公出差的工作人员提供帮助和方法咨询；充分利用和落实联合国安全和安保部与教科文组织的总部外安保培训计划。在紧急安保情况下，支助服务管理局向总部外办事处提供关键支持，确保并协调全组织提供有效的支持。在联合国安全管理系统范围内，支助服务管理局代表教科文组织参加负责制定和加强共同的总部外安保政策、指示以及风险评估和安保管理的机构间机制。

预期成果

进一步实施总部外存在战略

绩效指标
■ 教科文组织总部外网络改革第一阶段的工作（非洲）得到巩固和加强，第二阶段的工作（阿拉伯国家地区）开始实施
■ 完成对所有总部外办事处主任和负责人的绩效评估
■ 通过管理能力的培训提高总部外办事处的管理能力；建立地区行政管理平台；总部外办事处行政单位的人员编制和评估；为总部外办事处的运作预算划拨资金并加以监督
■ 确保教科文组织工作人员和办公场所的安全保障依照安全条件和风险评估达到可持续的水平
■ 教科文组织的所有工作人员执行总部外安全和安保指示与指导原则

总部外网络改革补充资金

总部外网络改革

正常预算	
	37 C/5 批准总额
	\$
总部外网络改革补充资金	5 000 000

该预算项目包括37 C/5期间逐步实施教科文组织总部外网络改革所需的额外经常性和非经常性费用。

第II篇B — 与计划有关的业务

第II篇B - 1

正常预算			
与计划有关的业务		37 C/5 批准总额	预算外 资金 ⁽¹⁾
		\$	\$
第1章	协调和监督惠及非洲 的行动		
	业务预算	3 142 000	-
	人事预算	5 197 000	-
	第1章, 共计	8 339 000	-
第2章	协调和监督实施性别平等的行动		
	业务预算	577 000	126 300
	人事预算	1 640 000	-
	第2章, 共计	2 217 000	126 300
第3章	教科文组织应对冲突后和灾后局势		
	业务预算	919 900	-
	人事预算	994 100	201 600
	第3章, 共计	1 914 000	201 600
第4章	战略规划、计划监督及预算编制		
	业务预算	1 524 000	579 000
	人事预算	6 392 000	5 528 900
	第4章, 共计	7 916 000	6 107 900
第5章	整个组织的知识管理		
	业务预算	369 000	-
	人事预算	4 679 000	2 295 900
	第5章, 共计	5 048 000	2 295 900
第6章	对外关系与公众宣传		
	业务预算	2 380 000	-
	人事预算	22 199 000	716 400
	第6章, 共计	24 579 000	716 400
	业务预算, 合计	8 911 900	705 300
	人事预算, 合计	41 101 100	8 742 800
	第II篇B, 总计	50 013 000	9 448 100

(1) 将于2014-2015年实施的、已收讫资金或已获可靠资金承诺的项目, 包括计划支助费 (PSC) 收入供资的职位。

第II篇B - 2

开支项目		正常预算		37 C/5 批准总额	预算外 资金 ⁽¹⁾
		业务预算	人事预算		
		\$	\$	\$	\$
第1章	协调和监督惠及非洲的行动				
	I. 人事费（常设职位）		5 197 000	5 197 000	
	II. 其他费用：				
	临时人员	400 000		400 000	
	加班费	50 500		50 500	
	与会者（代表）差旅费	496 000		496 000	
	工作人员因公差旅费	420 000		420 000	
	外包服务	500 000		500 000	
	一般运作开支	454 000		454 000	
	办公用品	139 500		139 500	
	家具与设备	184 500		184 500	
	其他开支	497 500		497 500	
	第1章，共计	3 142 000	5 197 000	8 339 000	-
第2章	协调和监督实施性别平等的行动				
	I. 人事费（常设职位）		1 640 000	1 640 000	
	II. 其他费用：				126 300
	临时人员	110 000		110 000	
	与会者（代表）差旅费	30 000		30 000	
	工作人员因公差旅费	190 000		190 000	
	外包服务	101 000		101 000	
	一般运作开支	72 000		72 000	
	办公用品	32 000		32 000	
	家具与设备	35 000		35 000	
	其他开支	7 000		7 000	
	第2章，共计	577 000	1 640 000	2 217 000	126 300
第3章	教科文组织应对冲突后和灾后形势				
	I. 人事费（常设职位）		994 100	994 100	201 600
	II. 其他费用：				
	临时人员	170 000		170 000	
	与会者（代表）差旅费	30 000		30 000	
	工作人员因公差旅费	200 000		200 000	
	外包服务	360 000		360 000	
	一般运作开支	101 900		101 900	
	办公用品	9 000		9 000	
	家具与设备	49 000		49 000	
	第3章，共计	919 900	994 100	1 914 000	201 600

(1) 将于2014-2015年实施的、已收讫资金或已获可靠资金承诺的项目，包括计划支助费（PSC）收入供资的职位。

开支项目		正常预算		37 C/5 批准总额	预算外 资金 ⁽¹⁾
		业务预算	人事预算		
		\$	\$	\$	\$
第4章	战略规划、计划监督及预算编制				
	I. 人事费（常设职位）		6 392 000	6 392 000	5 528 900
	II. 其他费用：				579 000
	临时人员	157 000		157 000	
	与会者（代表）差旅费	60 000		60 000	
	工作人员因公差旅费	345 000		345 000	
	外包服务	260 000		260 000	
	一般运作开支	525 000		525 000	
	办公用品	52 000		52 000	
	家具与设备	65 000		65 000	
	其他开支	60 000		60 000	
	第4章，共计	1 524 000	6 392 000	7 916 000	6 107 900
第5章	整个组织的知识管理				
	I. 人事费（常设职位）		4 679 000	4 679 000	2 295 900
	II. 由行政部门以整个组织的名义管理的资金	369 000		369 000	
	第5章，共计	369 000	4 679 000	5 048 000	2 295 900
第6章	对外关系与公众宣传				
	I. 人事费（结构调整后的常设职位）		18 832 000	18 832 000	716 400
	人事费（根据结构调整方案重新调配）		3 367 000	3 367 000	
	II. 其他费用：				
	临时人员	200 000		200 000	
	加班费	5 000		5 000	
	与会者（代表）差旅费	450 000		450 000	
	工作人员因公差旅费	417 000		417 000	
	外包服务	195 000		195 000	
	一般运作开支	968 000		968 000	
	办公用品	50 000		50 000	
	家具与设备	45 000		45 000	
	其他开支	50 000		50 000	
	第6章，共计	2 380 000	22 199 000	24 579 000	716 400
	第II篇B，总计	8 911 900	41 101 100	50 013 000	9 448 100

(1) 将于2014-2015年实施的、已收讫资金或已获可靠资金承诺的项目，包括计划支助费（PSC）收入供资的职位。

第1章 协调和监督惠及非洲的行动

08100 大会关于协调和监督惠及非洲的行動的第37 C/59号决议

大会，

1. 授权总干事：

- (a) 在2014--2017年间，实施相关行动计划，确保惠及非洲的各项倡议的连贯性和互补性，以便：
 - (i) 加强监督、协调和推动惠及非洲的行动；
 - (ii) 进一步加强监督活动和对非洲的挑战、机遇及发展问题的前瞻性思考；
 - (iii) 进一步加强与非洲会员国、非洲联盟委员会、分地区经济共同体、民间社会、私营部门和专业机构的战略伙伴关系，使它们通过提供智力、技术和资金方面的支持进一步参与本组织的行动；
 - (iv) 在比较优势的基础上，扩大和加强本组织的行动与其他联合国系统在非洲开展行动的机构、基金会和计划的互补性；
 - (v) 为与非洲优先相关的旗舰项目筹集预算外资金；
 - (vi) 协调所述六项非洲优先旗舰项目的实施工作；
 - (vii) 在和平文化的框架内建立和动员网络，支持非洲联盟发起的“为了和平行动起来”的运动；
 - (viii) 支持当地有关方发起的具体项目；
 - (ix) 建立和引导关于预防和解决冲突的内在价值与机制的研究机构网络；
- (b) 为此，为2014--2015年划拨经费8 339 000美元；

2. 要求总干事在法定报告中定期向理事机构汇报下列预期成果的实现情况：

- (1) 更好地确定非洲大陆在发展方面的优先需要，以及特别是与非洲联盟和联合国系统的其他机构一起和（或者）旨在支持“非洲总体优先”的倡议和旗舰计划汇聚民间社会和私营部门的双边和多边伙伴网络联合（共同）实施，扩大和增强教科文组织计划在非洲的影响；

(2) 动员非洲地区组织、会员国和民间社会支持和平文化并参加非洲联盟的“为了和平行动起来”的运动；

3. 还要求总干事在其有关大会批准的计划实施情况的半年度法定报告中，汇报在实施计划活动过程中为了优化资金的使用所采取的措施。

08101 第37个计划与预算进入了新的四年期计划（2014--2017年）和八年中期计划（2014--2021年）周期。就非洲而言，应考虑到非洲大陆在本组织各主管领域已取得的进展，但还应考虑在本中期战略实施期间将遇到的挑战。

08102 为此，教科文组织在37 C/5所涉期间在非洲的行动将由一项业务战略支持¹，该战略是一份前瞻性分析和总部及总部外办事处与本组织会员国、非洲联盟委员会与非洲发展新伙伴关系（NEPAD）机构、地区经济共同体及其他非洲地区一体化组织、实地专家及在非洲发展方面的合作伙伴在教科文组织内部开展广泛磋商的成果。

08103 该战略遵循的建议出自非洲优先评估报告，特别是关于一项参考框架和对非洲总体优先的共同理解的建议，以及关于应编制一份行动计划和制订明确各相关方的角色、需调动的人力资源和资金、需建立和/或加强的伙伴关系及确保教科文组织在非洲总体优先的框架内的附加值的各项条件的清晰实施准则等建议。

08104 为此需开展190 EX/45号决定的后续工作，通过一项行动计划落实37 C/4中确认和建议的一些旗舰计划，各计划部门的非洲优先落实工作中都对这些项目的战略目标、四年期预期成果和业绩指标与基准作了明确规定。

08105 各计划部门、地区办事处和实地专家在非洲部和战略规划编制局的协调下依据一项跨部门方法共同编制了六项旗舰计划。这些计划围绕教科文组织在非洲的两项行动领域展开，分别为：

- 通过打造包容的、和平的和有复原力的社会来建设和平；
- 加强机构能力，以实现可持续发展和消除贫困；

08106 将青年和性别平等作为横向优先事项纳入进来。

(1) 以37 C/4和37 C/5的一份单独补充性战略文件的形式发布。

08107

这些旗舰计划为：

- 促进和平与非暴力文化；
- 加强教育系统以促进非洲可持续发展：提高公平性、质量和相关性；
- 利用科技创新和知识，促进非洲可持续的社会经济发展；
- 推动科学为可持续管理非洲自然资源和降低灾害风险服务；
- 在区域一体化的背景下利用文化的力量促进可持续发展与和平；
- 促进有利于表达自由和媒体发展的环境。

08108

这些跨学科的旗舰计划符合非洲机构，特别是非洲联盟和地区经济共同体的决定和批准的行动计划，为努力实现千年发展目标和全民教育目标提供了支持。各计划部门落实这些计划的工作涉及大量相关方，包括：教科文组织会员国、总部外办事处、第1和第2类中心、非洲联盟委员会和地区经济共同体、民间社会和私营部门。

08109

在联合国系统的框架内，将重点关注本组织参与的以下工作：(i) 联合国系统在非洲的区域协调机制（RCM）和 (ii) “一体行动”和联合国发展援助框架内的实地联合项目的实施工作。

08110

将继续开展并加强与亚的斯亚贝巴、布鲁塞尔、日内瓦和纽约的联络处的联合行动和协调¹。

08111

依据本组织的全面伙伴关系战略²，非洲部将监督扩大有利于教科文组织在非洲的总体行动的伙伴关系。将针对非洲伙伴关系制订具体行动，包括与地区货币机构、私营部门和民间社会的伙伴关系，使非洲进一步参与本组织的行动并在知识、技术和资金方面贡献其力量。将开展行动加强南南、北南及北南南合作。

08112

在这一背景下，非洲部将确保协调、监督和推动旗舰计划和本组织在非洲的总体行动的实施工作。非洲部还将与战略规划编制局、各计划部门、非洲的总部外办事处及其他相关部门紧密合作，提供政策和战略支助，并为总干事提交理事机构的定期报告提供支持。

08113

非洲部将继续围绕非洲大陆发展的挑战，包括与人口、气候变化、文化促进发展、青年及和平文化相关的新挑战，发展战略性和实质性伙伴关系，开展普遍宣传工作。非洲部将与致力于非洲大陆或以非洲为对象的前瞻机构共同开展战略监督和促进对非洲变革、机遇和挑战的前瞻性思考。

08114

为促进教科文组织行动的重要方面，将依据非洲优先业务战略编制一份传播战略。这一战略有利于内部和外部相关方对非洲优先的共同理解。大范围传播非洲优先的旗舰计划将加强合作伙伴的参与并扩大本组织在非洲大陆的行动的影响。该战略将提供对我们的未来传播行动、方法和工作日程的总体概念，并得以评估非洲优先框架内的行动在国家、分地区和地区层面的影响和效果。

(1) 2011年12月7日的DG/Note/11/39号象牙白通函。

(2) 190 EX/21号决定。

预期成果

预期成果1：更好地确定非洲大陆在发展方面的优先需要，特别是与非洲联盟和联合国系统的其他机构一起和（或）通过旨在支持非洲这一总体优先事项的倡议和旗舰计划汇聚民间社会和私营部门的双边和多边伙伴网络联合（共同）实施，扩大和增强教科文组织计划在非洲的影响

绩效指标	基准
■ 建立和运行包括教科文组织、非洲联盟/非洲发展新伙伴关系、地区经济共同体、政府间组织、民间社会和私营部门的协商框架和实质性伙伴关系	— 非洲联盟/教科文组织在南南和北南合作的框架内通过共同筹集的预算外资金围绕实施的具体项目开展共同计划数量（6） — 为实施具体项目与专业政府间组织、地区性银行和私营部门伙伴签署5项合作协议 — 10个非洲和移居社区非政府组织和与教科文组织建立正式关系
■ 在实质、技术和领导层面积积极参与共同计划和联合国系统在非洲的区域协调机制，特别是涉及教科文组织负责的专题组/分组的协调工作	— 落实多国科学和分地区教育、文化及青年办事处的协调工作 — 由联合国系统在非洲的区域协调机制资助和支持的4项共同项目
■ 在前瞻领域（“智库”）建立一个重点关注教科文组织主管领域的优先需求和课题的非洲和其他地区跨学科机构网络	— 由伙伴关系协议构成的网络
■ 在2015年后发展议程和该网络的行动框架内，针对关于非洲和/或涉及其利益的优先问题举办会议和研讨会，编制和散发出版物	— 举办4项会议/研讨会并散发相关出版物

预期成果2：动员非洲地区组织、会员国和民间社会支持和平文化并参加非洲联盟的“为了和平行动起来”的运动

绩效指标	基准
■ 通过在国家层面实施提高意识的行动参与“为了和平行动起来”的国家数量	— 超过25个非洲国家
■ 与非洲联盟和地区经济共同体合作建立思考机制（地区或分地区论坛）和动员民间社会的机制	— 与非洲联盟委员会和地区经济共同体合作举办一个年度论坛。

08115

与预期成果2相关的活动也将推动实现（重大计划III下的）关于和平文化与非暴力的旗舰计划1的各目标。

第2章：协调和监督实施性别平等的行动

08200 大会关于协调和监督实施性别平等的行动的第37 C/60号决议

大会，

1. 授权总干事：

- (a) 在2014--2017年期间实施根据理事机构的相关决定并以通过磋商和参与方式对实施性别平等优先事项所作外部评估的结论和建议为依据而制定的“2014--2021年教科文组织性别平等优先事项行动计划”（GEAP II），通过协调和监督机制来确保促进性别平等和提高妇女能力的各项工作的连贯性和互补性，以便：
 - (i) 支持秘书处高级管理层和理事机构强化教科文组织有关性别平等和提高妇女能力的准则和政策框架以及战略文件；
 - (ii) 主持和协调教科文组织倡导性别平等的计划编制工作，全面系统地强调要进一步承诺并加强在计划与规划的编制、实施及监督/评估中切实落实这一优先事项的能力和力量，在实地发挥具体的影响；
 - (iii) 进一步加强联合国支持的双管齐下促进性别平等的方式并使之制度化：有性别针对性地编制计划，注重提高女性和男性的社会、政治和经济权能，转变男女两性的特征标准；在所有政策、计划和行动中纳入性别平等问题；
 - (iv) 协助各项计划应对不断加深的平等问题，尤其当性别与其他因素交叉作用时，如社会经济现状、民族、年龄和居住地，同时应考虑到各地区的具体特性；
 - (v) 协助改进性别分类数据的收集和分析，支持循证决策和循证计划编制；
 - (vi) 对各计划部门、总部外办事处和机构在计划与预算文件以及“2014--2021年教科文组织性别平等优先事项行动计划”（GEAP II）中确定的行动和取得的成果进行分析，在此基础上对教科文组织在政策和计划方面对性别平等的支持进行监督，评估其影响，并通过这一框架，建立知识库，为有效实施这一优先事项服务；
 - (vii) 为六个关键领域的性别问题主流化提供战略性和技术性指导。这六个领域是：问责制、注重结果的性别平等问题主流化、监督和报告、有性别针对性的预算编制、能力建设、协调一致及知识和信息的管理；
 - (viii) 就教科文组织参与联合国系统在全球、地区和国家层面开展的性别平等和提高妇女能力的工作与改革进程，包括有关2015年后议程的讨论提供战略引导和支持；

- (ix) 确保并监督在正常活动和预算外活动的所有计划编制阶段和所有计划层面，“性别平等”这一总体优先事项均得到优先关注；
- (x) 通过持续开展对各级工作人员的能力培养和培训，进一步提高工作人员有效地将性别平等问题纳入各项业务活动的的能力；
- (xi) 继续加强性别问题联络员网络的技能和能力，确保各计划部门、总部外办事处和机构更好地管理和实施性别主流化和有性别针对性的计划编制工作；
- (xii) 为有利于性别平等的人力资源政策和人事政策，向人力资源管理局（HRM）提供技术咨询服务--包括支持工作人员的职业机会均等，为兼顾工作与生活做出适当的工作安排，同时逐步提高妇女在秘书处决策层的代表性，到2015年实现性别平衡，并监督秘书处内的性别平衡问题；
- (xiii) 在相关服务部门的支持下实施一项宣传计划，系统、公开地通报/宣传性别平等的成果，确保更多的人了解教科文组织在这一领域开展的行动；
- (xiv) 协调和加强现有的伙伴关系和网络，开发内部和外部新型的创新关系与网络，倡导并在秘书处内部或与其他有关各方，包括教科文组织的网络和教席、全国委员会、民间社会组织特别是妇女组织、学术机构以及私营部门等，就促进性别平等和提高妇女能力问题开展政策对话，保护妇女和女童的权利；
- (xv) 与联合国相关机构，特别是联合国妇女署和其他双边及多边组织进行磋商与合作，通过建立伙伴关系和开展活动来推动性别平等和提高妇女的能力；
- (xvi) 代表教科文组织出席联合国机构、双边和多边机构以及民间社会组织召开的有关性别平等和提高妇女能力的各类会议；
- (xvii) 代表教科文组织参加消除对妇女歧视委员会（CEDAW）和妇女地位委员会（CSW）的会议；
- (xviii) 牵头教科文组织参与在教科文组织领域里联合国机构间有关性别平等和提高妇女能力的活动；

(b) 为此，划拨2014--2015年经费2 217 000美元；

2. 要求总干事定期在法定报告中向理事机构汇报下列预期成果的实现情况：

- (1) 在提高能力、实现持久和平与可持续发展两大总体目标的过程中，教科文组织确保在其专业知识领域为性别平等和提高妇女能力做出系统和全面的贡献；
- (2) 教科文组织作为有影响力的行动方，在国际、地区和国家层面通过宣传、联网和建立创新伙伴关系等方式，在其所有职能领域倡导性别平等；

(3) 教科文组织的组织文化倡导工作人员的平等职业机会和决策层的性别平衡；

3. **还要求**总干事在其有关大会批准的计划实施情况的半年度法定报告中，汇报在实施计划活动过程中为了优化资金的使用所采取的措施。

08201 教科文组织指定“性别平等”为整个《2008--2013年中期战略》期间，贯穿其所有主管领域的两个总体优先事项之一。为制定本组织的《2014--2021年中期战略》，会员国重申继续致力于性别平等为总体优先事项（第190 EX/19号决定）。

08202 教科文组织实现性别平等的愿景是与一系列国际协定相一致的：《消除对妇女一切形式歧视公约》（CEDAW）；北京宣言和行动纲领（PFA）；千年宣言和千年发展目标（MDGs）；安理会关于 妇女、和平和安全的各项决议。教科文组织认为，性别平等是一项基本人权，是社会公正的 基本要素，是经济发展的必要条件。性别平等对实现所有国际商定的发展目标以及作为目标 本身都具有至关重要的意义。

08203 教科文组织性别平等总体优先事项的最终目标是强化有利环境，使各行各业的男女公民都能享有可持续发展与和平的成果，并为此作出贡献。可持续发展与和平是2014--2021年的两项总体目标。

08204 教科文组织还致力于确保本组织为持久和平与可持续发展做出的贡献可以对提高全世界妇女的权能和实现性别平等发挥持久的积极影响。教科文组织坚信，要在全球、地区和当地各层面实现可持续发展与和平，首先必须使男女公民享有更广泛的平等机遇并有能力选择自由的生活，平等和充分地享有公民的尊严。

08205 实施性别平等优先事项是秘书处所有工作人员的职责，总干事办公室性别平等处（ODG/GE）负责总体协调与监督，确保以协调、综合和有效的方式实施这一优先事项。

08206 为了协调和监督这一优先事项的实施，总干事办公室性别平等处在以下三个层面系统地开展工作：

- (i) 将性别问题纳入各部门的工作，并使之制度化；
- (ii) （在内部和外部）建立并保持合作关系、协调和联网；
- (iii) 提供技术和专业知识，协助将性别平等问题纳入政策、计划和行动。

08207 前两个层面的工作完全由总干事办公室性别平等处直接负责。第三个层面的工作则由各计划 部门、中央服务部门、总部外办事处和各中心及机构的工作人员参与，从两个方面加以实施：有性别针对性的计划编制工作--重点是提高男女公民的社会、政治和经济权能，并改变传统的男女性别标准；将性别平等的原则纳入所有政策、计划和行动。

08208 根据理事机构的相关决定，并根据当前对实施性别平等优先事项开展的外部评估的结论和建议，总干事办公室性别平等处将在《2014--2021年性别平等行动计划》框架内，继续重视作

出进一步的承诺并加强在计划编制中切实落实这一优先事项的能力和力量，借助所有计划编制领域的成功经验，在实地工作中发挥具体的影响。

08209

在支持和指导计划编制工作方面，为确保协调一致并取得成果，总干事办公室性别平等处将把重点放在37 C/4和37 C/5确定的九项战略目标上，以便：

- （战略目标1 & 2）在提供全纳和良好的全民终身学习机会的框架内，确定性别方面的具体目标和时限，支持各行各业创新的全球男女公民意识；
- （战略目标3）确保性别平等成为全球教育议程，尤其是2015年后教育议程的组成内容，重点是“机会平等”和“成果平等”；
- （战略目标4）确保在促进和平、可持续性和社会包容的国际科学合作中男女都有代表性和发言权，为男性和女性在缓解、适应、复原和可持续活动中发挥积极主动的作用创造条件；
- （战略目标5）确保可持续发展的政策发挥改变性别偏见的作用，让男女共同参加能力建设活动，使这些政策为尽可能广泛的群体的需求服务；
- （战略目标6）确保支持社会变革和文化间对话的各项活动，承认并考虑到各行各业男女所发挥的作用、做出的贡献以及他们的意见和观点；
- （战略目标7）支持会员国努力扩大妇女和女童的创造性视野，确保其平等进入和参与文化生活，包括获取有形、无形和文献遗产、创造性表达的能力以及享受文化产品和服务；
- （战略目标8）支持会员国制定尊重性别平等、承认妇女权利平等和表达自由并确保妇女有机会担任决策职务的文化政策；
- （战略目标9）确保所有人的表达自由，无论其性别和其他社会身份，支持改变性别偏见的媒体发展。

08210

男女不平等问题持续存在和继续恶化有目共睹，这一问题得不到充分改善的原因之一是因为在制定和实施那些以解决这些不平等为初衷的政策时，并没有充分考虑到科学研究的结论和来自现实的证据。与此相关的另一个问题是政策性议程在解决这些不平等时所存在的困难。在面对性别不平等问题时，政策的制定需要有一定的综合性，但是当性别与其他诸如社会经济现状、民族、年龄和地点等其他因素交叉作用时，在合并数据中男性和女性问题差异往往使细微之处被忽略，但却加深了不平等问题。教科文组织将采用处理地区性特征的方式，特别关注上述交叉作用的问题。

08211

将特别重视改进性别分类数据的收集和分析工作，支持性别平等优先事项在计划编制中的落实。在教科文组织开展活动的众多领域中缺乏一致、可靠和可比的性别分类数据，阻碍了支持性别平等和提高妇女权能的循证决策。数据往往是零碎的，各国和各时期收集的方法也不一致，而且各国的数据收集系统往往不够充分，这些都产生了负面的影响。总干事办公室性别平等处将与所有教科文组织计划部门和统计研究所协作，在明确数据缺口后，集中力量为消除性别偏见的决策和计划编制工作列出具体的数据需求，并尽可能地提供数据，或间接地支持各国提高收集数据的能力。

08212

为了解决具体计划编制领域中的重大性别差异问题，促进跨学科与多学科的协调工作，总干事办公室性别平等处将继续牵头、协调和支持制定与实施针对性别问题的计划。除了全力支持教育、科学及传播/信息计划职能领域的现有各项行动以外，如女童和妇女教育全球伙伴计划、教科文组织与欧莱雅的“女科学工作者”项目、注重性别问题的媒体指标等，在相关内部和外部伙伴的参与下，总干事办公室性别平等处将牵头开展以下行动。

08213

性别平等地区研究与文献中心网络：侧重性别平等和妇女的权能，此类“示范中心”将逐渐发展成为国际资料参考中心，以解决目前在性别平等方面科研滞后的问题，并促进高校的性别研究，提高决策者和民间社会将性别问题纳入各项工作的能力。目前已经建立了两所这样的中心：位于巴勒斯坦拉马拉的巴勒斯坦妇女研究与文献中心，以及刚果民主共和国金沙萨大湖地区的妇女、性别与和平建设地区研究与文献中心。正在建设更多的此类中心，包括一个消除切割女性生殖器习俗的中心（内罗毕）。这些中心将在具体地区领导跨学科活动，支持创新的科研、培训、政策建议、对话以及宣传性别平等和联网，并在全球开展能力建设。这些中心还将为涉及教科文组织所有领域的“女童和妇女教育全球伙伴计划”所规划的“提高权能社区中心”提供一个更大的框架。

08214

妇女领导艺术：在教科文组织的所有职能领域开展妇女领导艺术的培训。开展此类改造社会性别关系的培训，确保妇女具有承担社会各领域领导工作所需的能力，通过这些领导岗位来推动各自领域的性别平等。将于总部外办事处和高等院校协作制定培训计划，并与这些机构和参与的民间社会组织一起加以实施。

08215

性别暴力：总干事办公室性别平等处负责协调和促进教科文组织对全球消除各种形式性别暴力活动的参与，重点是学习环境中的性别暴力。长期存在的各种形式的性别暴力显然阻碍了可持续和平的实现，因此，教科文组织参与消除性别暴力活动的同时也将促进和平与非暴力。教科文组织的参与将主要立足于本组织的主管领域，努力充分了解性别暴力的社会与文化根源，通过教育、交流和文化改革来预防暴力事件的发生。总干事办公室性别平等处将确保各项计划面向男女两性，研究大男子主义特征的主要构成，评估可以如何通过改变这些特征来防止暴力。将通过外部合作伙伴，特别是学术机构、民间社会组织和其他联合国机构，来协调和加强各计划部门的工作。

08216

建设性别平等优先事项知识库：总干事办公室性别平等处与相关计划部门和总部外办事处密切合作，将推出和采用一种对总部外教科文组织性别平等活动进行监督和评估其影响的综合框架。这一行动的目的是：(i) 详细列出教科文组织针对性别问题的项目和性别问题主流化（第二阶段的目标）项目的成果和产出，其依据是通过参与性方法来改变相关者的行为，重点是提高妇女的权能以及性别平等；(ii) 收集受益方的经历，以便为目前和潜在捐助者以及理事机构提供宣传、汇报和提高影响力的材料；(iii) 收集、分享和利用汲取的经验教训，使项目在全球层面具有扩展性和可复制性；(iv) 在现有的报告程序中汇报性别平等所取得的成果，使教科文组织在这一领域的行动具有更大的影响力；(v) 分析评估在性别平等和妇女能力提高方面取得的进展、面临的挑战和汲取的经验和教训；(vi) 细化教科文组织支持性别平等优先事项的行动，并为其提供相关信息。

08217

在性别问题主流化方面，将注重扩大前一个《中期战略》期间在工作人员和机构能力建设活动中所取得的成果并加以落实，使性别平等问题在所有政策、战略、业务和行政文件以及在各项活动中都得到体现。尤其将重视：

- 支持秘书处高级管理层和理事机构强化教科文组织有关性别平等和提高妇女能力的准则与政策框架以及战略文件；
- 为六个关键领域的性别问题主流化提供战略性和技术性指导。这六个领域是：问责制、注重结果的性别平等问题主流化、监督和报告、有性别针对性的预算编制、能力培养、协调一致及知识和信息的管理；
- 进一步提高工作人员将性别平等问题有效地纳入各项业务活动的能力，将性别问题主流化的能力建设和培训工作推广到中央服务机构和非计划部门，首先是战略规划和评估/审计职能部门；
- 为有利于性别平等的人力资源管理提供技术咨询意见--包括工作人员职业机会均等，为兼顾工作与生活做出适当的工作安排，以及逐步提高妇女在秘书处决策层中的代表性，到2015年实现性别平衡。

08218

为了支持切实贯彻性别平等优先事项，总干事办公室性别平等处将继续协调和**加强现有的伙伴关系和网络，同时发展内部和外部新的创新型伙伴关系**，具体措施包括：

- 倡导并在秘书处内部或与其他有关各方就保护妇女和女童权利，促进性别平等和提高妇女能力开展政策对话；
- 支持教科文组织为实现有关性别平等的国际商定发展目标而付诸的努力，包括相关的全民教育目标和千年发展目标；
- 就教科文组织参与联合国系统在全球、地区和国家层面开展的性别平等和提高妇女能力的工作与改革进程，包括有关2015年后议程的讨论提供战略引导和支持；
- 与联合国相关机构，特别是联合国妇女署和其他双边及多边组织、民间社会团体和私营部门进行磋商与合作，通过建立伙伴关系和开展活动来推动性别平等和提高妇女的能力；
- 代表教科文组织出席联合国机构、双边和多边机构、民间社会组织召开的有关性别平等和提高妇女能力的各类会议；
- 代表教科文组织参加消除对妇女歧视委员会和妇女地位委员会（CSW）的会议；
- 牵头教科文组织参与在教科文组织领域里联合国机构间有关性别平等和提高妇女能力的活动。

08219

为了加强和拓宽教科文组织促进性别平等和提高妇女能力的工作，动员新的伙伴关系和提升教科文组织在这一领域工作的影响力，将在相关服务部门的支持下设计和实施一个传播计划。

08220

性别平等优先事项的管理和实施：这一优先事项是秘书处各级每一个成员的职责，并且得到了会员国和高级管理层持续有力的支持。

08221

总干事办公室性别平等处将与所有内部和外部伙伴密切合作，包括计划和非计划部门、中央服务机构、总部外办事处和机构的所有工作人员，履行其协调和监督实施这一优先事项的职责。教科文组织的网络和教席、全国委员会、整个联合国系统，特别是联合国妇女署、经合组织性别平等网和经合组织发展中心、其他双边和多边机构，包括妇女组织在内的民间社会组织、学术界和私营部门将构成更广泛的合作伙伴网。

08222

总干事办公室性别平等处将借助性别平等问题协调员网络在2011--2012年得到加强的相关技能和能力。将进一步加强该网络，确保在各计划部门、总部外办事处和机构更好地管理和实施性别主流化工作以及有性别针对性的预算编制工作。将建立一个在线平台和实践社区来加强性别平等问题协调员网络，确保能更好地相互交流经验与信息。

08223

为了确保以协商、循证和注重业绩的方式实施性别平等优先事项，总干事办公室性别平等处将推动建立一个教科文组织性别平等问题工作组。将在总干事批准的成员资格和职权范围基础上建立工作组。工作组将定期在教科文组织总部开会或举行视频会议，总干事办事处性别平等处主任将代表总干事主持该工作组的工作。

预期成果

预期成果1：在提高能力、实现持久和平与可持续发展两大总体目标的过程中，教科文组织确保在其专业知识领域为性别平等和提高妇女能力做出系统和全面的贡献

绩效指标
■ 系统地将性别平等原则纳入其成果的跨部门和/或专题多国办事处的数量 ■ 整个项目周期（设计、实施、监督和评估）的工作计划都纳入性别平等原则的百分比 ■ 有性别针对性的计划和活动的数量 ■ 划拨给有性别针对性的计划编制工作的专项资金的百分比 ■ 接受过性别平等培训的教科文组织工作人员在整个计划周期中运用新学到知识和技能的人数

预期成果2：教科文组织作为有影响力的行动方，在国际、地区和国家层面通过宣传、联网和建立创新伙伴关系等方式，在其所有职能领域倡导性别平等

绩效指标
■ 教科文组织参与的联合国机构间有关性别平等协调机制的数量 ■ 签署新的合作伙伴关系协定的数量 ■ 会员国中与教科文组织合作或在教科文组织指导下实施性别平等计划的伙伴数量

预期成果3：教科文组织的组织文化倡导工作人员的平等职业机会和决策层 的性别均等

绩效指标
■ G 级男女工作人员的百分比 ■ P级和D级男女工作人员的百分比 ■ 男女工作人员在同一职级工作的年限 ■ P4及以上职级工作人员被任命为性别平等问题协调员并且其职位说明中规定20%的工作时间用于性别平等问题协调工作的百分比 ■ 高层工作人员将性别平等问题列入其领导的工作人员的业绩评估标准的人数

第3章：教科文组织应对冲突后和灾后形势

08300 大会关于教科文组织应对冲突后和灾后形势的第37 C/61号决议

大会，

1. 授权总干事：

- (a) 在2014--2017年期间，实施相关行动计划，以便：
 - (i) 协调教科文组织应对冲突后和灾后局势的活动，并作为相应的机构间机制的联络人；
 - (ii) 在国际、地区和国家层面与联合国机构密切合作，监督和设置相关的行政管理机构和机制，以支持教科文组织应对冲突后和灾后局势的活动；
- (b) 为此，为2014--2015年划拨1 914 000美元；

2. 要求总干事：

- (a) 定期在法定报告中向理事机构汇报实现下列预期成果的情况：
 - (1) 切实协调和规划冲突后和灾后战略应对措施，包括及时和高效地提供实地支持、配备充分的人员和管理支助机制；
 - (2) 切实参与和融入联合国灾后协调机制，包括联合需求评估活动；
 - (3) 通过多捐助方和其他危机后募捐及筹资方式，为教科文组织危机后项目提供资金；
 - (4) 为各国提高备灾能力提供支持，并依据各国和联合国的规划框架提供预防冲突和建设和平的力量，同时明确救助、恢复与可持续发展各阶段之间的联系；
- (b) 还要求总干事在其有关大会批准的计划实施情况的半年度法定报告中，汇报在实施计划活动过程中为了优化资金的使用所采取的措施。

- 08301** 开展应对冲突后和灾后形势的活动以及向转型期国家提供支持需要采取协调和综合的长期方式。为此，教科文组织参与联合国的综合援助活动和资助方式，确保其总体应对活动的协调性，使工作重点符合各国优先关注的事项，并切实发挥作用。
- 08302** 计划编制工作将注重冲突问题，重视消除冲突的根源，促进各国开展对话和实现和解的努力，减少冲突故态复萌的危险。灾后恢复与重建活动将纳入减少灾害风险、预警和备灾等具体工作。
- 08303** 更具体地说，根据各国自己的人道主义和重建对策，教科文组织的优先领域是预防冲突的发生，通过对话和不同重点的行动，重建受到破坏和不能正常运作的教育系统、文化和传媒服务部门，医治冲突和灾害造成的创伤，缓解冲突或自然灾害对教育系统、传播渠道、文化遗产和生物多样性造成的风险。
- 08304** 发挥教科文组织的专长，包括通过向国家当局、国际合作伙伴、专业及民间社会组织提供上游政策咨询和能力建设服务，帮助恢复国家规划和管理能力，支持长期可持续的重建工作。业务活动的重点是“和平红利”，培养技能，把握经济机遇，提高地方社区参与重建及和平进程的能力。教科文组织支持对话、建立信任与和解活动，特别是为地方和国家的政策制定者提供循证研究和分析结果以及开展政策辩论和对话的平台。
- 08305** 本组织还参与联合国对早期恢复和重建的综合援助工作，包括通过人道主义事务协调厅（OCHA）的联合呼吁和紧急呼吁、联合国/世界银行的共同需要评估、机构间常设委员会/人道主义事务执行委员会（IASC/ECHA）及其他共同方案编制和供资机制，以及与教科文组织的联络处、总部外办事处和第1类机构密切合作，为教科文组织的和解与建设和平活动提供支持。
- 08306** 在业务层面，将支持总部外办事处制定和实施应对冲突后和灾后形势的行动。在总部层面，将与各计划部门和中央服务机构一起为促进快速行政管理程序、支持筹集资金和确保教科文组织办事处有足够的人员在冲突后和灾后国家开展工作提供方便，包括快速部署人员，便利本组织迅速采取行动。通过制作和维护内部及公共信息和培训工具来确保知识的管理以及教科文组织在冲突后和灾后行动方面成功经验的交流。

预期成果

切实协调和规划冲突后和灾后战略应对措施，包括及时和高效地提供实地支持、配备充分的人员和管理支助机制

切实参与和融入联合国灾后协调机制，包括联合需求评估活动

通过多捐助方和其他危机后募捐及筹资方式，为教科文组织危机后项目提供资金

为各国提高备灾能力提供支持，并依据各国和联合国的规划框架提供预防冲突和建设和平的力量，同时明确救助、恢复与可持续发展各阶段之间的联系

第4章 战略规划、计划监督及预算编制

08400 大会关于战略规划、计划监督及预算编制的第37 C/62号决议

大会，

1. 授权总干事：

A. 在2014--2017年期间实施相关行动计划，以便：

- (a) 根据理事机构提供的指导方针和总干事的指示，本着注重结果的规划、计划编制和预算编制的透明、高效和合理原则，起草本组织的2016--2017双年度预算和2018--2021四年度计划（39 C/5）；
- (b) 监督通过计划与预算文件落实《中期战略》（37 C/4）的情况；
- (c) 分析秘书处各有关单位的工作计划，确保这些计划符合理事机构关于37 C/5号文件的决定、总干事的有关指示和注重结果的计划编制、预算编制、管理、监督和报告要求；
- (d) 通过定期审查评估实现预期成果的进展情况，对批准的计划及其工作计划的实施情况进行监督，并在相关法定报告中定期向理事机构汇报；
- (e) 参与有关联合国改革以及全球、地区和国家层面计划问题的联合国机构间活动，特别是联合国系统行政首长协调委员会及其附属机构，为其献计献策，协助各个重大计划和总部外办事处为其做出实质性贡献，并加强工作人员在这方面的能力；
- (f) 拟订并监督总干事设立的各高级小组的工作；
- (g) 通过以下方式继续实施总干事改善教科文组织预算外资金管理行动计划：
 - (i) 通过契合37 C/5正常计划优先事项的补充性追加计划（CAP），编制预算外支助的活动计划；
 - (ii) 通过扩大利用专题筹资办法，实施并根据需要完善本组织的筹资战略；
 - (iii) 与全国委员会磋商，进一步发展和协调公私伙伴关系；
 - (iv) 制订为各部门活动筹资的创新性办法；

- (v) 主要通过工作人员的能力建设，加强预算外活动的实施和监督；
 - (h) 为阿拉伯、亚洲及太平洋、欧洲和北美、拉丁美洲和加勒比地区的总部外办事处及其主任提供计划支持和监督；
 - (i) 与非洲部和总干事办公室性别平等处密切合作，监督有利于非洲和性别平等这两个本组织总体优先事项的计划活动；
 - (j) 促进南南合作和北南南合作；为最不发达国家（LDCs）、小岛屿发展中国家（SIDS）、原住民等最弱势社会群体、冲突后和灾后国家以及转型期国家和中等收入国家提供支助；
 - (k) 确保注重结果的管理和预算编制办法以及风险管理办法等原则得到逐步实施，取得预期成果，并且尽可能发挥本组织各项活动的影响力；为工作人员和会员国提供必要的培训、能力建设支助和支持；
 - (l) 领导新的采购委员会；
- B. 为此，为2014--2015年划拨经费7 916 000美元；

2. 请总干事在法定报告中定期向理事机构报告如下预期成果的实现情况：

- (1) 按教科文组织注重结果的管理和预算编制办法，遵照理事机构和总干事制定的战略方针、计划编制框架和优先事项，开展计划编制、监督、报告工作；
- (2) 增加预算外资金额，拓展筹资渠道和方法并使之多元化，从而包括公私伙伴关系和创新筹资方法；
- (3) 在国家、地区和全球层面上明确并加强教科文组织在计划上对联合国改革和联合国机构间合作的参与；

3. 还要求总干事在其有关大会批准的计划实施情况的半年度法定报告中，汇报在实施计划活动中为优化资金使用所采取的措施。

08401

战略规划编制局（BSP）是秘书处的中央协调中心，负责协调所有战略、计划和预算编制问题，以及与预算外财源的合作和公私伙伴关系，并就这些问题向总干事提出建议。该局由战略规划编制局助理总干事（ADG/BSP）领导，下设计划和预算处（BSP/PB）、与预算外财源合作处（BSP/CFS）以及负责联合国改革与战略性计划和负责计划管理支持的两个小组。

在计划编制和监督方面，该局的主要职责包括：

- 与秘书处所有单位密切合作，编制本组织下一个双年度预算和四年度计划，确保它们符合相关的地区优先事项、理事机构制定的指导方针、总干事的指示以及注重结果的规划、计划编制和预算编制原则。编制C/5文件的职责包括：拟订总干事的初步建议；分析来自会员国、准会员、政府间组织和非政府组织的答复；为编制双年度预算草案和四年度计划草案制定计划和指导方针；就制定战略以及确定预期结果、C/5的绩效指标及相关基线以及定量和/或定性目标/基准，向各部门/局提供咨询意见和协助。这些工作应充分考虑到各项评估的结果和审计建议；
- 动员传统捐助方和新的捐助方提供预算外资金，重点放在对专题计划的支持上；
- 编制预算外资金补充性追加计划（CAP），其中包括部门和跨部门专题计划建议，以供捐助方提供资金；
- 定期审查注重结果的计划和预算执行情况，立足于结果管理制和注重结果的预算编制方法，监督并评估计划和预算批准本（37 C/5）和预算外项目的实施情况；
- 通过编制相关的法定报告，例如双年度C/3文件、半年度EX/4文件以及有关网络版文件，向理事机构汇报已批准的计划与预算及其工作方案的实施情况，并提供战略评估和成果报告；
- 继续调整结果管理制，确保其体现发展变化的各种新需求，比如由于非集中化政策和联合国改革的迫切需要，制定和举办必要的培训和能力建设活动以支持总部、总部外办事处、第1类中心和机构以及会员国所产生的需求等；
- 领导风险管理委员会，确保委员会定期举行会议，并逐步深入审查本组织最大的风险，监督目前正在制定的本组织风险管理框架和程序；
- 监督和支持除非洲以外各地区的总部外办事处的计划活动和办事处主任的工作。战略规划局与相关计划部门和机构内部服务单位一起监督办事处主任的工作，管理和协调他们业绩；
- 对改进和发展教科文组织的中央计划管理系统（SISTER系统）提出建议，确保该系统体现不断变化的新需求，加强成果管理制和注重结果的预算编制方法。战略规划局进一步开发手段，向会员国介绍SISTER系统；
- 向新的采购委员会提供指导意见；
- 为总干事建立的高级别小组的工作做准备，并加以落实，同时向教科文组织肩负的全球性行动提供支持。

战略规划编制局还负责监督第2类机构和中心综合战略的实施情况。它还作为计划管理委员会秘书处，对由高级管理委员会负责的其他政策和战略问题，包括外部独立评估的结果，拟定贯彻落实的途径和方法。

08404

战略规划编制局还充当本组织促进和监督有关最不发达国家（LDCs）的计划活动的协调中心，其任务包括贯彻落实2011年伊斯坦布尔宣言。

08405

在筹措预算外资金方面，与双边政府捐助方的合作将继续构成教科文组织对世界所有地区，特别是非洲计划活动的主要预算外支持。将更加重视新兴捐助方和合作伙伴的具体利益。还将进一步开发自利模式的潜力，应对中等收入国家发展的挑战。战略规划编制局将：

- 通过补充性追加计划加强计划编制工作，尤其是使计划更加集中和侧重于影响大的优先计划，目的是筹措更高比例不指定用途和泛泛指定用途的资金，编制正式的预算外专题计划。为此，补充性追加计划还将作为提出教科文组织的实物捐助要求的载体；
- 通过举行年度协调会议、交流上游政策、共同宣传和能力建设以及共同为项目，特别是国家一级的项目出资，继续与欧洲联盟和多边开发银行发展合作伙伴关系；
- 实施并完善全组织的筹资战略，侧重于加强传统捐助方渠道并使之多样化以及采用新的战略和方法，尤其是征求全国委员会的意见和与私营部门合作；
- 培训工作人员，以确保预算外活动与正常计划活动相协调，提高全组织的筹资和管理能力，加强对预算外计划和项目各方面管理程序的遵守；
- 努力加强监督预算外项目的内部程序和制度，包括通过部门提示系统，以及抓住SISTER系统提供的机会，改进对预算外计划和项目的质量监督。

08406

在全球、地区和国家层面，战略规划编制局还要引导并协调教科文组织参与联合国系统的机构间活动，特别是有关总体计划问题的活动和旨在使全系统更加协调一致的活动，并为其作出贡献，包括在“一体行动”背景下的活动和联合国驻地协调员系统内的活动。它将就共同国家计划编制工作以及其他联合国改革问题，向总部和总部外办事处的所有工作人员提供指导、能力培训和支持。战略规划编制局还在编制教科文组织国别计划文件（UCPDs）方面为总部外办事处提供支持。为此，它还负责管理占计划资金2%的共集资金，该资金由总干事指定用于为参与编制共同国家计划的教科文组织总部外工作人员提供支助和培训。战略规划编制局作为教科文组织的代表，参加行政首长协调理事会（CEB），特别是其计划问题高级别委员会（HLCP）以及联合国发展集团（UNDG）及其附属机构与计划相关的活动和讨论，包括助理总干事/助理秘书长级别的联合国发展集团咨询小组的活动。战略规划编制局还负责把所有国际商定的发展目标（IADGs），包括千年发展目标（MDGs）以及《联合国千年宣言》、2005年和2010年世界首脑会议成果文件以及联合国可持续发展大会（里约+20）成果的其他相关规定纳入教科文组织的各项计划活动。战略规划编制局还负责协调教科文组织参与编制2015年后全球发展议程的工作，确保本组织的计划优先事项在议程中得到充分的体现和落实。该局还负责管理本组织根据联合国大会关于2012年联合国系统发展方面业务活动四年期全面政策审查（QCPR）的第67/226号决议采取的措施。此外，战略规划编制局同时负责编制与联合国系统各组织的谅解备忘录（MoUs）形式的战略伙伴关系协定。

预期成果

预期成果1：采用教科文组织注重结果的管理办法和预算编制办法，遵照理事机构制定的战略方针、计划编制框架和优先事项以及总干事的指示，开展计划编制、监督、报告工作

绩效指标
■ 根据大会批准的教科文组织结果管理制和注重结果的预算编制方法，编制《2016--2017年预算草案》和《2018--2021年计划与预算草案》（39 C/5）
■ 开展经常性的监督和起草有关计划执行情况的报告，提高信息质量

主要成果：

- 向总干事提供定期的工作计划分析报告和改进计划实施及预算执行情况的建议；
- 为注重结果的计划编制、预算编制、管理、监督和报告提供支持并提高工作人员的能力；
- 为编制教科文组织国家计划文件（UCPD）提供支持并提高工作人员的能力；
- 为关于第2类机构和中心的全面综合战略以及其他具有战略意义的专题和政策问题提供总体协调、指导和支持；
- 向各地区的总部外办事处主任提供总体监督、协调、指导和支持。

预期成果2：增加预算外资金额，拓展筹资渠道和方法并使之多元化，包括建立公私伙伴关系和发展创新筹资方法

绩效指标
■ 非专项自愿捐款有了增加
■ 教科文组织的捐助方队伍得到扩展，包括从新兴国家和私营部门获得的捐款和承诺
■ 正常计划资金和预算外计划资金的协调得到加强

主要成果：

- 为动员和管理预算外资金提供支持并提高工作人员的能力；
- 召开捐助方审查会议；
- 定期监督核查资金。

预期成果3：在国家、地区和全球层面上明确并加强教科文组织在计划上对联合国改革和联合国机构间合作的参与

绩效指标
■ 在联合国改革进程、全系统协调和2015年后发展议程的各个层面纳入教科文组织核心领域的能力和专业知识 ■ 在全球/机构间层面积极参与联合国系统的各种机制（如，联合国发展集团、联合国方案问题高级别委员会、联合国系统行政首长协调委员会、联合国国家工作队），支持总部外办事处参与地区和国家层面的联合国联合行动； ■ 将教科文组织职能领域考虑在内的已完成联合国发展援助框架或相同性质的共同国家计划编制文件的数量

主要成果：

- 为联合国的改革进程提供支持并提高工作人员的能力；
- 联合国机构间成果体现了教科文组织的关注事项；
- 执行相关的联合国全系统决定和承诺。

第5章 整个组织的知识管理

08500 大会关于整个组织的知识管理的第37 C/63号决议

大会，

- 1. 授权总干事：
 - (a) 在2014--2017年期间实施相关行动计划，以便根据用户需要，实施一项有效的本组织知识与信息管理系统（KIMS）战略，以便在全组织范围内支持知识的创造、获取、保留和共享，支持本组织各个层面高效率、有成效的决策，促进组织内的学习；
 - (b) 为此，划拨2014--2015年经费5 048 000美元；
- 2. 请总干事在法定报告中定期向理事机构汇报实现下列预期成果的情况：
 - 实施知识管理与信息通信技术战略；
- 3. 还要求总干事在其有关大会批准的计划实施情况的半年度法定报告中，汇报在实施计划活动过程中为了优化资金的使用所采取的措施。

08501 为优化教科文组织在信息通信技术上的投资，我们将根据知识管理（KM）和信息通信技术（ICTs）的全面战略，侧重业务流程和手段的现代化以及优化整合机构性系统以及计划支助的应用和数据结构，大幅改善计划实施效力并推动工作下放的效率。

08502 此外，还考虑把知识管理嵌入计划实施之中，在保护和重复使用教科文组织机构记忆的基础上，通过各种配套工具和技术建立有利的环境，促进现有知识和专长的共享。将通过提高用户群体的参与、改进信息通信技术服务提供与效率，实现更好的安全性、架构、标准和项目组合管理以及简化业务流程，进一步改善教科文组织知识管理和信息通信技术职能。

08503 这些工作直接促进教科文组织计划实施和计划支助的效率和（成本）效益。

预期成果1：实施知识管理和信息通信技术战略

绩效指标
■ 根据知识管理和信息通信技术战略，大力改善整个组织的信息通信技术系统
■ 借助于切实有效的知识管理和信息通信技术手段的支持，改善知识管理和知识共享，实现组织学习、循证决策和绩效的提高
■ 通过使用知识管理和信息通信技术优化业务流程，促成创新和变革

第6章 对外关系与公众宣传

08600 大会关于对外关系与公众宣传的第37 C/71号决议

大会，

1. 请总干事研究如何使37 C/5号文件第II.B.6篇的资金拨款更加合理，确保用于加强与会员国、伙伴机构和官方合作网络合作的资金与扩大这些行动的影响所需的资金达到必要的平衡；因此，请总干事尽可能优化使用可用资金，提高现有机构的效率，减少差旅和外包服务的相关费用，并定期向理事机构报告上述领域可能节省的费用；
2. 授权总干事：
 - A. 在2014--2017年间，实施相关行动计划，以便：
 - (a) 加强与会员国的关系；
 - (i) 发展和保持与会员国、准会员国、观察员和领土的关系；
 - (ii) 监督与东道国的关系；
 - (iii) 为教科文组织的外交使团和秘书处成员提供礼宾协助；
 - (iv) 鼓励非会员国加入本组织；
 - (v) 与常驻代表团和在教科文组织建立的会员国小组合作，为其提供必要支持；
 - (vi) 重点关注最不发达国家、小岛屿发展中国家以及冲突后和灾后国家的特殊需求；
 - (vii) 就具有战略意义的问题和优先活动，组织和协调常驻代表情况通报会和磋商会；
 - (viii) 为新任常驻代表举办情况介绍会；以及
 - (ix) 以在线方式为会员国提供具有相关性和针对性的信息。
 - (b) 扩大与全国委员会的合作：
 - (i) 为新任秘书长和其他官员开办培训研讨会和讲习班，来加强全国委员会的能力和业务能力；

- (ii) 加强全国委员会与民间社会网络的伙伴关系，其中包括非政府组织以及教科文组织俱乐部和中心；
- (iii) 加强与全国委员会以及全国委员会之间的交流；
- (c) 加强与联合国系统、国际政府组织和非政府组织的关系：
 - (i) 积极参与政府间机构和机构间机制的工作；
 - (ii) 积极主动地参与教科文组织负有具体责任的领域，即，联合国秘书长全球教育倡议（教育第一）、联合国秘书长科学咨询委员会、联合国海洋契约、以及联合国关于记者安全问题的行动计划；
 - (iii) 审查与联合国机构及其他国际政府组织签订的所有谅解备忘录，评估已取得的成绩，确定与各方关系的先后顺序，并在必要时更新协议；
 - (iv) 建立切实有效且可持续的机制，监测和评估与非政府组织的关系；
 - (v) 改进与非政府组织联络委员会的集体合作机制的成效、效率和包容性；
- (d) 提升教科文组织的知名度和形象，特别是通过以下方式：
 - (i) 深化与新闻和信息媒体的合作，提供涉及范围更广的资料，包括采用新的新闻稿模板，介绍本组织的优先事项和活动，让新闻记者了解本组织处理的各项问题的全面性和复杂性；
 - (ii) 为教科文组织的领导人和专家提供更多的媒体采访机会；
 - (iii) 监测相关新闻报道，进行定性和定量分析；
 - (iv) 组建总部外办事处新闻干事网络；
 - (v) 调整音像服务部门的工作方向，面向社交媒体制作简短、有说服力的内容；
 - (vi) 收集和制作高质量的新闻录像资料和图片，供传播之用；
 - (vii) 提高传统印刷出版物和在线媒体出版物的质量，增强其针对性；
 - (viii) 扩大出版物理事会的职权范围，将总部外办事处包括在内，重点关注电子出版和“按需印刷”的材料；
 - (ix) 逐步落实开放式获取政策，以符合这个理念的可用形式，提供当前、今后及以往的内容；

(x) 为出售品的发行工作建立新的全球伙伴关系，包括新的定价政策，力争将出版物的价格定在最不发达国家承受得起的水平；

(xi) 为免费和付费项目建立一站式在线交付平台（电子图书馆）；

(xii) 提高书店和礼品店的服务水平，更好地满足客户的需求；

(xiii) 建成和巩固综合性一体化网络平台，在UNESCO.org、UNESCO.int和UNESCOMMUNITY 这三个网站之间产生增效协调作用，向广泛受众开展宣传，同时为特定利益攸关方提供有针对性的信息；

(xiv) 提高运用和充分利用社交媒体的能力，主要是为了面向青年开展宣传；

B. 为此，为2014--2015年划拨经费24 579 000美元；

3. 请总干事在法定报告中向理事机构汇报下列预期成果的实现情况：

(1) 主要通过各国驻教科文组织的常驻代表团以及在教科文组织建立的会员国小组，加强与会员国的合作。改善信息工具和资料的获取方式。改进网络内容的质量；

(2) 通过开展定期磋商、交流和能力建设活动，改善全国委员会为在各个层面执行和审查教科文组织计划做出的贡献，并使之更加有效；

(3) 加强教科文组织对联合国系统的参与，强调本组织在重点领域的牵头作用；在教科文组织的职能领域，强化与政府间组织的合作，特别是通过签订谅解备忘录；振兴、延续和拓宽与教科文组织缔结正式伙伴关系的非政府组织网络，并提高其知名度；

(4) 在国内和国际重要媒体上更多和更加正面地报道教科文组织的活动和优先事项，让受众通过媒体更好地了解教科文组织的使命和任务；

(5) 社交媒体、主流电视台和其他多媒体信息渠道更多地使用教科文组织的音像资料，包括录像和图片，从而提高教科文组织的知名度；

(6) 改变出版做法，对于教科文组织编写的内容采用开放式获取政策。与重要伙伴合作开展战略性出版项目，从而加强出版计划。提升教科文组织的品牌宣传和商品营销能力，更好地评估教科文组织的名称和标志的影响力，完善其名称和标志的使用策略；

(7) 通过一体化网络内容管理平台，促进知识和信息的传播；

4. 还请总干事在其关于大会批准计划的实施情况的半年度法定报告中，汇报在实施计划活动过程中为优化资金使用所采取的措施。

1. 加强与会员国、全国委员会及合作伙伴的关系

08601

对外关系与公众宣传部门促进并支持本组织与其主要的利益攸关团体（会员国、包括其全国委员会、民间社会、媒体以及广大公众）的合作与伙伴关系。为此，对外关系与公共宣传部门同所有计划部门以及其他服务部门开展密切合作。

08602

下一个双年度，教科文组织将迎来成立70周年纪念。本组织比以往任何时候都更需要向会员国、全国委员会、准会员和常驻代表团以及政府间合作伙伴提供全方位的服务，努力促进它们与秘书处的互动。这些工作将侧重三个主要方面：

1.1 巩固与会员国的关系

- 发展和维持与会员国、准会员、观察员和领土的关系，依然是对外关系与公众宣传部门的核心任务。这是该部门开展活动的重心。会员国是本组织的主要利益攸关方，在与计划部门、非洲部、总部外办事处、常驻代表团以及全国委员会共同筹备和落实总干事的会议与访问的工作中，将优先重视会员国；
- 该部门将监督本组织与东道国的关系，并为秘书处和派驻教科文组织的外交使团提供礼宾服务；
- 该部门将继续支持和鼓励非会员国加入本组织，以便确保尽可能广泛的普遍性；
- 将努力与常驻代表团以及在教科文组织建立的会员国团体密切合作。将为这些机构提供必要的支持，以便于其召开全体会议。还将努力与新的会员国分组开展定期交流；
- 将重点关注在次区域和区域层面有着特殊需求的某几类国家（例如最不发达国家、危机后和灾后国家以及小岛屿发展中国家）；
- 将就重大问题和优先活动，定期召开常驻代表团信息通报会。将就战略问题与会员国召开磋商会议；
- 将建议新任代表团参加情况介绍会；
- 为确保会员国了解具有相关性和针对性的信息，将通过专门网站提供透明、方便获取、并定期更新的关于同会员国合作情况的分析、资料和数据，从而迅速应对信息需求。

预期成果1：主要通过各国驻教科文组织的常驻代表团以及在教科文组织建立的会员国团体，加强与会员国的合作。改善信息工具和资料的获取方式。改进网络内容的质量

1.2 加强与全国委员会的合作

08603

2011年，对教科文组织与全国委员会的合作情况进行了全面审查。随后在2012年和2013年开展的后续行动增强了进一步深化这项长期合作的发展势头和承诺。为落实执行局和大会批准的建议，制定了明确责任和时限的行动计划，将引导教科文组织在这方面的活动。这些活动

旨在增强全国委员会的作用和能力，推动其进一步深入参与民间社会合作伙伴的工作，加强其与秘书处的关系。

- 将为全国委员会的新任秘书长和其他官员开办培训研讨会和讲习班，从而持续增强全国委员会的能力和业务能力。将优先关注非洲、最不发达国家、冲突后国家和小岛屿发展中国家。如有可能，将在不同层面和利用不同的资金来源（正常预算、参与计划资金、预算外资金，等等）来开展这些培训活动，目的是改善全国委员会的治理、项目管理、筹资能力、面向民间社会和私营部门的宣传工作、传播，提高其知名度。在上一个双年度试行了电话会议模式，今后将扩大其使用范围；
- 将借助论坛、会议、讲习班以及国际日和国际年的庆祝活动，增强全国委员会与民间社会网络的伙伴关系，其中也包括非政府组织以及教科文组织俱乐部和中心。如能获得预算外资金，将为这些网络举办其他专项活动。将引导和培训全国委员会监督其国内合作伙伴恰当使用教科文组织的名称和标志；
- 将通过每月来函、教科文组织网站、出版物以及其他信息和传播渠道及工具，例如电子论坛和视频会议，加强与全国委员会之间的交流，为其参与教科文组织重大报告的发布工作提供更多援助。将持续改善和更新全国委员会及相关网络的在线数据库。将利用包括社交网络在内的低成本的现代信息通信技术，努力发展和强化秘书处与全国委员会之间更具互动性的双向交流。

预期成果2：通过开展定期磋商、交流和能力建设活动，改善全国委员会为在各个层面执行和审查教科文组织计划做出的贡献，并使之更加有效

1.3 加强与联合国系统、国际政府组织和非政府组织的关系

08604 在所涉期间，教科文组织将努力支持集体行动，以加强本组织在联合国系统内的作用，并强化与其他专门机构、基金和计划的合作，以便促进更快地实现国际商定的发展目标。教科文组织还将在其职能领域内促进实现2015年后议程确定的可持续发展目标（SDG）。

08605 本组织将继续强化在多边系统中的存在和使命，在这一年里始终努力落实联合国理事机构做出的涉及到教科文组织行动的相关决定。

- 本组织将继续积极参与政府间机构和机构间机制的工作，其中包括联合国大会、经济及社会理事会、联合国系统行政首长协调理事会（CEB）、以及联合国发展集团（UNDG）。作为联合国秘书长为此指定的两个联合牵头机构之一，教科文组织将积极推动行政首长协调会的改革进程；
- 在被赋予具体责任的领域，教科文组织将格外积极主动，例如联合国秘书长提出的全球教育倡议（教育第一）、联合国秘书长科学咨询委员会、联合国海洋契约、以及联合国关于记者安全问题的行动计划；
- 将全面审查本组织与联合国机构及国际政府组织签订的谅解备忘录，评估已取得的成绩，在必要时更新和审议现有协议，并最终签署新的协议。这项摸底调查工作将有助于根据教科文组织的战略优先事项，更好地确定本组织与各机构及组织的正式关系的优先顺序。

根据外部独立评估（2010年）的结果，《关于教科文组织与非政府组织之伙伴关系的指示》（第36 C/108号决议）将加强本组织与非政府伙伴之间在本组织的不同计划和不同层面的互动与合作，从继续树立真诚、活跃的合作风气，让非政府组织能够在确定教科文组织的目标和执行教科文组织的活动方面发挥更加有益的作用。为此，将在如下领域采取行动：

- 教科文组织将努力建立切实有效和可持续的机制，用以监督和评估本组织与非政府组织的伙伴关系。为此，将继续更新和改进关于非政府组织、基金会和类似机构的数据库（采用英语和法语，可在线查询），以此作为参考和评估的平台，同时将对伙伴关系进行全面评估，相关评估结果将根据《指示》，提交给大会第三十八届会议；
- 教科文组织将与非政府组织—教科文组织联络委员会密切合作，致力于改善《指示》设想的集体合作机制的成效、效率和包容性，方法之一是增进各个地区的非政府组织合作伙伴的参与，以及在不同国家和地区举办国际非政府组织论坛。改进本组织与非政府组织合作伙伴之间以及这些合作伙伴之间的交流，提升本组织与非政府组织合作的知名度，将成为一项优先工作（利用信息通信技术、因特网、社交网络，等等）。最后，本组织还将针对关系到教科文组织职能领域的国家、地区和国际层面的非政府组织开展摸底调查工作，重点关注没有得到充分代表的地区（例如非洲）的适当合作伙伴与青年非政府组织，从而努力扩大非政府组织网络，并使之多样化。

预期成果3：加强教科文组织对联合国系统的参与，强调本组织在重点领域的牵头作用；在教科文组织的职能领域，强化与政府间组织的合作，特别是通过签订谅解备忘录；振兴、延续和拓宽与教科文组织缔结正式伙伴关系的非政府组织网络，并提高其知名度

2. 加强公众宣传

未来战略计划的传播目标是改变教科文组织的组织文化，从开展宣传活动来提升教科文组织的知名度，转变为在联合国系统内部实现本组织的战略定位，展现本组织在实现发展目标问题上的影响力。战略传播具有如下特点：长期（着眼于计划时长）；大规模（向足够多的民众、团体和决策者开展宣传，促成显著的改变）；注重成果（表明教科文组织在实地开展的工作；做出可以衡量的成绩）；以及，以权利为导向（强调包容、参与和自决原则）。

本组织的传播工作应从其计划出发，以计划取得的成绩为基础。为向尽可能多的民众开展宣传，传播工作应活跃，通俗易懂，并采用网络传播方式。

还应扩大与各国政府、民间社会、私营部门和媒体的伙伴关系，在此基础上组织机构活动和文化活动，从而提高教科文组织的国际知名度。

(a) 媒体服务

教科文组织将强化与新闻和信息媒体的合作，特别是通过新技术和扩大伙伴关系。本组织将主动开展工作，为新闻记者提供涉及范围更广、编写得当、且具有针对性的材料，宣传本组织的优先事项和各项活动；为教科文组织的领导人和专家提供更多的媒体采访机会；帮助新闻记者了解本组织处理的各种问题和开展的各项行动的广泛性与复杂性，以期鼓励媒体定

期、全面报道关于本组织的新闻。教科文组织还将监测世界各国媒体对于本组织的报道情况，就针对本组织的报道方式以及本组织在受众心目中的形象，做出定性和定量分析。教科文组织将组建总部外办事处公共宣传干事网络，以便为总部外的教科文组织计划争取到更多的新闻报道。本组织还将修改新闻稿模板，以便采用更多的视频资料（图片和录像短片），以更加令人信服的方式介绍工作成果（借助信息图表）。

预期成果4：在国内和国际重要媒体上更多和更加正面地报道教科文组织的活动和优先事项，让受众通过媒体更好地了解教科文组织的使命和任务

(b) 音像服务

08611 将调整音像工作组的工作方向，将针对社交媒体和网络渠道制作简短而有说服力的内容作为首要优先工作。音像工作组还将集中资源来收集和制作具有高质量和高时效性的新闻录像资料 and 照片，并发布给世界各地的电视台和多媒体渠道。

预期成果5：社交媒体、主流电视节目和其他多媒体信息渠道更多地使用教科文组织的音像资料，包括录像和图片，从而提高教科文组织的知名度

(c) 出版物、品牌宣传和商品营销

08612 教科文组织将突出计划的优先事项，制定跨领域的横向专题，从而继续提高传统印刷出版物和网络出版物的质量，并增强其针对性。2011年创建了出版物理事会，充分代表所有部门、机构和总部外办事处的意见，有助于提高出版物的质量和增进协调。将把这项策略推广到所有总部外办事处，并着重关注电子出版和“按需印刷”。

08613 开放式获取将逐渐成为教科文组织的新的出版模式，这将是出版科在今后一段时期内的优先工作。采用这项政策，要求总部、各机构和外地办事处从根本上改变出版做法，为此，在铺开这项政策的同时，相关培训和培训材料将必不可少。需要大量资源以实现原有出版物与新模式的兼容。

08614 建立新的全球发行伙伴关系，采用新的价格政策，将让更多人享受到有针对性的优惠，将出版物的价格定在最不发达国家可以接受的水平。

08615 将设立“一站式”在线服务平台（电子图书馆），通过免费和收费两种方式，提供出版物，确立环保型印刷、包装与运输做法。将提高书店和礼品店的服务水平，更好地满足顾客的需求。

预期成果6：改变出版做法，对于教科文组织编写的内容采用开放式获取政策。与重要伙伴合作开展战略性出版项目，从而加强出版计划。提升教科文组织的品牌宣传和商品营销能力，更好地评估教科文组织的名称和标志的影响力，完善其名称和标志的使用策略

(d) 网络服务

08616

在知识管理办公室的大力支持下，网络工作组将最终完成新的网络平台建设。这个平台包含采用同一内容管理系统、且相互连接的三个网站：

- UNESCO.org — 面向广大公众；
- UNESCO.int — 面向会员国和教科文组织的利益攸关方；
- UNESCOCOMMUNITY — 面向教科文组织工作人员。

08617

借助这个一体化平台，教科文组织可以向广泛受众开展宣传，还可以针对具体的利益攸关方开展有针对性的传播工作。此外，这个平台可以更加有效地连接社交媒体渠道。

08618

社交媒体是发展速度最快的交流渠道，不仅对教科文组织如是，对所有组织亦然。教科文组织必须快速了解这一领域，同时迅速增强这方面的能力，特别是假如本组织希望对青年人具有现实意义。社交媒体的时效短，个人化，情绪化，要有效地利用社交媒体，要求教科文组织改变组织文化，从内部接受这种交流方式。必须增强更多工作人员的能力，使其能够利用社交媒体向重要的受众和利益攸关方开展宣传工作。

预期成果7：通过一体化网络内容管理平台，促进知识和信息的传播

第II篇C — 参与计划和奖学金

第II篇C - 1

正常预算		37 C/5 批准总额	预算外 资金 ⁽¹⁾
参与计划和奖学金		\$	\$
业务预算		16 888 000	—
人事预算		1 917 000	—
第II篇C, 共计		18 805 000	—

(1) 将于2014-2015年实施的、已收讫资金或已获可靠资金承诺的项目，包括计划支助费（PSC）收入供资的职位。

第II篇C - 2

开支项目	正常预算案			预算外 资金 ⁽¹⁾
	业务预算	人事预算	37 C/5 批准总额	
	\$	\$	\$	\$
参与计划和奖学金				
I. 人事费（结构调整后的常设职位）		1 603 000	1 603 000	
人事费（根据结构调整将重新分配的职位）		314 000	314 000	
II. 其它费用：				
临时人员	16 000		16 000	
工作人员因公差旅费	20 000		20 000	
合同服务	15 000		15 000	
一般运作开支	20 000		20 000	
办公用品	10 000		10 000	
家具与设备	10 000		10 000	
财务支持（参与计划）	15 897 000		15 897 000	
奖学金和研究金（奖学金）	900 000		900 000	
参与计划和奖学金， 共计	16 888 000	1 917 000	18 805 000	-

(1) 将于2014-2015年实施的、已收讫资金或已获可靠资金承诺的项目，包括计划支助费（PSC）收入供资的职位。

第II篇C—参与计划和奖学金计划

09000 大会关于参与计划和奖学金计划的第37 C/72号决议

A — 参与计划

大会，

I

1. 授权总干事在2014--2017年期间根据下列原则和条件，实施参与会员国活动的计划：

A. 原则

1. 参与计划是本组织为实现其目标而采取的一种方式，办法是参与会员国或准会员或领土、组织或机构等在本组织主管领域内开展的活动。这种参与旨在加强教科文组织与会员国之间的伙伴关系，并通过共同出力使这种关系更有成效。
2. 在参与计划框架内，将按下列次序优先考虑以下国家提交的提案：最不发达国家（LDCs）、发展中国家、冲突后和灾后国家、小岛屿发展中国家（SIDS）、转型期国家和中等收入国家。
3. 希望世界银行确定的年人均国内生产总值高的会员国尽量不要提交申请。
4. 会员国应通过教科文组织全国委员会，在没有建立全国委员会的情况下则应通过指定的政府渠道向总干事提交其申请。
5. 受惠方在参与计划项下提交的项目或行动计划必须与本组织的优先事项有关，尤其是与重大计划、跨学科项目和惠及非洲、青年和性别平等的活动以及教科文组织全国委员会的活动有关，并专门列出与相关活动相对应的37 C/5文件的段落。不言而喻，不会为与这些项目范围内的业务工作没有直接联系的用品和设备或者为受惠组织的经常性费用提供资金。
6. 每个会员国可以提交7项申请或项目，并须按1-7的提示性优先顺序排列。各国的非政府组织提交的申请或项目也包含在各会员国的这一定额内。
7. 会员国确定的提示性优先顺序只有本国的全国委员会可以更改并应在审批程序开始之前进行。各会员国必须将至少一个性别平等项目列入前四个优先项目之中。
8. 与教科文组织保持正式伙伴关系并被列入执行局确定的名单内的国际非政府组织，可以在参与计划项下最多提交2项具有分地区、地区或地区间影响的项目申请，但至少

应得到项目实施所在会员国和申请所涉及的另一个会员国的支持。对没有支持信函的这类申请均不予受理。

9. 提交：

(a) 应尽早提交申请，最晚不得迟于提交申请的下列最后期限：非洲、小岛屿发展中国家和最不发达国家为2014年2月28日，其他符合条件的国家为2014年8月31日。只有紧急援助或地区项目的申请可在整个双年度期间任何时间提交（接下来的财务周期均采用同样的最后期限）；

(b) 应尽量以电子形式提交申请，以便在适当的时候过渡到全部以电子形式提交；

10. 秘书处应在相应年度的2月28日和8月31日这两个最后期限后45日内告知有关会员国收到其申请，随后还应尽快告知总干事对其申请的答复。

11. 受惠方。参与计划项下的援助可提供给下述各方：

(a) 通过本国的全国委员会，或在没有全国委员会的情况下通过指定的政府渠道提出旨在促进本国活动之申请的会员国或准会员。分地区或地区间活动的申请须由在其领土上开展该项活动的会员国或准会员的全国委员会提出，并至少须得到另外2个参加该项活动的会员国或准会员的全国委员会的支持。地区性活动的申请数量限定为每个地区3项，并应由一个或多个会员国提出。这些申请至少应得到3个有关会员国（或准会员）的支持，并且不计入每个会员国提交7项申请的定额中；这些申请将由秘书处根据处理参与计划项下提交申请的既定程序进行评估和挑选；

(b) 非自治领土或托管地，其申请须由负责处理其对外关系的会员国的全国委员会提出；

(c) 上文第8段所确定的与教科文组织保持正式伙伴关系的国际非政府组织。

12. 援助形式。有关援助形式的选择权属于申请方，并且申请方可以要求：

(a) 财政资助；或

(b) 由教科文组织在总部或总部外实施。在这两种情况下，有关援助可采取以下几种形式：

(i) 专家和顾问服务，但相关的人事费和行政支助费除外；

(ii) 研究金和奖学金；

(iii) 出版物、期刊和文献；

- (iv) 设备（根据每个双年度预算周期之初发出的总干事参与计划通函附件中的基准表，用于业务计划目的）；
 - (v) 各类会议、研讨会和培训班的费用：笔译和口译服务费、与会者的旅费、顾问服务以及有关各方一致认为必要的其他服务（不包括教科文组织工作人员提供的服务）费用。
13. 援助总金额。无论申请上述哪种形式的援助，每一国别项目或活动申请的援助总额均不得超出26 000美元，每一分地区或地区间项目或活动申请的援助总额不得超过35 000美元，每一地区性项目或活动申请的援助总额不得超过46 000美元。申请方自己应为圆满完成该项活动准备足够的资金。活动的实施以及资金的支付应按照本组织的《财务条例》进行。资金支出则应按照总干事批准并已在批准函中告知会员国的预算分配额进行。
14. 批准申请。在批准申请时，总干事应考虑：
- (a) 大会批准拨给参与计划的总金额；
 - (b) 有关部门对申请所作的评估；
 - (c) 由负责对外关系和公众宣传的助理总干事（ADG/ERI）主持的跨部门参与计划委员会所提出的建议，该委员会负责挑选符合明确规定的标准、程序和优先事项的参与计划申请；
 - (d) 该项参与是否能有效促进会员国实现在教科文组织主管领域内的目标，以及在大会批准的《中期战略》（C/4）和《计划与预算》（C/5）的主要优先事项框架内的目标，因为参与项目必须与这些优先事项密切相关；
 - (e) 需要实现资金分配的公平均衡，优先考虑非洲、最不发达国家（LDCs）、性别平等和青年，以及所有计划都要主流化的发展中国家、转型期国家和小岛屿发展中国家（SIDS）。在这方面秘书处应考虑确定一个适当的选择标准，例如世界银行确定的年人均国内生产总值和/或会员国向教科文组织缴纳会费的分摊比额表，因为总体上看，会员国迄今申请的资金远远超过了可支用的资金。此外，秘书处将按照最不发达国家、小岛屿发展中国家（SIDS）、发展中国家或中等收入国家等分类，设定适当的给予会员国的资金上限。世界银行的规定要求年人均国内生产总值高的会员国尽量不要提交申请；
 - (f) 每个获批项目的资金应按照B.15 (a) 段所述条件，尽可能在有关项目确定的开始实施之日30天前拨付。
15. 执行：
- (a) 参与计划是本组织双年度计划的一个组成部分，因此应在双年度计划内执行。所申请的活动由会员国或其他申请方负责实施。在向总干事递交的申请中应具

体说明项目预计开始实施与完成的日期、费用概算（以美元计）、会员国或私营机构承诺提供的资金额或者预计可从会员国或私营机构获得的资金额；

- (b) 宣传参与计划取得的成果，以利于规划和实施本组织今后的活动。秘书处将利用会员国在每个项目完成后提交的活动报告和六年期报告，对参与计划在会员国中所产生的影响和结果及其与教科文组织所确定的目标和优先事项的一致性进行评估。秘书处亦可在项目的实施期间进行一次评估；拖延应提交报告的受惠方名单将通报各理事机构；
- (c) 在开展参与计划项下批准的活动时，可根据理事机构批准的指示使用教科文组织的名称和标识。这样做有助于在国家、分地区、地区和地区间等各个层面实施参与计划时扩大该计划的影响，受惠方则应汇报通过这一途径所取得的成果。

B. 条件

16. 只有当申请方在向总干事提交的书面申请中接受下列条件的情况下，才能获得参与计划的援助。

申请方必须：

- (a) 承担实施所参与的规划和计划的全部财务和管理责任；如系资助，一俟项目结束，即应向总干事递交有关所实施活动的详细财务报表（按美元计算的财务报告），证明拨款已用于该项目的实施，并应将未用于项目的所有余款退还教科文组织。这份财务报告应最迟于2016年3月30日提交。不言而喻，任何申请方如未提交应交的财务报告或未退还余额，则不得享受新的资助。上述财务报告应由主管当局签署，并经该国全国委员会秘书长核证。另外，鉴于需要履行正常的说明义务，申请方应从有关的双年度结束时算起，将所有必要的补充证明材料保存5年，并在收到书面要求时提交教科文组织或审计员。如遇特殊或无法避免的情况，总干事可就如何妥当地处理已获批准的申请，尤其是采用由有关总部外办事处实施的方式作出决定，但应及时向执行局通报这一情况；
- (b) 承诺在提交上文(a)分段规定的财务报告时，自觉地就资助项目的结果及其给该会员国或其他会员国和教科文组织带来的好处提供详细的活动报告；此外，每个受惠方还应按与中期战略（C/4）相应的周期编写一份关于参与计划所产生的影响的六年报告；
- (c) 在参与形式为奖学金的情况下，支付奖学金享受者的护照、签证和体格检查费，如果他们是受薪者，则还应支付他们在国外逗留期间的薪金；帮助他们在根据国内的规定回到原籍国时找到合适的工作；
- (d) 凡由教科文组织提供的设备，从到达交付地点之时起，即应负责维护并承担一切保险；

- (e) 保证教科文组织免于承担因开展本决议规定的活动而产生的任何赔偿要求或责任，除非教科文组织和有关会员国全国委员会一致认为这种赔偿要求或责任是由重大疏忽或故意渎职引起的；
- (f) 凡涉及需在参与计划范围内开展的活动，均应让教科文组织享有1947年《专门机构特权和豁免公约》所规定的各种特权和豁免权。

C. 紧急援助

17. 教科文组织提供紧急援助的标准：

- (a) 教科文组织在下列情况下可提供紧急援助：
 - (i) 出现对会员国教育、科学、文化或传播领域造成灾难性的后果，且单靠该会员国自己又无法战胜的全国性难以克服的情况（地震、暴风、龙卷风、飓风、狂风、台风、山崩、火山爆发、火灾、旱灾、水灾或战争等）；
 - (ii) 国际社会或联合国系统正在开展多边紧急援助工作；
 - (iii) 会员国通过其全国委员会或指定的政府渠道，要求教科文组织根据上文第(i)和(ii)分段所规定的情况，在其主管领域提供紧急援助；
 - (iv) 会员国愿意接受本组织根据本标准提出的建议；
- (b) 教科文组织的紧急援助应仅限于本组织的主管领域，而且，只有在不再有生命危险，物质方面的优先需要（食品、衣物、住所和医疗救助）已得到保障时才开始；紧急援助还应考虑向冲突后和灾后国家提供支助所奉行的政策；
- (c) 教科文组织的紧急援助应集中在以下方面：
 - (i) 对形势和基本需要进行评估；
 - (ii) 为解决属于其职权范围的问题提供专门知识和建议；
 - (iii) 协助寻求外部资金来源和预算外资金；
 - (iv) 现金或实物紧急援助应符合会员国确定的迫切需求；
- (d) 在任何情况下均不得利用紧急援助为行政支助或人事费用提供经费；
- (e) 任何紧急援助项目的预算总额均不得超过50 000美元，但可为此另外争取预算外资金或其他来源的资金；
- (f) 如会员国的申请可以在正常参与计划内给予满足，则不提供紧急援助；

(g) 提供紧急援助应与联合国系统其他机构协调进行。

18. 提供紧急援助应遵循的程序：

- (a) 在遇到紧急情况时，会员国应通过其全国委员会或指定的政府渠道，根据实际情况说明其需要及要求教科文组织在其主管领域内提供什么样的援助；将提供一种专用申请表供这类申请使用；如需要提供设备援助，则应提交临时预算和形式发票；
- (b) 总干事应通过全国委员会或指定的政府渠道将她的决定通知会员国；
- (c) 必要时，经与会员国协商，可派遣技术评估团对形势进行考察，然后向总干事报告；
- (d) 秘书处应向会员国说明它打算提供什么援助及其数额，以及必要时可考虑采取的后续行动；援助总值不得超过50 000美元；
- (e) 在教科文组织提供物资或服务援助的情况下，如果当前情况需要立即采取行动，将不进行国际竞标；
- (f) 项目完成以后，有关会员国应提交一份评估报告和一份财务报告。

II

2. 请总干事：

- (a) 及时将修改或拒绝所申请的款额的理由通知有关教科文组织全国委员会，或在没有全国委员会的情况下，通知指定的政府机构，以便于改进参与计划项目的编制、实施和评估；
- (b) 将国际非政府组织在各国开展的、由参与计划资助的所有项目和活动，通知各有关全国委员会，或在没有全国委员会的情况下，通知指定的政府机构；
- (c) 向执行局每届秋季会议提交一份包括以下内容的报告：
 - (i) 秘书处收到的要求参与计划资助的申请清单；
 - (ii) 参与计划项下和紧急援助项下批准的项目清单，以及批准资助的金额和与其有关的任何其他费用和支助；
 - (iii) 按照上文第(ii)分段的规定，提交一份与国际非政府组织有关的清单；
- (d) 确保参与计划资金中用于紧急援助、国际非政府组织和地区活动的百分比分别不超过该双年度参与计划拨款总额的7%、5%和3%；

- (e) 在需要时，募集预算外资金用以补充2014--2015年紧急援助计划资金；
 - (f) 确定在下一个双年度期间如何加强有利于最不发达国家、发展中国家、冲突后和灾后国家、小岛屿发展中国家和转型期国家的参与计划的办法；
3. **要求**总干事在有关法定报告中汇报取得下列预期成果的情况：
- 显著改进计划管理工作，以增强透明度，加强问责机制，提升本组织的形象，加强其行动的影响力，切实重视非洲及其他优先目标国家（最不发达国家、小岛屿发展中国家以及冲突后和灾后国家）。

B — 奖学金计划

1. **授权**总干事在2014--2017年期间实施相关行动计划，以便：
- (i) 通过发放和管理奖学金，为加强教科文组织的战略性目标和计划优先事项密切相关领域的人力资源及国家能力建设做出贡献；
 - (ii) 与相关捐助者达成以现金或实物形式联合赞助的安排，通过共同赞助奖学金计划为奖学金提供资金；
 - (iii) 探索通过与民间社会和非政府组织合作来加强奖学金计划的可能性；
2. **要求**总干事在法定报告中汇报实现下列预期成果的情况：
- 专题领域与本组织的战略性目标相一致。通过在大学本科和研究生中开展知识共享和提高技能活动，提高奖学金受益者（特别是来自非洲和最不发达国家的）在计划优先领域里的能力；

C — 给参与计划和奖学金计划的拨款

1. **授权**总干事：
- (a) 为2014--2015年的参与计划划拨直接计划费15 897 000美元；
 - (b) 还为2014--2015年的奖学金计划划拨900 000美元，以履行教科文组织在共同赞助奖学金计划框架内与捐助者联合赞助安排所规定的义务；
 - (c) 还为2014--2015年参与计划和奖学金计划部门的人事费和业务费划拨2 008 000美元。

第1章 参与计划

09101 参与计划继续在本组织主管领域，根据会员国和准会员自己确定的重点，为他们的行动提供直接的帮助。这种旨在促进国家、分地区、地区间和地区性活动的援助必须符合本组织的总体优先事项及其战略性计划目标。参与计划的目的是要加强本组织与其会员国之间以及本组织与那些和教科文组织有正式伙伴关系的非政府组织之间的合作。

09102 秘书处将继续努力，在本组织改革的框架内并根据2012年进行的外部审计的各项建议，按照注重成果的方式，改进对参与计划的管理。在这种背景下，应向会员国提出新的建议，以便将其纳入有关参与计划的决议，从而改进所提交项目的质量，优化项目处理和评估的流程，更好确定相关标准，在优先考虑非洲及其他重点国家群体的同时公平分配参与计划的经费，加快已获批资金的支付。

09103 在参与计划整个过程当中，将特别注重改善与会员国、非政府组织、计划部门以及总部外办事处协调人的沟通，努力提高效率。通过与财务管理局以及所涉会员国的密切合作，参与计划和奖学金计划科将继续努力改进项目结束后所提交报告的质量，确保获批的资金得到妥善的使用。

预期成果：显著改进计划管理工作，从而确保增强透明度，加强问责机制，提升本组织的形象，加强其行动的影响力，切实重视非洲及其他优先目标国家（最不发达国家、小岛屿发展中国家以及冲突后和灾后国家）

第2章 奖学金计划

09201 在所涉期间，教科文组织将通过向非洲、妇女以及最不发达国家提供奖学金的方式，推动机构能力建设，促进国际理解以及知识共享。教科文组织将采取积极主动的政策，通过联合赞助奖学金计划，争取与相关捐助者达成费用分担的安排或开展相关的协商。将努力通过潜在的伙伴关系，筹集预算外资金。奖学金的发放将密切配合C/4和C/5确定的优先工作。将继续与联合国系统开展合作，在奖学金管理以及最佳实践信息交流方面协调政策、标准、准则和支付。

预期成果：专题领域与本组织的战略性目标相一致。通过在大学本科和研究生中开展知识共享和提高技能活动，提高奖学金受益者（特别是来自非洲和最不发达国家的受益者）在重点领域里的能力

第III篇 一 机构内部服务

第III篇 - 1

正常预算		37 C/5 批准总额	预算外 资金 ⁽¹⁾
机构内部服务			
A.	人力资源管理	\$	\$
1.	人力资源管理		
	业务预算	5 088 000	-
	人事预算	13 935 000	536 700
2.	整个组织的工作人员培训与发展	1 000 000	-
3.	非全额参保人员的医疗保险基金（MBF）纳款和行政管理费	12 000 000	-
	第III篇A，共计	32 023 000	536 700
B.	财务管理		
1.	财务管理		
	业务预算	760 000	-
	人事预算	13 717 000	3 773 800
2.	整个组织的保险费	378 000	-
	第III篇B，共计	14 855 000	3 773 800
C.	支助服务管理		
1.	支助服务和采购管理和协调		
	业务预算	224 000	-
	人事预算	3 636 000	
	第III篇C.1，小计	3 860 000	-
2.	信息系统和通信管理		
	业务预算	1 412 000	-
	人事预算	10 367 000	869 500
	第III篇C.2，小计	11 779 000	869 500
3.	会议、语言和文件管理		
	业务预算	1 145 000	-
	人事预算	20 581 000	3 550 000
	第III篇C.3，小计	21 726 000	3 550 000
4.	设施和安保管理		
	业务预算	5 597 000	-
	人事预算	15 615 000	5 448 000
	第III篇C.4，小计	21 212 000	5 448 000
	第III篇C- 业务预算，共计	8 378 000	-
	第III篇C- 人事预算，共计	50 199 000	9 867 500
	第III篇C，合计	58 577 000	9 867 500
	第III篇 - 业务预算，合计	27 604 000	-
	第III篇 - 人事预算，合计	77 851 000	14 178 000
	第III篇，总计	105 455 000	14 178 000

(1) 将于2014-2015年实施的、已收讫资金或已获可靠资金承诺的项目，包括计划支助费 (PSC) 收入供资的职位。

第III篇 - 2

开支项目	正常预算		37 C/5 批准总额	预算外 资金 ⁽¹⁾
	业务预算	人事预算		
	\$	\$	\$	\$
A. 人力资源管理				
I. 人事费（常设职位）		13 444 000	13 444 000	536 700
II. 其它费用：				
临时人员	100 000		100 000	-
加班费	15 000		15 000	-
与会者（代表）差旅费	15 000		15 000	-
工作人员因公差旅费（国际公务员制度委员会、管理问题高级别委员会等）	200 000		200 000	-
合同服务	600 000		600 000	-
一般运作开支	701 000		701 000	-
办公用品	40 000		40 000	-
家具和设备	30 000		30 000	-
青年专业人员计划（任命和旅费） ⁽²⁾	150 000		150 000	-
III. 人力资源管理局代表整个组织管理的资金：				
培训	1 000 000		1 000 000	-
非全额参保人员的医疗保险基金（MBF）纳款和行政管理费	12 000 000		12 000 000	-
医疗保险基金的报销和公证费用	2 500 000		2 500 000	-
工作人员补偿计划	130 000		130 000	-
养恤基金差旅费（联合国合办养恤基金）	25 000		25 000	-
机构间运动会（工作人员旅费补贴）	16 000		16 000	-
赞助同仁会	72 000	491 000	563 000	-
赞助退休人员协会（AAFU）	30 000		30 000	-
儿童俱乐部和幼儿园（JCU）	411 000		411 000	-
其它集中管理的资金	53 000		53 000	-
第III篇A, 总计	18 088 000	13 935 000	32 023 000	536 700
B. 财务管理				
I. 人事费（常设职位）		13 717 000	13 717 000	3 773 800
II. 其它费用：				
临时人员	20 000		20 000	-
工作人员因公差旅费	50 000		50 000	-
合同服务	128 000		128 000	-
一般运作开支	562 000		562 000	-
III. 财务管理局代表整个组织管理的资金：				
保险费	378 000		378 000	-
第III篇B, 总计	1 138 000	13 717 000	14 855 000	3 773 800
C. 支助服务管理				
第1章 支助服务和采购的管理与协调				
I. 人事费（常设职位）		3 363 000	3 363 000	
II. 其它费用：				
临时人员	10 000		10 000	-
工作人员因公差旅费	15 000		15 000	-
合同服务	33 000		33 000	-
一般运作开支	30 000		30 000	-
办公用品	20 000		20 000	-
家具和设备	20 000		20 000	-
其它开支	-		-	-
III. 代表整个组织管理的资金：				
上诉委员会秘书处	96 000	273 000	369 000	-
第1章, 小计	224 000	3 636 000	3 860 000	-

(1) 将于2014-2015年实施的、已收讫资金或已获可靠资金承诺的项目，包括计划支助费（PSC）收入供资的职位。

(2) 青年专业人员将直接被任命到部门/局相应的职位。

开支项目	正常预算		37 C/5 批准总额	预算外 资金 ⁽¹⁾
	业务预算	人事预算		
	\$	\$	\$	\$
第2章 信息系统和通信管理				
I. 人事费(常设职位)		10 367 000	10 367 000	869 500
II. 其它费用:				
临时人员	35 000		35 000	-
与会者(代表)差旅费			-	-
工作人员因公差旅费	32 000		32 000	-
合同服务	643 000		643 000	-
一般运作开支	472 000		472 000	-
办公用品	81 000		81 000	-
家具和设备	149 000		149 000	-
第2章, 小计	1 412 000	10 367 000	11 779 000	869 500
第3章 会议、语言和文件管理				
I. 人事费(常设职位)		20 581 000	20 581 000	3 550 000
II. 其它费用:				
临时人员	20 000		20 000	-
工作人员因公差旅费	10 000		10 000	-
合同服务	116 000		116 000	-
一般运作开支	635 000		635 000	-
办公用品	55 000		55 000	-
家具和设备	69 000		69 000	-
艺术品	20 000		20 000	-
邮费	220 000		220 000	-
第3章, 小计	1 145 000	20 581 000	21 726 000	3 550 000
第4章 设施和安保管理				
I. 人事费(常设职位)		15 615 000	15 615 000	5 448 000
II. 其它费用:				
临时人员	40 000		40 000	-
加班费	400 000		400 000	-
工作人员因公差旅费	10 000		10 000	-
一般运作开支	594 000		594 000	-
家具和设备	50 000		50 000	-
总部安保	1 271 000		1 271 000	-
楼房和基础设施的维修、保护和翻新	3 232 000		3 232 000	-
第4章, 小计	5 597 000	15 615 000	21 212 000	5 448 000
第III篇C, 共计	8 378 000	50 199 000	58 577 000	9 867 500
第III篇, 总计	27 604 000	77 851 000	105 455 000	14 178 000

(1) 将于2014-2015年实施的、已收讫资金或已获可靠资金承诺的项目, 包括计划支助费(PSC)收入供资的职位。

第III篇A — 人力资源管理

主管单位： 人力资源管理局（HRM）

10000 大会关于人力资源管理的第37 C/74号决议

大会，

1. 授权总干事：

- (a) 在2014--2017年期间继续实施相关的行动计划，以便：
 - (i) 定期评估在实施2011--2016年人力资源管理战略方面所取得的进展，并根据需要，调整行动计划使之与本组织的优先重点相配合，与所分配的财力和人力相适应；
 - (ii) 更新和实施地域流动政策，以满足本组织的计划和人员配置需求，有效支持总部外网络的改革；
 - (iii) 继续实施人力资源政策并进行必要的修订，从而确保其有效地促进和支持教科文组织的计划活动；特别关注地域分配和性别平衡的改善以及与联合国共同制度协调一致的必要性；
 - (iv) 实施创新和实用的学习与发展计划，特别强调提高管理和领导能力以及加强伙伴关系的能力；
 - (v) 倡导注重结果的管理文化，确保有助于绩效管理的参与和交流；
 - (vi) 实施经理事机构批准的最佳行业实践机制，促进医疗保险基金的财务稳定性。
- (b) 为此，为2014--2015年划拨经费32 023 000美元。

2. 要求总干事在法定报告中定期向理事机构报告如下预期成果的实现情况：

- (1) 实施2011--2016年人力资源战略的行动计划；
- (2) 在绩效管理中树立注重可交付的文化，支持计划成果的实施和职业发展；
- (3) 确保工作人员社会保险计划的有效性和财务稳健性。

3. 还要求总干事在其有关大会批准的计划的实施情况的半年度法定报告中，汇报在实施计划活动过程中为了优化资金的使用所采取的措施。

10001

为了实现本组织的使命和战略目标，工作人员的招聘、发展、委任和管理应尽可能做到行之有效。因此，人力资源管理局（HRM）作为战略合作伙伴，负责制定和提议人力资源政策和计划，并为其实施工作提供便利。人力资源局为管理层提供战略性咨询服务，以确保为本组织服务的工作人员胜任工作、爱岗敬业。除了提供战略性建议之外，人力资源局还负责标准的业务服务和活动，这对于有效地落实本组织的计划和工作人员的福利是至关重要的。

10002

人力资源局直接向总干事报告，是负责为计划的制订、执行和管理提供支持的服务部门。人力资源局的主要职责有：

- 实施大会第三十六届会议批准的《2011--2016年人力资源管理战略》。该战略的制定考虑到了外部独立评估、外聘审计员和内部监督办公室评估的建议，并与姊妹机构、基金和计划进行了合作，以使联合国共同系统内人力资源的政策和作法趋于统一，为此，需要继续制定有助于对人力资源进行有效管理的政策、程序和作法，特别是人力资源政策框架及其指令的协调、制定、实施和监督。
- 向总部和总部外的部门和办事处提供工作人员规划、接任和招聘活动方面的专业支持和指导，以便从不同地理背景招聘到最有能力的工作人员，包括合格的女性，培养他们，使其在本组织内发挥最大才能。在这方面，人力资源管理局应确保本组织拥有一支具有总部和总部外工作经验的灵活机动的工作队伍，为此制定相应的具有透明度的地域流动政策，来满足教科文组织的计划需求，并借鉴联合国其它组织的成功经验。
- 制定和实施创新的和适用的学习和发展计划，促进形成一种以可交付成果和绩效进行管理文化；不断加强和培养工作人员计划执行的能力和才能，包括管理和领导才能。此外，还要努力为工作人员提供一种切实可行的职业发展服务以及表彰个人和团队业绩的政策。
- 提供人事服务，确保各项任命未超出相关的合同手段范围，并落实相应的权益/津贴/补偿一揽子方案。该局还监督有关政策、条例和规章的执行做到公平和一贯。
- 向管理层和工作人员提供行政方面的法律咨询，使用预防性和早期解决办法，处理工作人员的不满、申诉和受骚扰情况，增进并保持与工作人员协会的有效关系和公开对话。
- 制定和管理本组织的社会保障计划，包括医疗保险、因公疾病、事故或死亡补偿和团体人身、事故和伤残保险；向这些计划的参加者介绍他们的权益和选项并提出咨询意见。人力资源局还为有关的社会保障管理委员会提供秘书处服务。
- 常规医疗咨询和服务的管理，包括病假、撤离，以及联合国医疗系统内医疗管理作法的统一；向工作人员提供预防性和系统的医疗支持。作为其社会服务职能的一部分，人力资源局在工作人员福利范围内向工作人员提供一般性支持，确保在应对压力方面提供咨询并在有关当地环境的问题上提供援助。
- 通过协助审查本组织的结构、人员配备、能力要求、国际职员的调任和学习，支持总部外网络的改革。

预期成果

预期成果1：实施2011--2016年人力资源管理战略行动计划

绩效指标
■ 落实简化的人事程序，包括改革外部任命和内部任命/地域流动的程序 ■ 实施针对具体背景和技能的接任规划机制 ■ 测试能力的面试 ■ 高效和及时的招聘(减为180天)和任命 ■ 工作人员的地域平衡得到改善 ■ 在所有专业人员级别，特别在高级管理职位，达到男女性别均衡 ■ 确保人事管理方面的行政管理工作高效和及时

主要成果：

- 编制简明和通用性职务说明和切实有效招聘广告
- 开发有针对性的招聘库，发现高质量的候选人
- 精简服务提供方式，建立监督机制，确保提供适当的和标准的服务
- 更新地域流动政策，落实调任流程
- 在人事局内部对放权进行审查，减少层次，确保相应的问责

预期成果2：在绩效管理中树立注重可交付成果的文化，支持计划的实施和职业发展

绩效指标
■ 落实本组织顺应需求评估建议的学习计划 ■ 实施主管人员180%反馈 ■ 落实对突出绩效进行表彰的制度

主要成果：

- 制定和监督学习计划
- 提供学习机会，进行传统的和在职的管理和领导才能的培训
- 提供职业发展服务
- 对绩效管理的实施和反馈机制进行监督
- 审查绩效政策并简化手段，支持注重可交付成果的文化
- 为机构内部学习与发展委员会提供秘书处服务

预期成果3：确保工作人员社会保险计划的有效性和财务稳健性

绩效指标
■ 实施大会所批准的医疗保险基金治理机制 ■ 与财务管理局负责医疗保险财务管理和离职后医疗保险债务问题的办公室密切合作，就医疗保险计划的长期可持续性开展研究，并考虑联合国大会的近期决议（A/RES/68/253和688）

第III篇B — 财务管理

11000 大会关于财务管理的第37 C/75号决议

大会，

1. 授权总干事：

- (a) 在2014--2017年，实施相关行动计划，以便对正常预算进行监督，妥善保持账簿记录，根据《财务条例和细则》切实有效地履行资金管理与财务监督职能；
- (b) 为此，为2014--2015年划拨经费14 855 000美元；

2. 要求总干事在法定报告中向理事机构定期汇报下列预期成果的实现情况：

- (1) 提高财务管理能力，促进有依据的决策；
- (2) 确保从监控文化走向问责制：实现计划实施的自主化，对本组织管理一个健全的内部监控环境的能力更具信心；
- (3) 在贴近教科文组织开展业务活动的区域，建立财务管理能力中心，加强能力建设，提高成本效益和减少行政管理时间。

3. 还要求总干事在其有关大会批准的计划的实施情况的半年度法定报告中，汇报在实施计划活动过程中为了优化资金的使用所采取的措施。

11001

财务管理局的业务在2012年重新确定为以下四个领域：提供财务和会计服务；财务业绩的监督和报告；制定财务政策和程序并监督合规情况；为业务伙伴提供行政服务。2012/2013年期间，财务管理局整合了总部外业务（FOS）和其他部门及局的行政支助职能（行政管理平台），当时还负责总部外办事处的行政预算。仅与总部外业务相关的预算以及向各计划提供的直接行政支助服务在第II篇中作了汇报。

11002 财务管理局是一个直接向总干事报告工作的机构内部服务单位，由首席财务官（CFO）负责管理。

11003 财务管理局提供以客户为导向的服务，加强在健全监控环境下的财务管理决策，支持计划的实施，尤其重视总部外的业务活动。

11004 财务管理局的主要职责是促进有依据的决策和保护本组织的资产，为此：

- 对财务业绩与风险进行监督和分析，并向计划实施部门、高级管理层和理事机构提交报告；拟订计划开支报告、捐助方财务报告以及编制符合《国际公共部门会计标准》的财务报表。
- 评估财务风险，加强内部监控系统；制定财务管理政策；培训工作人员并对其工作的合规情况进行监督。
- 更新财务管理政策、程序和措施，以便采取最佳做法，提高效率，减少行政管理时间和开支。
- 提供会计服务，包括随时做必要的财务记录；按照本组织的投资政策管理资金和投资；提供发薪服务；管理银行账户和银行业务、外汇和兑换以及信用风险。
- 向各部门、局和总部外办事处提供行政干事服务。
- 对总部外办事处的业务预算进行监督和管理。
- 参与联合国全系统在财务和预算方面的改革进程和协调业务做法。

11005 预期结果

预期成果1：提高财务管理能力，促进有依据的决策

绩效指标	主要成果
■ 定期向理事机构、高级管理层、计划实施部门和供资方提供财务业绩分析报告 ■ 由计划和行政人员审查和实施培训课程和工具 ■ 以注重原则的方式进行政策指导 ■ 编制符合《国际公共部门会计标准》的年度财务报表 ■ 减少特例申请的数量	— 高级管理层、行政干事和总部外办事处的月度财务管理一览表 — 财务管理局的季度财务业绩监督报告 — 执行局的半年度计划执行情况统计表 — 符合《国际公共部门会计标准》的年度财务报表以及总干事关于财务业绩的报告 — 培训行政干事和计划专家

预期成果2：保证从监控文化走向问责制：实现计划实施的自主化，对本组织有能力管理一个健全的内部监控环境更具信心

绩效指标	主要成果
■ 向总部外办事处和计划部门进一步下放财务管理权和问责制 ■ 无保留的财务报表年度审计意见 ■ 75%有关财务管理问题的内部和外部审计建议在12个月内得到落实 ■ 编制和实施监督与合规框架 ■ 不合规的业务数量减少25%	— 内部和外部审计建议落实情况报告（与内部监督办公室协作） — 内部监控的年度自我评估：在所有领域中得分为1和2的项目超过95% — 制定注重风险的问责框架 — 编制扩展的监督框架 — 年度合规报告

预期成果3：在教科文组织开展业务活动的区域建立财务管理能力中心，加强能力建设，提高成本效益和减少行政管理时间

绩效指标	主要成果
■ 达到会计和财务工作《服务级别协议》的要求，并在联合国全系统改革中统一业务做法，从而促进计划的实施 ■ 无保留的财务报表审计意见 ■ 与总部外改革相配合，建立(3个)地区行政管理平台 ■ 行政干事和行政管理平台的空缺职位不超过5% ■ 人力资源的财务管理程序、采购和项目管理的行政管理时间减少25%	— 财务管理局的一览表中纳入有关实施财务、预算管理和会计工作服务标准的报告 — 为总部外办事处和机构中的网络配备具有必要技能的行政干事 — 为行政干事和财务管理局工作人员建立一种职业发展途径 — 参与联合国全系统有关财务和预算问题的改革，统一业务做法 — 与知识和信息系统管理局协作，简化业务程序--关于减少核准步骤和下放职权的报告

第III篇C — 支助服务管理

12000 大会关于支助服务管理的第37 C/73号决议

大会，

1. 授权总干事：

(a) 在2014--2017年期间，实施相关行动计划，为有效实施教科文组织的计划提供支持，确保以下总务工作的有效管理：

(i) 支助服务与采购的管理和协调；

(ii) 信息系统和通信的管理；

(iii) 会议、语言和文件的管理；

(iv) 总部设施、安全和安保的管理；

(b) 为此，划拨2014--2015年经费58 577 000美元。

2. 请总干事根据第185 EX/30号决定以及总部委员会的建议，继续致力于加强总部的安保措施；

3. 要求总干事定期在法定报告中向理事机构汇报下列预期成果的实现情况：

(1) 提高效率和成本效益；

(2) 促进计划的实施；

(3) 确保多语言使用以及口译、笔译和文件服务的质量；

(4) 确保安全、舒适和便利的工作环境。

4. 还要求总干事在其有关大会批准的计划的实施情况的半年度法定报告中，汇报在实施计划活动过程中为了优化资金的使用所采取的措施。

- 12001** 支助服务管理局确保为教科文组织在采购、信息系统、电信、会议、语言、文件、设施管理及安保方面的计划实施提供切实有效的支助。
- 12002** 管理局是直接向总干事报告工作的一个机构内部服务单位。
- 12003** 首要目标是通过采用新的支助服务方式，优化信息系统并引入更合理、高效和精简的业务结构，提高效率。
- 12004** 管理局的主要职责包括：

第1章 支助服务与采购的管理和协调

- 12005** 管理局不同单位协调配合，努力实现总体预期成果，并与其他机构内部服务单位协作，确保信息畅通以及决策和落实工作的顺利进行。
- 12006** 重点是在为本组织提供以用户为导向的支助服务过程中提高成本效率和效益。
- 12007** 因此，货物、工程和支助服务的采购以提高效率和成本效益为最大目标，通过标准化、集中采购、长期协议以及其他专业采购解决方案等主要机制，为教科文组织实现大幅度和可持续的成本削减。

预期成果1：提高效率和成本效益

绩效指标
■ 统筹规划教科文组织的采购组合，以便在采购中节约经费，提高成本效益 ■ 通过谈判达成总务合同，降低成本 ■ 在教科文组织总部的业务实践中纳入可持续性管理和绿色倡议

第2章 信息系统和通信的管理

- 12008** 在知识管理（KM）与信息通信技术战略框架内，利用现有资源，按照一套核心的和基本的优先顺序，对本组织的信息通信技术基础设施、应用、音频/视频会议工具、电子记录、本组织的档案、图书以及文献数据库（UNESDOC）进行管理，确保现有基础设施和系统的可持续运转。首要目标是通过提供符合本组织需要的信息通信技术、图书、档案和记录管理服务，促进各项计划的实施。

12009

重点是基础设施和应用的维护与管理，通过如下手段提高成本效益：

- 把操作性工作下放到成本更低廉的国家；
- 适时采用外包模式；
- 加强联合国系统内的合作，实现解决方案的重复使用或联合采购；
- 简化知识管理和信息通信技术架构，降低维护成本。

12010

其优先工作是通过能满足用户不断变化的需求的新功能和手段，确保业务连续性和改善服务。在这方面，将特别注重改进通信系统和协作工具以及与总部外单位的连通性。

预期成果2：促进计划的实施

绩效指标
■ 利用和依靠信息通信技术系统和网络来支持计划实施和关键业务工作 ■ 使信息通信技术方面的做法合理化，落实政策和标准 ■ 改善本组织文献遗产的保存和查阅 ■ 将记录管理做法标准化，落实政策，特别侧重总部外单位 ■ 实施业务连续性计划以及容灾计划并降低相关风险

第3章 会议、语言和管理

12011

提供会议、（教科文组织六种正式语言的）口笔译以及文件服务，首要目标是维护多语言的使用，保证相关服务的质量并精简结构。

12012

侧重服务的协同效应，消除活动的重复和重叠，针对所有相关活动建立单一用户服务窗口。

12013

会议服务将成为包括规划、安排和协调的一站式服务。将拟定四年期会议日程表，以确保整个四年期间，活动分布均衡。

12014

将通过内部与外部翻译相结合的方法，提供正式文件的翻译服务。其他文件的翻译可由各部门、局、办事处自行负责。为协助新方法的采用并对翻译质量保证流程进行管理和微调，将建立经过认证的外部翻译人员统一名录。

12015

文件服务将致力于利用电子制作、按需印制和电子分发服务，推动本组织成为纸张使用智能化和节约型用户。文件的外部分发与内部邮件资源将整合为一个单位。数字印刷将压缩到最低限度，大批量的胶印业务将实行外包。

预期成果3：确保多语言使用以及口译、笔译和文件服务的质量

绩效指标
■ 最终用户对提供的会议、口译、笔译及文件服务满意 ■ 为各项服务订立服务等级协议 ■ 调整收费机制，适时反映实际成本

第4章 设施和安保管理

- 12016** 与总部委员会合作管理教科文组织的巴黎总部房舍，首要目标是为教科文组织代表、工作人员和游客提供一个安全、便利和节能的工作环境。
- 12017** “中期安保战略”和“基本建设总规划”为教科文组织总部房屋的管理规定了指导原则和框架，在现有资源范围内对其予以落实。
- 12018** 房屋服务部门确保在设施管理和保养、房屋及相关资产的维护、办公区管理等方面继续提供支持，并按照总部场地外租基金的规定，出租办公室。
- 12019** 安保服务确保在充分考虑联合国最低业务安全标准的情况下，保障总部工作环境的安全，尽可能降低相关风险。

预期成果4：确保安全、舒适和便利的工作环境

绩效指标
■ 确保总部技术设施与设备的持续运营，最大程度地降低风险 ■ 为优化人力和财力的使用，实行费用分担 ■ 根据现在的形势与风险，评估和更新安全和安保措施

第IV篇 一 总部楼房翻新及国际教育局楼房的贷款偿还

第IV篇

正常预算		
	37 C/5 批准总额	预算外 资金 ⁽¹⁾
	\$	\$
总部楼房翻新及国际教育局楼房的贷款偿还	14 074 000	-

(1) 将于2014-2015年实施的、已收讫资金或已获可靠资金承诺的项目，包括计划支助费（PSC）收入供资的职位。

在37 C/5文件中，第IV篇包括14 074 000美元的拨备款，即2014-2015年偿还总部翻新计划贷款（贝尔蒙计划）13 784 000美元和教科文组织国际教育局的楼房贷款290 000美元所需的金额。

第V篇 — 预计费用增长

第V篇

正常预算		
	37 C/5 批准总额	预算外 资金 ⁽¹⁾
	\$	\$
预计费用增长	13 041 000	—

(1) 将于2014-2015年实施的、已收讫资金或已获可靠资金承诺的项目，包括计划支助费（PSC）收入供资的职位。

根据第36 C/110号决议和第190 EX/19号决定第II部分批准的预算编制技术，预算第I—IV篇的人事费、货物和服务费是根据截至2013年12月31日的费用概算计算的，2014--2015年双年度预计的因法定因素和通货膨胀而造成的增长以及技术性调整并未计入第I至IV篇，而是单列在预算第V篇。

2014--2015年预计费用增长概算为13 041 000美元。使用本篇预算的拨款须事先经执行局批准。

第 2 部分

附件

附件 I - 各工作重点的正常预算和预算外资金总表

篇	37 C/5 批准总额	预算外资金 ⁽¹⁾
	\$	\$
第I篇 - 总政策和领导机构		
A. 理事机构	10 834 000	-
B. 领导机构		
1 总干事室	2 914 000	-
2. 总干事办公室	7 135 000	1 830 500
3. 内部监督	5 976 000	814 800
4. 国际准则及法律事务	4 398 000	-
5. 伦理办公室	741 000	-
第I篇B, 共计	21 164 000	2 645 300
C. 参与联合国系统联合机构活动	13 759 000	-
第I篇, 共计	45 757 000	2 645 300
第II篇 - 计划和与计划有关的业务		
A. 计划		
I 教育		
I.1 支持会员国发展教育系统, 促进包容和高质量的全民终身学习	64 878 600	37 525 900
I.2 增强学习者的能力, 使其成为具有创造力和负责任的全球公民	19 509 000	14 952 400
I.3 推进全民教育, 构想未来国际教育议程	15 077 000	10 426 200
I, 共计	99 464 600	62 904 500
教科文组织教育机构 (正常预算财政拨款可能包括人事费和活动费)		
教科文组织国际教育局 (IBE)	5 000 000	-
教科文组织国际教育规划研究所 (IIEP)	5 300 000	-
教科文组织终身学习研究所 (UIL)	2 000 000	-
教科文组织教育信息技术研究所 (IITE)	1 000 000	-
教科文组织非洲国际能力培养研究所 (IICBA)	2 500 000	-
教科文组织拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所 (IESALC)	2 200 000	-
圣雄甘地和平与可持续发展教育研究所 (MGIEP)	500 000	-
教科文组织教育机构, 共计	18 500 000	-
重大计划 I, 共计	117 964 600	62 904 500
II 自然科学		
II.1 加强科技与创新政策、治理及科学-政策-社会间的互动	12 304 200	23 218 400
II.2 建设科学和工程学方面的机构能力	7 838 100	15 831 300
II.3 增进知识和能力, 保护和可持续管理海洋与沿海地区	12 026 200	3 095 200
II.4 促进地球系统、生物多样性和降低灾害风险方面的国际科学合作	7 133 000	657 600
II.5 强化生态科学和生物圈保护区的作用	6 999 200	1 903 900
II.6 加强淡水安全	15 088 400	14 149 700
第II篇, 共计	61 389 100	58 856 100
教科文组织的科学机构 (正常预算财政拨款可能包括人事费和活动费)		
教科文组织-国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所 (UNESCO-IHE)	-	85 183 200
国际理论物理中心 (ICTP)	1 015 000	66 650 500
教科文组织的科学机构, 共计	1 015 000	151 833 700
重大计划 II, 共计	62 404 100	210 689 800

(1) 将于2014-2015年实施的、已收讫资金或已获可靠资金承诺的项目, 包括计划支助费收入和 (或) 其他预算外资金出资的职位。

篇		37 C/5 批准总额	预算外资金 ⁽¹⁾
		\$	\$
III	社会科学及人文科学		
III.1	鼓励面向未来的研究、知识和决策，支持社会变革、社会包容和文化间对话	14 384 000	14 193 100
III.2	增强会员国有能力管理科学技术挑战带来的伦理、法律、环境和社会影响的能力，努力实现包容和可持续的社会发展	6 553 000	322 500
III.3	在青年和体育运动领域有关方面的参与下制定政策；支持青年发展和公民参与；在教科文组织的各项计划中促进立足人权的方法	12 260 000	23 848 300
重大计划III，共计		33 197 000	38 363 900
IV	文化		
IV.1	保护、保存宣传并传承文化、遗产和历史，促进对话与发展	31 593 600	28 846 700
IV.2	通过保护非物质文化遗产及发展文化和创意产业，支持并促进文化表现形式多样性	22 528 100	16 366 000
重大计划IV，共计		54 121 700	45 212 700
V	传播和信息		
V.1	促进有利于表达自由、新闻自由和记者安全的环境，推动媒体多元化和参与媒体，支持可持续和独立的媒体机构	17 548 600	11 964 600
V.2	推动信息和知识的普遍获取与保存	15 166 000	6 824 700
重大计划 V，共计		32 714 600	18 789 300
教科文组织统计研究所 (正常预算财政拨款可能包括人事费和活动费)		9 200 000	—
总部外办事处的管理		89 953 000	165 400
总部外网络改革的补充资金		5 000 000	—
第II篇A， 共计		404 555 000	376 125 600
B.	与计划有关的业务		
1.	协调和监督惠及非洲的行动	8 339 000	—
2.	协调和监督实施性别平等的行动	2 217 000	126 300
3.	教科文组织应对冲突后和灾后形势	1 914 000	201 600
4.	战略规划、计划监督及预算编制	7 916 000	6 107 900
5.	整个组织的知识管理	5 048 000	2 295 900
6.	对外关系与公众宣传	24 579 000	716 400
第II篇B， 共计		50 013 000	9 448 100
C.	参与计划和奖学金	18 805 000	—
第II篇， 共计		473 373 000	385 573 700

(1) 将于2014-2015年实施的、已收讫资金或已获可靠资金承诺的项目，包括计划支助费收入和（或）其他预算外资金出资的职位。

篇	37 C/5 批准总额	预算外资金 ⁽¹⁾
	\$	\$
第III篇 - 机构内部服务		
A. 人力资源管理		
1. 人力资源管理	19 023 000	536 700
2. 整个组织工作人员的培训与发展	1 000 000	-
3. 非全额参保人员的医疗保险基金 (MBF) 纳款和行政管理费	12 000 000	-
第III篇A, 共计	32 023 000	536 700
B. 财务管理		
1. 财务管理	14 477 000	3 773 800
2. 整个组织的保险费	378 000	-
第III篇B, 共计	14 855 000	3 773 800
C. 支助服务管理		
1. 支助服务与采购的管理和协调	3 860 000	-
2. 信息系统和通信的管理	11 779 000	869 500
3. 会议、语言和文件的管理	21 726 000	3 550 000
4. 设施、安全和安保的管理	21 212 000	5 448 000
第III篇C, 共计	58 577 000	9 867 500
第III篇, 共计	105 455 000	14 178 000
第I - III篇, 共计	624 585 000	402 397 000
重新定级/择优晋升储备金	1 300 000	-
第IV篇 - 总部和国际教育局楼房翻新的贷款偿还	14 074 000	-
第V篇 - 预计费用增长	13 041 000	-
第I - V篇, 共计	653 000 000	402 397 000

(1) 将于2014-2015年实施的、已收讫资金或已获可靠资金承诺的项目, 包括计划支助费收入和(或)其他预算外资金出资的职位。

附件 II - 2014-2015年正常计划各级的别常设职位总表

部门/单位	总部职位						总部外职位						总部和总部外合计	
	总干事/ 副总干事/ 助理总干事	D	P	一般事务 人员职位	总部共计		D	P	国家 专业干事	L	总部外共计		职位 ⁽¹⁾	费用
					职位 ⁽¹⁾	费用					职位 ⁽¹⁾	费用		
						\$						\$		\$
第I篇 - 总政策和领导机构														
A. 理事机构		1	2	5	8	2 223 000					–		8	2 223 000
B. 领导机构	2	6	39	20	67	19 169 500		1			1	347 000	68	19 516 500
第I篇, 共计	2	7	41	25	75	21 392 500	–	1	–	–	1	347 000	76	21 739 500
第II篇 - 计划和与计划有关的业务														
A. 计划														
教育部门 (ED)	1	6	69	40	116	30 722 000	2	83	32	4	121	36 936 600	237	67 658 600
自然科学部门 (SC)	2	5	55	44	106	27 011 000		40	12		52	16 170 000	158	43 181 000
(包括政府间海洋学委员会 IOC)	1	1	11.5	9	22.5	5 781 000		6.5	1.5		8	2 390 000	30.5	8 171 000
社会科学及人文科学部门 (SHS)	1	4	35	17	57	14 497 600		19	5		24	7 448 000	81	21 945 600
文化部门 (CLT)	1	4	57	39	101	25 574 000		30	21		51	13 270 000	152	38 844 000
(包括世界遗产中心 WHC)		2	22	11	35	10 089 000					–		35	10 089 000
传播和信息部门 (CI)	1	2	24	18	45	11 621 000		17	11		28	7 715 000	73	19 336 000
总部外办事处实施非集中化计划 (BFC)	–	–	5	2	7	1 924 000	36	62	9	296	403	64 076 000	410	66 000 000
总部外改革补充资金 ⁽²⁾						–					–	4 000 000	–	4 000 000
B. 与计划有关的业务														
协调和监督惠及非洲的行动 (AFR)	1	2	8	6	17	4 725 000		1	1		2	472 000	19	5 197 000
协调和监督实施性别平等的行动 (GE)	–	1	3	1	5	1 640 000					–		5	1 640 000
教科文组织应对冲突后和灾后形势 (PCPD)	–	–	3	–	3	994 100					–		3	994 100
战略规划、计划监督及预算编制 (BSP)	–	2	13	8	23	6 392 000					–		23	6 392 000

(1) 2014-2015年只计算了列入预算的职位。
(2) 总部外网络改革补充资金按职位细分的数字只有在双年度期间才能得到。

部门/单位	总部职位						总部外职位						总部和总部外合计	
	总干事/ 副总干事/ 助理总干事	D	P	一般事务 人员职位	总部共计		D	P	国家 专业干事	L	总部外共计		职位 ⁽¹⁾	费用
					职位 ⁽¹⁾	费用					职位 ⁽¹⁾	费用		
整个组织的知识管理 (OKM)	–	1	13	3	17	\$ 4 679 000					–	\$	17	\$ 4 679 000
对外关系与公众宣传 (ERI)	1	3	39	40	83	19 944 000		6			6	2 255 000	89	22 199 000
C. 参与计划和奖学金	–	–	2	8	10	1 917 000							10	1 917 000
第II篇, 共计	8	30	326	226	590	151 640 700	38	258	91	300	687	152 342 600	1 277	303 983 300
第III篇 - 机构内部服务														
A. 人力资源管理 (HRM)	–	1	24	39	64	13 935 000					–		64	13 935 000
B. 财务管理 (BFM)	–	1	28	30	59	13 717 000					–		59	13 717 000
C 支助服务管理 (MSS)	–	2	70	186	258	50 199 000	–	–	–	–	–		258	50 199 000
第III篇, 共计	–	4	122	255	381	77 851 000	–	–	–	–	–		381	77 851 000
第I - III篇, 总计	10	41	489	506	1 046	250 884 200	38	259	91	300	688	152 689 600	1 734	403 573 800

(1) 2014-2015年只计算了列入预算的职位。

附件 III - 按地区列出的非集中化情况总表

总部外办事处（不包括教科文组织的机构和中心）一览表

非洲

地区办事处

阿布贾
达喀尔
哈拉雷
内罗毕
雅温得

国别办事处

阿比让
阿克拉
巴马科
布拉柴维尔
布琼布拉
达累斯萨拉姆
朱巴
金沙萨
利伯维尔
马普托
温得和克

阿拉伯国家

多国办事处和地区办事处

贝鲁特，兼地区教育办事处
开罗，兼地区科学办事处
多哈
拉巴特

国别办事处

安曼
伊拉克 (安曼 / 巴格达)
喀土穆
拉马拉

亚洲及太平洋

多国办事处和地区办事处

阿拉木图
阿皮亚
曼谷，兼地区教育办事处
北京
雅加达，兼地区科学办事处
新德里
德黑兰

国别办事处

达卡
河内
伊斯兰堡
喀布尔
加德满都
金边
塔什干

欧洲和北美

多国办事处和地区办事处

莫斯科
威尼斯，兼欧洲地区科学和文化办事处

与联合国系统的联络处

亚的斯亚贝巴
布鲁塞尔
日内瓦
纽约

拉丁美洲和加勒比

多国办事处和地区办事处

哈瓦那，兼地区文化办事处
金斯敦
蒙得维的亚，兼地区科学办事处
基多
圣约瑟
圣地亚哥，兼地区教育办事处

国别办事处

巴西利亚
危地马拉
利马
墨西哥
太子港

表 1 - 各地区和各工作重点/单位的正常计划

各工作重点/执行单位的预算外资金（教育、自然科学、社会科学及人文科学、文化、传播和信息、统计研究所、总部外协调局、非洲部、对外关系与公众宣传部门）

正常预算								37 C/5 批准额	下放的预算外 资金 ⁽¹⁾
重大计划 / 工作重点 / 单位	总部	总部外							
		非洲	阿拉伯国家	亚洲及太平洋地区	欧洲和北美洲	拉丁美洲及加勒比地区	总部外共计		
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
第I篇B									
领导机构									
人事费	19 169 500	—	—	—	347 000	—	347 000	19 516 500	
	98.2%	0,0%	0,0%	0,0%	1.8%	0,0%	1.8%	100.0%	
第I篇B, 共计	19 169 500	—	—	—	347 000	—	347 000	19 516 500	—
教育									
I. 人事费（常设职位） ⁽²⁾	30 722 000	11 277 000	7 070 000	10 458 000	2 080 600	6 051 000	36 936 600	67 658 600	—
	45.4%	16.7%	10.4%	15.5%	3.1%	8.9%	54.6%	100.0%	
II. 活动费									
I.1	8 981 300	4 605 300	1 685 500	3 250 200	—	1 677 400	11 218 400	20 199 700	23 524 900
I.2	2 866 700	1 407 700	331 800	1 078 100	—	684 600	3 502 200	6 368 900	1 888 700
I.3	2 351 000	1 333 800	240 000	936 600	—	376 000	2 886 400	5 237 400	224 200
教科文组织教育机构（非洲国际能力培养研究所、拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所和圣雄甘地和平与可持续发展教育研究所）	—	2 500 000	—	500 000	—	2 200 000	5 200 000	5 200 000	—
活动费共计 ⁽³⁾	14 199 000	9 846 800	2 257 300	5 764 900	—	4 938 000	22 807 000	37 006 000	25 637 800
	38.4%	26.6%	6.1%	15.6%	0.0%	13.3%	61.6%	100.0%	
教育（不包括国际教育局、国际教育规划研究所、终身学习研究所和教育信息技术研究所）， 共计	44 921 000	21 123 800	9 327 300	16 222 900	2 080 600	10 989 000	59 743 600	104 664 600	25 637 800
	42.9%	20.2%	8.9%	15.5%	2,0%	10.5%	57.1%	100.0%	
教科文组织的教育机构（国际教育局、国际教育规划研究所、终身学习研究所和教育信息技术研究所）	—						13 300 000	13 300 000	—
教育（包括国际教育局、国际教育规划研究所、终身学习研究所和教育信息技术研究所）， 共计	44 921 000						73 043 600	117 964 600	25 637 800
	38.1%						61.9%	100.0%	

(1) 将于 2014-2015 年实施的、已收讫资金或已获可靠资金承诺的项目，包括计划支助费（PSC）收入和/或其他预算外资金供资的职位。

(2) 常设职位不包括教科文组织教育机构（有关这些机构常设职位的费用均列入财政拨款）。

(3) 不包括其活动的地区分布情况不详的教育机构（国际教育局、国际教育规划研究所、终身学习研究所和教育信息技术研究所）。

正常预算								37 C/5 批准额	下放的预算外 资金 ⁽¹⁾
重大计划 / 工作重点 / 单位	总部	总部外							
		非洲	阿拉伯国家	亚洲及太平洋地区	欧洲和北美洲	拉丁美洲及加勒比地区	总部外共计		
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
自然科学									
I. 人事费（常设职位）	27 011 000	5 512 000	1 717 000	3 520 000	2 718 000	2 703 000	16 170 000	43 181 000	—
	62.6%	12.8%	4.0%	8.2%	6.3%	6.3%	37.4%	100.0%	
II. 活动费									
II.1	2 058 900	427 500	146 100	196 100	58 200	170 700	998 600	3 057 500	21 353 700
II.2	1 355 000	226 900	133 500	196 200	166 500	145 100	868 200	2 223 200	333 100
II.3	2 815 200	310 000	30 000	440 000	—	260 000	1 040 000	3 855 200	3 095 200
II.4	844 400	194 000	78 600	249 900	58 900	116 900	698 300	1 542 700	279 600
II.5	1 256 400	219 500	122 300	125 400	57 200	145 700	670 100	1 926 500	185 600
II.6	3 181 300	770 500	459 200	581 200	80 800	530 000	2 421 700	5 603 000	3 542 000
教科文组织的科学机构（国际理论物理中心和水教育研究所）		261 700	194 600	232 400	144 600	181 700	1 015 000	1 015 000	151 833 700
活动费共计	11 511 200	2 410 100	1 164 300	2 021 200	566 200	1 550 100	7 711 900	19 223 100	180 622 900
	59.9%	12.5%	6.1%	10.5%	2.9%	8.1%	40.1%	100.0%	
自然科学，共计	38 522 200	7 922 100	2 881 300	5 541 200	3 284 200	4 253 100	23 881 900	62 404 100	180 622 900
	61.7%	12.7%	4.6%	8.9%	5.3%	6.8%	38.3%	100.0%	
自然科学（不包括科学机构）， 共计	38 522 200	7 660 400	2 686 700	5 308 800	3 139 600	4 071 400	22 866 900	61 389 100	28 789 200
	62.8%	12.5%	4.4%	8.6%	5.1%	6.6%	37.2%	100.0%	
社会科学及人文科学									
I. 人事费（常设职位）	14 497 600	2 522 000	983 000	2 404 000	140 000	1 399 000	7 448 000	21 945 600	—
	66.1%	11.5%	4.5%	11.0%	0.6%	6.4%	33.9%	100.0%	
II. 活动费									
III.1	3 510 900	450 000	264 000	265 000	26 000	265 000	1 270 000	4 780 900	14 137 100
III.2	784 500	600 000	270 000	341 000	27 000	340 000	1 578 000	2 362 500	—
III.3	1 646 000	872 000	513 000	513 000	51 000	513 000	2 462 000	4 108 000	23 150 300
活动费共计	5 941 400	1 922 000	1 047 000	1 119 000	104 000	1 118 000	5 310 000	11 251 400	37 287 400
	52.8%	17.1%	9.3%	9.9%	0.9%	9.9%	47.2%	100.0%	
社会科学及人文科学， 共计	20 439 000	4 444 000	2 030 000	3 523 000	244 000	2 517 000	12 758 000	33 197 000	37 287 400
	61.6%	13.4%	6.1%	10.6%	0.7%	7.6%	38.4%	100.0%	

(1) 将于2014-2015年实施的、已收讫资金或已获可靠资金承诺的项目，包括计划支助费（PSC）收入和/或其他预算外资金供资的职位。

正常预算								37 C/5 批准额	下放的预算外 资金 ⁽¹⁾
重大计划 / 工作重点 / 单位	总部	总部外							
		非洲	阿拉伯国家	亚洲及太平洋地区	欧洲和北美洲	拉丁美洲及加勒比地区	总部外共计		
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
文化									
I. 人事费（常设职位）	25 574 000	5 149 000	1 756 000	3 209 000	602 000	2 554 000	13 270 000	38 844 000	—
	65.8%	13.3%	4.5%	8.3%	1.5%	6.6%	34.2%	100.0%	
II. 活动费									
IV.1	5 025 600	1 284 000	498 900	660 000	144 900	699 200	3 287 000	8 312 600	10 445 400
IV.2	4 269 700	735 100	473 200	686 000	229 000	572 100	2 695 400	6 965 100	1 809 800
活动费共计	9 295 300	2 019 100	972 100	1 346 000	373 900	1 271 300	5 982 400	15 277 700	12 255 200
	60.8%	13.2%	6.4%	8.8%	2.4%	8.3%	39.2%	100.0%	
文化， 共计	34 869 300	7 168 100	2 728 100	4 555 000	975 900	3 825 300	19 252 400	54 121 700	12 255 200
	64.4%	13.2%	5.0%	8.4%	1.8%	7.1%	35.6%	100.0%	
传播和信息									
I. 人事费（常设职位）	11 621 000	2 725 000	1 220 000	1 688 000	411 000	1 671 000	7 715 000	19 336 000	
	60.1%	14.1%	6.3%	8.7%	2.1%	8.6%	39.9%	100.0%	
II. 活动费									
V.1	3 694 640	1 547 000	611 000	1 144 000	39 000	913 000	4 254 000	7 948 640	3 308 600
V.2	2 546 960	1 048 000	414 000	776 000	26 000	619 000	2 883 000	5 429 960	6 116 500
活动费共计	6 241 600	2 595 000	1 025 000	1 920 000	65 000	1 532 000	7 137 000	13 378 600	9 425 100
	46.7%	19.4%	7.7%	14.4%	0.5%	11.5%	53.3%	100.0%	
传播和信息， 共计	17 862 600	5 320 000	2 245 000	3 608 000	476 000	3 203 000	14 852 000	32 714 600	9 425 100
	54.6%	16.3%	6.9%	11.0%	1.5%	9.8%	45.4%	100.0%	
重大计划活动费（不包括国际教育局、国际教育规划研究所、终身学习研究所和教育信息技术研究所）， 小计	47 188 500	18 793 000	6 465 700	12 171 100	1 109 100	10 409 400	48 948 300	96 136 800	265 228 400
	49.1%	19.5%	6.7%	12.7%	1.2%	10.8%	50.9%	100.0%	
重大计划活动费（包括国际教育局、国际教育规划研究所、终身学习研究所和教育信息技术研究所）， 小计	47 188 500						62 248 300	109 436 800	265 228 400
	43.1%						56.9%	100.0%	

(1) 将于2014-2015年实施的、已收讫资金或已获可靠资金承诺的项目，包括计划支助费（PSC）收入和/或其他预算外资金供资的职位。

正常预算								37 C/5 批准额	下放的预算外 资金 ⁽¹⁾
重大计划 / 工作重点 / 单位	总部	总部外							
		非洲	阿拉伯国家	亚洲及太平洋 地区	欧洲和北美洲	拉丁美洲及 加勒比地区	总部外共计		
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
教科文组织统计研究所									
II. 活动费 ⁽⁴⁾	-	-	-	-	-	-	9 200 000	9 200 000	-
总部外办事处实施非集中化计划 (总部外协调局) (BFC)									
A. 总部外非集中化计划的管理 - 人事费 (常设职位)	1 924 000	19 447 000	9 879 000	16 527 000	4 342 000	13 881 000	64 076 000	66 000 000	165 400
B. 总部外办事处运作费用	703 000	7 617 000	3 000 000	6 902 000	1 996 000	3 735 000	23 250 000	23 953 000	-
C. 总部的总部外协调									
I. 人事费 (常设职位)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II. 活动费	-	-	-	-	-	-	-	-	-
总部外协调局, 共计	2 627 000	27 064 000	12 879 000	23 429 000	6 338 000	17 616 000	87 326 000	89 953 000	165 400
	2.9%	30.1%	14.3%	26,0%	7,0%	19.6%	97.1%	100.0%	
总部外网络改革补充资金 (FNR)									
I. 人事费 (常设职位)	-	1 500 000	2 500 000	-	-	-	4 000 000	4 000 000	-
II. 活动费	-	250 000	750 000	-	-	-	1 000 000	100.00000	-
总部外网络改革, 共计	-	1 750 000	3 250 000	-	-	-	5 000 000	5 000 000	-
	0.0%	35.0%	65.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	
第II篇A (不包括国际教育局、国际教育规划研究所、 终身学习研究所、教育信息技术研究所、统计研究所), 小计	159 241 100	74 792 000	35 340 700	56 879 100	13 398 700	42 403 400	222 813 900	382 055 000	265 393 800
	41.7%	19.6%	9.3%	14.9%	3.5%	11.1%	58.3%	100.0%	
第II篇A (包括所有有关机构的财政拨款), 小计	159 241 100						245 313 900	404 555 000	265 393 800
	39.4%						60.6%	100.0%	
第II篇B.1									
协调和监督援助非洲的行动									
I. 人事费 (常设职位)	4 725 000	472 000	-	-	-	-	472 000	5 197 000	-
II. 活动费	2 482 000	660 000	-	-	-	-	660 000	3 142 000	-
第II篇B.1, 小计	7 207 000	1 132 000	-	-	-	-	1 132 000	8 339 000	-
	86.4%	13.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	13.6%	100.0%	

(1) 将于2014-2015年实施的、已收讫资金或已获可靠资金承诺的项目, 包括计划支助费 (PSC) 收入和/或其他预算外资金供资的职位。

(4) 统计研究所活动预算的地区分布情况不详。

正常预算								37 C/5 批准额	下放的预算外 资金 ⁽¹⁾
重大计划 / 工作重点 / 单位	总部	总部外							
		非洲	阿拉伯国家	亚洲及太平洋地区	欧洲和北美洲	拉丁美洲及加勒比地区	总部外共计		
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
第II篇B.5									
对外关系与公众宣传									
I. 人事费（常设职位）	19 944 000	—	—	—	2 255 000	—	2 255 000	22 199 000	—
II. 活动费（运作费用）	2 290 000	30 000	—	30 000	—	30 000	90 000	2 380 000	—
第II 篇B.5, 小计	22 234 000	30 000	—	30 000	2 255 000	30 000	2 345 000	24 579 000	—
	90.5%	0.1%	0.0%	0.1%	9.2%	0.1%	9.5%	100.0%	
人事费， 共计	155 188 100	48 604 000	25 125 000	37 806 000	12 895 600	28 259 000	152 689 600	307 877 700	165 400
	50.4%	15.8%	8.2%	12.3%	4.2%	9.2%	49.6%	100.0%	
活动费（不包括国际教育局、国际教育规划研究所、终身学习研究所、教育信息技术研究所、统计研究所）， 共计	52 663 500	27 350 000	10 215 700	19 103 100	3 105 100	14 174 400	73 948 300	126 611 800	265 228 400
	41.6%	21.6%	8.1%	15.1%	2.5%	11.2%	58.4%	100.0%	
活动费， 共计 (包括所有机构)	52 663 500						96 448 300	149 111 800	265 228 400
	35.3%						64.7%	100.0%	
总计	207 851 600						249 137 900	456 989 500	265 393 800
	45.5%						54.5%	100.0%	

	正常预算	预算外
	\$	\$
37 C/5 批准	653 000 000	402 397 000
下放的资金	249 137 900	265 393 800
下放率	38.2%	66.0%

(1) 将于2014-2015年实施的、已收讫资金或已获可靠资金承诺的项目，包括计划支助费（PSC）收入和/或其他预算外资金供资的职位。

表2 - 各地区和各类别的总部外正常预算常设职位

地区/总部外职位数																				总部外 共计	
重大计划 / 部门 / 单位	非洲				阿拉伯国家				亚洲及太平洋地区				欧洲和北美洲				拉丁美洲及加勒比地区				
	主任	专业 人员/ 国家 专业 干事	当地 招聘 职位	共计	主任	专业 人员/ 国家 专业 干事	当地 招聘 职位	共计	主任	专业 人员/ 国家 专业 干事	当地 招聘 职位	共计	主任	专业 人员/ 国家 专业 干事	当地 招聘 职位	共计	主任	专业 人员/ 国家 专业 干事	当地 招聘 职位	共计	
第I篇B																					
总干事办公室	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1
第I篇B, 共计	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1
重大计划I -教育 ⁽¹⁾	-	38	-	38	1	18	4	23	-	34	-	34	1	5	-	6	-	20	-	20	121
重大计划II - 自然科学 ⁽¹⁾	-	17	-	17	-	6	-	6	-	13	-	13	-	8	-	8	-	8	-	8	52
重大计划III - 社会科学及 人文科学	-	9	-	9	-	3	-	3	-	7	-	7	-	1	-	1	-	4	-	4	24
重大计划 IV - 文化	-	22	-	22	-	5	-	5	-	13	-	13	-	2	-	2	-	9	-	9	51
重大计划V - 传播和信息	-	10	-	10	-	5	-	5	-	6	-	6	-	1	-	1	-	6	-	6	28
下放计划的总部外管理	8	30	92	130	5	12	41	58	10	16	89	115	4	2	9	15	9	11	65	85	403
第II篇A ⁽²⁾ , 共计	8	126	92	226	6	49	45	100	10	89	89	188	5	19	9	33	9	58	65	132	679
第II篇B																					
非洲部	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
对外关系与公众宣传部门	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6	-	-	-	-	6
下放职位, 共计 % ⁽³⁾	8	128	92	228	6	49	45	100	10	89	89	188	5	26	9	40	9	58	65	132	688 100%

职位总数	1 734
下放职位数	688
下放职位的百分比	40%

(1) 不包括教科文组织的教育和科学机构。
(2) 不包括教科文组织统计研究所。
(3) 该百分比表示各地区总部外职位数在教科文组织组织总部外网络中的比重。

附件 IV - 37 C/5 评估计划（2014-2017年）

37 C/5示意性评估计划是对37 C/4中期战略所载或出自该中期战略的评估重点进行综合评判的结果。评估计划涵盖了评估工作的关键领域，即外部独立评估的后续工作、对教科文组织的计划领域进行系统性的评估与审查、教科文组织系统内所开展评估的质量保证与支持以及其他法定活动。内部监督办公室将继续争取会员国的资金支持，以便推动评估工作的开展。

评估领域	2014-2015年	2016-2017年
外部独立评估的后续工作	- 评估教科文组织的成果报告（外部独立评估后续行动战略方针1） - 评估总部外改革的实施情况，第I阶段：非洲（外部独立评估后续行动战略方针2）	- 评估教科文组织参与联合国系统（外部独立评估后续行动战略方针3） - 评估总部外改革的实施情况，第II阶段：阿拉伯地区，第III阶段：拉丁美洲和加勒比地区（外部独立评估后续行动战略方针2）
系统性的计划评估与审查（专题与部门性）	每个双年度在包括各部门的每个优先事项专题领域开展至多两项具有重大战略意义的评估，以期在每个C/5期间实现评估覆盖面均衡，使教科文组织在起草后续的C/5文件时纳入有关计划效率和效果的经验教训	
	回应部门、总部外办事处、合作伙伴与捐助者的要求	
教科文组织系统内评估的质量保证与支持	- 监督对教科文组织预算外活动评估的质量（例如通过完善指导方针等手段） - 对已完成的评估进行内容分析	
法定活动	- 修订评估政策 - 核可C/3	

战略方针：外部独立评估中的战略方针

附件 V - 主要开支项目正常预算总表

正常预算														
主要预算项目	常设职位费用		临时人员	代表和与会者差旅费	工作人员差旅费	合同服务	一般性运作开支	办公用品	家具和设备购置费	房舍购置和改造费	财务拨款/奖学金/捐款	与非政府组织的合同(框架协议)	其他开支	2014-2015年估算总额
	总部	总部外												
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
第I篇 - 总政策和领导机构														
A. 理事机构	2 223 000	-	5 216 700	1 550 000	10 000	646 200	1 011 200	157 800	14 300	-	-	-	4 800	10 834 000
B. 领导机构	19 169 500	347 000	139 000	30 000	249 500	217 000	886 700	70 500	54 800	-	-	-	-	21 164 000
C. 参与联合国系统联合机构活动	-	-	-	-	40 000	3 760 000	-	-	2 100 000	1 200 000	6 659 000	-	-	13 759 000
第I篇, 共计	21 392 500	347 000	5 355 700	1 580 000	299 500	4 623 200	1 897 900	228 300	2 169 100	1 200 000	6 659 000	-	4 800	45 757 000
第II篇 - 计划和与计划有关的业务														
A. 计划	111 344 000	149 621 200	21 039 100	11 400 300	11 850 400	38 542 500	21 908 500	2 164 900	3 129 100	296 000	29 687 600	1 003 100	2 568 300	404 555 000
B. 与计划有关的业务	38 374 100	2 727 000	1 092 500	1 066 000	1 572 000	1 785 000	2 120 900	282 500	378 500	-	-	-	614 500	50 013 000
C. 参与计划和奖学金	1 917 000	-	16 000	-	20 000	15 000	20 000	10 000	10 000	-	16 797 000	-	-	18 805 000
第II篇, 共计	151 635 100	152 348 200	22 147 600	12 466 300	13 442 400	40 342 500	24 049 400	2 457 400	3 517 600	296 000	46 484 600	1 003 100	3 182 800	473 373 000
第III篇 - 机构内部服务														
A. 人力资源管理	13 935 000	-	100 000	15 000	200 000	600 000	701 000	40 000	30 000	-	15 237 000	-	1 165 000	32 023 000
B. 财务管理	13 717 000	-	20 000	-	50 000	128 000	562 000	-	-	-	-	-	378 000	14 855 000
C. 支助服务管理	50 199 000	-	105 000	96 000	67 000	792 000	1 731 000	156 000	288 000	3 252 000	-	-	1 891 000	58 577 000
第III篇, 共计	77 851 000	-	225 000	111 000	317 000	1 520 000	2 994 000	196 000	318 000	3 252 000	15 237 000	-	3 434 000	105 455 000
第I - III篇, 共计	250 878 600	152 695 200	27 728 300	14 157 300	14 058 900	46 485 700	28 941 300	2 881 700	6 004 700	4 748 000	68 380 600	1 003 100	6 621 600	624 585 000
重新定级/择优晋升储备金	809 900	490 100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 300 000
第IV篇 - 总部和国际教育局楼房翻新的贷款偿还	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14 074 000	-	-	-	14 074 000
第V篇 - 预计费用增长	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13 041 000	13 041 000
第I - V篇, 共计	251 688 500	153 185 300	27 728 300	14 157 300	14 058 900	46 485 700	28 941 300	2 881 700	6 004 700	18 822 000	68 380 600	1 003 100	19 662 600	653 000 000

附件 VI - 按受益地区列出的预算外业务项目总表

将于2014-2015年实施的、已收讫资金或已获可靠资金承诺的项目，包括计划支助费（PSC）收入供资和（或）其他预算外资金供资的职位。

篇	非洲	阿拉伯国家	亚洲及太平洋地区	欧洲和北美洲	拉丁美洲及加勒比地区	地区间和全球	共计
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
第I篇 - 总政策和领导机构							
A. 理事机构	-	-	-	-	-	-	-
B. 领导机构							
1. 总干事室	-	-	-	-	-	-	-
2. 总干事办公室	-	-	-	61 000	-	1 769 500	1 830 500
3. 内部监督	-	-	-	-	-	814 800	814 800
4. 国际准则及法律事务	-	-	-	-	-	-	-
5. 伦理办公室	-	-	-	-	-	-	-
第I篇B, 共计	-	-	-	61 000	-	2 584 300	2 645 300
C. 参与联合国系统联合机构活动	-	-	-	-	-	-	-
第I篇, 共计	-	-	-	61 000	-	2 584 300	2 645 300
第II篇 - 计划和与计划有关的业务							
A. 计划							
I 教育							
人事费（常设职位）	-	-	-	-	-	772 400	772 400
活动费							
I.1 支持会员国发展教育系统，促进和包容高质量的全民终身学习	8 463 300	12 972 800	50 000	280 000	2 258 800	13 501 000	37 525 900
I.2 增强学习者的能力，使其成为具有创造力和负责任的全民公民	350 000	131 800	1 356 900	-	50 000	12 529 000	14 417 700
I.3 推进全民教育（EFA），构想未来国际教育议程	-	30 000	194 200	-	-	9 964 300	10 188 500
I, 共计	8 813 300	13 134 600	1 601 100	280 000	2 308 800	36 766 700	62 904 500
教科文组织教育机构 (正常预算分配的资金可能包括人事费和活动费)							
教科文组织国际教育局 (IBE)	-	-	-	-	-	-	-
教科文组织国际教育规划研究所 (IIEP)	-	-	-	-	-	-	-
教科文组织终身学习研究所 (UIL)	-	-	-	-	-	-	-
教科文组织教育信息技术研究所 (IITE)	-	-	-	-	-	-	-
教科文组织非洲国际能力培养研究所 (IICBA)	-	-	-	-	-	-	-
教科文组织拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所 (IESALC)	-	-	-	-	-	-	-
圣雄甘地和平与可持续发展教育研究所 (MGIEP)	-	-	-	-	-	-	-
教科文组织的教育机构, 共计	-	-	-	-	-	-	-
重大计划 I, 共计	8 813 300	13 134 600	1 601 100	280 000	2 308 800	36 766 700	62 904 500

篇	非洲	阿拉伯国家	亚洲及太平洋地区	欧洲和北美洲	拉丁美洲及加勒比地区	地区间和全球	共计
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
II 自然科学							
人事费（常设职位）	-	-	-	-	-	695 800	695 800
活动费							
II.1 加强科技与创新政策、治理及科学-政策-社会间的互动	446 700	-	-	-	19 257 000	3 424 000	23 127 700
II.2 建设科学和工程学方面的机构能力	154 400	2 300 000	178 700	-	-	13 137 800	15 770 900
II.3 增进知识和能力，保护和可持续管理海洋与沿海地区	-	-	223 500	-	125 000	2 746 700	3 095 200
II.4 促进地球系统、生物多样性和降低灾害风险方面的国际科学合作	-	342 700	279 600	-	-	-	622 300
II.5 强化生态科学和生物保护圈的作用	176 700	-	127 300	11 600	-	1 214 900	1 530 500
II.6 加强淡水安全	-	1 250 000	3 326 000	70 000	3 396 000	5 971 700	14 013 700
II, 共计	777 800	3 892 700	4 135 100	81 600	22 778 000	27 190 900	58 856 100
教科文组织的科学机构 (正常预算分配的资金可能包括人事费和活动费)							
教科文组织-国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所 (UNESCO-IHE)	-	-	-	-	-	85 183 200	85 183 200
国际理论物理中心 (ICTP)	-	-	-	-	-	66 650 500	66 650 500
教科文组织的科学机构，总计	-	-	-	-	-	151 833 700	151 833 700
重大计划 II, 共计	777 800	3 892 700	4 135 100	81 600	22 778 000	179 024 600	210 689 800
III 社会科学及人文科学							
人事费（常设职位）	-	-	-	-	-	322 500	322 500
活动费							
III.1 鼓励面向未来的研究、知识和决策，支持社会变革、社会包容和文化间对话	198 600	-	60 000	-	13 878 500	56 000	14 193 100
III.2 使会员国有能力管理科学技术挑战带来的伦理、法律和社会影响，促进包容性社会发展	-	-	-	-	-	-	-
III.3 在青年和体育运动领域有关方面的参与下制定政策；支持青年发展和公民参与；在教科文组织的各项计划中促进立足人权的方法	283 000	-	-	-	22 867 300	698 000	23 848 300
重大计划 III, 共计	481 600	-	60 000	-	36 745 800	1 076 500	38 363 900
IV 文化							
人事费（常设职位）	-	-	-	-	-	1 580 800	1 580 800
活动费							
IV.1 保护、保存、宣传并传承文化、遗产和历史，促进对话与发展	1 417 800	5 469 800	1 997 200	2 670 300	3 500 000	12 852 600	27 907 700
IV.2 支持并促进文化表现形式多样性、非物质文化遗产的保护及文化和创意产业的发展	864 100	-	570 500	5 000	370 200	13 914 400	15 724 200
重大计划 IV, 共计	2 281 900	5 469 800	2 567 700	2 675 300	3 870 200	28 347 800	45 212 700

篇	非洲	阿拉伯国家	亚洲及太平洋地区	欧洲和北美洲	拉丁美洲及加勒比地区	地区间和全球	共计
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
V 传播和信息							
人事费（常设职位）	-	-	-	-	-	297 000	297 000
活动费							
V.1 促进有利于新闻自由和记者安全的环境，推动媒体多元化和参与媒体，支持可持续和独立的媒体机构	4 296 500	1 661 100	590 200	643 900	156 900	4 616 000	11 964 600
V.2 推动信息和知识的普遍获取与保存	48 100	6 098 600	15 900	-	2 900	362 200	6 527 700
重大计划 V，共计	4 344 600	7 759 700	606 100	643 900	159 800	5 275 200	18 789 300
教科文组织统计研究所 (正常预算分配的资金可能包括人事费和活动费)	-	-	-	-	-	-	-
总部外办事处管理	-	-	-	165 400	-	-	165 400
总部外网络改革补充资金	-	-	-	-	-	-	-
第II 篇 A，共计	16 699 200	30 256 800	8 970 000	3 846 200	65 862 600	250 490 800	376 125 600
B. 与计划有关的业务							
1. 协调和监督惠及非洲的行动 (AFR)	-	-	-	-	-	-	-
2. 协调和监督实施性别平等的行动 (GE)	126 300	-	-	-	-	-	126 300
3. 教科文组织应对冲突后和灾后形势	-	-	-	-	-	201 600	201 600
4. 战略规划、计划监督及预算编制 (BSP)	-	-	-	-	-	6 107 900	6 107 900
5. 整个组织的知识管理 (OKM)	-	-	-	-	-	2 295 900	2 295 900
6. 对外关系与公众宣传 (ERI)	-	-	-	-	-	716 400	716 400
第II 篇 B，共计	126 300	-	-	-	-	9 321 800	9 448 100
C. 参与计划和奖学金							
第II 篇，共计	16 825 500	30 256 800	8 970 000	3 846 200	65 862 600	259 812 600	385 573 700
第III篇 - 机构内部服务							
A. 人力资源管理 (HRM)	-	-	-	-	-	536 700	536 700
B. 财务管理 (BFM)	-	-	-	-	-	3 773 800	3 773 800
C. 支助服务管理 (MSS)							
1. 支助服务与采购的管理和协调	-	-	-	-	-	-	-
2. 信息系统和通信的管理	-	-	-	-	-	869 500	869 500
3. 会议、语言和文件的管理	-	-	-	-	-	3 550 000	3 550 000
4. 设施和安保管理	-	-	-	-	-	5 448 000	5 448 000
第III 篇 C，共计	-	-	-	-	-	9 867 500	9 867 500
第III 篇，共计	-	-	-	-	-	14 178 000	14 178 000
总计	16 825 500	30 256 800	8 970 000	3 907 200	65 862 600	276 574 900	402 397 000

附件 VII - 自筹资金（预算外）总表

本表按《2014-2015年计划与预算》各篇章列出其相关的预算外财源（自筹资金）的主要行政和预算数据。

(a) 收取预算外项目计划支助费用的特别账户

收入		支出	
	总额		总额
	\$		\$
A. 信托基金管理费账户 (FITOCA)		A. 信托基金管理费账户 (FITOCA)	
由从预算外项目扣除的计划支助费用收入提供资金，目的是支付教科文组织对项目承担的行政和技术支助费。		常设职位 (70)	19 705 000
		其他费用	15 100 000
	34 805 000	A, 共计	34 805 000
总计	34 805 000	总计	34 805 000

(b) 总部场地租用基金

收入		支出	
	总额		总额
	\$		\$
A. 与出租米奥利斯大楼办公场地、停车场、商业伙伴及杂项收入有关的收入：	12 965 349	A. 与出租米奥利斯大楼办公场地、停车场、商业伙伴和杂项收入有关的支出：	12 885 384
a) 出租米奥利斯大楼办公场地的收入		a) 公用设施（供电、供暖、供水、空调、税收），b) 保险，c) 人事费，d) 临时人员，e) 材料与设备，f) 楼房维修g) 为创收的楼房提供长期维修和保养。	
b) 出租停车位收入和杂项收入			
c) 向商业伙伴出租房舍的收入（银行、报亭、咖啡机、GSM电话中继服务等）			
B. 出租展览场地和1号厅的收入	1 195 065	B. 与出租展览场地和1号厅相关的支出	1 195 065
		a) 公用设施（供电、供暖、供水、空调、税收），b) 保险，c) 人事费，d) 临时人员，e) 材料与设备，f) 楼房维修g) 为创收的楼房提供长期维修和保养。	
C. 出租会议厅的收入	2 179 867	C. 与出租会议厅有关的支出	2 179 867
		a) 公用设施（供电、供暖、供水、空调、税收），b) 保险，c) 人事费，d) 临时人员，e) 材料与设备，f) 房舍维修g) 为创收的房舍提供长期维修和保养。	
D. 出租音像设备的收入	946 993	D. 与出租音像设备有关的支出	946 993
		a) 人事费，b) 材料与设备	
E. 投资收入	20 035	E. 总干事官邸（年度费用、维修和家具）	100 000
总计	17 307 309	总计*	17 307 309

* 依照《总部场地租用基金特别账户财务条例》（第162 EX/7.10号决定），常设职位的人事费用总额不得超过开支总额的50%，秘书处任何机构的人事费用均不得超过该机构上缴特别账户的收入。

(c) 公众宣传、联络和关系基金

收入			支出		
		总额			总额
	\$	\$		\$	\$
A. 教科文组织代用券计划			A. 教科文组织代用券计划		
(1) 手续费	375 000		I. 人事费		
(2) 利息	1 000 000		(1) 常设职位 (6)	1 231 000	
A, 共计		1 375 000	(2) 临时人员	10 000	
			I, 小计		1 241 000
			II. 行政管理费		
			(1) 印刷 (小册子、代用券、通函等)	30 000	
			(2) 设备与用品	10 000	
			(3) 分销合同	25 000	
			(4) 差旅	50 000	
			(5) 杂项	5 000	
			(6) 招待	2 000	
			II, 小计		122 000
			III 转入储备金		12 000
			A, 共计		1 375 000
B. 集邮和收藏钱币计划			B. 集邮和收藏钱币计划		
销售收入		300 000	I. 人事费		
			常设职位 (1)	300 000	
			I, 小计		300 000
			II. 行政管理费		
			出售物品的费用		
			B, 共计		300 000
总计		1 675 000	总计		1 675 000

(d) 出版物和音像材料基金

收入					支出				

(e) 口译特别账户

收入		支出	
	总额		总额
	\$		\$
A. 收入	3 460 000	I. 人事费	
		常设职位 (3)	674 000
		临时人员	2 786 000
总计	3 460 000	总计	3 460 000

(f) 教科文组织工作人员储贷所

收入		支出	
	总额		总额
	\$		\$
A. 工作人员贷款利息	4 000 000	I. 人事费 常设职位 (10)	2 500 000
B. 银行和投资利息	14 300 000	II. 行政支出	500 000
		III. 贷款保险费	320 000
		IV. 计算机支出	80 000
		V. 其他费用	420 000
		I - V, 共计	3 820 000
		VI. 外聘审计员费用摊款	24 800
		VII. 银行服务费摊款	65 000
		VI - VII, 共计	3 909 800
		支付给工作人员的利息	14 390 200
总计	18 300 000		总计 18 300 000

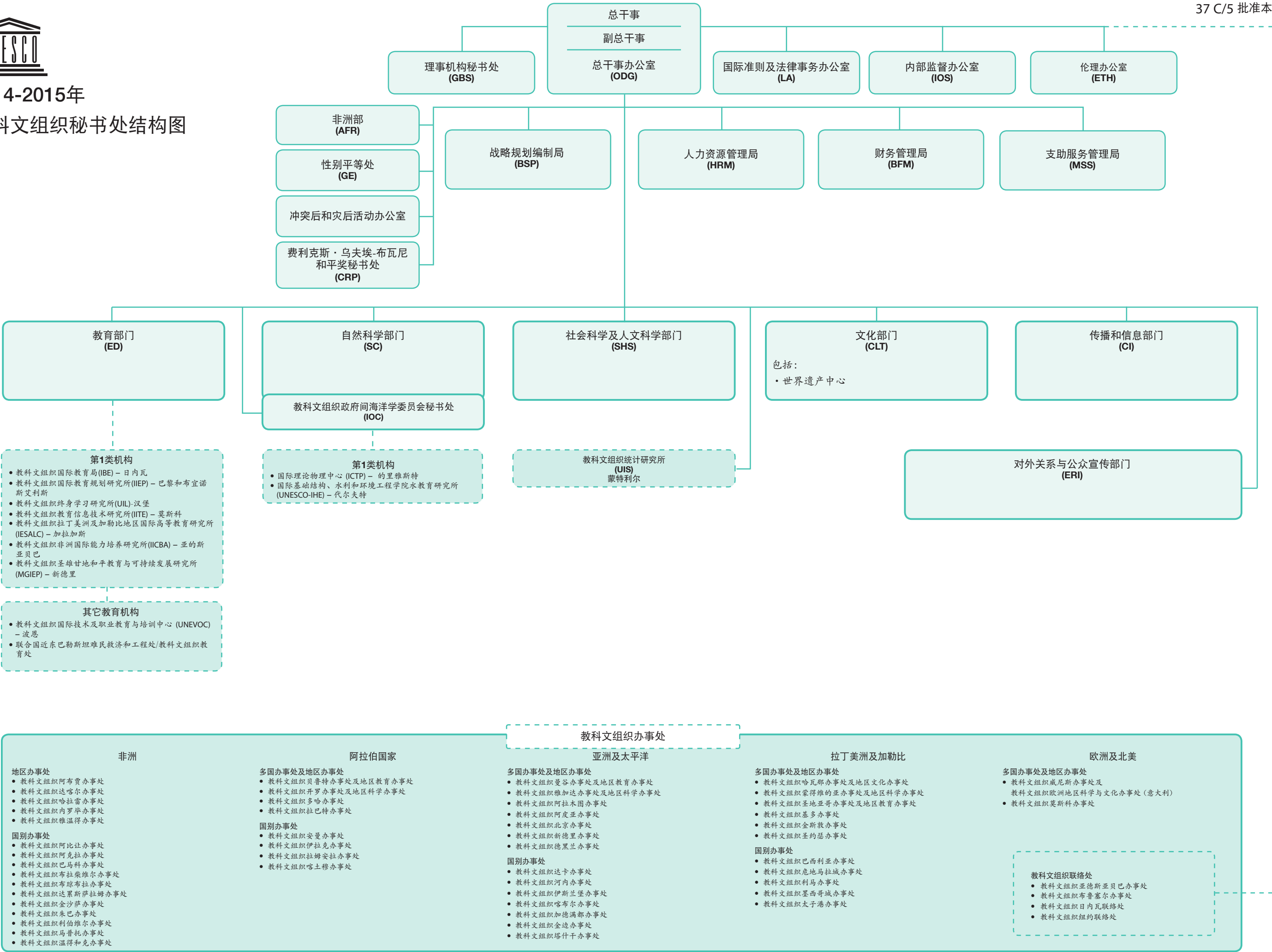
(g) 文件特别账户

收入		支出		
	总额		总额	
	\$		\$	
A. 文件制作、翻译和其他收入	6 120 000	A. 文件制作支出		
		I. 常设职位 (11)	2 018 999	2 019 000
		II. 其他开支	4 101 001	4 101 000
总计	6 120 000	总计	6 120 000	



2014-2015年

教科文组织秘书处结构图





联合国教育、
科学及文化组织

2014–2017年

增补件

37 C/5

批准的计划
与预算

增补件

37 C/5 批准本增补件

根据2014-2015年预计现金流制订的37 C/5号文件实施计划

大会在第15次全体会议上批准了37 C/5 Add. 2 Rev号文件所载的5.07亿美元支出计划（第37 C/81号决议）。本37 C/5批准本增补件概括介绍该5.07亿美元支出计划及其大背景，以供参考。

1. 在审议了计划与预算（37 C/5）草案之后，执行局在第191 EX/15号决定第II部分中要求总干事向其第一九二届会议提交一份正式收支计划：
 - 根据2014--2015年5.07亿美元的预计现金流；
 - 在基线预算总额中增加分配给第II篇A的份额，减少分配给预算其他各部分的份额；
 - 根据关于项目15的讨论情况以及鉴于需要排除由预算外资金供资的计划，修订计划支出重点表，尽快对那些重点进行成本估算并将估算结果提供给会员国；
 - 为第I篇A和B、第II篇B和C以及第III篇拟定一份支出重点清单。
2. 随后，执行局在第十五届会议上通过了第5 X/EX/ 2号决定，除其他外，规定如下：
 - “4. 认识到由于大额分摊会费未缴纳而造成现金流困难，为此需要确定优先工作；
5. 决定结合第36 C/1号决议所确定的优先工作，将每个重大计划的预期成果按如下优先顺序排列（见本决定的附表）；
6. 请总干事根据第191 EX/ 15 (II)号决定第14和15段的规定，以上述优先工作和下述原则为基础，向执行局第一九二届会议提交一份预算和重组计划：
 - (a) 用于第II篇A的预算资金所占份额应逐步提高，目标是至少达到37 C/5号文件所规定的水平；
 - (b) 在37 C/5 号文件增补件2所确定的节省措施基础上，从预算其他部分（不含参与计划和理事机构）至少再节省出3300万美元；
 - (c) 每个重大计划中计划资金所占的相对比例须保持在37 C/5号文件所设想的水平，同时考虑到37 C/6号文件（191 EX/15号决定 (II)）；
 - (d) 预算分配方式如下：
 - (i) 预算优先 A: 37 C/5号文件计划金额的80-100%
 - (ii) 预算优先 B: 37 C/5号文件计划金额的40-80%
 - (iii) 预算优先 C: 37 C/5号文件计划金额的 0-40%

- (e) 如若现有资金不足以维持最基本数量的计划活动，总干事须酌情建议：
 - (i) 把资金重新分配给预算优先程度更高的领域；
 - (ii) 合并预期成果以达到最基本数量的要求或实现效率提升，其中可包括可能的裁员；
 - (iii) 分拆（含多项活动的）预期成果并建议继续开展能达到最基本数量要求的活动；
 - (iv) 继续加强跨部门和跨学科的方法；
 - (f) 对于每项预期成果，应至少将20%的资源专门用于业务活动；
 - (g) 两项总体优先事项各自的总体可用资金均应体现协调活动与计划活动之间的平衡，至少将70%的资金分配给计划活动；
 - (h) 总干事在编制预算与重组计划时应将双年度有保障的非专项和专项程度低的预算外资金包括在内，同时全面实施成本回收政策；
 - (i) 应从战略高度为优先事项分配人力资源；
 - (j) 计划资金不得用以支付非计划性费用；
 - (k) 双年度任何时候产生的结余均应用于五个重大计划；
7. **还要求**总干事结合上文第4段提及的优先工作，实施更有针对性的筹资战略，并就此向大会报告；
8. **建议**大会：
- （……）
- (c) 还请总干事在所有计划活动中给予教科文组织的总体优先事项（非洲和性别平等）必要的重视，无论各项预期成果如何排序。”

3. 根据上述决定和要求，总干事编制了本文件所述的支出计划。在编制本支出计划时，总干事开展了如下工作。

5.07亿美元支出计划

4. 支出计划的总计最高限额定为5.07亿美元，这是执行局特别会议的审议基础，比为37 C/5核准的6.53亿美元预算总额减少了22.40%。这个比例代表着美利坚合众国与以色列的分摊会费，这两个国家自2011年以来始终拒绝缴纳会费。
5. 为制订5.07亿美元的支出计划，所采取的第一个步骤是确定计划部门和非计划部门不可压缩的法定开支。这笔款项代表着本组织出于法定和其他义务，必须充分满足的各项要求。
6. 此后，在所有非计划部门和各局之间公平分配3,300万美元——按照执行局的规定（参见上文第2段中的6(b)），在扣除上述不可压缩的开支之后，5.36亿美元基准预算的其他所有相关部分一律削减14.8%。

7. 因此，关于计划与预算草案第II篇A当中的五项重大计划，确定本双年度的可供支出总额为2.163亿美元。其中业务费总计5,990万美元，人事费总计1.564亿美元（人事费占总数的72%）。
8. 另外，除包含在5.36亿美元基准预算以内的部分外，不再削减属于第II篇A的教科文组织统计研究所的资金。
9. 根据执行局的决定（参见上文第2段中的6(c)），按照执行局规定的五项重大计划在37 C/5文件中的相对份额，在五项重大计划中分配2.163亿美元。由此分配的份额如下：

教育： 39.3%；

自然科学： 20.8% -其中，政府间海洋学委员会占4.0%；

社会科学及人文科学： 11.1%；

文化： 18.0%；

传播和信息： 10.9%。

10. 此后，总干事认为不可压缩的大量法定义务将过度影响到重大计划IV（文化）。为此，她决定在下一双年度将200万美元从重大计划I（教育）转入重大计划IV（文化）（这是考虑到教育得到预算外财源的大笔捐赠）。假如通过提高效率和重组能够节省更多资金，总干事希望在该双年度为文化计划追加100万美元。因此，教育的相对份额降至38.4%，而文化的份额增加到18.9%。
11. 在详细计算之前，首先考虑的是延迟因素问题。对于足额的6.53亿美元预算采用2%的延迟系数或许是适当的；但是由于当前的36 C/5预算和设想的37 C/5预算已经十分紧张了，实际上不可能再调高延时系数。如5.07亿美元支出计划的情况一样，在大幅度削减开支，因而需要削减和冻结大量职位的情况下，由于实际上所有职位都可以被视为满额，任何可能出现的空缺都不可能产生节余，这个开支计划采用的延时系数只能为0，不可能为其他数字。主要原因如下：
 - 为实现5.07亿美元支出计划而开展的削减预算工作可能会导致大部分空缺职位被取消；
 - 属于5.07亿美元支出计划内的所有空缺职位都得留作接纳因职位取消而受到影响的工作人员之用，容待日后改派和调动，因此其中许多空缺职位有望不日填补；
 - 改派和/或离职进程在2014年1月之后必然还将持续数月，在这期间，需要为没有编入预算的职位的任职者提供资金，其首要资金来源是人事费的任何节余。
12. 按照执行局的要求，总干事随后着手确定各项预期成果的预算金额，业务费和人事费分开计算。在开展这项工作时，完全遵循执行局确定的预算重点：
 - 首先，在执行局为三个预算优先小组分别确定的金额内，确定相关比例；
 - 其次，从各项预期成果的专项资金中至少拿出20%，作为业务费。
13. 附件I以简表形式，概述了为每一项重大计划，包括根据执行局的建议已经合并的预期成果（重大计划II、III、IV和V），计算的结果。这些表格还列出了下一个双年度期间可用于实施各项预期成果的人事费数额。
14. 为在总部和总部外之间公平地分配规定的人事费削减额，采取了特别审慎的做法。附件I还表明了下放到各个地区的业务活动费和人事费资金情况。

15. 正如这些表格所示，除重大计划I和重大计划IV的少数几项预期成果外，几乎所有预期成果都实现了为业务活动至少拨款20%的最低目标。此外，还尽全力确保在每一项重大计划的各个预期成果之间公平地分配公共费用（与信息技术许可、总部清洁和公用事业等有关的内部间接费用）。
16. 附件I所载的表格还列出了与教科文组织两个总体优先事项“非洲”和“性别平等”有关的活动可用的资金额。与37 C/5相比，业务费的削减给非洲总体优先事项的六个旗舰计划以及非洲专项资金的可用资源都造成了显而易见的不利影响。此外，如下表所示，两个总体优先事项的协调费和计划活动费按规定分别为30%和70%：

在5.07亿美元支出计划下为5项重大计划确定的指示性资源（单位：百万美元）

	非洲优先		性别平等	
教育	5.9		2.1	
自然科学	2.9		1.2	
社会科学及人文科学	1.0		2.3	
文化	1.0		1.0	
传播和信息	1.1		1.6	
共计	11.9	(71%)	8.2	(85%)
非洲/性别平等协调部门	4.8	(29%)	1.5	(15%)
总计	16.7	(100%)	9.7	(100%)

17. 附件I所载表格还进一步说明了可用于各项预期成果的预算外资源，但没有按照执行局的要求将自利性捐款考虑在内。这些数额已经过修订，从而将在37 C/5草案出版之时至执行局第五届特别会议期间确认的额外资源考虑在内。
18. 虽然开展了前所未有的艰苦工作，努力减少经费，但总干事没能在非计划部门和各局当中成功地削减3,300万美元。因此，还需要进一步削减530万美元的经费。由于计划调整高层管理结构，当前的实施计划已经包含了削减资金的内容，进一步精简措施，包括总部执行办公室的结构合理化，有望产生更多的节余。总干事决心在实施本双年度计划过程中做出必要的削减，减少530万美元，就像她对36 C/5提出的应急预算总额做出了更大幅度的削减那样。
19. 附件II概要说明了现阶段暂定的5.07亿美元支出按业务费和人事费的分配情况。此外，附件III是正常计划各级别常设职位总表，将37 C/5批准本与5.07亿美元支出计划加以了对比。

附件 I

重大计划 I

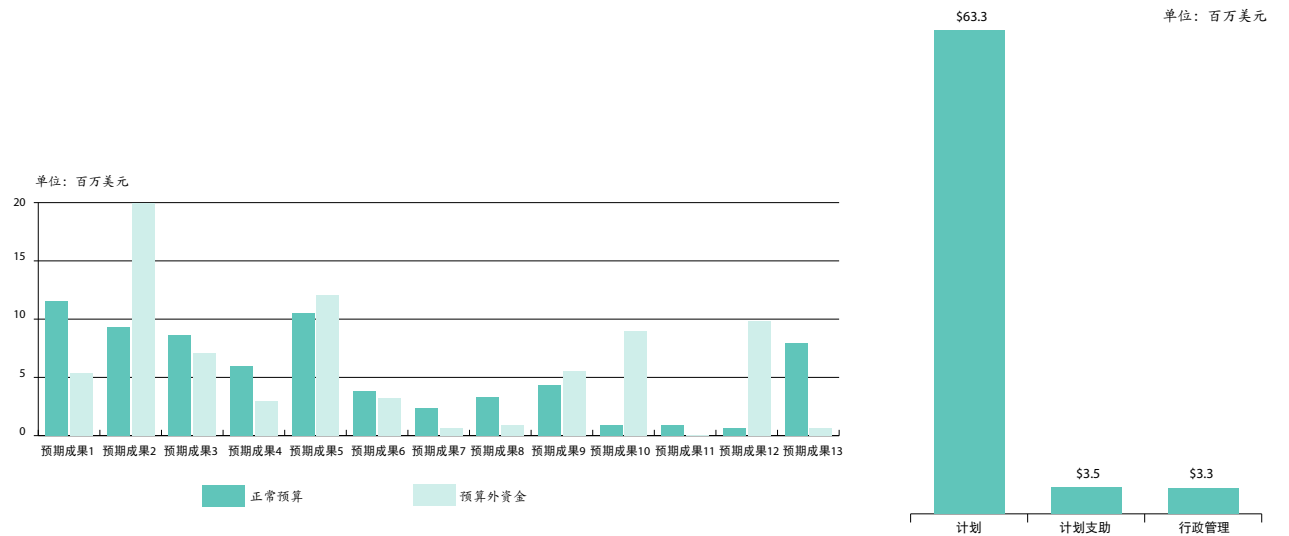
工作重点 / 预期成果 (ER) ⁽¹⁾	预算 优先 等级	37 C/5 批准额 (6.53亿美元)			相对于 37 C/5 批准额 的供资 百分比	2014-2015 年支出计划 (5.07亿美元)			支出计划 总额	预算外 资金 ⁽²⁾
		业务预算	人事预算	共计		业务预算		人事预算		
		\$	\$	\$	%	\$	占总数的 %	\$	\$	\$
工作重点1: 支持会员国发展教育系统, 促进包容和高质量的全民终身学习		20 198 600	44 680 000	64 878 600	80%	9 973 500	19%	42 179 300	52 152 800	51 200 900
预期成果1 加强国家在终身学习框架内制定和执行政策和计划的能力	A	2 698 900	7 415 100	10 114 000	114%	2 284 000	20%	9 262 300	11 546 300	5 363 300
预期成果2 加强国家扩大包容和促进性别平等的优质扫盲计划的能力	A	3 509 800	6 072 200	9 582 000	97%	1 824 300	20%	7 489 700	9 314 000	19 915 300
预期成果3 加强会员国设计和实施改革职业技术教育与培训政策的能力	A	3 511 200	6 189 800	9 701 000	89%	1 618 200	19%	7 016 700	8 634 900	7 062 800
预期成果4 加强国家制定循证高等教育政策的能力, 以应对公平、质量、包容、扩大、流动及问责制等方面的挑战	B	3 520 600	6 999 400	10 520 000	57%	1 186 900	20%	4 817 600	6 004 500	2 958 000
预期成果5 通过地区合作等方式, 加强国家制定和执行教师政策和战略以提高教育质量和促进性别平等的能力	A	3 516 000	7 294 000	10 810 000	97%	1 940 700	18%	8 592 200	10 532 900	12 015 700
预期成果6 加强会员国推动、监测和评估以能力为本的学习过程和成果的能力	C	2 386 100	7 296 900	9 683 000	39%	706 900	19%	3 079 700	3 786 600	3 257 300
预期成果7 加强国家制定和执行教育技术政策的能力, 特别是在师资培训和职业发展方面	B	1 056 000	3 412 600	4 468 600	52%	412 500	18%	1 921 100	2 333 600	628 500
工作重点2: 增强学习者的能力, 使其成为具有创造力和负责任的全球公民		6 369 100	13 139 900	19 509 000	44%	1 778 300	21%	6 738 100	8 516 400	15 446 300
预期成果8 各会员国将和平与人权教育内容纳入教育政策与实践	B	2 838 600	4 647 400	7 486 000	44%	741 800	23%	2 540 900	3 282 700	910 500
预期成果9 会员国将可持续发展教育纳入教育和学习的能力得到提高, 国际政策议程更加重视可持续发展教育	B	2 877 200	5 972 800	8 850 000	49%	886 600	20%	3 486 500	4 373 100	5 550 600
预期成果10 会员国提供高质量的健康教育、艾滋病毒教育和全面的性教育, 推动健康的生活方式和性别平等	C	653 300	2 519 700	3 173 000	27%	149 900	17%	710 700	860 600	8 985 200
工作重点3: 推进全民教育 (EFA), 构想未来国际教育议程		5 238 300	9 838 700	15 077 000	63%	4 412 500	47%	5 063 100	9 475 600	10 426 200
预期成果11 在教科文组织和其他机构的相关研究和前景分析基础上拟订未来的教育议程和全球教育政策	C	335 000	1 895 000	2 230 000	41%	200 000	22%	717 300	917 300	25 000
预期成果12 促进和监测行使受教育权的情况和实现国际教育目标的进展情况, 并为政策对话提供所收集的实据	C	951 200	1 315 800	2 267 000	27%	212 500	35%	398 300	610 800	9 795 900
预期成果13 全球、地区和国家发展议程中对教育的政治承诺得到加强, 合作方式得到推动	B	3 952 100	6 627 900	10 580 000	75%	4 000 000	50%	3 947 500	7 947 500	605 300
教科文组织的教育机构 ⁽³⁾										
教科文组织国际教育局 (IBE)		5 000 000	–	5 000 000	70%	3 524 800	100%	–	3 524 800	
教科文组织国际教育规划研究所 (IIEP)		5 300 000	–	5 300 000	71%	3 741 000	100%	–	3 741 000	
教科文组织终身学习研究所 (UIL)		2 000 000	–	2 000 000	68%	1 364 800	100%	–	1 364 800	
教科文组织教育信息技术研究所 (IITE)		1 000 000	–	1 000 000	62%	624 800	100%	–	624 800	
教科文组织非洲国际能力培养研究所 (IICBA)		2 500 000	–	2 500 000	69%	1 724 800	100%	–	1 724 800	
教科文组织拉丁美洲及加勒比地区高等教育研究所 (IESALC)		2 200 000	–	2 200 000	69%	1 508 800	100%	–	1 508 800	
圣雄甘地和平与可持续发展教育研究所 (MGIEP)		500 000	–	500 000	100%	498 000	100%	–	498 000	
教科文组织教育机构, 小计		18 500 000	–	18 500 000	70%	12 987 000	100%	–	12 987 000	
重大计划I, 共计		50 306 000	67 658 600	117 964 600	70%	29 151 300	35%	53 980 500	83 131 800	77 073 400

(1) 工作重点和预期结果的措词已按照大会有关决议的措词调整 (大会记录, 第三十七届会议, 巴黎, 2013年11月 5 - 20 日, 第1卷: 决议)。

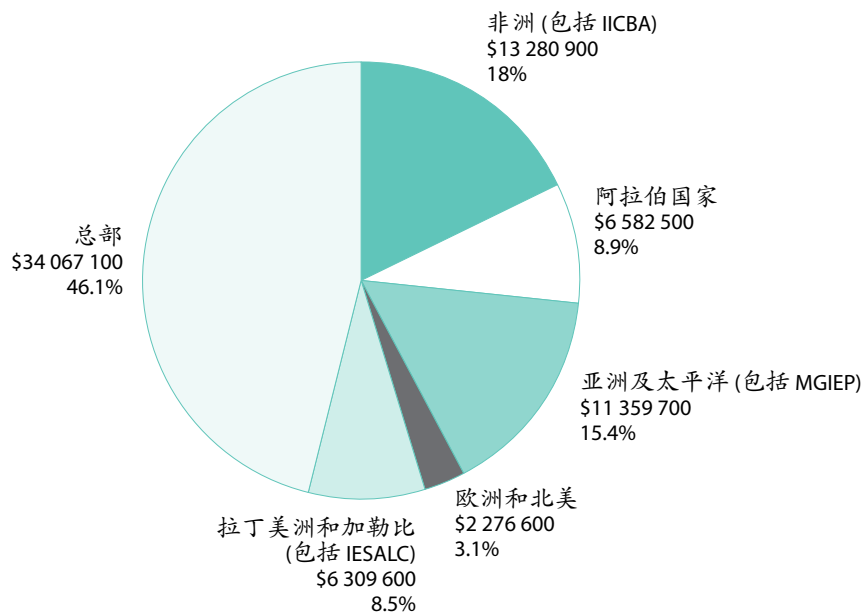
(2) 将于 2014-2015年实施的、已收讫资金或已获可靠资金承诺的项目, 包括计划支助费 (PSC) 收入供资的职位。本表所述金额不包括自利资金, 并已经过修订, 以将在37 C/5草案出版之时至执行局第五届特别会议期间确认的追加资源考虑在内。

(3) 教育机构的资金是来自正常预算的财政拨款, 可用于业务费和 (或) 人事费的支出。这些机构还可直接得到未列入本表的其他预算外资金。

各项成果的正常计划和预算外资金总额
(人事和业务预算) 和
按注重结果的预算编制类别细分的正常计划资金总额
(计划/计划支助/行政管理)



各地区和总部正常计划资金的分配情况
(人事和业务预算)



部门为总体优先事项的指示性出资额

	指示性出资额	占正常计划业务预算的权重
	\$	%
总体优先事项 — 非洲	5 885 900	20.2
总体优先事项 — 性别平等	2 108 600	7.2

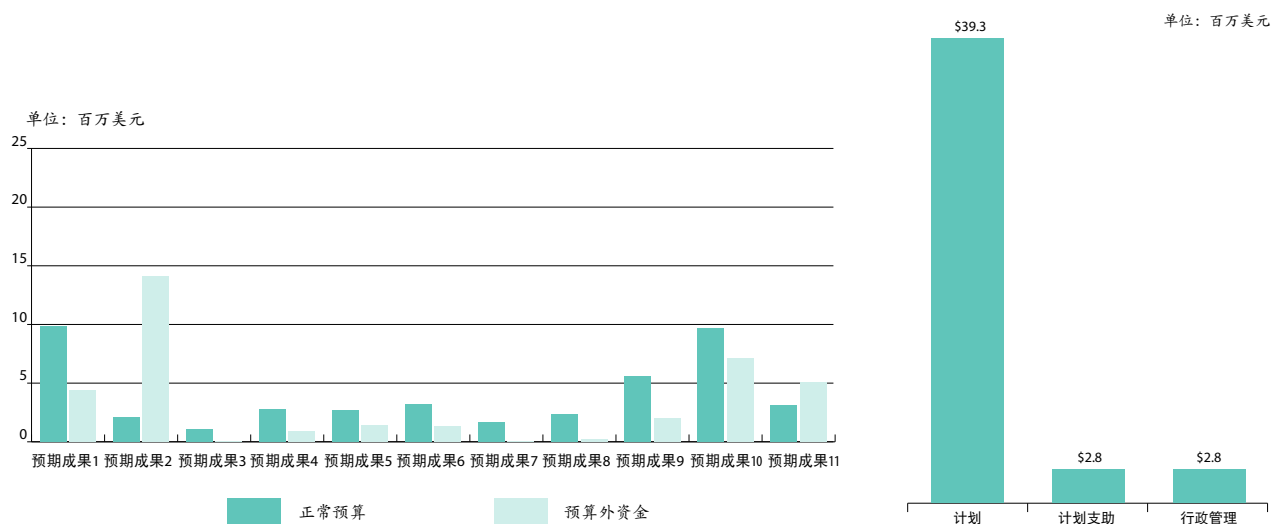
重大计划 II

工作重点 / 预期成果 (ER) ⁽¹⁾		预算 优先 等级	37 C/5 批准额 (6.53亿美元)			相对于 37 C/5 批准额 的供资 百分比	2014-2015 年支出计划 (5.07亿美元)			支出计划 总额	预算外 资金 ⁽²⁾
			业务预算	人事预算	共计		业务预算		人事预算		
			\$	\$	\$	%	\$	占总数的 %	\$	\$	\$
工作重点1	加强科技与创新政策、治理及科学--政策--社会间的互动		3 057 400	9 246 800	12 304 200	80%	2 002 300	20%	7 860 300	9 862 600	4 399 400
预期成果1	加强科技与创新政策、科学与社会的相互作用以及与社会包括小岛屿发展中国家和原住民在内的弱势群体的联系	B/B/C	3 057 400	9 246 800	12 304 200	80%	2 002 300	20%	7 860 300	9 862 600	4 399 400
工作重点2	建设科学和工程学方面的机构能力		2 223 100	5 615 000	7 838 100	40%	638 700	20%	2 517 700	3 156 400	14 091 300
预期成果2	通过信息通信技术等手段, 加强自然科学研究和教育方面的能力	C	1 525 500	3 591 200	5 116 700	40%	413 800	20%	1 644 100	2 057 900	14 076 200
预期成果3	推动并应用有利于可持续发展的跨学科工程学研究 with 教育	C	697 600	2 023 800	2 721 400	40%	224 900	20%	873 600	1 098 500	15 100
工作重点3	增进知识和能力, 保护和可持续管理海洋与沿海地区		3 855 200	8 171 000	12 026 200	72%	1 816 600	21%	6 827 000	8 643 600	3 600 200
预期成果4	会员国促进和利用对海洋和海岸过程的科学认识, 更好地管理人类与海洋之间的关系	A	1 280 400	2 303 900	3 584 300	76%	606 800	22%	2 126 500	2 733 300	885 500
预期成果5	减少海洋危害的风险和影响, 采取适应和减缓气候变化的措施, 会员国制订和实施促进健康海洋生态系统的政策	A	979 300	2 638 300	3 617 600	75%	560 800	21%	2 136 700	2 697 500	1 437 200
预期成果6	增强会员国的机构能力, 以保护和可持续管理海洋和沿海地区资源	B	1 595 500	3 228 800	4 824 300	67%	649 000	20%	2 563 800	3 212 800	1 277 500
工作重点4	促进地球系统、生物多样性和降低灾害风险方面的国际科学合作		1 542 700	5 590 300	7 133 000	56%	811 600	20%	3 179 000	3 990 600	203 500
预期成果7	扩大生态和地质科学领域的全球合作	C	843 600	3 418 900	4 262 500	39%	343 600	21%	1 329 300	1 672 900	15 100
预期成果8	进一步降低风险, 加强自然灾害的早期预警, 提高备灾能力和复原力	B	699 100	2 171 400	2 870 500	81%	468 000	20%	1 849 700	2 317 700	188 400
工作重点5	强化生态科学和生物圈保护区的作用		1 926 500	5 072 700	6 999 200	80%	1 128 000	20%	4 456 900	5 584 900	2 015 300
预期成果9	将生物圈保护区作为促进公平的可持续发展以及减缓和适应气候变化的学习场所	B	1 926 500	5 072 700	6 999 200	80%	1 128 000	20%	4 456 900	5 584 900	2 015 300
工作重点6	加强淡水安全		5 603 200	9 485 200	15 088 400	85%	4 133 200	32%	8 661 100	12 794 300	12 187 600
预期成果10	加强当地、地区和全球水安全问题的应对措施	A	4 032 500	7 355 000	11 387 500	85%	3 060 300	32%	6 598 300	9 658 600	7 077 600
预期成果11	通过加强国际合作, 增强水安全方面的认识、创新、政策及人员和机构能力	A	1 570 700	2 130 200	3 700 900	85%	1 072 900	34%	2 062 800	3 135 700	5 110 000
教科文组织科学机构			1 015 000	-	1 015 000	81%	819 400	100%	-	819 400	151 833 700
教科文组织-国际水利环境工程学院水教育研究所 (UNESCO-IHE)			-	-	-	-	-	-	-	-	85 183 200
阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心 (ICTP) ⁽²⁾			1 015 000	-	1 015 000	81%	819 400	100%	-	819 400	66 650 500
重大计划 II, 共计			19 223 100	43 181 000	62 404 100	72%	11 349 800	25%	33 502 000	44 851 800	188 331 000

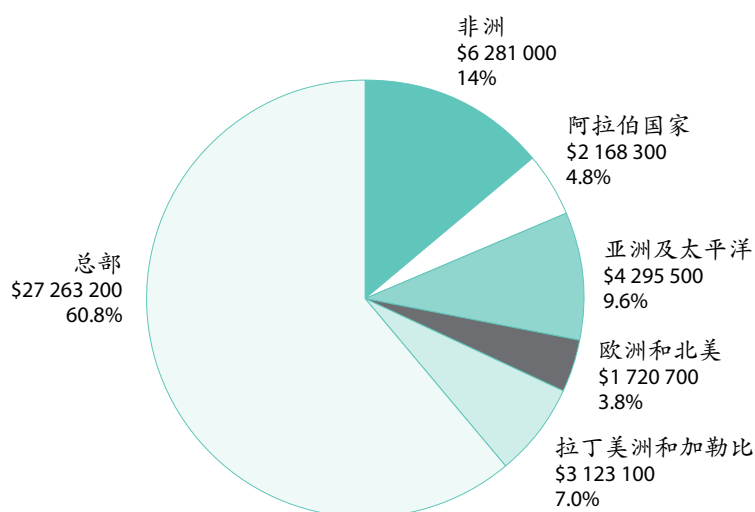
(1) 工作重点和预期结果的措词已按照大会有关决议的措词调整 (大会记录, 第三十七届会议, 巴黎, 2013年11月 5 - 20 日, 第1卷: 决议)。

(2) 将于 2014-2015年实施的、已收讫资金或已获可靠资金承诺的项目, 包括计划支助费 (PSC) 收入供资的职位。本表所述金额不包括自利资金, 并经过修订, 以将在37 C/5草案出版之时至执行局第五届特别会议期间确认的追加资源考虑在内。

各项成果的正常计划和预算外资金总额
(人事和业务预算) 和



各地区和总部正常计划资金的分配情况
(人事和业务预算)



部门为总体优先事项的指示性出资额

	指示性出资额	占正常计划业务预算的权重
	\$	%
总体优先事项 — 非洲	2 884 500	25.4
总体优先事项 — 性别平等	1 216 700	10.7

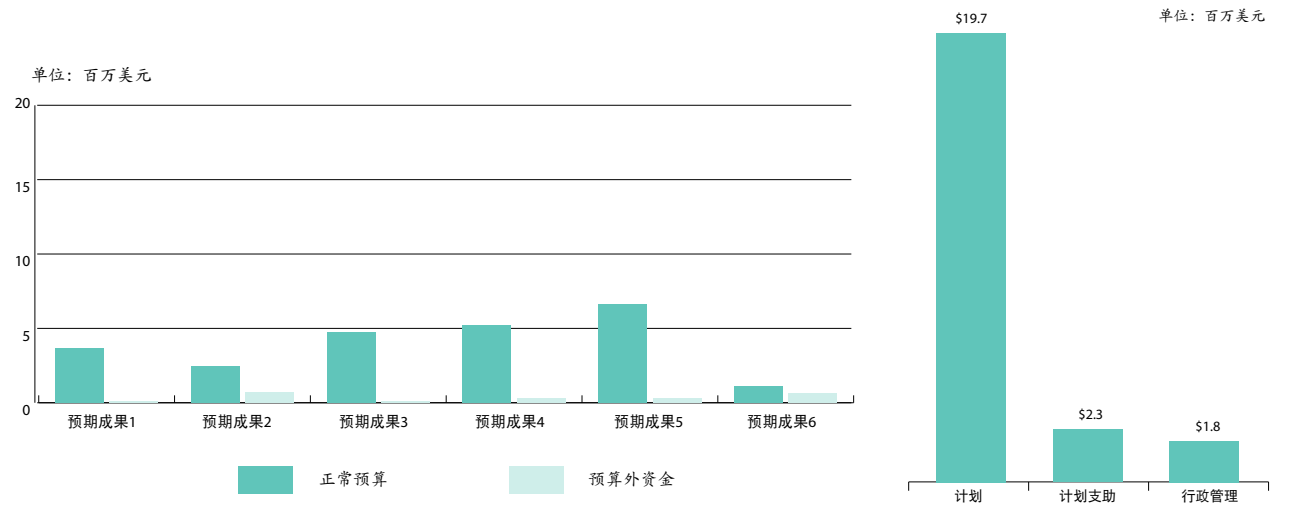
重大计划 III

工作重点 / 预期成果 (ER) ⁽¹⁾		预算 优先 等级	37 C/5 批准额 (6.53亿美元)			相对于 37 C/5 批准额 的供资 百分比	2014-2015 年支出计划 (5.07亿美元)			支出计划 总额	预算外 资金 ⁽²⁾
			业务预算	人事预算	共计		业务预算		人事预算		
			\$	\$	\$	%	\$	占总数的 %	\$	\$	\$
工作重点1:	鼓励面向未来的研究、知识和决策，支持社会变革、社会包容和文化间对话		5 234 100	10 110 900	15 345 000	71%	2 572 300	24%	8 339 800	10 912 100	935 600
预期成果1	通过应用可持续性科学以及以充分包容的、注重人权和性别平等的倡议，促进面向未来的有关社会变革和文化间对话的社会科学和人文科学研究，加强国家社会科学政策和国际科学合作	A	1 563 600	3 038 400	4 602 000	80%	1 060 900	29%	2 620 600	3 681 500	128 400
预期成果2	制定教育、文化、科学、传播和信息方面基于人权方法的倡议，支持社会变革，促进建立更具包容性的社会和更广泛的文化间对话	B/C	2 142 000	2 729 000	4 871 000	51%	495 900	20%	1 978 500	2 474 400	723 200
预期成果3	加强决策者、民间社会组织和其它重要利益相关方的能力，重点针对弱势群体拟定和实施创新建议，以制定有利于社会包容和文化间对话的公共政策	A	1 528 500	4 343 500	5 872 000	81%	1 015 500	21%	3 740 700	4 756 200	84 000
工作重点2:	增强会员国管理科学技术挑战带来的伦理、法律、环境和社会影响的能力，努力实现包容和可持续的社会发展		2 362 500	4 190 500	6 553 000	80%	1 365 700	26%	3 876 700	5 242 400	322 500
预期成果4	加强会员国管理生物伦理挑战的能力，就生物伦理问题，以及就如何查明前沿科学、新兴技术及其应用对于可持续发展的伦理、法律和社会影响，充分展开辩论	A/C	2 362 500	4 190 500	6 553 000	80%	1 365 700	26%	3 876 700	5 242 400	322 500
工作重点3:	在青年和体育运动领域利益攸关方的参与下制定政策；支持青年发展和公民参与；在教科文组织的各项计划中促进立足人权的方法		3 654 800	7 644 200	11 299 000	68%	1 807 700	23%	5 897 300	7 705 000	923 000
预期成果5	加强会员国的能力，设计和实施多方参与的包容性的公共青年政策，使青年男女参与社区建设和民主进程	B	3 109 300	6 355 700	9 465 000	70%	1 556 400	24%	5 039 000	6 595 400	283 000
预期成果6	会员国在体育教育、体育运动和反兴奋剂领域设计和实施多方参与的包容性的公共政策	B	545 500	1 288 500	1 834 000	61%	251 300	23%	858 300	1 109 600	640 000
重大计划 III，共计			11 251 400	21 945 600	33 197 000	72%	5 745 700	24%	18 113 800	23 859 500	2 181 100

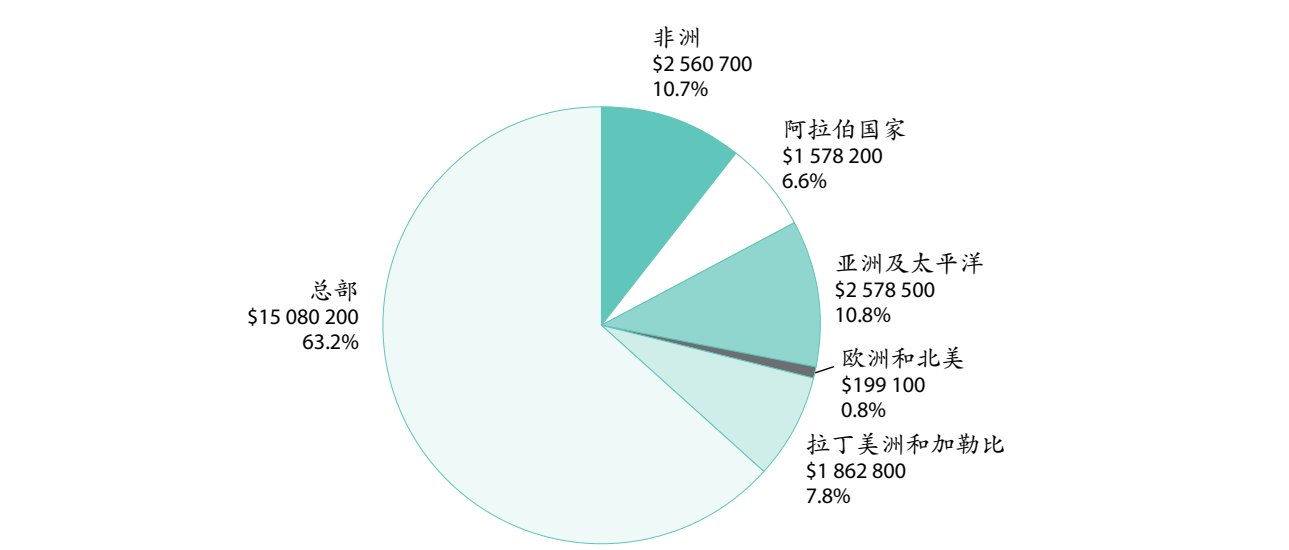
(1) 工作重点和预期结果的措词已按照大会有关决议的措词调整（大会记录，第三十七届会议，巴黎，2013年11月 5 - 20 日，第1卷：决议）。

(2) 将于 2014-2015年实施的、已收讫资金或已获可靠资金承诺的项目，包括计划支助费 (PSC) 收入供资的职位。本表所述金额不包括自利资金，并已经过修订，以将在37 C/5草案出版之时至执行局第五届特别会议期间确认的追加资源考虑在内。

各项成果的正常计划和预算外资金总额
(人事和业务预算) 和
按注重结果的预算编制类别细分的正常计划资金总额
(计划/计划支助/行政管理)



各地区和总部正常计划资金的分配情况
(人事和业务预算)



部门为总体优先事项的指示性出资额

	指示性出资额	占正常计划业务预算的权重
	\$	%
总体优先事项 — 非洲	1 013 200	17.6
总体优先事项 — 性别平等	2 265 800	39.4

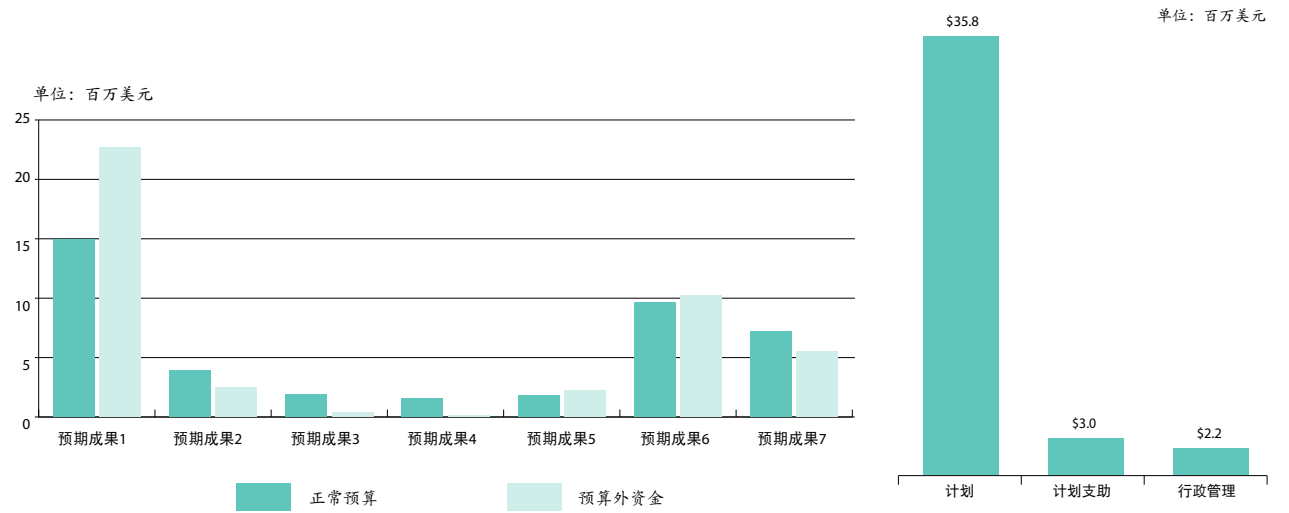
重大计划 IV

工作重点 / 预期成果 (ER) ⁽¹⁾		预算 优先 等级	37 C/5 批准额 (6.53亿美元)			相对于 37 C/5 批准额 的供资 百分比	2014-2015 年支出计划 (5.07亿美元)			支出计划 总额	预算外 资金 ⁽²⁾
			业务预算	人事预算	共计		业务预算		人事预算		
			\$	\$	\$	%	\$	占总数的 %	\$	\$	\$
工作重点1:	保护、保存、宣传并传承文化、遗产和历史，促进对话与发展		8 312 600	23 281 000	31 593 600	76%	4 716 200	20%	19 372 500	24 088 700	27 846 700
预期成果1	会员国重点通过切实实施1972年公约，对物质遗产加以鉴定、保护、监测和可持续管理	B-A	4 347 900	13 708 700	18 056 600	83%	2 928 400	20%	12 040 000	14 968 400	22 669 100
预期成果2	促进政策对话，通过改进和加强国际合作以及提高国际合作的效率，包括实施1970年公约和提高博物馆的能力，打击文化财产非法进出口及所有权非法转让	B-A	1 476 000	3 124 100	4 600 100	85%	766 200	20%	3 148 500	3 914 700	2 466 000
预期成果3	通过切实实施1954年公约及其两项议定书，制定并实施全球性、战略性和前瞻性的方针，实现乘数效应	B-A	838 000	1 609 500	2 447 500	78%	371 500	20%	1 529 600	1 901 100	393 300
预期成果4	通过切实实施2001年公约，制定并实施全球性、战略性和前瞻性的方针，实现乘数效应；	B-A	553 500	1 400 800	1 954 300	78%	296 300	19%	1 223 800	1 520 100	96 200
预期成果5	通过宣传共有历史和记忆，增加获取知识的机会，促进和解与对话	C	1 097 200	3 437 900	4 535 100	39%	353 800	20%	1 430 600	1 784 400	2 222 100
工作重点2:	支持并促进文化表现形式多样性、非物质文化遗产的保护及文化和创意产业的发展		6 965 100	15 563 000	22 528 100	75%	3 284 900	20%	13 525 300	16 810 200	15 703 400
预期成果6	通过切实实施2003年公约，增强并利用各国保护非物质文化遗产包括土著语言和濒危语言的能力	B-A	3 888 700	8 382 600	12 271 300	78%	1 876 800	20%	7 731 800	9 608 600	10 192 600
预期成果7	通过切实实施2005年公约，增强并利用各国制定政策和措施促进文化表现形式多样性的能力	B-A/C	3 076 400	7 180 400	10 256 800	70%	1 408 100	20%	5 793 500	7 201 600	5 510 800
重大计划 IV，共计			15 277 700	38 844 000	54 121 700	76%	8 001 100	20%	32 897 800	40 898 900	43 550 100

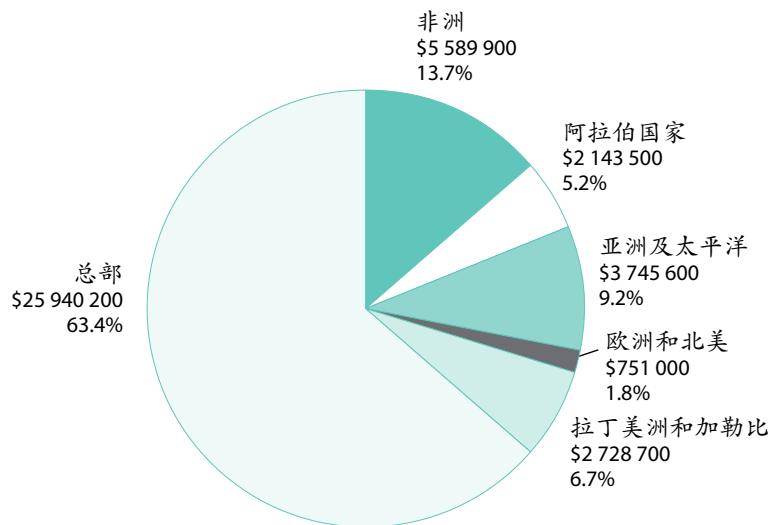
(1) 工作重点和预期结果的措词已按照大会有关决议的措词调整（大会记录，第三十七届会议，巴黎，2013年11月 5 - 20 日，第1卷：决议）。

(2) 将于 2014-2015年实施的、已收讫资金或已获可靠资金承诺的项目，包括计划支助费 (PSC) 收入供资的职位。本表所述金额不包括自利资金，并经过修订，以将在37 C/5草案出版之时至执行局第五届特别会议期间确认的追加资源考虑在内。

各项成果的正常计划和预算外资金总额
(人事和业务预算) 和
按注重结果的预算编制类别细分的正常计划资金总额
(计划/计划支助/行政管理)



各地区和总部正常计划资金的分配情况
(人事和业务预算)



部门为总体优先事项的指示性出资额

	指示性出资额	占正常计划业务预算的权重
	\$	%
总体优先事项 — 非洲	960 000	12.0
总体优先事项 — 性别平等	1 020 000	12.7

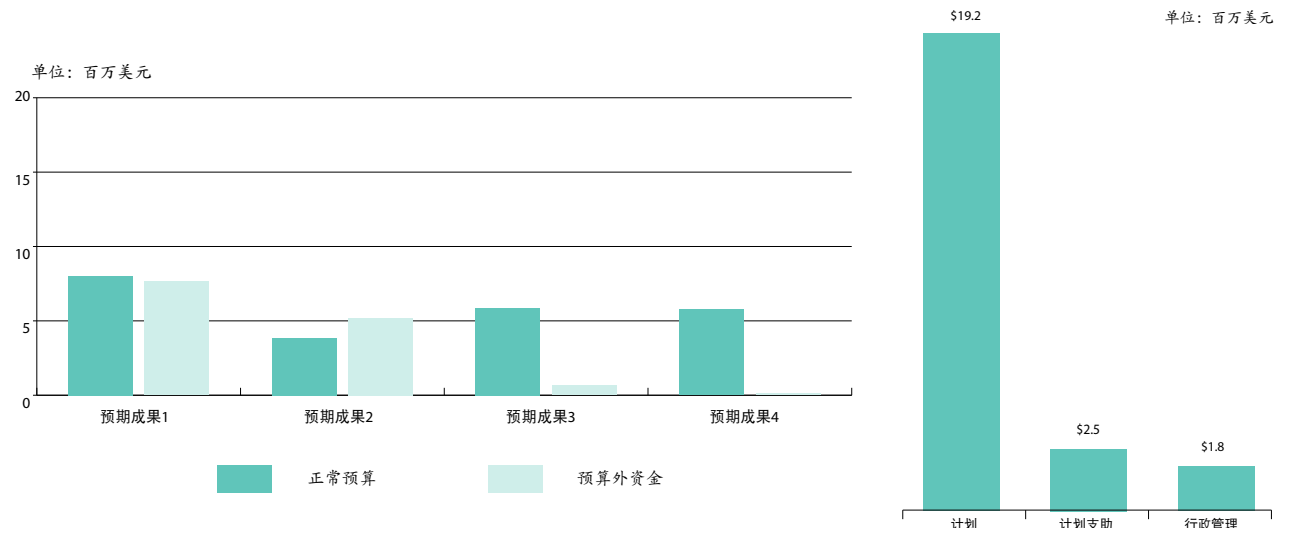
重大计划 V

工作重点 / 预期成果 (ER) ⁽¹⁾		预算 优先 等级	37 C/5 批准额 (6.53亿美元)			相对于 37 C/5 批准额 的供资 百分比	2014-2015 年支出计划 (5.07亿美元)			支出计划 总额	预算外 资金 ⁽²⁾
			业务预算	人事预算	共计		业务预算		人事预算		
			\$	\$	\$	%	\$	占总数的 %	\$	\$	\$
工作重点1	建设有利于表达自由、新闻自由和记者安全的环境，促进媒体多元化和参与媒体，支持可持续和独立的媒体机构		7 948 600	9 600 000	17 548 600	68%	2 680 400	23%	9 201 600	11 882 000	12 839 700
预期成果1	借助有利的政策和做法，以及通过支持国家媒体机构，为线上和线下媒体平台强化有利于表达自由、新闻自由、记者安全和自律的环境，特别是在冲突后国家和转型期国家	B/C	6 149 700	6 521 000	12 670 700	63%	1 909 600	24%	6 118 400	8 028 000	7 653 000
预期成果2	通过采用对性别问题有敏感认识的政策以及支持加强社区媒体的政策和做法，扶持多元媒体机构，同时通过提高媒体和信息素养，增强公民，特别是青年的能力	B	1 798 900	3 079 000	4 877 900	79%	770 800	20%	3 083 200	3 854 000	5 186 700
工作重点2	推动信息和知识的普遍获取与保存		5 430 300	9 735 700	15 166 000	77%	2 934 100	25%	8 696 900	11 631 000	786 100
预期成果3	在会员国中推广知识社会开放式解决方案（开放式教育资源、开放式获取、自由与开放源码软件、开放式培训平台、开放数据和开放云），提高信息通信技术的可获得性，包括使残疾人和使用各语种的人都能够获得此类技术	A	2 400 000	3 547 600	5 947 600	99%	1 529 800	26%	4 344 200	5 874 000	653 800
预期成果4	通过强化的世界记忆计划加强信息的普遍获取，保护各种形式的文献遗产，支持会员国落实信息社会世界首脑会议（WSIS）成果	A/C	3 030 300	6 188 100	9 218 400	62%	1 404 300	24%	4 352 700	5 757 000	132 300
重大计划 V，共计			13 378 900	19 335 700	32 714 600	72%	5 614 500	24%	17 898 500	23 513 000	13 625 800

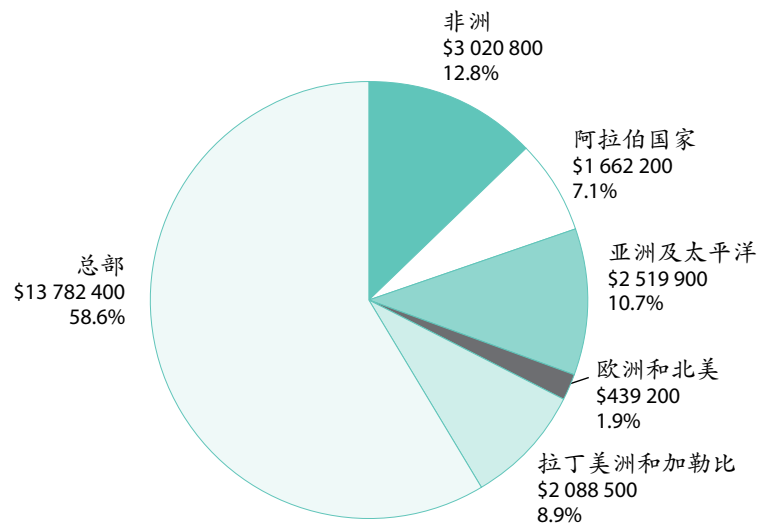
(1) 工作重点和预期结果的措词已按照大会有关决议的措词调整（大会记录，第三十七届会议，巴黎，2013年11月 5 - 20 日，第1卷：决议）。

(2) 将于 2014-2015年实施的、已收讫资金或已获可靠资金承诺的项目，包括计划支助费 (PSC) 收入供资的职位。本表所述金额不包括自利资金，并已经过修订，以将在37 C/5草案出版之时至执行局第五届特别会议期间确认的追加资源考虑在内。

各项成果的正常计划和预算外资金总额
(人事和业务预算) 和
按注重结果的预算编制类别细分的正常计划资金总额
(计划/计划支助/行政管理)



各地区和总部正常计划资金的分配情况
(人事和业务预算)



部门为总体优先事项的指示性出资额

	指示性出资额	占正常计划业务预算的权重
	\$	%
总体优先事项 — 非洲	1 122 300	20.0
总体优先事项 — 性别平等	1 588 800	28.3

附件 II

37 C/5 批准本 (6.53亿美元) 和基于5.07亿美元的支出计划
(业务和人事预算)

(单位: 千美元)

第I篇 - 总政策和领导机构	
A. 理事机构	
B. 领导机构	
1. 总干事室	
2. 总干事办公室	
3. 内部监督	
4. 国际准则及法律事务	
5. 伦理办公室	
第I篇B, 共计	
C. 参与联合国系统联合机构活动	
第I篇, 共计	
第II篇 - 计划和与计划有关的业务	
A. 计划	
教育部门(ED)	
自然科学部门 (SC)	
(包括政府间海洋学委员会)	
社会科学及人文科学部门 (SHS)	
文化部门 (CLT)	
(包括世界遗产中心)	
传播和信息部门 (CI)	
重大计划, 共计	
教科文组织统计研究所 (UIS)	
总部外办事处的管理	
非集中化计划的管理	
总部外办事处业务经费	
总部的总部外协调	
总部外办事处的管理, 共计	
总部外网络改革的补充资金	
第II篇A, 共计	
B. 与计划有关的业务	
1. 协调和监督惠及非洲的行动 (AFR)	
2. 协调和监督实施性别平等的行动 (GE)	
3. 教科文组织应对冲突后和灾后形势 (PCPD)	
4. 战略规划、计划监督及预算编制 (BSP)	
5. 整个组织的知识管理 (OKM)	
6. 对外关系与公众宣传 (ERI)	
第II篇B, 共计	
C. 参与计划和奖学金	
第II篇, 共计	
第III篇 - 机构内部服务	
A. 人力资源管理 (HRM)	
人力资源管理	
整个组织的工作人员培训与发展	
非全额参保人员的医疗保险基金 (MBF) 纳款和行政管理费	
第III篇A, 共计	
B. 财务管理局 (BFM)	
财务管理	
整个组织的保险费	
第III篇B, 共计	
C. 支助服务管理 (MSS)	
1. 支助服务与采购的管理和协调	
2. 信息系统和通信管理	
3. 会议、语言和文件管理	
4. 设施、安全和安保管理	
第III篇C, 共计	
第III篇, 共计	
第I - III篇(不包括重新定级储备金), 共计	
重新定级/择优晋升储备金	
第I - III篇(包括重新定级储备金), 共计	
第IV篇 - 总部和国际教育局楼房翻新的贷款偿还	
第V篇 - 预计费用增长	
高层管理机构调整后的削减	
有待确定的其他节余*	
第I - V篇, 总计	

37 C/5 批准额 (6.53亿美元)		
业务预算	人事预算	共计
\$	\$	\$
8 611	2 223	10 834
245	2 669	2 914
479	6 656	7 135
574	5 402	5 976
275	4 124	4 398
75	666	741
1 648	19 517	21 164
13 759	–	13 759
24 018	21 740	45 757
50 306	67 659	117 965
19 223	43 181	62 404
3 855	8 171	12 026
11 251	21 946	33 197
15 278	38 844	54 122
7 967	10 089	18 056
13 379	19 336	32 715
109 437	190 965	300 402
9 200	–	9 200
–	–	–
–	66 000	66 000
23 953	–	23 953
–	–	–
23 953	66 000	89 953
1 000	4 000	5 000
143 590	260 965	404 555
3 142	5 197	8 339
577	1 640	2 217
920	994	1 914
1 524	6 392	7 916
369	4 679	5 048
2 380	22 199	24 579
8 912	41 101	50 013
16 888	1 917	18 805
169 390	303 983	473 373
5 088	13 935	19 023
1 000	–	1 000
12 000	–	12 000
18 088	13 935	32 023
760	13 717	14 477
378	–	378
1 138	13 717	14 855
224	3 636	3 860
1 412	10 367	11 779
1 145	20 581	21 726
5 597	15 615	21 212
8 378	50 199	58 577
27 604	77 851	105 455
221 011	403 574	624 585
–	1 300	1 300
221 011	404 874	625 885
14 074	–	14 074
–	13 041	13 041
–	–	–
–	–	–
235 085	417 915	653 000

基于 5.07亿美元的支出计划		
业务预算	人事预算	共计
\$	\$	\$
8 069	2 223	10 292
245	2 669	2 914
479	5 402	5 881
574	5 243	5 817
215	4 124	4 339
75	666	741
1 588	18 104	19 692
13 759	–	13 759
23 416	20 327	43 742
29 151	53 981	83 132
11 350	33 502	44 852
1 817	6 827	8 644
5 746	18 114	23 860
8 001	32 898	40 899
2 928	12 040	14 968
5 615	17 899	23 513
59 862	156 393	216 255
7 599	–	7 599
–	–	–
–	57 589	57 589
23 953	–	23 953
–	–	–
23 953	57 589	81 542
–	–	–
91 414	213 982	305 396
335	4 451	4 786
152	1 312	1 464
396	994	1 390
1 049	5 284	6 333
335	4 471	4 806
2 380	18 082	20 462
4 647	34 594	39 241
12 711	1 603	14 314
108 772	250 179	358 951
4 758	12 413	17 171
–	–	–
12 000	–	12 000
16 758	12 413	29 171
688	11 879	12 567
378	–	378
1 066	11 879	12 945
172	2 776	2 948
1 412	8 822	10 234
1 025	15 659	16 684
5 119	13 764	18 884
7 728	41 021	48 749
25 552	65 313	90 865
157 740	335 819	493 558
–	–	–
157 740	335 819	493 558
14 074	–	14 074
–	7 500	7 500
–	(2 800)	(2 800)
–	(5 332)	(5 332)
171 814	335 187	507 000

* “有待确定的其他节余”既可以用作业务费，也可以用作人事费，但在本表中暂时只显示在人事预算项下。

部门/单位		总部职位						总部外职位						总部和总部外合计	
		总干事/ 副总干事/ 助理总干事	D	P	一般 事务 人员 职位	总部共计		D	P	国家 专业 干事	L	总部外共计		职位	费用
						职位	费用					职位	费用		
							\$						\$		\$
传播和信息部门 (CI)	37 C/5 批准本	1	2	24	18	45	11 621 000		17	11		28	7 715 000	73	19 336 000
	5.07 亿美元支出计划	1	2	24	18	45	11 256 000		14.5	10		24.5	6 642 500	69.5	17 898 500
总部外办事处实施非集中化计划 (BFC)	37 C/5 批准本				5	2	7 1924 000	36	62	9	296	403	64 076 000	410	66 000 000
	5.07 亿美元支出计划				5	2	7 1969 000	34	59	5	238	336	55 619 950	343	57 589 000
总部外网络改革补充资金	37 C/5 批准本														4 000 000
	5.07 亿美元支出计划														-
B. 与计划有关的业务															
协调和监督惠及非洲的行动 (AFR)	37 C/5 批准本	1	2	8	6	17	4 725 000		1	1		2	472 000	19	5 197 000
	5.07 亿美元支出计划	1	2	7	5	15	4 451 200							15	4 451 200
协调和监督实施性别平等的行动 (GE)	37 C/5 批准本		1	3	1	5	1 640 000							5	1 640 000
	5.07 亿美元支出计划		1	2	1	4	1 312 000							4	1 312 000
教科文组织应对冲突后和灾后形势 (PCPD)	37 C/5 批准本				3	3	994 100							3	994 100
	5.07 亿美元支出计划				3	3	994 100							3	994 100
战略规划、计划监督及预算编制 (BSP)	37 C/5 批准本		2	13	8	23	6 392 000							23	6 392 000
	5.07 亿美元支出计划	1	1	11	4	17	5 284 100							17	5 284 100
整个组织的知识管理 (OKM)	37 C/5 批准本		1	13	3	17	4 679 000							17	4 679 000
	5.07 亿美元支出计划		1	13	2	16	4 471 000							16	4 471 000
对外关系与公众宣传 (ERI)	37 C/5 批准本	1	3	39	40	83	19 944 000		6			6	2 255 000	89	22 199 000
	5.07 亿美元支出计划	1	2	34	27	64	15 658 000		7			7	2 424 000	71	18 082 000
C. 参与计划和奖学金	37 C/5 批准本				2	8	1 917 000							10	1 917 000
	5.07 亿美元支出计划				2	6	1 603 000							8	1 603 000
第II篇，共计	37 C/5 批准本	8	30	326	226	590	151 640 700	38	258	91	300	687	148 342 600	1 277	303 983 300
	5.07 亿美元支出计划	9	22	267.5	177	475.5	124 722 100	36	217	75	253	581	125 457 050	1 056.5	250 179 200

部门/单位		总部职位						总部外职位						总部和总部外合计		
		总干事/ 副总干事/ 助理总干事	D	P	一般 事务 人员 职位	总部共计		D	P	国家 专业 干事	L	总部外共计		职位	费用	
						职位	费用					职位	费用			
							\$							\$		\$
第III篇 - 机构内部服务																
A. 人力资源管理 (HRM)	37 C/5 批准本		1	24	39	64	13 935 000							64	13 935 000	
	5.07 亿美元支出计划		1	23	32	56	12 413 000							56	12 413 000	
B. 财务管理 (BFM)	37 C/5 批准本		1	28	30	59	13 717 000							59	13 717 000	
	5.07 亿美元支出计划		1	23	28	52	11 879 000							52	11 879 000	
C 支助服务管理 (MSS)	37 C/5 批准本		2	70	186	258	50 199 000							258	50 199 000	
	5.07 亿美元支出计划		2	54	152	208	41 021 300							208	41 021 300	
第III篇，共计	37 C/5 批准本		4	122	255	381	77 851 000							381	77 851 000	
	5.07 亿美元支出计划		4	100	212	316	52 900 300							316	65 313 300	
第I - III篇，总计		37 C/5 批准本	10	41	489	506	1 046	250 884 200	38	259	91	300	688	148 689 600	1 734	403 573 800
		5.07 亿美元支出计划	11	31	409.5	412	863.5	210 361 900	36	217	75	253	581	125 457 050	1 444.5	335 819 000